Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Técnico Integrado ao Médio

Plano de Curso no. 213 aprovado pela			
ETEC:	**Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu**		
Código:	**135**	**Município:**	**Bauru**
Eixo Tecnológico	**Gestão e Negócios**		
Habilitação Profissional:	**Habilitação Profissional de Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**		
Qualificação:	**Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR ADMINISTRATIVO**		
Área Conhecimento	**Ciências Humanas e suas Tecnologias**		
Componente Curricular:	**História**		
Série:	**1**	**C. H. Semanal:**	**2,00**
Professor:	**OSWALDO HENRIQUE NICOLIELO MAIA ;**		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

2.3. Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.

Habilidades

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.

- Perceber o eventual caráter aleatório e não determinístico de fenômenos naturais e socioculturais.

- Perceber o significado e a importância dos elementos da natureza para a manutenção da vida.

- Identificar elementos e processos culturais que representam mudanças ou registram continuidades/permanências no processo social.

- Identificar elementos e processos naturais que indicam regularidade ou desequilíbrio do ponto de vista ecológico.

- Identificar e caracterizar os processos de intervenção do homem na natureza para a produção de bens e o uso social dos produtos dessa intervenção e suas implicações ambientais, sociais etc.

- Apontar indicadores de saúde importantes para a qualidade de vida e perceber fatores socioeconômicos e ambientais que nela influem.

Valores e Atitudes

- Criticidade.

- Persistência.

- Valorização do conhecimento científico.

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
1. Introdução ao estudo da história temática:;	**Aula dialogada usando jornais, aula dialogada com participação dos alunos usando livro didático analisando fatos da História Geral e do Brasil, aplicação de exercícios dissertativos e objetivos em grupo ou individual. Exibição de documentários de curta duração com relatório de analise individual.**	**04/02/19**	**15/02/19**
1.1 Tempo, memória, documento e monumento;	**Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula , debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da Historia do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM , correção em sala e exibição de documentários de curta duração e analise em sala.**	**18/02/19**	**01/03/19**
1.2 Realidade, leituras da realidade e ideologia.;	**Aula dialogada usando jornais, aula dialogada com participação dos alunos usando livro didático analisando fatos da História Geral e do Brasil, aplicação de exercícios dissertativos e objetivos em grupo ou individual. Exibição de documentários de curta duração com relatório de analise individual.**	**04/03/19**	**15/03/19**
2. A importância do trabalho na construção da cultura e da história:;	**Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula , uso do livro didático com leitura e analise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula , uso de matérias de jornal e discussão em sala.**	**18/03/19**	**29/03/19**
2.1 Os diversos significados do trabalho.;	**Aula dialogada usando jornais, aula dialogada com participação dos alunos usando livro didático analisando fatos da História Geral e do Brasil, aplicação de exercícios dissertativos e objetivos em grupo ou individual. Exibição de documentários de curta duração com relatório de analise individual**	**01/04/19**	**12/04/19**
3. As transformações pelas quais passou o trabalho compulsório da Antiguidade à Contemporaneidade:;	**Aula no laboratório de informática com realização de relatório em grupo ou individual, apresentação de slides no Datashow e debate sobre os temas mostrados, lista de exercícios objetivos com resolução comentada em sala, uso da revista Aventuras na Historia, em grupo, uso do jorna em sala de aula com debate sobre matéria escolhida.**	**15/04/19**	**26/04/19**
3.1 Modalidades de trabalho compulsório: escravidão, escravismo e opressão;	**Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula , uso do livro didático com leitura e analise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula , uso de matérias de jornal e discussão em sala.**	**01/05/19**	**31/05/19**
3.2 Resistência dos trabalhadores à exploração e opressão;	**Aula na sala de vídeo, com exibição de slides usando Datashow, com o conteúdo previsto no Plano de aula , debate em sala sobre os fatos analisados, produção de texto sobre fatos atuais sobre Historia do Brasil e Geral , individual ou em grupo , auto avaliação para o aluno expressar seu ponto de vista.**	**03/06/19**	**03/07/19**
3.3 Permanência e influência de elementos culturais originários da Antiguidade Clássica e da Idade Média até os dias de hoje.;	**Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula , debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da Historia do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM , correção em sala e exibição de documentários de curta duração e analise em sal**	**19/08/19**	**27/09/19**
4. As transformações pelas quais passou o trabalho livre, da Antiguidade à 1ª Revolução Industrial:;	**Aula dialogada usando jornais, aula dialogada com participação dos alunos usando livro didático analisando fatos da História Geral e do Brasil, aplicação de exercícios dissertativos e objetivos em grupo ou individual. Exibição de documentários de curta duração com relatório de analise individual**	**30/09/19**	**18/10/19**
4.1 Modalidades de trabalho livre;	**Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula , uso do livro didático com**	**24/06/19**	**03/07/19**

	leitura e analise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula , uso de matérias de jornal e discussão em sala.		
4.2 Trabalho livre nas sociedades comunais;	Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula , uso do livro didático com leitura e analise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula , uso de matérias de jornal e discussão em sala.	22/07/19	16/08/19
4.3 Artesanato doméstico e corporativo na Idade Média;	Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula , uso do livro didático com leitura e analise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula , uso de matérias de jornal e discussão em sala.	21/10/19	15/11/19
4.4 Manufatura e assalariamento na Modernidade.;	Aula no laboratório de informática com realização de relatório em grupo ou individual, apresentação de slides no Datashow e debate sobre os temas mostrados, lista de exercícios objetivos com resolução comentada em sala, uso da revista Aventuras na Historia, em grupo, uso do jorna em sala de aula com debate sobre matéria escolhida.	18/11/19	13/12/19

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
2.3. Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Produção Textual ; Seminário/Apresentação ; Relatório ;	Coerência/Coesão ; Objetividade ; Organização ; Pertinência das Informações ;	Apresentação de resultados satisfatorios mediante as atividades propostas .

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Atividades de integração	Observação através de aulas expositivas	Observação através de aulas expositivas	Texto sobre Introdução a História	1 e 2 - Reunião de Planejamento
Março	Aplicação da avaliação diagnostica	Aplicação de atividades em grupo	Lista de exercicios objetivos	Organização do plano de aula	8 - Reunião de Cursos
Abril	Debate sobre formação profissional	Lista de exercícios Objetivos	Avaliações com questões dissertativas	Semana de avaliações	13 - reunião de Equipe gestora.
Maio	Organização da Semana paulo Freire	Acompanhamento de desempenhos	Identificação de conteúdos para avaliações	Seleção de filmes sobre Historia	25 - reunião Pedagógica
Junho	Dialogo sobre liderança e motivação	Exercicios disserativos	Aplicação de avaliações objetivas	trabalhos em grupo	3 - Conselho de Escola
Julho	Projeto de iniciação cientifica	Projeto de iniciação cientifica	Correção de avaliações	Trabalhos em grupo	4 - conselho de Classe
Agosto	Observação dos alunos com dificuldades	Encaminhamento para reforço	Avaliação conforme pesquisa de desempenho	trabalho individual	17 - reunião pedagógica
Setembro	Dialogo sobre o ensino Médio	Exercicios dissertativos	Avaliações objetivas	Seleção de filmes sobre Historia	14 - Reunião de cursos
Outubro	Debate sobre formação profissional	Exercicios disserativos	Avaliações objetivas	Uso do laboratório de informatica	5 - Reunião de Cursos
Novembro	Aula de revisão	Correção de trabalhos feitos em grupo	Correção de avaliaçoes	Uso de livros didaticos	6 - Reunião pedagógica
Dezembro	Debate sobre formação profissional	Correção de trablahos	Correção de avaliações	Exposição de video aulas	7 - Reunião de Planejamento

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

História Global – Geral e do Brasil / Volume 1 / Autor: Gilberto Cotrim / Editora Saraiva. ALVES, Alexandre. OLIVEIRA, Letícia Fagundes de. Conexões com a História. Das origens do homem à conquista do Novo Mundo. Vol.1. 2.ed. São Paulo: Moderna, 2013..

História Global – Geral e do Brasil / Volume 1 / Autor: Gilberto Cotrim / Editora Saraiva.

LIVRO DIDÁTICO: COTRIM. Gilberto. História Global-Brasil e Geral. São Paulo: Saraiva, 2007. DIVALTE Garcia Figueira. História (volume único). São Paulo: Ática, 2002. FARIA, Ricardo de Moura et al .História. Belo Horizonte: Lê, 1993 (3 volumes). GOMES, Paulo Miranda. História Geral das Civilizações

Laboratortio de informatica

Sala de video para exibiçã ode filmes e video aulas.

Uso da biblioteca da escola para buscar de informaçãoes em livros revistas e outros.

VICENTINO, Claudio – história Geral e do Brasil – 2ª edição; São Paulo; Scipione; 2013. DIVALTE – História: Volume único; São Paulo; Editora Ática BARBEIRO, Heródoto – História: volume único para o Ensino Médio; Coleção - De olho no mundo do trabalho; Editora Scipione; 2005

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Avaliação com questões objetivas e correção em sala de aula

Lista composta por questões dissertativas

Participação com comentarios pertinentes ao assunto da aula .

Apresentações em grupo

pesquisa em laboratório de informatica em grupo ou individual.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Atividade de interação através de exibição ode filmes históricos, Visitas monitoradas em Museus municipais . Visita monitorada ao Museu Historia Ferroviário.

Realização de jogos interclasses.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Acompanhamento do aluno com dificuldade mediante aplicação de listas de exercicios com questões objetivas e dissertativas. Produção de textos críticos sobre o assunto estudado em sala de aula

VIII – Identificação:

Nome do Professor OSWALDO HENRIQUE NICOLIELO MAIA ;

Assinatura **Data** 04/03/2019

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com o Plano de Curso, apresentando Competências, Habilidades e Valores adequados, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal.

Nome do Coordenador:

Assinatura: **Data:** 04/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X - Replanejamento

Data	Descrição

Imprimir