

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Técnico Integrado ao Médio

Plano de Curso no. 213 aprovado pela			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR ADMINISTRATIVO		
Área Conhecimento	Ciências da Natureza Matemática e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	Matemática		
Série:	1	C. H. Semanal:	4,00
Professor:	LUIZ GUSTAVO RODRIGUES ;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

1.1. Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade

Habilidades

- Interpretar e utilizar códigos de linguagem científica, matemática, artística, literária, esportiva etc. pertinentes a diferentes contextos e situações.
- Utilizar a representação simbólica como forma de expressão de sentidos, emoções, conhecimentos, experiências etc.
- Elaborar textos/discursos para descrever, narrar, relatar, expressar sentimentos, formular dúvidas, questionar, problematizar, argumentar, apresentar soluções, conclusões etc.
- Elaborar ou fazer uso de textos (escritos, orais, iconográficos) pertinentes a diferentes instrumentos de informação e formas de expressão, tais como jornais, quadrinhos, charges, murais, cartazes, dramatizações, homepage, poemas, monografias, cartas, ofícios, abaixo-assinados, propaganda, expressão corporal, jogos, música etc
- Identificar e utilizar fontes e documentos pertinentes à obtenção de informações desejadas.

Valores e Atitudes

- Reconhecer a importância da comunicação nas relações interpessoais.
- Valorizar as possibilidades de descobrir-se a si mesmo a ao mundo através das manifestações da língua pátria.
- Interesse e responsabilidade em informar e em se comunicar de forma clara e íntegra.

1.3. Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.

Habilidades

- Traduzir mensagens de uma para outras formas de linguagem.
- Traduzir a linguagem discursiva (verbal) para outras linguagens (simbólicas) e vice-versa.
- Expressar quantitativa e qualitativamente dados relacionados a contextos socioeconômicos, científicos ou cotidianos.
- Interpretar e construir escalas, legendas, expressões matemáticas, diagramas, fórmulas, tabelas, gráficos, plantas, mapas, cartazes sinalizadores, linhas do tempo, esquemas, roteiros, manuais etc.
- Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar idéias.
- Observar e constatar a presença, na natureza ou na cultura, de uma diversidade de formas geométricas e utilizar o conhecimento geométrico para leitura, compreensão e ação sobre a realidade.
- Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição.
- Decodificar símbolos e utilizar a linguagem do computador para pesquisar, representar e comunicar idéias.
- Discernir e interpretar informações específicas da cultura corporal e utilizá-las para comunicação e expressão.

Valores e Atitudes

- Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.
- Gosto pelo aprender.
- Versatilidade e criatividade.

1.4. Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.

Habilidades

- Associar-se a outros interessados em atingir os mesmos objetivos.
- Dividir tarefas e compartilhar conhecimentos e responsabilidades.
- Identificar, localizar, selecionar, alocar, organizar recursos humanos e materiais.
- Selecionar metodologias e instrumentos de organização de eventos.
- Administrar recursos e tempo.

Valores e Atitudes

- Respeito e valorização pela individualidade dos companheiros de equipe.
- Atuação no grupo de forma cooperativa e solidária.
- Organização.
- Socialização de conhecimentos e compartilhamento de experiências.

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
1. Álgebra;; 1.1 Conjuntos numéricos;	Avaliação Diagnostica, retomada da avaliação, exercícios de fixação dos diferentes	18/02/19	01/03/19

	Conjuntos Numéricos e suas propriedades. aulas expositivas e dialogadas sobre a construção dos conjuntos	04/02/19	15/02/19
1.1 Conjuntos numéricos; 1.2 Noções de função;	Aulas expositivas de Domínio, Contra Domínio e Imagem de Função, produto cartesiano, gráfico, e característica de funções(injetora, sobrejetora e bijetora) com atividades	07/03/19	22/03/19
1.1 Conjuntos numéricos;	Aulas expositivas com resoluções de exercícios aplicados de Função Composta e inversa.	25/03/19	05/04/19
1.3 Tipos de Funções: 1º grau, quadrática, modular, exponencial;	Aulas expositivas com listas de exercícios de fixação de função do 1º grau e inequações do 1º grau.	08/04/19	17/04/19
1.2 Noções de função; 1.3 Tipos de Funções: 1º grau, quadrática, modular, exponencial;	Aulas expositivas com listas de exercícios de fixação de função do 1º grau e inequações do 1º grau.	22/04/19	03/05/19
	Aulas expositivas com resoluções de exercícios aplicados de Função Afim e inequações do 1º grau	06/05/19	17/05/19
1.3 Tipos de Funções: 1º grau, quadrática, modular, exponencial;	Aulas expositivas e trabalhos individuais de Função do 2º grau	20/05/19	31/05/19
1.3 Tipos de Funções: 1º grau, quadrática, modular, exponencial;	Aulas expositivas de Função do 2º grau e construção gráfica	03/06/19	14/06/19
1.3 Tipos de Funções: 1º grau, quadrática, modular, exponencial;	Trabalhos em grupos de construção do gráfico da Função do 2º grau	17/06/19	03/07/19
1.3 Tipos de Funções: 1º grau, quadrática, modular, exponencial;	Aulas expositivas e dialogadas de Função exponencial e construção Gráfica	22/07/19	02/08/19
1.3 Tipos de Funções: 1º grau, quadrática, modular, exponencial;	Trabalho individual de construção do gráfico da Função Exponencial	05/08/19	16/08/19
1.3 Tipos de Funções: 1º grau, quadrática, modular, exponencial;	Aulas expositivas e listas de exercícios de Função Modular	19/08/19	30/08/19
1.4 Logaritmo;	Aulas expositivas de Logaritmo	02/09/19	13/09/19
	Lista de exercícios de fixação de Propriedades de Logaritmo	16/09/19	01/10/19
1.5 Sequências: PA e PG.;	Aulas expositivas de Progressões (P.A. e P.G.) e Sequencias com atividades e trabalhos e duplas.	02/10/19	11/10/19
1.5 Sequências: PA e PG.;	Listas de exercícios de PA	16/10/19	31/10/19
1.5 Sequências: PA e PG.;	Trabalho em duplas de Sequencias e Progressões	01/11/19	14/11/19
2. Introdução à estatística.;	Aulas praticas de Introdução a Estatística com atividades praticas no laboratório de informática	18/11/19	29/11/19
1.5 Sequências: PA e PG.; 2.1 Gráficos.; 3.1 Noções de Matemática Financeira;	Construção dos gráficos Estatísticos e Noções de Matemática Financeira	02/12/19	16/12/19

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1.1. Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade	Avaliação Escrita ; Observação Direta ; Participação em Aula ;	Objetividade ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Organização ;	O aluno deve ser capaz de compreender os significados trabalhados em sala e transpor para o seu dia a dia
1.3. Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.	Observação Direta ; Trabalho/Pesquisa ; Participação em Aula ; Avaliação Escrita ;	Adequação ao Público Alvo ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Pertinência das Informações ;	O aluno deve ser capaz de utilizar dos recursos matemáticos adequados para a resolução de problemas
1.4. Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.	Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Observação Direta ;	Comunicabilidade ; Execução do Produto ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Organização ;	O aluno deve ser capaz de expor suas argumentações de forma clara e concisa

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro		Sondagens através de atividades em sala de aula	Avaliação Diagnóstica	Preparação das atividades e da avaliação Diagnóstica	Reunião de Planejamento e Conselho de Escola
Março	Atividades "Dia da Escola - Família" atividades culturais esportivas e palestras	Conversa com os alunos previamente listados buscando soluções para as defasagens elencadas	Correção e devolutiva da Avaliação Diagnóstica	Construção e preparo do Plano de aula e PTD	Reunião de curso e Reunião Pedagógica
Abril	Listagens para a Coordenação de curso	Conversa informal (atendimento a alunos com defasagens)	Semana de avaliações e lista de exercícios	Listas de exercícios e semana de avaliações	
Maio	Divulgação da semana Paulo Freire a alunos faltosos	Encaminhamento através da Reunião de pais	Exercícios de fixação e trabalho individual sobre o conteúdo abordado	Lista de exercícios e tarefas	Reunião de Curso e de Pais
Junho	Participação ativa na Festa Junina Escolar e Acompanhamento de frequência	Reaplicação da Avaliação Diagnóstica	Devolutiva da avaliação diagnóstica	Trabalhos individuais e em grupos	Reunião do Conselho de Escola
Julho	Encaminhamento a coordenação dos alunos faltosos do 1º Semestre	Encaminhamento a reforço paralelo através de estagiários	Avaliação de Recuperação de Conteúdos	Trabalhos individuais ou em grupos	Reunião de Planejamento
Agosto	Atividade relativa ao dia da Informática	Encaminhamento a Coordenação pedagógica	Tarefas e trabalhos em sala de aula	Lista de exercícios de fixação de	Reunião Pedagógica

				conteúdos	
Setembro	Atividade relativa ao dia do profissional da Administração	Reforço com estagiários	Avaliação diferenciada através de pesquisas e apresentação de trabalhos	Preparo de atividades para a Semana da Casa Aberta	Reunião de Curso e de Pais e Reunião do Conselho de Escola
Outubro	Atividades e preparo da Casa Aberta e Feira de Ciência e Tecnologia	Reforço com estagiários	Observação das apresentações de trabalhos na Casa Aberta e Feira de Ciência e Tecnologia	Trabalhos para a Casa Aberta e Avaliação de Aprendizagem	Reunião de Curso
Novembro	Fechamento de Trabalhos da Casa Aberta	Reforço com estagiários	Atividades e tarefas em sala de aula	Avaliação de Aprendizagem	Reunião pedagógica e Conselho de Escola
Dezembro	Campeonato Inter-classes	Finalização das atividades	Avaliação de Recuperação e devolutiva das Avaliações	Avaliação de Recuperação	Reunião de Planejamento

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

SOUZA, Joamir; GARCIA, Jacqueline. Contato Matemática 1. Ed FTD 2016
Site Explica Mais

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Pesquisar junto ao laboratório de informática ou biblioteca os diferentes tipos de funções e suas aplicações no cotidiano.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Interdisciplinaridade de Matemática com Artes no tema Prismas e perspectivas tridimensionais, desenvolvendo as construções dos prismas na aula de Matemática e utilizando as habilidades de imagem da disciplina de Artes

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Na recuperação contínua o professor deve propor diferentes listas de exercícios disponibilizando material de apoio para estudo e pesquisa referente ao tema em defasagem.

VIII – Identificação:

Nome do Professor LUIZ GUSTAVO RODRIGUES ;

Assinatura

Data

18/02/2019

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com o Plano de Curso, apresentando Competências, Habilidades e Valores adequados, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal. Equívoco na digitação do período final do plano didático, o que não inviabiliza o PTD.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 04/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X - Replanejamento

Data

Descrição

18/02/2019

O replanejamento se faz necessário após a coleta de dados frente ao primeiro semestre do ano letivo, buscando assim solucionar as defasagens cognitivas apresentadas no semestre recorrente

Imprimir