Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Ensino Técnico Integrado ao Médio

Plano de Curso no. 213 aprovado pela Portaria Cetec – 735, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE ADMINISTRATIVO		
Componente Curricular:	Cálculos Financeiros e Estatísticos		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	LUCIANO FERREIRA ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Auxiliar nas operações relativas ao controle dos fatos que alteram o patrimônio da organização.

Controlar atividades com base em seus resultados.

Desenvolver raciocínio lógico, crítico e analítico para operar com valores e formulações matemáticas presentes nas relações formais e causais entre fenômenos produtivos, administrativos e de controle, bem como se expressar de modo crítico e criativo diante dos diferentes contextos organizacionais.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar políticas e informações financeiras nas organizações.
2. Identificar a importância da Administração Financeira na gestão de uma organização com ou sem finalidade lucrativa.
3. Analisar o mercado financeiro e identificar os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos para a gestão financeira da organização.

Habilidades

1.1. Utilizar índices, taxas, porcentagens, descontos, acréscimos e juros.
1.2. Elaborar cálculos de operações financeiras.
1.3. Caracterizar o sistema, os objetivos e a amplitude no planejamento financeiro.
1.4. Coletar informações para o planejamento financeiro.
1.5. Manusear calculadoras convencionais, científicas e financeiras nos cálculos.
1.6. Calcular valores, utilizando-se de calculadoras financeiras ou de planilhas de cálculos (Excel).
2.1. Aplicar os conceitos e fundamentos da Administração Financeira na gestão organizacional pública, privada ou do terceiro setor.
2.2. Interpretar a composição dos juros para a gestão financeira da organização.
3.1. Coletar e elaborar planilha com índices e taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos.
3.2. Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos.
3.3. Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos.

Bases Tecnológicas

1.Matemática Básica:
1.1.expressões numéricas;
1.2.regra de sinais;
1.3.operações com decimais e frações;
1.4.operações básicas e operações inversas;
1.5.operações financeiras:
1.5.1.razão, proporção, regra da sociedade;
1.5.2.regra de três simples e composta;
1.5.3.conversão de moedas câmbio
2.Conceitos fundamentais:
2.1.introdução;
2.2.regimes de capitalização;
2.3.juros, lucros, taxas e spreads;
2.4.distinção entre capitalização composta e capitalização simples
3.Modelos de capitalização simples:
3.1.abordagem geral;
3.2.juros simples;
3.3.homogeneização entre a taxa e o prazo de capitalização;
3.4.juros simples diários;
3.5.montante, capital acumulado ou valor futuro (F);
3.6.valor atual ou valor presente;
3.7.operações de desconto simples;
3.8.taxa efetiva de desconto (ou de empréstimo);
3.9.reciprocidade bancária;
3.10.reciprocidade durante o período de empréstimo;
3.11.reciprocidade exigida antecipadamente;
3.12.método hamburguês para o cálculo dos juros simples: contas cheques especiais

3.13.saldo (capital) médio e outros parâmetros médios no mercado financeiro;
3.14.saldo (capital) médio;
3.15.equivalência de capitais em regime de juros simples
4.Modelos de capitalização composta – montante, capital acumulado ou valor futuro (F):
4.1.juros compostos (J);
4.2.valor atual ou valor presente (P) na capitalização composta;
4.3.equivalência entre taxas de juros;
4.4.taxa efetiva e taxa nominal;
4.5.equivalência entre a taxa efetiva e a taxa nominal;
4.6.taxa instantânea de rendimento;
4.7.operações de desconto composto;
4.8.desconto composto racional (DR);
4.9.desconto composto comercial (DC);
4.10.equivalência de capitais em regime de juros compostos;
4.11.série de pagamentos;
4.12.inflação, índices de preços e correção monetária;
4.13.abordagem geral;
4.14.sistemática da correção monetária;
4.15.homogeneização de fluxos monetários utilizando-se índices de preços;
4.16.títulos governamentais e indexadores financeiros;
4.17.breve histórico;
4.18.títulos governamentais e Preço Unitário (PU) de venda;
4.19.indexadores financeiros;
4.20.análise de investimentos

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Utilizar índices, taxas, porcentagens, descontos, acréscimos e juros.; 1.2. Elaborar cálculos de operações financeiras.; 1.3. Caracterizar o sistema, os objetivos e a amplitude no planejamento financeiro.; 1.4. Coletar informações para o planejamento financeiro.; 1.5. Manusear calculadoras convencionais, científicas e financeiras nos cálculos.; 1.6. Calcular valores, utilizando-se de calculadoras financeiras ou de planilhas de cálculos (Excel).;	**1.Matemática Básica:; 1.1.expressões numéricas;; 1.2.regra de sinais;; 1.3.operações com decimais e frações;; 1.4.operações básicas e operações inversas;; 1.5.operações financeiras:; 1.5.1.razão, proporção, regra da sociedade;; 1.5.2.regra de três simples e composta;; 1.5.3.conversão de moedas câmbio;**	**1.Matemática Básica: 1.1.expressões numéricas; 1.2.regra de sinais; 1.3.operações com decimais e frações;**	**Aulas expositivas, Lousa e giz/Quadro branco e caneta, Projetor Multimídia, discussão e redação de textos/cálculo.**	**08/02/19**	**01/03/19**
1.1. Utilizar índices, taxas, porcentagens, descontos, acréscimos e juros.; 1.2. Elaborar cálculos de operações financeiras.; 1.3. Caracterizar o sistema, os objetivos e a amplitude no planejamento financeiro.; 1.4. Coletar informações para o planejamento financeiro.; 1.5. Manusear calculadoras convencionais, científicas e financeiras nos cálculos.; 1.6. Calcular valores, utilizando-se de calculadoras financeiras ou de planilhas de cálculos (Excel).;	**1.Matemática Básica:; 1.1.expressões numéricas;; 1.2.regra de sinais;; 1.3.operações com decimais e frações;; 1.4.operações básicas e operações inversas;; 1.5.operações financeiras:; 1.5.1.razão, proporção, regra da sociedade;; 1.5.2.regra de três simples e composta;; 1.5.3.conversão de moedas câmbio;**	**1.Matemática Básica: 1.1.expressões numéricas; 1.2.regra de sinais; 1.3.operações com decimais e frações; 1.4.operações básicas e operações inversas;**	**Aulas expositivas, Lousa e giz/Quadro branco e caneta, Projetor Multimídia, Laboratório, discussão e redação de textos/cálculo.**	**08/03/19**	**08/03/19**
1.1. Utilizar índices, taxas, porcentagens, descontos, acréscimos e juros.; 1.2. Elaborar cálculos de operações financeiras.; 1.3. Caracterizar o sistema, os objetivos e a amplitude no planejamento financeiro.; 1.4. Coletar informações para o planejamento financeiro.; 1.5. Manusear calculadoras convencionais, científicas e financeiras nos cálculos.; 1.6. Calcular valores, utilizando-se de calculadoras financeiras ou de planilhas de cálculos (Excel).;	**1.Matemática Básica:; 1.1.expressões numéricas;; 1.2.regra de sinais;; 1.3.operações com decimais e frações;; 1.4.operações básicas e operações inversas;; 1.5.operações financeiras:; 1.5.1.razão, proporção, regra da sociedade;; 1.5.2.regra de três simples e composta;; 1.5.3.conversão de moedas câmbio;**	**As competências e habilidades exigidas serão aquelas previstas para a primeira série do Ensino Médio, nas quatro áreas do conhecimento: Linguagem; Ciências da Natureza; Ciências Humanas; Matemática.**	**Aulas expositivas, Orientações individuais e em grupo, Análise e discussão de trabalhos/Textos Lousa e giz/Quadro branco e caneta, Projetor Multimídia, Laboratório, Leitura, discussão e cálculos. Avaliação escrita/oral, Apresentação de trabalhos.**	**29/03/19**	**29/03/19**
1.1. Utilizar índices, taxas, porcentagens, descontos, acréscimos e juros.; 1.2. Elaborar cálculos de	**1.Matemática Básica:; 1.1.expressões numéricas;; 1.2.regra de sinais;; 1.3.operações com decimais e frações;; 1.4.operações básicas e operações inversas;; 1.5.operações financeiras:; 1.5.1.razão,**	**As competências e habilidades exigidas serão aquelas previstas para a**	**Aulas expositivas, Orientações individuais e em grupo, Análise e discussão de**	**22/03/19**	**22/03/19**

operações financeiras.; 1.3. Caracterizar o sistema, os objetivos e a amplitude no planejamento financeiro.; 1.4. Coletar informações para o planejamento financeiro.; 1.5. Manusear calculadoras convencionais, científicas e financeiras nos cálculos.; 1.6. Calcular valores, utilizando-se de calculadoras financeiras ou de planilhas de cálculos (Excel).;	proporção, regra da sociedade;; 1.5.2.regra de três simples e composta;; 1.5.3.conversão de moedas câmbio;	primeira série do Ensino Médio, nas quatro áreas do conhecimento: Linguagem; Ciências da Natureza; Ciências Humanas; Matemática.	trabalhos/Textos Lousa e giz/Quadro branco e caneta, Projetor Multimídia, Laboratório, Leitura, discussão e cálculos. Avaliação escrita/oral, Apresentação de trabalhos.		
1.1. Utilizar índices, taxas, porcentagens, descontos, acréscimos e juros.; 1.2. Elaborar cálculos de operações financeiras.; 1.3. Caracterizar o sistema, os objetivos e a amplitude no planejamento financeiro.; 1.4. Coletar informações para o planejamento financeiro.; 1.5. Manusear calculadoras convencionais, científicas e financeiras nos cálculos.; 1.6. Calcular valores, utilizando-se de calculadoras financeiras ou de planilhas de cálculos (Excel).;	1.Matemática Básica:; 1.1.expressões numéricas;; 1.2.regra de sinais;; 1.3.operações com decimais e frações;; 1.4.operações básicas e operações inversas;; 1.5.operações financeiras:; 1.5.1.razão, proporção, regra da sociedade;; 1.5.2.regra de três simples e composta;; 1.5.3.conversão de moedas câmbio;	As competências e habilidades exigidas serão aquelas previstas para a primeira série do Ensino Médio, nas quatro áreas do conhecimento: Linguagem; Ciências da Natureza; Ciências Humanas; Matemática.	Aulas expositivas, Orientações individuais e em grupo, Análise e discussão de trabalhos/Textos Lousa e giz/Quadro branco e caneta, Projetor Multimídia, Laboratório, Leitura, discussão e cálculos. Avaliação escrita/oral, Apresentação de trabalhos.	15/03/19	15/03/19
2.1. Aplicar os conceitos e fundamentos da Administração Financeira na gestão organizacional pública, privada ou do terceiro setor.; 2.2. Interpretar a composição dos juros para a gestão financeira da organização.; 3.1. Coletar e elaborar planilha com índices e taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos.; 3.2. Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos.; 3.3. Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos.;	1.5.3.conversão de moedas câmbio; 2.Conceitos fundamentais:; 2.1.introdução;; 2.2.regimes de capitalização;; 2.3.juros, lucros, taxas e spreads;; 2.4.distinção entre capitalização composta e capitalização simples; 3.Modelos de capitalização simples:; 3.1.abordagem geral;; 3.2.juros simples;; 3.3.homogeneização entre a taxa e o prazo de capitalização;; 3.4.juros simples diários;; 3.5.montante, capital acumulado ou valor futuro (F);; 3.6.valor atual ou valor presente;; 3.7.operações de desconto simples;; 3.8.taxa efetiva de desconto (ou de empréstimo);; 3.9.reciprocidade bancária;; 3.10.reciprocidade durante o período de empréstimo;; 3.11.reciprocidade exigida antecipadamente;; 3.12.método hamburguês para o cálculo dos juros simples: contas cheques especiais; 3.13.saldo (capital) médio e outros parâmetros médios no mercado financeiro;; 3.15.equivalência de capitais em regime de juros simples;	As competências e habilidades exigidas serão aquelas previstas para a primeira série do Ensino Médio, nas quatro áreas do conhecimento: Linguagem; Ciências da Natureza; Ciências Humanas; Matemática.	Aulas expositivas, Orientações individuais e em grupo, Análise e discussão de trabalhos/Textos Lousa e giz/Quadro branco e caneta, Projetor Multimídia, Laboratório, Leitura, discussão e cálculos. Avaliação escrita/oral, Apresentação de trabalhos.	17/05/19	17/05/19
1.6. Calcular valores, utilizando-se de calculadoras financeiras ou de planilhas de cálculos (Excel).; 2.1. Aplicar os conceitos e fundamentos da Administração Financeira na gestão organizacional pública, privada ou do terceiro setor.; 2.2. Interpretar a composição dos juros para a gestão financeira da organização.; 3.1. Coletar e elaborar planilha com índices e taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos.; 3.2. Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos.; 3.3. Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos.;	2.Conceitos fundamentais:; 2.1.introdução;; 2.2.regimes de capitalização;; 2.3.juros, lucros, taxas e spreads;; 2.4.distinção entre capitalização composta e capitalização simples; 3.Modelos de capitalização simples:; 3.1.abordagem geral;; 3.2.juros simples;; 3.3.homogeneização entre a taxa e o prazo de capitalização;; 3.4.juros simples diários;; 3.5.montante, capital acumulado ou valor futuro (F);; 3.6.valor atual ou valor presente;; 3.7.operações de desconto simples;; 3.8.taxa efetiva de desconto (ou de empréstimo);; 3.9.reciprocidade bancária;; 3.10.reciprocidade durante o período de empréstimo;; 3.11.reciprocidade exigida antecipadamente;; 3.12.método hamburguês para o cálculo dos juros simples: contas cheques especiais; 3.13.saldo (capital) médio e outros parâmetros médios no mercado financeiro;; 3.14.saldo (capital) médio;; 3.15.equivalência de capitais em regime de juros simples;	As competências e habilidades exigidas serão aquelas previstas para a primeira série do Ensino Médio, nas quatro áreas do conhecimento: Linguagem; Ciências da Natureza; Ciências Humanas; Matemática.	Aulas expositivas, Orientações individuais e em grupo, Análise e discussão de trabalhos/Textos Lousa e giz/Quadro branco e caneta, Projetor Multimídia, Laboratório, Leitura, discussão e cálculos. Avaliação escrita/oral, Apresentação de trabalhos.	17/05/19	17/05/19
2.1. Aplicar os conceitos e fundamentos da Administração Financeira na gestão organizacional pública, privada ou do terceiro setor.; 2.2. Interpretar a composição dos juros para a gestão financeira da organização.; 3.1. Coletar e elaborar planilha com índices e	2.Conceitos fundamentais:; 2.1.introdução;; 2.2.regimes de capitalização;; 2.3.juros, lucros, taxas e spreads;; 2.4.distinção entre capitalização composta e capitalização simples; 3.Modelos de capitalização simples:; 3.1.abordagem geral;; 3.2.juros simples;; 3.3.homogeneização entre a taxa e o prazo de capitalização;; 3.4.juros simples diários;; 3.5.montante, capital acumulado ou valor futuro (F);; 3.6.valor atual ou valor presente;; 3.7.operações de desconto simples;; 3.8.taxa efetiva de desconto (ou de empréstimo);; 3.9.reciprocidade bancária;;	As competências e habilidades exigidas serão aquelas previstas para a primeira série do Ensino Médio, nas quatro áreas do conhecimento: Linguagem; Ciências da Natureza; Ciências Humanas; Matemática.	Aulas expositivas, Orientações individuais e em grupo, Análise e discussão de trabalhos/Textos Lousa e giz/Quadro branco e caneta, Projetor Multimídia, Laboratório, Leitura, discussão e cálculos. Avaliação	10/05/19	10/05/19

taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos.; 3.2. Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos.; 3.3. Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos.;	3.10.reciprocidade durante o período de empréstimo;; 3.11.reciprocidade exigida antecipadamente;; 3.12.método hamburguês para o cálculo dos juros simples: contas cheques especiais; 3.13.saldo (capital) médio e outros parâmetros médios no mercado financeiro;; 3.14.saldo (capital) médio;; 3.15.equivalência de capitais em regime de juros simples;		escrita/oral, Apresentação de trabalhos.		
1.6. Calcular valores, utilizando-se de calculadoras financeiras ou de planilhas de cálculos (Excel).; 2.1. Aplicar os conceitos e fundamentos da Administração Financeira na gestão organizacional pública, privada ou do terceiro setor.; 2.2. Interpretar a composição dos juros para a gestão financeira da organização.; 3.1. Coletar e elaborar planilha com índices e taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos.; 3.2. Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos.; 3.3. Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos.;	2.Conceitos fundamentais:; 2.1.introdução;; 2.2.regimes de capitalização;; 2.3.juros, lucros, taxas e spreads;; 2.4.distinção entre capitalização composta e capitalização simples; 3.Modelos de capitalização simples:; 3.1.abordagem geral;; 3.2.juros simples;; 3.3.homogeneização entre a taxa e o prazo de capitalização;; 3.4.juros simples diários;; 3.5.montante, capital acumulado ou valor futuro (F);; 3.6.valor atual ou valor presente;; 3.7.operações de desconto simples;; 3.8.taxa efetiva de desconto (ou de empréstimo);; 3.9.reciprocidade bancária;; 3.10.reciprocidade durante o período de empréstimo;; 3.11.reciprocidade exigida antecipadamente;; 3.12.método hamburguês para o cálculo dos juros simples: contas cheques especiais; 3.13.saldo (capital) médio e outros parâmetros médios no mercado financeiro;; 3.14.saldo (capital) médio;; 3.15.equivalência de capitais em regime de juros simples;	As competências e habilidades exigidas serão aquelas previstas para a primeira série do Ensino Médio, nas quatro áreas do conhecimento: Linguagem; Ciências da Natureza; Ciências Humanas; Matemática.	Aulas expositivas, Orientações individuais e em grupo, Análise e discussão de trabalhos/Textos Lousa e giz/Quadro branco e caneta, Projetor Multimídia, Laboratório, Leitura, discussão e cálculos. Avaliação escrita/oral, Apresentação de trabalhos.	03/05/19	03/05/19
2.1. Aplicar os conceitos e fundamentos da Administração Financeira na gestão organizacional pública, privada ou do terceiro setor.; 2.2. Interpretar a composição dos juros para a gestão financeira da organização.;	2.Conceitos fundamentais:; 2.1.introdução;; 2.2.regimes de capitalização;; 2.3.juros, lucros, taxas e spreads;; 2.4.distinção entre capitalização composta e capitalização simples;	Identificar e utilizar fontes e documentos pertinentes à obtenção de informações desejadas. Preocupar-se com a eficiência e a qualidade dos registros e dos conteúdos.	Aulas expositivas, Orientações individuais e em grupo, Análise e discussão de trabalhos/Textos Lousa e giz/Quadro branco e caneta, Projetor Multimídia, Laboratório, Leitura, discussão e cálculos. Avaliação escrita/oral, Apresentação de trabalhos.	26/04/19	26/04/19
2.1. Aplicar os conceitos e fundamentos da Administração Financeira na gestão organizacional pública, privada ou do terceiro setor.; 2.2. Interpretar a composição dos juros para a gestão financeira da organização.; 3.1. Coletar e elaborar planilha com índices e taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos.; 3.2. Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos.; 3.3. Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos.;	2.Conceitos fundamentais:; 2.1.introdução;; 2.2.regimes de capitalização;; 2.3.juros, lucros, taxas e spreads;; 2.4.distinção entre capitalização composta e capitalização simples;	Identificar e utilizar fontes e documentos pertinentes à obtenção de informações desejadas. Preocupar-se com a eficiência e a qualidade dos registros e dos conteúdos.	Aulas expositivas, Orientações individuais e em grupo, Análise e discussão de trabalhos/Textos Lousa e giz/Quadro branco e caneta, Projetor Multimídia, Laboratório, Leitura, discussão e cálculos. Avaliação escrita/oral, Apresentação de trabalhos.	12/04/19	12/04/19
2.1. Aplicar os conceitos e fundamentos da Administração Financeira na gestão organizacional pública, privada ou do terceiro setor.; 2.2. Interpretar a composição dos juros para a gestão financeira da organização.; 3.1. Coletar e elaborar planilha com índices e taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos.; 3.2. Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos.; 3.3. Aplicar procedimentos de	2.Conceitos fundamentais:; 2.1.introdução;; 2.2.regimes de capitalização;; 2.3.juros, lucros, taxas e spreads;; 2.4.distinção entre capitalização composta e capitalização simples;	Identificar e utilizar fontes e documentos pertinentes à obtenção de informações desejadas. Preocupar-se com a eficiência e a qualidade dos registros e dos conteúdos.	Aulas expositivas, Orientações individuais e em grupo, Análise e discussão de trabalhos/Textos Lousa e giz/Quadro branco e caneta, Projetor Multimídia, Laboratório, Leitura, discussão e cálculos. Avaliação escrita/oral, Apresentação de trabalhos.	05/04/19	05/04/19

negociação financeira no desconto de pagamentos.;					
2.1. Aplicar os conceitos e fundamentos da Administração Financeira na gestão organizacional pública, privada ou do terceiro setor.; 2.2. Interpretar a composição dos juros para a gestão financeira da organização.; 3.1. Coletar e elaborar planilha com índices e taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos.; 3.2. Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos.; 3.3. Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos.;	1.5.2.regra de três simples e composta;; 1.5.3.conversão de moedas câmbio; 2.Conceitos fundamentais:; 2.1.introdução;; 2.2.regimes de capitalização;; 2.3.juros, lucros, taxas e spreads;; 2.4.distinção entre capitalização composta e capitalização simples; 3.Modelos de capitalização simples:; 3.1.abordagem geral;; 3.2.juros simples;; 3.3.homogeneização entre a taxa e o prazo de capitalização;; 3.4.juros simples diários;; 3.5.montante, capital acumulado ou valor futuro (F);; 3.6.valor atual ou valor presente;; 3.7.operações de desconto simples;; 3.8.taxa efetiva de desconto (ou de empréstimo);; 3.9.reciprocidade bancária;; 3.10.reciprocidade durante o período de empréstimo;; 3.11.reciprocidade exigida antecipadamente;; 3.12.método hamburguês para o cálculo dos juros simples: contas cheques especiais; 3.13.saldo (capital) médio e outros parâmetros médios no mercado financeiro;; 3.14.saldo (capital) médio;; 3.15.equivalência de capitais em regime de juros simples; 1.Matemática Básica:; 1.1.expressões numéricas;; 1.2.regra de sinais;; 1.3.operações com decimais e frações;; ; 1.Matemática Básica:; 1.1.expressões numéricas;; 1.2.regra de sinais;; 1.3.operações com decimais e frações;; ;	As competências e habilidades exigidas serão aquelas previstas para a primeira série do Ensino Médio, nas quatro áreas do conhecimento: Linguagem; Ciências da Natureza; Ciências Humanas; Matemática.	Aulas expositivas, Orientações individuais e em grupo, Análise e discussão de trabalhos/Textos Lousa e giz/Quadro branco e caneta, Projetor Multimídia, Laboratório, Leitura, discussão e cálculos. Avaliação escrita/oral, Apresentação de trabalhos.	13/12/19	13/12/19
3.1. Coletar e elaborar planilha com índices e taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos.; 3.2. Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos.; 3.3. Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos.;	1.5.3.conversão de moedas câmbio; 2.Conceitos fundamentais:; 2.1.introdução;; 2.2.regimes de capitalização;; 2.3.juros, lucros, taxas e spreads;; 2.4.distinção entre capitalização composta e capitalização simples; 3.Modelos de capitalização simples:;	3.Modelos de capitalização simples:; 3.1.abordagem geral;; 3.2.juros simples;; 3.3.homogeneização entre a taxa e o prazo de capitalização;; 3.5.montante, capital acumulado ou valor futuro (F);; 3.6.valor atual ou valor presente;	Aulas expositivas, Orientações individuais e em grupo, Análise e discussão de trabalhos/Textos Lousa e giz/Quadro branco e caneta, Projetor Multimídia, Laboratório, Leitura, discussão e cálculos. Avaliação escrita/oral, Apresentação de trabalhos.	28/06/19	28/06/19
2.1. Aplicar os conceitos e fundamentos da Administração Financeira na gestão organizacional pública, privada ou do terceiro setor.; 2.2. Interpretar a composição dos juros para a gestão financeira da organização.; 3.1. Coletar e elaborar planilha com índices e taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos.; 3.2. Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos.; 3.3. Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos.;	2.Conceitos fundamentais:; 2.1.introdução;; 2.2.regimes de capitalização;; 2.3.juros, lucros, taxas e spreads;; 2.4.distinção entre capitalização composta e capitalização simples; 3.Modelos de capitalização simples:; 3.1.abordagem geral;; 3.2.juros simples;; 3.3.homogeneização entre a taxa e o prazo de capitalização;; 3.4.juros simples diários;; 3.5.montante, capital acumulado ou valor futuro (F);; 3.6.valor atual ou valor presente;; 3.7.operações de desconto simples;; 3.8.taxa efetiva de desconto (ou de empréstimo);; 3.9.reciprocidade bancária;; 3.10.reciprocidade durante o período de empréstimo;; 3.11.reciprocidade exigida antecipadamente;; 3.12.método hamburguês para o cálculo dos juros simples: contas cheques especiais; 3.13.saldo (capital) médio e outros parâmetros médios no mercado financeiro;; 3.14.saldo (capital) médio;; 3.15.equivalência de capitais em regime de juros simples; 4.Modelos de capitalização composta – montante, capital acumulado ou valor futuro (F):; 1.Matemática Básica:; 1.1.expressões numéricas;; 1.2.regra de sinais;; 1.3.operações com decimais e frações;; ; 1.Matemática Básica:; 1.1.expressões numéricas;; 1.2.regra de sinais;; 1.3.operações com decimais e frações;; ;	As competências e habilidades exigidas serão aquelas previstas para a primeira série do Ensino Médio, nas quatro áreas do conhecimento: Linguagem; Ciências da Natureza; Ciências Humanas; Matemática.	Aulas expositivas, Orientações individuais e em grupo, Análise e discussão de trabalhos/Textos Lousa e giz/Quadro branco e caneta, Projetor Multimídia, Laboratório, Leitura, discussão e cálculos. Avaliação escrita/oral, Apresentação de trabalhos.	14/06/19	14/06/19
1.6. Calcular valores, utilizando-se de calculadoras financeiras ou de planilhas de cálculos (Excel).; 2.1. Aplicar os conceitos e fundamentos da Administração Financeira na gestão organizacional pública, privada ou do terceiro setor.; 2.2. Interpretar a composição dos juros para a gestão financeira da organização.; 3.1. Coletar e elaborar planilha com índices e taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos.; 3.2. Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos.; 3.3. Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos.;	2.Conceitos fundamentais:; 3.Modelos de capitalização simples:; 3.1.abordagem geral;; 3.2.juros simples;; 3.3.homogeneização entre a taxa e o prazo de capitalização;; 3.4.juros simples diários;; 3.5.montante, capital acumulado ou valor futuro (F);; 3.6.valor atual ou valor presente;; 3.7.operações de desconto simples;; 3.8.taxa efetiva de desconto (ou de empréstimo);; 3.9.reciprocidade bancária;; 3.10.reciprocidade durante o período de empréstimo;; 3.11.reciprocidade exigida antecipadamente;; 3.12.método hamburguês para o cálculo dos juros simples: contas cheques especiais; 3.13.saldo (capital) médio e outros parâmetros médios no mercado financeiro;; 3.14.saldo (capital) médio;; 3.15.equivalência de capitais em regime de juros simples;	As competências e habilidades exigidas serão aquelas previstas para a primeira série do Ensino Médio, nas quatro áreas do conhecimento: Linguagem; Ciências da Natureza; Ciências Humanas; Matemática.	Aulas expositivas, Orientações individuais e em grupo, Análise e discussão de trabalhos/Textos Lousa e giz/Quadro branco e caneta, Projetor Multimídia, Laboratório, Leitura, discussão e cálculos. Avaliação escrita/oral, Apresentação de trabalhos.	07/06/19	07/06/19
2.1. Aplicar os conceitos e	1.5.2.regra de três simples e composta;;	As competências e	Aulas expositivas,	31/05/19	31/05/19

fundamentos da Administração Financeira na gestão organizacional pública, privada ou do terceiro setor.; 2.2. Interpretar a composição dos juros para a gestão financeira da organização.; 3.1. Coletar e elaborar planilha com índices e taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos.; 3.2. Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos.; 3.3. Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos.;	1.5.3.conversão de moedas câmbio; 2.Conceitos fundamentais:; 2.1.introdução;; 2.2.regimes de capitalização;; 2.3.juros, lucros, taxas e spreads;; 2.4.distinção entre capitalização composta e capitalização simples; 3.Modelos de capitalização simples:; 3.1.abordagem geral;; 3.2.juros simples;; 3.3.homogeneização entre a taxa e o prazo de capitalização;; 3.4.juros simples diários;; 3.5.montante, capital acumulado ou valor futuro (F);; 3.6.valor atual ou valor presente;; 3.7.operações de desconto simples;; 3.8.taxa efetiva de desconto (ou de empréstimo);; 3.9.reciprocidade bancária;; 3.10.reciprocidade durante o período de empréstimo;; 3.11.reciprocidade exigida antecipadamente;; 3.12.método hamburguês para o cálculo dos juros simples: contas cheques especiais; 3.13.saldo (capital) médio e outros parâmetros médios no mercado financeiro;; 3.14.saldo (capital) médio;; 3.15.equivalência de capitais em regime de juros simples;	habilidades exigidas serão aquelas previstas para a primeira série do Ensino Médio, nas quatro áreas do conhecimento: Linguagem; Ciências da Natureza; Ciências Humanas; Matemática.	Orientações individuais e em grupo, Análise e discussão de trabalhos/Textos Lousa e giz/Quadro branco e caneta, Projetor Multimídia, Laboratório, Leitura, discussão e cálculos. Avaliação escrita/oral, Apresentação de trabalhos.		
1.6. Calcular valores, utilizando-se de calculadoras financeiras ou de planilhas de cálculos (Excel).; 2.1. Aplicar os conceitos e fundamentos da Administração Financeira na gestão organizacional pública, privada ou do terceiro setor.; 2.2. Interpretar a composição dos juros para a gestão financeira da organização.; 3.1. Coletar e elaborar planilha com índices e taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos.; 3.2. Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos.; 3.3. Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos.;	2.Conceitos fundamentais:; 2.1.introdução;; 2.2.regimes de capitalização;; 2.3.juros, lucros, taxas e spreads;; 2.4.distinção entre capitalização composta e capitalização simples; 3.Modelos de capitalização simples:; 3.1.abordagem geral;; 3.2.juros simples;; 3.3.homogeneização entre a taxa e o prazo de capitalização;; 3.4.juros simples diários;; 3.5.montante, capital acumulado ou valor futuro (F);; 3.6.valor atual ou valor presente;; 3.7.operações de desconto simples;; 3.8.taxa efetiva de desconto (ou de empréstimo);; 3.9.reciprocidade bancária;; 3.10.reciprocidade durante o período de empréstimo;; 3.11.reciprocidade exigida antecipadamente;; 3.12.método hamburguês para o cálculo dos juros simples: contas cheques especiais; 3.13.saldo (capital) médio e outros parâmetros médios no mercado financeiro;; 3.14.saldo (capital) médio;; 3.15.equivalência de capitais em regime de juros simples;	As competências e habilidades exigidas serão aquelas previstas para a primeira série do Ensino Médio, nas quatro áreas do conhecimento: Linguagem; Ciências da Natureza; Ciências Humanas; Matemática.	Aulas expositivas, Orientações individuais e em grupo, Análise e discussão de trabalhos/Textos Lousa e giz/Quadro branco e caneta, Projetor Multimídia, Laboratório, Leitura, discussão e cálculos. Avaliação escrita/oral, Apresentação de trabalhos.	24/05/19	24/05/19
3.1. Coletar e elaborar planilha com índices e taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos.; 3.2. Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos.; 3.3. Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos.;	4.Modelos de capitalização composta – montante, capital acumulado ou valor futuro (F):; 4.17.breve histórico;; 4.18.títulos governamentais e Preço Unitário (PU) de venda;; 4.19.indexadores financeiros;; 4.20.análise de investimentos; 1.Matemática Básica:; 1.1.expressões numéricas;; 1.2.regra de sinais;; 1.3.operações com decimais e frações;; ; 4.Modelos de capitalização composta – montante, capital acumulado ou valor futuro (F):; 4.1.juros compostos (J);; 4.2.valor atual ou valor presente (P) na capitalização composta;; 4.3.equivalência entre taxas de juros;; 4.4.taxa efetiva e taxa nominal;; 4.5.equivalência entre a taxa efetiva e a taxa nominal;; 4.6.taxa instantânea de rendimento;; 4.7.operações de desconto composto;; ; 1.Matemática Básica:; 1.1.expressões numéricas;; 1.2.regra de sinais;; 1.3.operações com decimais e frações;; ; 4.Modelos de capitalização composta – montante, capital acumulado ou valor futuro (F):; 4.1.juros compostos (J);; 4.2.valor atual ou valor presente (P) na capitalização composta;; 4.3.equivalência entre taxas de juros;; 4.4.taxa efetiva e taxa nominal;; 4.5.equivalência entre a taxa efetiva e a taxa nominal;; 4.6.taxa instantânea de rendimento;; 4.7.operações de desconto composto;; ;	Seminário: um espaço em que as ideias devem germinar ou ser semeadas. Portanto, espaço, onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. Proposição de uma situação-problema e observação e análise do discurso oral ou escrito do aluno em relação: a) ao tipo de linguagem; b) ao vocabulário empregado; c) aos objetivos pretendidos; d) ao nível de complexidade e de aprofundamento requerido pela situação; e aos interlocutores e/ou plateia aos quais se dirige.	Aulas expositivas, Orientações individuais e em grupo, Análise e discussão de trabalhos/Textos Lousa e giz/Quadro branco e caneta, Projetor Multimídia, Laboratório, Leitura, discussão e cálculos. Avaliação escrita/oral, Apresentação de trabalhos.	06/12/19	06/12/19
3.1. Coletar e elaborar planilha com índices e taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos.; 3.2. Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos.; 3.3. Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos.;	4.Modelos de capitalização composta – montante, capital acumulado ou valor futuro (F):; 4.16.títulos governamentais e indexadores financeiros;; 4.17.breve histórico;; 4.18.títulos governamentais e Preço Unitário (PU) de venda;; 4.19.indexadores financeiros;; 4.20.análise de investimentos; 1.Matemática Básica:; 1.1.expressões numéricas;; 1.2.regra de sinais;; 1.3.operações com decimais e frações;; ; 4.Modelos de capitalização composta – montante, capital acumulado ou valor futuro (F):; 4.1.juros compostos (J);; 4.2.valor atual ou valor presente (P) na capitalização composta;; 4.3.equivalência entre taxas de juros;; 4.4.taxa efetiva e taxa nominal;; 4.5.equivalência entre a taxa efetiva e a taxa nominal;; 4.6.taxa instantânea de rendimento;; 4.7.operações de desconto composto;; ; 1.Matemática Básica:; 1.1.expressões numéricas;; 1.2.regra de sinais;; 1.3.operações com decimais e frações;; ; 4.Modelos de capitalização composta – montante,	Seminário: um espaço em que as ideias devem germinar ou ser semeadas. Portanto, espaço, onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. Proposição de uma situação-problema e observação e análise do discurso oral ou escrito do aluno em relação: a) ao tipo de linguagem; b) ao vocabulário empregado; c) aos objetivos pretendidos;	ulas expositivas, Orientações individuais e em grupo, Análise e discussão de trabalhos/Textos Lousa e giz/Quadro branco e caneta, Projetor Multimídia, Laboratório, Leitura, discussão e cálculos. Avaliação escrita/oral, Apresent	29/11/19	29/11/19

	capital acumulado ou valor futuro (F):; 4.1.juros compostos (J);; 4.2.valor atual ou valor presente (P) na capitalização composta;; 4.3.equivalência entre taxas de juros;; 4.4.taxa efetiva e taxa nominal;; 4.5.equivalência entre a taxa efetiva e a taxa nominal;; 4.6.taxa instantânea de rendimento;; 4.7.operações de desconto composto;; ;	d) ao nível de complexidade e de aprofundamento requerido pela situação; e aos interlocutores e/ou plateia aos quais se dirige.			
3.1. Coletar e elaborar planilha com índices e taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos.; 3.2. Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos.; 3.3. Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos.;	4.6.taxa instantânea de rendimento;; 4.7.operações de desconto composto;; 4.8.desconto composto racional (DR);; 4.9.desconto composto comercial (DC);; 4.10.equivalência de capitais em regime de juros compostos;; 4.11.série de pagamentos;; 4.12.inflação, índices de preços e correção monetária;; 4.13.abordagem geral;; 4.14.sistemática da correção monetária;; 4.15.homogeneização de fluxos monetários utilizando-se índices de preços;; 4.16.títulos governamentais e indexadores financeiros;; 1.Matemática Básica:; 1.1.expressões numéricas;; 1.2.regra de sinais;; 1.3.operações com decimais e frações;; ; 4.Modelos de capitalização composta – montante, capital acumulado ou valor futuro (F):; 4.1.juros compostos (J);; 4.2.valor atual ou valor presente (P) na capitalização composta;; 4.3.equivalência entre taxas de juros;; 4.4.taxa efetiva e taxa nominal;; 4.5.equivalência entre a taxa efetiva e a taxa nominal;; 4.6.taxa instantânea de rendimento;; 4.7.operações de desconto composto;; ; 1.Matemática Básica:; 1.1.expressões numéricas;; 1.2.regra de sinais;; 1.3.operações com decimais e frações;; ; 4.Modelos de capitalização composta – montante, capital acumulado ou valor futuro (F):; 4.1.juros compostos (J);; 4.2.valor atual ou valor presente (P) na capitalização composta;; 4.3.equivalência entre taxas de juros;; 4.4.taxa efetiva e taxa nominal;; 4.5.equivalência entre a taxa efetiva e a taxa nominal;; 4.6.taxa instantânea de rendimento;; 4.7.operações de desconto composto;; ;	Construir Argumentos – organizar informações e conhecimentos disponíveis de forma a argumentar consistentemente. Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções	ulas expositivas, Orientações individuais e em grupo, Análise e discussão de trabalhos/Textos Lousa e giz/Quadro branco e caneta, Projetor Multimídia, Laboratório, Leitura, discussão e cálculos. Avaliação escrita/oral, Apresent	01/11/19	01/11/19
3.1. Coletar e elaborar planilha com índices e taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos.; 3.2. Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos.; 3.3. Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos.;	4.Modelos de capitalização composta – montante, capital acumulado ou valor futuro (F):; 4.11.série de pagamentos;; 4.12.inflação, índices de preços e correção monetária;; 4.13.abordagem geral;; 4.14.sistemática da correção monetária;; 4.15.homogeneização de fluxos monetários utilizando-se índices de preços;; 4.16.títulos governamentais e indexadores financeiros;; 4.17.breve histórico;; 4.18.títulos governamentais e Preço Unitário (PU) de venda;; 4.19.indexadores financeiros;; 4.20.análise de investimentos;	Construir Argumentos – organizar informações e conhecimentos disponíveis de forma a argumentar consistentemente. Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções	Aulas expositivas, Lousa e giz/Quadro branco e caneta, Projetor Multimídia, Laboratório, discussão e redação de textos/cálculo	22/11/19	22/11/19
3.1. Coletar e elaborar planilha com índices e taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos.; 3.2. Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos.; 3.3. Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos.;	4.9.desconto composto comercial (DC);; 4.10.equivalência de capitais em regime de juros compostos;; 4.11.série de pagamentos;; 4.12.inflação, índices de preços e correção monetária;; 4.13.abordagem geral;; 4.14.sistemática da correção monetária;; 4.15.homogeneização de fluxos monetários utilizando-se índices de preços;; 1.Matemática Básica:; 1.1.expressões numéricas;; 1.2.regra de sinais;; 1.3.operações com decimais e frações;; ; 4.Modelos de capitalização composta – montante, capital acumulado ou valor futuro (F):; 4.1.juros compostos (J);; 4.2.valor atual ou valor presente (P) na capitalização composta;; 4.3.equivalência entre taxas de juros;; 4.4.taxa efetiva e taxa nominal;; 4.5.equivalência entre a taxa efetiva e a taxa nominal;; 4.6.taxa instantânea de rendimento;; 4.7.operações de desconto composto;; ; 1.Matemática Básica:; 1.1.expressões numéricas;; 1.2.regra de sinais;; 1.3.operações com decimais e frações;; ; 4.Modelos de capitalização composta – montante, capital acumulado ou valor futuro (F):; 4.1.juros compostos (J);; 4.2.valor atual ou valor presente (P) na capitalização composta;; 4.3.equivalência entre taxas de juros;; 4.4.taxa efetiva e taxa nominal;; 4.5.equivalência entre a taxa efetiva e a taxa nominal;; 4.6.taxa instantânea de rendimento;; 4.7.operações de desconto composto;; ;	Construir Argumentos – organizar informações e conhecimentos disponíveis de forma a argumentar consistentemente. Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções	Aulas expositivas, Lousa e giz/Quadro branco e caneta, Projetor Multimídia, Laboratório, discussão e redação de textos/cálculo	25/10/19	25/10/19
3.1. Coletar e elaborar planilha com índices e taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos.; 3.2. Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos.; 3.3. Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos.;	4.Modelos de capitalização composta – montante, capital acumulado ou valor futuro (F):; 4.1.juros compostos (J);; 4.3.equivalência entre taxas de juros;; 4.4.taxa efetiva e taxa nominal;; 4.5.equivalência entre a taxa efetiva e a taxa nominal;; 4.6.taxa instantânea de rendimento;; 4.7.operações de desconto composto;; 4.8.desconto composto racional (DR);; 4.9.desconto composto comercial (DC);; 4.10.equivalência de capitais em regime de juros compostos;; 4.11.série de pagamentos;; 1.Matemática Básica:; 1.1.expressões numéricas;; 1.2.regra de sinais;; 1.3.operações com decimais e frações;; ; 4.Modelos de capitalização composta – montante, capital acumulado ou valor futuro (F):; 4.1.juros compostos (J);; 4.2.valor atual ou valor presente (P) na capitalização composta;; 4.3.equivalência entre	Construir Argumentos – organizar informações e conhecimentos disponíveis de forma a argumentar consistentemente. Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções	Aulas expositivas, Lousa e giz/Quadro branco e caneta, Projetor Multimídia, Laboratório, discussão e redação de textos/cálculo	18/10/19	18/10/19

	taxas de juros;; 4.4.taxa efetiva e taxa nominal;; 4.5.equivalência entre a taxa efetiva e a taxa nominal;; 4.6.taxa instantânea de rendimento;; 4.7.operações de desconto composto;; ; 1.Matemática Básica:; 1.1.expressões numéricas;; 1.2.regra de sinais;; 1.3.operações com decimais e frações;; ; 4.Modelos de capitalização composta – montante, capital acumulado ou valor futuro (F):; 4.1.juros compostos (J);; 4.2.valor atual ou valor presente (P) na capitalização composta;; 4.3.equivalência entre taxas de juros;; 4.4.taxa efetiva e taxa nominal;; 4.5.equivalência entre a taxa efetiva e a taxa nominal;; 4.6.taxa instantânea de rendimento;; 4.7.operações de desconto composto;; ;				
3.1. Coletar e elaborar planilha com índices e taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos.; 3.2. Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos.; 3.3. Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos.;	4.Modelos de capitalização composta – montante, capital acumulado ou valor futuro (F):; 4.1.juros compostos (J);; 4.2.valor atual ou valor presente (P) na capitalização composta;; 4.3.equivalência entre taxas de juros;; 4.4.taxa efetiva e taxa nominal;; 4.5.equivalência entre a taxa efetiva e a taxa nominal;; 4.6.taxa instantânea de rendimento;; 4.7.operações de desconto composto;; 4.8.desconto composto racional (DR);; 4.9.desconto composto comercial (DC);; 4.10.equivalência de capitais em regime de juros compostos;; 4.11.série de pagamentos;;	O desenvolvimento do aluno em seus aspectos físico, intelectual, emocional e moral; Expressar-se com autonomia, clareza, precisão e adequadamente conforme o contexto em que se dá a comunicação; Planejar, executar, acompanhar e avaliar projetos; Compreender e avaliar o papel histórico dos diferentes atores sociais; Propor ações de intervenção solidária na realidade. Identificar e incentivar atitudes empreendedoras na equipe de trabalho.	Aulas expositivas, Lousa e giz/Quadro branco e caneta, Projetor Multimídia, Laboratório, discussão e redação de textos/cálculo	11/10/19	11/10/19
3.1. Coletar e elaborar planilha com índices e taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos.; 3.2. Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos.; 3.3. Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos.;	4.Modelos de capitalização composta – montante, capital acumulado ou valor futuro (F):; 4.1.juros compostos (J);; 4.2.valor atual ou valor presente (P) na capitalização composta;; 4.3.equivalência entre taxas de juros;; 4.4.taxa efetiva e taxa nominal;; 4.5.equivalência entre a taxa efetiva e a taxa nominal;; 4.6.taxa instantânea de rendimento;; 4.7.operações de desconto composto;; 4.8.desconto composto racional (DR);; 4.9.desconto composto comercial (DC);; 4.10.equivalência de capitais em regime de juros compostos;; 4.11.série de pagamentos;; 1.Matemática Básica:; 1.1.expressões numéricas;; 1.2.regra de sinais;; 1.3.operações com decimais e frações;; ; 4.Modelos de capitalização composta – montante, capital acumulado ou valor futuro (F):; 4.1.juros compostos (J);; 4.2.valor atual ou valor presente (P) na capitalização composta;; 4.3.equivalência entre taxas de juros;; 4.4.taxa efetiva e taxa nominal;; 4.5.equivalência entre a taxa efetiva e a taxa nominal;; 4.6.taxa instantânea de rendimento;; 4.7.operações de desconto composto;; ; 1.Matemática Básica:; 1.1.expressões numéricas;; 1.2.regra de sinais;; 1.3.operações com decimais e frações;; ; 4.Modelos de capitalização composta – montante, capital acumulado ou valor futuro (F):; 4.1.juros compostos (J);; 4.2.valor atual ou valor presente (P) na capitalização composta;; 4.3.equivalência entre taxas de juros;; 4.4.taxa efetiva e taxa nominal;; 4.5.equivalência entre a taxa efetiva e a taxa nominal;; 4.6.taxa instantânea de rendimento;; 4.7.operações de desconto composto;; ;	O desenvolvimento do aluno em seus aspectos físico, intelectual, emocional e moral; Expressar-se com autonomia, clareza, precisão e adequadamente conforme o contexto em que se dá a comunicação; Planejar, executar, acompanhar e avaliar projetos; Compreender e avaliar o papel histórico dos diferentes atores sociais; Propor ações de intervenção solidária na realidade. Identificar e incentivar atitudes empreendedoras na equipe de trabalho.	Aulas expositivas, Lousa e giz/Quadro branco e caneta, Projetor Multimídia, discussão e redação de textos/cálculo.	04/10/19	04/10/19
3.1. Coletar e elaborar planilha com índices e taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos.; 3.2. Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos.; 3.3. Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos.;	4.Modelos de capitalização composta – montante, capital acumulado ou valor futuro (F):; 4.1.juros compostos (J);; 4.2.valor atual ou valor presente (P) na capitalização composta;; 4.3.equivalência entre taxas de juros;; 4.4.taxa efetiva e taxa nominal;; 4.5.equivalência entre a taxa efetiva e a taxa nominal;; 4.6.taxa instantânea de rendimento;; 4.7.operações de desconto composto;; 4.8.desconto composto racional (DR);; 4.9.desconto composto comercial (DC);; 4.10.equivalência de capitais em regime de juros compostos;; 4.11.série de pagamentos;; 1.Matemática Básica:; 1.1.expressões numéricas;; 1.2.regra de sinais;; 1.3.operações com decimais e frações;; ; 4.Modelos de capitalização composta – montante, capital acumulado ou valor futuro (F):; 4.1.juros compostos (J);; 4.2.valor atual ou valor presente (P) na capitalização composta;; 4.3.equivalência entre taxas de juros;; 4.4.taxa efetiva e taxa nominal;; 4.5.equivalência entre a taxa efetiva e a taxa nominal;; 4.6.taxa instantânea de rendimento;; 4.7.operações de desconto composto;; ; 1.Matemática Básica:; 1.1.expressões numéricas;; 1.2.regra de sinais;; 1.3.operações com decimais e frações;; ; 4.Modelos de capitalização composta – montante, capital acumulado ou valor futuro (F):; 4.1.juros compostos (J);; 4.2.valor atual ou valor presente (P) na capitalização composta;; 4.3.equivalência entre taxas de juros;; 4.4.taxa efetiva e taxa nominal;;	O desenvolvimento do aluno em seus aspectos físico, intelectual, emocional e moral; Expressar-se com autonomia, clareza, precisão e adequadamente conforme o contexto em que se dá a comunicação; Planejar, executar, acompanhar e avaliar projetos; Compreender e avaliar o papel histórico dos diferentes atores sociais; Propor ações de intervenção solidária na realidade. Identificar e incentivar atitudes empreendedoras na equipe de trabalho.	Aulas expositivas, Lousa e giz/Quadro branco e caneta, Projetor Multimídia, discussão e redação de textos/cálculo.	27/09/19	27/09/19

	4.5.equivalência entre a taxa efetiva e a taxa nominal;; 4.6.taxa instantânea de rendimento;; 4.7.operações de desconto composto;; ;				
3.1. Coletar e elaborar planilha com índices e taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos.; 3.2. Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos.; 3.3. Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos.;	4.Modelos de capitalização composta – montante, capital acumulado ou valor futuro (F):; 4.1.juros compostos (J);; 4.2.valor atual ou valor presente (P) na capitalização composta;; 4.3.equivalência entre taxas de juros;; 4.4.taxa efetiva e taxa nominal;; 4.5.equivalência entre a taxa efetiva e a taxa nominal;; 4.6.taxa instantânea de rendimento;; 4.7.operações de desconto composto;; 4.8.desconto composto racional (DR);; 4.9.desconto composto comercial (DC);; 4.10.equivalência de capitais em regime de juros compostos;; 4.11.série de pagamentos;; 1.Matemática Básica:; 1.1.expressões numéricas;; 1.2.regra de sinais;; 1.3.operações com decimais e frações;; ; 1.Matemática Básica:; 1.1.expressões numéricas;; 1.2.regra de sinais;; 1.3.operações com decimais e frações;; ;	O desenvolvimento do aluno em seus aspectos físico, intelectual, emocional e moral; Expressar-se com autonomia, clareza, precisão e adequadamente conforme o contexto em que se dá a comunicação; Planejar, executar, acompanhar e avaliar projetos; Compreender e avaliar o papel histórico dos diferentes atores sociais; Propor ações de intervenção solidária na realidade. Identificar e incentivar atitudes empreendedoras na equipe de trabalho.	Aulas expositivas, Orientações individuais e em grupo, Análise e discussão de trabalhos/Textos Lousa e giz/Quadro branco e caneta, Projetor Multimídia, Laboratório, Leitura, discussão e cálculos. Avaliação escrita/oral, Apresentação de trabalhos.	20/09/19	20/09/19
3.1. Coletar e elaborar planilha com índices e taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos.; 3.2. Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos.; 3.3. Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos.;	4.Modelos de capitalização composta – montante, capital acumulado ou valor futuro (F):; 4.1.juros compostos (J);; 4.2.valor atual ou valor presente (P) na capitalização composta;; 4.3.equivalência entre taxas de juros;; 4.4.taxa efetiva e taxa nominal;; 4.5.equivalência entre a taxa efetiva e a taxa nominal;; 4.6.taxa instantânea de rendimento;; 4.7.operações de desconto composto;; 4.8.desconto composto racional (DR);; 4.9.desconto composto comercial (DC);; 1.Matemática Básica:; 1.1.expressões numéricas;; 1.2.regra de sinais;; 1.3.operações com decimais e frações;; ; 1.Matemática Básica:; 1.1.expressões numéricas;; 1.2.regra de sinais;; 1.3.operações com decimais e frações;; ;	O desenvolvimento do aluno em seus aspectos físico, intelectual, emocional e moral; Expressar-se com autonomia, clareza, precisão e adequadamente conforme o contexto em que se dá a comunicação; Planejar, executar, acompanhar e avaliar projetos; Compreender e avaliar o papel histórico dos diferentes atores sociais; Propor ações de intervenção solidária na realidade. Identificar e incentivar atitudes empreendedoras na equipe de trabalho.	Aulas expositivas, Lousa e giz/Quadro branco e caneta, Projetor Multimídia, discussão e redação de textos/cálculo.	13/09/19	13/09/19
3.1. Coletar e elaborar planilha com índices e taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos.; 3.2. Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos.; 3.3. Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos.;	4.Modelos de capitalização composta – montante, capital acumulado ou valor futuro (F):; 4.1.juros compostos (J);; 4.2.valor atual ou valor presente (P) na capitalização composta;; 4.3.equivalência entre taxas de juros;; 4.4.taxa efetiva e taxa nominal;; 4.5.equivalência entre a taxa efetiva e a taxa nominal;; 4.6.taxa instantânea de rendimento;; 4.7.operações de desconto composto;; 4.8.desconto composto racional (DR);; 4.9.desconto composto comercial (DC);;	As competências e habilidades exigidas serão aquelas previstas para a primeira série do Ensino Médio, nas quatro áreas do conhecimento: Linguagem; Ciências da Natureza; Ciências Humanas; Matemática.	Aulas expositivas, Lousa e giz/Quadro branco e caneta, Projetor Multimídia, Laboratório, discussão e redação de textos/cálculo	06/09/19	06/09/19
2.1. Aplicar os conceitos e fundamentos da Administração Financeira na gestão organizacional pública, privada ou do terceiro setor.; 2.2. Interpretar a composição dos juros para a gestão financeira da organização.; 3.1. Coletar e elaborar planilha com índices e taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos.; 3.2. Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos.; 3.3. Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos.;	4.Modelos de capitalização composta – montante, capital acumulado ou valor futuro (F):; 4.1.juros compostos (J);; 4.2.valor atual ou valor presente (P) na capitalização composta;; 4.3.equivalência entre taxas de juros;; 4.4.taxa efetiva e taxa nominal;; 4.5.equivalência entre a taxa efetiva e a taxa nominal;; 4.6.taxa instantânea de rendimento;; 4.7.operações de desconto composto;; 4.8.desconto composto racional (DR);; 4.9.desconto composto comercial (DC);; 1.Matemática Básica:; 1.1.expressões numéricas;; 1.2.regra de sinais;; 1.3.operações com decimais e frações;; ; 1.Matemática Básica:; 1.1.expressões numéricas;; 1.2.regra de sinais;; 1.3.operações com decimais e frações;; ;	As competências e habilidades exigidas serão aquelas previstas para a primeira série do Ensino Médio, nas quatro áreas do conhecimento: Linguagem; Ciências da Natureza; Ciências Humanas; Matemática.	Aulas expositivas, Lousa e giz/Quadro branco e caneta, Projetor Multimídia, Laboratório, discussão e redação de textos/cálculo	30/08/19	30/08/19
2.1. Aplicar os conceitos e fundamentos da Administração Financeira na gestão organizacional pública, privada ou do terceiro setor.; 2.2. Interpretar a composição dos juros para a gestão financeira da organização.;	4.1.juros compostos (J);; 4.2.valor atual ou valor presente (P) na capitalização composta;; 4.3.equivalência entre taxas de juros;; 4.4.taxa efetiva e taxa nominal;; 4.5.equivalência entre a taxa efetiva e a taxa nominal;; 4.6.taxa instantânea de rendimento;; 4.7.operações de desconto composto;; 4.8.desconto composto racional (DR);; 4.9.desconto composto comercial (DC);; 1.Matemática Básica:; 1.1.expressões numéricas;; 1.2.regra de sinais;; 1.3.operações com	As competências e habilidades exigidas serão aquelas previstas para a primeira série do Ensino Médio, nas quatro áreas do conhecimento: Linguagem; Ciências	Aulas expositivas, Lousa e giz/Quadro branco e caneta, Projetor Multimídia, Laboratório, discussão e redação de textos/cálculo	23/08/19	23/08/19

3.1. Coletar e elaborar planilha com índices e taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos.; 3.2. Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos.; 3.3. Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos.;	decimais e frações;; ; 1.Matemática Básica:; 1.1.expressões numéricas;; 1.2.regra de sinais;; 1.3.operações com decimais e frações;; ;	da Natureza; Ciências Humanas; Matemática.			
2.1. Aplicar os conceitos e fundamentos da Administração Financeira na gestão organizacional pública, privada ou do terceiro setor.; 2.2. Interpretar a composição dos juros para a gestão financeira da organização.; 3.1. Coletar e elaborar planilha com índices e taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos.; 3.2. Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos.; 3.3. Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos.;	3.Modelos de capitalização simples:; 3.1.abordagem geral;; 3.2.juros simples;; 3.3.homogeneização entre a taxa e o prazo de capitalização;; 3.4.juros simples diários;; 3.5.montante, capital acumulado ou valor futuro (F);; 3.6.valor atual ou valor presente;; 3.7.operações de desconto simples;; 3.8.taxa efetiva de desconto (ou de empréstimo);; 3.9.reciprocidade bancária;; 3.10.reciprocidade durante o período de empréstimo;; 3.11.reciprocidade exigida antecipadamente;; 3.12.método hamburguês para o cálculo dos juros simples: contas cheques especiais; 3.13.saldo (capital) médio e outros parâmetros médios no mercado financeiro;; 3.14.saldo (capital) médio;; 3.15.equivalência de capitais em regime de juros simples; 4.Modelos de capitalização composta – montante, capital acumulado ou valor futuro (F):; 4.1.juros compostos (J);; 1.Matemática Básica:; 1.1.expressões numéricas;; 1.2.regra de sinais;; 1.3.operações com decimais e frações;; ; 1.Matemática Básica:; 1.1.expressões numéricas;; 1.2.regra de sinais;; 1.3.operações com decimais e frações;; ;	As competências e habilidades exigidas serão aquelas previstas para a primeira série do Ensino Médio, nas quatro áreas do conhecimento: Linguagem; Ciências da Natureza; Ciências Humanas; Matemática.	Aulas expositivas, Lousa e giz/Quadro branco e caneta, Projetor Multimídia, discussão e redação de textos/cálculo.	16/08/19	16/08/19
2.1. Aplicar os conceitos e fundamentos da Administração Financeira na gestão organizacional pública, privada ou do terceiro setor.; 2.2. Interpretar a composição dos juros para a gestão financeira da organização.; 3.1. Coletar e elaborar planilha com índices e taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos.; 3.2. Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos.; 3.3. Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos.;	3.Modelos de capitalização simples:; 3.1.abordagem geral;; 3.2.juros simples;; 3.3.homogeneização entre a taxa e o prazo de capitalização;; 3.4.juros simples diários;; 3.5.montante, capital acumulado ou valor futuro (F);; 3.6.valor atual ou valor presente;; 3.7.operações de desconto simples;; 3.8.taxa efetiva de desconto (ou de empréstimo);; 3.9.reciprocidade bancária;; 3.10.reciprocidade durante o período de empréstimo;; 3.11.reciprocidade exigida antecipadamente;; 3.12.método hamburguês para o cálculo dos juros simples: contas cheques especiais; 3.13.saldo (capital) médio e outros parâmetros médios no mercado financeiro;; 3.14.saldo (capital) médio;; 3.15.equivalência de capitais em regime de juros simples; 4.Modelos de capitalização composta – montante, capital acumulado ou valor futuro (F):; 4.1.juros compostos (J);; 4.2.valor atual ou valor presente (P) na capitalização composta;; 4.3.equivalência entre taxas de juros;; 4.4.taxa efetiva e taxa nominal;; 4.5.equivalência entre a taxa efetiva e a taxa nominal;; 4.6.taxa instantânea de rendimento;; 4.7.operações de desconto composto;; 4.8.desconto composto racional (DR);; 4.9.desconto composto comercial (DC);;	As competências e habilidades exigidas serão aquelas previstas para a primeira série do Ensino Médio, nas quatro áreas do conhecimento: Linguagem; Ciências da Natureza; Ciências Humanas; Matemática.	Aulas expositivas, Orientações individuais e em grupo, Análise e discussão de trabalhos/Textos Lousa e giz/Quadro branco e caneta, Projetor Multimídia, Laboratório, Leitura, discussão e cálculos. Avaliação escrita/oral, Apresentação de trabalhos.	09/08/19	09/08/19
3.1. Coletar e elaborar planilha com índices e taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos.; 3.2. Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos.; 3.3. Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos.;	3.15.equivalência de capitais em regime de juros simples; 4.Modelos de capitalização composta – montante, capital acumulado ou valor futuro (F):; 4.1.juros compostos (J);; 4.2.valor atual ou valor presente (P) na capitalização composta;; 4.3.equivalência entre taxas de juros;; 4.4.taxa efetiva e taxa nominal;; 4.5.equivalência entre a taxa efetiva e a taxa nominal;; 4.6.taxa instantânea de rendimento;; 1.Matemática Básica:; 1.1.expressões numéricas;; 1.2.regra de sinais;; 1.3.operações com decimais e frações;; ; 1.Matemática Básica:; 1.1.expressões numéricas;; 1.2.regra de sinais;; 1.3.operações com decimais e frações;; ;	4.Modelos de capitalização composta – montante, capital acumulado ou valor futuro (F):; 4.1.juros compostos (J);; 4.2.valor atual ou valor presente (P) na capitalização composta;; 4.3.equivalência entre taxas de juros;; 4.4.taxa efetiva e taxa nominal;; 4.5.equivalência entre a taxa efetiva e a taxa nominal;; 4.6.taxa instantânea de rendimento;; 4.7.operações de desconto composto;;	Aulas expositivas, Lousa e giz/Quadro branco e caneta, Projetor Multimídia, discussão e redação de textos/cálculo.	02/08/19	02/08/19
1.5. Manusear calculadoras convencionais, científicas e financeiras nos cálculos.; 1.6. Calcular valores, utilizando-se de calculadoras financeiras ou de planilhas de cálculos (Excel).; 2.1. Aplicar os conceitos e fundamentos da Administração Financeira na gestão organizacional pública, privada ou do terceiro	4.Modelos de capitalização composta – montante, capital acumulado ou valor futuro (F):; 4.1.juros compostos (J);; 4.2.valor atual ou valor presente (P) na capitalização composta;; 4.3.equivalência entre taxas de juros;; 4.4.taxa efetiva e taxa nominal;; 4.5.equivalência entre a taxa efetiva e a taxa nominal;; 4.6.taxa instantânea de rendimento;; 4.7.operações de desconto composto;; 4.8.desconto composto racional (DR);; 4.9.desconto composto comercial (DC);; 1.Matemática Básica:; 1.1.expressões numéricas;; 1.2.regra de sinais;; 1.3.operações com decimais e frações;; ; 1.Matemática Básica:; 1.1.expressões numéricas;; 1.2.regra de sinais;; 1.3.operações com decimais e frações;; ;	4.Modelos de capitalização composta – montante, capital acumulado ou valor futuro (F):; 4.1.juros compostos (J);; 4.2.valor atual ou valor presente (P) na capitalização composta;; 4.3.equivalência entre taxas de juros;; 4.4.taxa efetiva e taxa nominal;;	Aulas expositivas, Lousa e giz/Quadro branco e caneta, Projetor Multimídia, discussão e redação de textos/cálculo.	26/07/19	26/07/19

setor.; 2.2. Interpretar a composição dos juros para a gestão financeira da organização.; 3.1. Coletar e elaborar planilha com índices e taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos.; 3.2. Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos.; 3.3. Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos.;	**4.5.equivalência entre a taxa efetiva e a taxa nominal;; 4.6.taxa instantânea de rendimento;; 4.7.operações de desconto composto;;**

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar políticas e informações financeiras nas organizações.	**Avaliação Escrita ;**	**Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Argumentação Consistente ; Relacionamento de Ideias ;**	**Respostas coerentes e com argumentação consistente, calculando e acertando os resultados.**
2. Identificar a importância da Administração Financeira na gestão de uma organização com ou sem finalidade lucrativa.	**Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Observação Direta ;**	**Argumentação Consistente ; Objetividade ; Pertinência das Informações ; Execução do Produto ; Relacionamento de Conceitos ;**	**Relacionamento de ideias e boa argumentação.**
3. Analisar o mercado financeiro e identificar os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos para a gestão financeira da organização.	**Avaliação Escrita ; Recuperação ; Trabalho/Pesquisa ;**	**Coerência/Coesão ; Execução do Produto ; Pertinência das Informações ; Relacionamento de Conceitos ;**	**Relacionamento de ideias e boa argumentação.**

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	**Recepção dos Alunos com as Atividades de Integração.**	**Levantamento das lacunas de aprendizado.**	**Identificação dos principais conteúdos a serem intensificados na Avaliação.**	**Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.**	**01 e 02/02 - Reunião de Planejamento**
Março	**Proporcionar Ensino com Qualidade e Aplicação da Avaliação Diagnóstica e Sondagens nas Aulas Expositivas e Dialogadas.**	**Organização de recuperação contínua dessas lacunas.**	**Preparação de Avaliação Escrita.**	**Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.**	**01/03 - Dia da Escola-Família: Atividades Culturais, Esportivas e Palestras. 06/03 - Reunião de Cursos. 16/03 - Reunião Pedagógica.**
Abril	**Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.**	**Aplicação da atividade a ser desenvolvida pelo aluno em progressão parcial ou com defasagem de aprendizado.**	**Aplicação e Correção de Avaliação Escrita.**	**Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.**	**Conselho de Classes Intermediário Atividades relativas ao profissional de Finanças e Segurança do Trabalho.**
Maio	**Buscar soluções já encontradas por algum professor.**	**Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado.**	**Identificação dos principais conteúdos a serem intensificados na Avaliação.**	**Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.**	**Data de preenchimento da FIADE. Semana Paulo Freire**
Junho	**Realizar acompanhamento eficiente da frequência e Participação ativa no Arraiá da Etec.**	**Correção dos resultados obtidos pelo aluno.**	**Preparação de Avaliação Escrita. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento**	**Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.**	**14/06 - Atividades Culturais: Arraiá da Etec.**
Julho	**Aulas de reforço e campanhas internas e na comunidade escolar. Recepção dos Alunos com as Atividades de Integração.**	**Finalização das atividades. Levantamento das lacunas de aprendizado.**	**Aplicação e Correção de Avaliação Escrita. A valiação diagnóstica Correção e devolutiva para as avaliações Diagnósticas.**	**Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina. Preparação de Avaliação Diagnostica e Atividades de Sondagens**	**19/07 - Reunião de Planejamento.**
Agosto	**Proporcionar Ensino**	**Organização de**	**Avaliações e Listas de**	**Construção e preparação do**	**17/08 - Reunião**

	com Qualidade e Aplicação da Avaliação Diagnóstica e Sondagens nas Aulas Expositivas e Dialogadas.	recuperação contínua dessas lacunas.	Exercícios.	plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	Pedagógica. 28/08 - Dia da Escola-Família: Atividades Culturais, Esportivas e Palestras.
Setembro	Reduzir possíveisfocos de resistência e conflito.	Aplicação da atividade ser desenvolvida pelo aluno em progressão parcial ou com defasagem de aprendizado.	Identificação dos principais conteúdos à serem intensificados na Avaliação.	Construção e preparação do plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina. Listas de Exercícios,	14/09 - Reuniões de Cursos e Pais.
Outubro	Buscar soluções já encontradas por algum professor e Participação e Organização da Casa Aberta.	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado.	Preparação de Avaliação Escrita. Observação das apresentações de trabalho na semana da Casa Aberta.	Preparo de atividades para a Semana da Casa Aberta e Avaliação de Aprendizagem.	05/10 - Reunião de Cursos. 16 a 19/10 Casa Aberta.
Novembro	Realizar acompanhamento eficiente da frequência.	Correção dos resultados obtidos pelo aluno.	Semana de avaliações. Avaliação de Recuperação e Devolutiva das avaliações.	Construção e preparação do plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	09/11 - Reunião Pedagógica.
Dezembro	Aulas de reforço e campanhas internas e na comunidade escolar.	Finalização das atividades.	Semana de avaliações. Avaliação de Recuperação e Devolutiva das avaliações.	Listas de Exercícios, Tarefas, Trabalhos Individuais e semana de avaliações. Preparo de material para Recuperação.	07/12 - Reunião de Planejamento. 14/12 - Reunião de Planejamento.

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

ASSAF NETO, Alexandre. (2012) Matemática Financeira e suas aplicações. 12a ed. São Paulo: Atlas;CRESPO, Antônio Arnot. (2009) Matemática Financeira Fácil. 14a ed. São Paulo: Saraiva;

Sites de busca e Portais Educacionais.

Wykrota; Ronald_APOSTILA DE MATEMÁTICA BÁSICA PARA E.J.A. - Curitiba - 2012.

2.HAZZAN, Samuel.- Matemática Financeira/ Samuel Hazzan, José Nicolau Pompeo.Ed. Saraiva – SP – 2001.

3.FARO, C. Matemática Financeira. Ed. Apec – Rio de Janeiro - 1976.

4. Matemática Financeira com utilização da HP 12C – Armando José Tosi – Editora Atlas

5. Matemática Financeira Fácil – Antonio Arnot Crespo- Ed.Saraiva- SP-2010

6. Revistas técnicas e literatura específica, visitas à Biblioteca, laboratório de informática e HP-12c

Apostila CEETEPS – CETEC; Estatística Básica

Apostila do professor conforme bibliografia citada.

Apostila do professor;

Apostila: Folha de Pagamento e Encargos Sociais. Faculdade da cidade de Salvador. 2009 Stevenson, W. Estatística aplicada à administração. São Paulo: Haper & Rol, 1981. VAnnucci, L. Matemática financeira e engenharia econômica. São Paulo:Blucher, 2013 Listas de exercícios

ASSAF, Neto Alexandre; LIMA, Fabiano Guasti. Curso de Administração Financeira. Atlas, 3ª edição. HOJI, Masakazu. Administração Financeira na Prática. Atlas, 4ª edição. ROSS, WESTERFIELD; JORDAN; LAMB. Fundamentos da Administração Financeira. AMGH Editora Ltda, 9ª edição, 2013 Biblioteca Sebrae.

Bibliografia Básica Souza, Joamir Roberto de Novo olhar Matemática 2 2ª Edição – São Paulo – FTD 2.013

Brandão, Luiz - Matemática Financeira - PUC RIO - 2006 - Rio de Janeiro.

BUSSAB, Wilton de Oliveira; MORETTIN, Pedro Alberto Estatística Básica. 8ª São Paulo Saraiva 2013 9788502207998

Calculadora Cientifica e ou financeira , celular módulo calculadora e tabelas financeiras Matemática financeira - Objetiva e aplicada - Abelardo de Lima Puccini - Editora AS Apostila do Professor

Calculadora Cientifica e ou financeira ou celular módulo calculadora.

Cálculo Financeiro e Estatístico; Antônio Carlos Garcia; 1ª Edição; 2016

CRESPO, Antônio A. Matemática Financeira Fácil 14ª São Paulo Saraiva 2009 9788502083486

CRESPO, Antônio A. Matemática Financeira Fácil. 14ª Edição. São Paulo: Saraiva, 2009.

CRESPO, Antônio Arnot Estatística Fácil. 19ª São Paulo Saraiva 2009 9788502081062

CRESPO, Antônio Arnot. MATEMÁTICA COMERCIAL E FINANCEIRA; ed. Saraiva; 13ª edição; 2001.

Exercícios retirados de sites matemáticos.

Gotardelo, Davi Riani - Apostila de Matemática Financeira - UFRRJ- 2010 - Rio de Janeiro.

Introdução à Estatística Aplicada - Cecília Aparecidad Vaiano Farhat

Junior, Roberto José Medeiros - Matemática Financeira - Instituto Federal do Paraná - 2012 - Curitiba.

Leitura de Jornais e ou Revistas Computador: pesquisas na Internet

Listas de Exercícios preparadas pelo professor.

Livro: Matemática Financeira - Aplicada A Produtos Financeiros e À Análise de Investimentos Autor: Camargos, Marcos Antônio de Editora: Saraiva

Livro: Matemática Financeira Descomplicada - Para Os Cursos de Economia, Administração e Contabilidade Autor: Oliveira, Gustavo Faria de Editora: Atlas

Livro: Matemática Financeira Fácil Autor: Crespo, Antonio Arnot Editora: Saraiva - 14ª Ed. Atualizada

Livro: Matemática Financeira Para Concursos - Teoria e Questões Autor: Mariano, Fabrício Editora: Elsevier/Método - 4ª Ed. 2015

Livros: Matemática – Ensino Médio – Kátia Stocco Smole e Maria Ignez Diniz – Editora Saraiva; Matemática Contexto e Aplicações – Dante, Volumes 1, 2 e 3

Material de Apoio ? CRESPO, Antônio A. Matemática Financeira Fácil. 14ª Edição. São Paulo: Saraiva, 2009. ? CRESPO, Antônio Arnot. Estatística Fácil. 19ª Edição. São Paulo: Saraiva, 2009 Bibliografia Básica Medeiros, Ermes da Silva Estatística para os cursos de Economia, Administração e Ciências

MORANTE, Antonio Salvador; JORGE, Fauzi Timaco Controladoria: Análise Financeira, Planejamento e Controle Orçamentário. 1ª São Paulo Atlas 2008 9788522451364

MUCELIN, Carlos Alberto Estatística. 1ª Curitiba LT 2010 9788563687081

NASCIMENTO, Marco Aurélio Introdução à Matemática Financeira. 1ª São Paulo Saraiva 2011 9788502136939

NASCIMENTO, Marco Aurélio. Introdução à Matemática Financeira. 1ª Edição. São Paulo: Saraiva, 2012.

PASCALICCHIO, Agostinho Celso; BERNAL, Sérgio Milano. Gestão de Finanças e Investimentos – Guia Prático. 1ª Edição. São Paulo: Érica, 2012.

Questões de Concursos. www.soconcursos.com.br

SANTOS, Edno Oliveira. Administração Financeira da Pequena e Média Empresa. 2ª Edição. São Paulo: Atlas, 2010.

Site www.endeavor.org.br Livros Gestão Financeira Site Banco Central do Brasil

SPIEGEL, Murray R; Estatística, Traduzido por CONCENTINO, Pedro; Resumo da teoria; Editora Mc Graw; 1981 SPINELLI, Walter; SOUZA, Maria Helena S.

de; Introdução a Estatística; Editora Ática; 2001.

Stevenson, William J. Estatística Aplicada a Administração, editora Harba - Anderson , Sweeney e Williams . Estatística Aplicada a Administração e Economia, Pioneira - Wooldrige, Jeffrey M. Introdução a Econometria- uma abordagem moderna, Cengage Learning - Apostila Prof. Teodorico Sergio Rodrigues

WERNKE, Rodney. Gestão Financeira: Ênfase em Aplicações e Casos Nacionais. 1ª Edição. Rio de Janeiro: Saraiva, 2008.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

A disciplina de Cálculos de Departamento Pessoal faz parte do Curso Técnico de Recursos Humanos, desempenhando uma função de Planejamento. Sabendo disso, discorra no mínimo de 15 linhas, quais são as atribuições e responsabilidades, bem como, valores e atitudes dessa relação.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Com a participação dos alunos e professores os grupos de dança, quadrilha, músicas ao som da sanfona e outras atividades e brincadeiras com comidas típicas fazem parte do calendário no ARRAIÁ DA ETEC, proposta como ATIVIDADE CULTURAL, tem como objetivo de resgatar os costumes das festas realizadas pelas comunidades no passado, reunindo toda a comunidade escolar promovendo a participação e relacionamento com toda a comunidade.

A atividade de Projeto do DIA DA ESCOLA-FAMÍLIA: COM ATIVIDADES CULTURAIS, ESPORTIVAS E PALESTRAS, promove a integração e o desenvolvimento de habilidades do trabalho em equipe e de desenvolvimento social participativo.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Desenvolver a cooperação entre os alunos;

Disponibilizar material de apoio para estudos e pesquisas

Organizar um sistema de monitoria com os próprios alunos

Criar momento de discussão das dificuldades durante as aulas, prospectando alunos que possam realizar grupos facilitadores e mentores diante dos alunos que deixaram de atender as competências e habilidades necessárias.

O processo de recuperação acontecerá nos momentos em que forem detectadas

IX – Identificação:

Nome do Professor **LUCIANO FERREIRA ;**

Assinatura **Data** **06/03/2019**

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com o Plano de Curso, apresentando Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas adequadas, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal.

Nome do Coordenador:

Assinatura: **Data:** **06/03/19**

_____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição
06/03/2019	**O replanejamento será realizado diante de contingências que venham se apresentar durante o desenvolvimento do semestre, possibilitando realizar o follow-up, adequar e rever constantemente o desenvolvimento da disciplina.**

Imprimir