

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Ensino Técnico Integrado ao Médio

Plano de Curso no. 213 aprovado pela			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR ADMINISTRATIVO		
Componente Curricular:	Ética e Cidadania Organizacional		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	1,00
Professor:	RITA DE CÁSSIA GEMIGNANI DE CARVALHO ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Aplicar os códigos de ética profissional e trabalhar em equipe; Trabalhar em equipe, valorizando a contribuição de cada um.

Aplicar os códigos de ética profissional e trabalhar em equipe; Trabalhar em equipe, valorizando a contribuição de cada um. Aplicar os códigos de ética profissional e trabalhar em equipe; Trabalhar em equipe, valorizando a contribuição de cada um.

Aplicar os códigos de ética profissional e trabalhar em equipe; Trabalhar em equipe, valorizando a contribuição de cada um. ATIVIDADES Acompanhar os programas de humanização do ambiente de trabalho. Desenvolver ações éticas nas relações interpessoais e profissionais; Promover a imagem da organização

ATIVIDADES Acompanhar os programas de humanização do ambiente de trabalho. Desenvolver ações éticas nas relações interpessoais e profissionais; Promover a imagem da organização através da valorização e aperfeiçoamento da imagem pessoal e da empresa;

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar o código de ética profissional, as regras, os procedimentos e regulamentos organizacionais.
2. Selecionar as técnicas e métodos de trabalho em equipe, valorizando e encorajando a cooperação, a ética, a autonomia e a sustentabilidade.
3. Interpretar a legislação vigente sobre o trabalho voluntário.

Habilidades

- 1.1. Aplicar a legislação e o código de ética profissional nas relações pessoais, profissionais e comerciais.
- 1.2. Cumprir criticamente as regras, regulamentos e procedimentos organizacionais.
- 1.3. Identificar e respeitar, no ambiente de trabalho, as diversidades sociais e culturais.
- 2.1. Identificar a importância do domínio das técnicas de relações interpessoais.
- 2.2. Participar e/ou coordenar equipes de trabalho.
- 2.3. Adaptar-se a diferentes situações e ambientes, identificando a postura e comportamento adequados.
- 2.4. Trabalhar em equipe e cooperativamente valorizando e encorajando a autonomia e a contribuição de cada um.
- 2.5. Desenvolver projetos sociais de sustentabilidade.
- 3.1. Incorporar a prática profissional do trabalho voluntário.
- 3.2. Participar de programas e atividades voluntárias na empresa e na comunidade.
- 3.3. Aplicar legislação vigente sobre o trabalho voluntário.

Bases Tecnológicas

1. Ética profissional, regras e regulamentos organizacionais – Código de Ética – Resolução Normativa CFA nº 04 de 07 de maio de 1979, revogada pela Resolução Normativa CFA nº 128, de 13 de setembro de 1992:

- 1.1 normas e regulamentos institucionais;
- 1.2 diversidades:
 - 1.2.1 sociais (homofobia, bullying, drogas lícitas, ilícitas e inclusão social);
 - 1.2.2 culturais (cultura, grupo étnico, religião, vestimento e alimentação)
2. Princípios de trabalho em equipe e relações interpessoais:
 - 2.1 desenvolvimento de habilidades sociais;
 - 2.2 análise de problemas e tomada de decisão;
 - 2.3 liderança e ética no trabalho;
 - 2.4 motivação e processos de mudança;
 - 2.5 trabalho em equipe e inteligência emocional;
 - 2.6 comunicação, percepção e diferenças individuais;
 - 2.7 moral, ética e cidadania no mundo do trabalho e no exercício profissional
3. Importância da humanização ou desumanização do trabalho e a responsabilidade social:
 - 3.1 trabalho voluntário:
 - 3.1.1 Lei Federal 9.608/98 e 10.748/03 alteradas pela lei 10.940/04;
 - 3.1.2 Lei Estadual 10.335/99;
 - 3.1.3 Deliberação Ceeteps nº 01 de 08.03.2004

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Aplicar a legislação e o código de ética	1. Ética profissional, regras e regulamentos organizacionais – Código de	Ao término da aula, o aluno deverá ser capaz de identificar a	Aulas expositivas, vídeos e atividade de pesquisa	05/02/19	19/02/19

profissional nas relações pessoais, profissionais e comerciais.;	Ética – Resolução Normativa CFA nº 04 de 07 de maio de 1979, revogada pela Resolução Normativa CFA nº 128, de 13 de setembro de 1992.;	diferença entre teoria e discurso no texto proposto			
1.1. Aplicar a legislação e o código de ética profissional nas relações pessoais, profissionais e comerciais.;	1. Ética profissional, regras e regulamentos organizacionais – Código de Ética – Resolução Normativa CFA nº 04 de 07 de maio de 1979, revogada pela Resolução Normativa CFA nº 128, de 13 de setembro de 1992.;	o aluno deverá ser capaz de identificar a legislação	Verificação de Atividade e debate	26/02/19	12/03/19
1.1. Aplicar a legislação e o código de ética profissional nas relações pessoais, profissionais e comerciais.; 1.2. Cumprir criticamente as regras, regulamentos e procedimentos organizacionais.;		o aluno deverá ser capaz de compreender regras	Leitura de texto e reflexão	19/03/19	26/03/19
1.3. Identificar e respeitar, no ambiente de trabalho, as diversidades sociais e culturais.;	1.1 normas e regulamentos institucionais;; 1.2.1 sociais (homofobia, bullying, drogas lícitas, ilícitas e inclusão social);;	o aluno deverá ser capaz de compreender regulamentos	Aula expositiva, debate	02/04/19	09/04/19
1.3. Identificar e respeitar, no ambiente de trabalho, as diversidades sociais e culturais.; 2.3. Adaptar-se a diferentes situações e ambientes, identificando a postura e comportamento adequados.;	1.2 diversidades:; 1.2.2 culturais (cultura, grupo étnico, religião, vestimento e alimentação);	o aluno deverá ser capaz de construir, documentar, especificar, esquematizar, formular	Atividade: Seminário Diversidade cultural	16/04/19	23/04/19
2.1. Identificar a importância do domínio das técnicas de relações interpessoais.;	2. Princípios de trabalho em equipe e relações interpessoais.;	o aluno deverá ser capaz de avaliar, argumentar	Aula expositiva	30/04/19	07/05/19
2.1. Identificar a importância do domínio das técnicas de relações interpessoais.; 2.2. Participar e/ ou coordenar equipes de trabalho.;		Apresentar boa comunicação	Dinâmica	14/05/19	21/05/19
2.1. Identificar a importância do domínio das técnicas de relações interpessoais.;	2.1 desenvolvimento de habilidades sociais;;	medir, selecionar.	Aula expositiva: Definição de Habilidade e Atividades de Habilidade	28/05/19	04/06/19
2.2. Participar e/ ou coordenar equipes de trabalho.;	2.2 análise de problemas e tomada de decisão.;	Compreender, concluir, demonstrar	Estudo de caso	11/06/19	18/06/19
2.3. Adaptar-se a diferentes situações e ambientes, identificando a postura e comportamento adequados.;	2. Princípios de trabalho em equipe e relações interpessoais.;	Analisar, comparar, criticar, diferenciar., investigar, Fazer Síntese	Avaliações e recuperação	25/06/19	02/07/19
2.4. Trabalhar em equipe e cooperativamente valorizando e encorajando a autonomia e a contribuição de cada um.; 2.5. Desenvolver projetos sociais de sustentabilidade. ;		Conhecimento – Conhecer, apontar, criar, identificar, descrever, classificar, definir, reconhecer e relatar no final.	Aulas expositivas e Formar grupos de estudos pra montagem de projetos	23/07/19	06/08/19
2.5. Desenvolver projetos sociais de sustentabilidade. ; 3.1. Incorporar a prática profissional do trabalho voluntário.;		Conhecimento – Conhecer, apontar, criar, identificar, descrever, classificar, definir, reconhecer e relatar no final.	Desenvolvimento de projeto	13/08/19	20/08/19
2.5. Desenvolver projetos sociais de sustentabilidade. ; 3.1. Incorporar a prática profissional do trabalho voluntário.;		Conhecimento – Conhecer, apontar, criar, identificar, descrever, classificar, definir, reconhecer e relatar no final.	Desenvolvimento de projeto: apresentação dos projetos desenvolvidos	27/08/19	10/09/19
3.1. Incorporar a prática profissional do trabalho voluntário.;	3. Importância da humanização ou desumanização do trabalho e a responsabilidade social.;	Aplicar, desenvolver,	Seminário	17/09/19	24/09/19
2.4. Trabalhar em equipe e cooperativamente valorizando e encorajando a autonomia e a contribuição de cada um.;	2.3 liderança e ética no trabalho;; 2.4 motivação e processos de mudança;;	Aplicar, desenvolver,	Dinâmicas	01/10/19	15/10/19
3.1. Incorporar a prática profissional do trabalho voluntário.; 3.2. Participar de programas e atividades voluntárias na empresa e na comunidade.;		Conhecer, Compreender, Empregar	Aula expositiva	22/10/19	05/11/19
3.2. Participar de programas e atividades voluntárias na empresa e na comunidade.; 3.3. Aplicar legislação vigente		Analisar, comparar, criticar, debater, diferenciar investigar, aprovar. ? Síntese – Si	Conhecer instituições sociais através de pesquisas	12/11/19	19/11/19

sobre o trabalho voluntário. ;

3.1. Incorporar a prática profissional do trabalho voluntário.; 3.2. Participar de programas e atividades voluntárias na empresa e na comunidade.; 3.3. Aplicar legislação vigente sobre o trabalho voluntário. ;

2.3 liderança e ética no trabalho;; 2.5 trabalho em equipe e inteligência emocional;; 2.6 comunicação, percepção e diferenças individuais;; 2.7 moral, ética e cidadania no mundo do trabalho e no exercício profissional; 3.1 trabalho voluntário;; 3.1.1 Lei Federal 9.608/98 e 10.748/03 alteradas pela lei 10.940/04;; 3.1.2 Lei Estadual 10.335/99;; 3.1.3 Deliberação Ceeteps nº 01 de 08.03.2004;

Conhecer, apontar, criar, identificar, descrever, classificar, definir, reconhecer e relatar no final.

Avaliações e recuperação 26/11/19 05/02/19

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar o código de ética profissional, as regras, os procedimentos e regulamentos organizacionais.	Avaliação Oral ; Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ;	Argumentação Consistente ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ;	Clareza, objetividade ,pontualidade
2. Selecionar as técnicas e métodos de trabalho em equipe, valorizando e encorajando a cooperação, a ética, a autonomia e a sustentabilidade.	Avaliação Oral ; Lista de Exercícios ; Estudo de Caso ; Simulações ; Debate ; Participação em Aula ;	Argumentação Consistente ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Coerência/Coesão ; Comunicabilidade ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Utilizar a teoria com a prática
3. Interpretar a legislação vigente sobre o trabalho voluntário.	Seminário/Apresentação ; Avaliação Oral ; Participação em Aula ;	Organização ; Argumentação Consistente ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Atendimento às Normas ;	Clareza, objetividade , Coerência, pontualidade. Postura ética.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Aplicação da Avaliação Diagnóstica e Sondagens nas aulas expositivas e dialogadas.	Sondagens através de atividades em sala de aula.	Avaliação diagnóstica Correção e devolutiva para as avaliações Diagnósticas	Preparação de Avaliação Diagnóstica e atividades de Sondagens	01 e 2/02 - Reunião de Planejamento 27/02- Reunião do Conselho de Escola
Março	Atividade de Integração 1/03/2019	Organização de recuperação contínua dessas lacunas. Aplicação da atividade a ser desenvolvida pelo aluno em progressão parcial ou com defasagem de aprendiza	Avaliações e listas de exercícios	Construção e preparação do plano de aula	01/03 Dia da Escola – atividades culturais 06/02 - Reunião de Curso 6/03 - Reunião do Conselho de Escola e entrega PTD 16/03 - Reunião Pedagógica
Abril	Debate e avaliação	Recuperação Contínua e Atendimento individualizado para alunos com defasagens	Identificação dos principais conteúdos a serem intensificados na Avaliação	Listas de exercícios e semana de avaliações	18/04 CC Etim e Médio C.C. Intermediário ETAdm.,Enf.,Seg.Trab.,Inf.,Financ.,Adm.,Log 294 atividades de Segurança do ttrabalho
Mai	Dinâmicas	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado	Identificação dos principais conteúdos a serem intensificados na Avaliação	Listas de exercícios e tarefas.	04/05 - Reunião de Curso e reunião de pais 27/05 - Reunião Pedagógica
Junho	Avaliações 14/6 atividades culturais – Arraia da Etec	Correção e acompanhamento dos resultados obtidos pelo aluno.	Preparação de Avaliação Escrita	Trabalhos individuais e em grupos	3/06 - Reunião do Conselho de Escola 07/06 atividades com logística 14/6 atividades culturais – Arraia da Etec
Julho		Levantamento das lacunas de aprendizado	Tarefas e trabalhos em sala de aula.	Listas de exercícios de fixação	04/07 - Conselho de Classe Final 05/07 – atribuição de aulas 19/07 - Reunião de Planejamento
Agosto	Projeto	Encaminhamento a reforço paralelo através de estagiários.	Avaliações diferenciadas através de pesquisas e apresentação de trabalhos	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina	17/08 Reunião Pedagógica 28/08 Atividade de Integração
Setembro	seminários	Aplicação da atividade a ser desenvolvida pelo aluno em progressão parcial ou com defasagem de aprendizado	Avaliações diferenciadas através de pesquisas e apresentação de trabalhos	Preparo de atividades para a Semana da Casa Aberta e avaliação de aprendizagem	11/09 – atividades dão curso de administração 14/09 – Reunião de cursos e Pais e Mestres do E. M. 24/09 - Reunião do Conselho de Escola
Outubro	Campanha dia da crianças	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado	Observação das apresentações de trabalho na semana da Ciência e Tecnologia	Preparo de atividades para a Semana da Ciência e Tecnologia e avaliação de aprendizagem	1/10 - C.C. Intermediário 1ºs, 2ºs e 3ºs E.M. /ETIM / MTEC Rec. Humanos 05/10 - Reunião de Curso 16 a 19/10 – casa aberta

					19/10 – reposição de aula de 14/10
Novembro	Avaliações e pesquisa	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado	Observação das apresentações de trabalho na semana da Ciência e Tecnologia	Preparo de material para a semana de avaliações.	09/11 - Reunião do Conselho de Escola 11/11Reunião do Conselho de Escola
Dezembro	Recuperação	Finalização das atividades	Avaliação de Recuperação e Devolutiva das avaliações	Preparo de material para Recuperação	07/14 - Reunião de Planejamento 16/12 - Conselho de Classe Final 17/12 –

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

BARBOSA, Carmem Bassi. Núcleo Básico: Ética Profissional e Cidadania Organizacional. São Paulo: Fundação Padre Anchieta, 2011. (Coleção Técnica Interativa. Série Núcleo Básico, Volume IV).

ALVES, Júlia Falivene - Ética e Cidadania - Centro Paula Souza; 1998.

ALVES, Júlia Falivene – Metrópoles: cidadania e qualidade de vida. Jornais, revistas, Internet e sites. FARAH, F. Ética na Gestão de Pessoa: Uma Visão Prática. São Paulo: EI – Edições Inteligentes, 2004. Código de Ética do Consumidor. KOTLER, P. & KELLER K. L. Administração de Marketing. 12ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006. Sá, Antônio Lopes Ética Profissional, 9ª ed.:Atlas NÚCLEO BÁSICO- Livro: Revistas didáticas relacionada com o conteúdo; Filme: O nome da Rosa (trata dos conceitos de ética e moral) Filmes: 11 de Setembro / Ilha das Flores; Escritores da Liberdade

Artigos. Jornais e Revistas (VOCE S/A, Pequenas Empresas Grandes Negócios) Internet – Sites

BARBOSA, Carmem Bassi. Núcleo Básico: Ética Profissional e Cidadania Organizacional. São Paulo: Fundação Padre Anchieta, 2011. (Coleção Técnica Interativa. Série Núcleo Básico, Volume IV).

BARSANO, Paulo Roberto. Ética e Cidadania Organizacional – Guia Prático e Didático. 1ª Edição. São Paulo: Érica, 2012.

Básica FREIRE, João Filho (org) Culturas Juvenis no século XXI 1ª EDUC 2008

CARDELLA, Haroldo Paranhos; CREMASCO, José Antonio. Ética Profissional Simplificado. 1ª Edição. São Paulo: Saraiva, 2011.

CHIAVENATO, Idalberto. Recursos Humanos: O Capital Humano das Organizações. 9ª Edição. Rio de Janeiro: Elsevier Campus, 2009.

Código de defesa do consumidor

Constituição da República Federativa do Brasil (05.out.1988)

Curso de Ética em Administração, Félix Ruiz Alonso, Francisco Granizo López, Plínio de Lauro, Castrucci, Editora Atlas, São Paulo, 2010 Textos Básicos de Ética – Danilo Marcondes, Geográfica Editora – 2010 Ética e Ficção, de Aristóteles a Tolkien – Ives Granda Martins Filho – Elsevier Editora – 2010 Declaração Universal dos Direitos Humanos (ONU)

earson Prentice Hall, 2006. Sá, Antônio Lopes Ética Profissional, 9ª ed.:Atlas NÚCLEO BÁSICO- Livro: Revistas didáticas relacionada com o conteúdo; Filme: O nome da Rosa (trata dos conceitos de ética e moral) Filmes: 11 de Setembro / Ilha das Flores; Escritores da Liberdade

ELIAS, Nobert. Processo Civilizador 2: Formação do Estado e civilização 2ª Rio de Janeiro Zahar 2011

ELIAS, Nobert. Processo Civilizador 1: Uma história de costumes 2ª Rio de Janeiro Zahar 2011

Ética e trabalho - Maria Helena Barreto Gonçalves; Nely Wise Abaurre – Editora Senac – 2013; Pesquisas na internet

FARAH, F. Ética na Gestão de Pessoa: Uma Visão Prática. São Paulo: EI – Edições Inteligentes, 2004. Código de Ética do Consumidor. KOTLER, P. & KELLER K. L. Administração de Marketing. 12ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006. Sá, Antônio Lopes Ética Profissional, 9ª ed.:Atlas NÚCLEO BÁSICO-

FRANÇA, Ana Cristina Limongi. Comportamento Organizacional. 1ª Edição. São Paulo: Saraiva, 2006.

Jornais, revistas, Internet e sites

Livro: Comportamento organizacional para gestão de pessoas; Oliveira, Marco A. – Ed. Saraiva; 2011

Livro: Revistas didáticas relacionada com o conteúdo; Filme: O nome da Rosa (trata dos conceitos de ética e moral) Filmes: 11 de Setembro / Ilha das Flores; Escritores da Liberdade. Palestras e vídeos; Códigos e regulamentos de ética e cidadania, Constituição Federal. FRANKENA, W. Ética. Rio de Janeiro: Elsevier Editora, 1999. (acervo da Biblioteca da escola) notícias e artigos pertinentes ao tema de ética e responsabilidade social veiculados em jornais, revista e outras mídias

NASCIMENTO, Carlos Arthur R. Do CIENCIA E FE - GALILEI, GALILEU 2ª São Paulo CULTRIX 2009

Núcleo Básico: Ética Profissional e Cidadania Organizacional, Bassi, Carmem. São Paulo: Saraiva 2005. Vídeos sobre Ética segundo Professor Dr. leandro Karnal. Manual do Guia do Estudante 2017

Núcleo Básico: ética profissional e cidadania organizacional. Carmem Bassi Barbosa, José J. Queiróz, Julia Falivene Alves (autores). São Paulo: Fundação Padre Anchieta, 2011.

Palestras e vídeos; Códigos e regulamentos de ética e cidadania, Constituição Federal. FRANKENA, W. Ética. Rio de Janeiro: Elsevier Editora, 1999. (acervo da Biblioteca da escola) notícias e artigos pertinentes ao tema de ética e responsabilidade social veiculados em jornais, revista e outras mídias

PONCHIROLLI, Osmar. Ética e responsabilidade social empresarial. Ed. Juruá; RIOS, Josué. Guia dos seus direitos. Ed. Globo, São Paulo, 1999. (acervo da Biblioteca da escola) notícias e artigos pertinentes ao tema de ética e responsabilidade social veiculados em jornais, revista e outras mídias

Savater, Fernando Ética para meu filho 2ª Planeta 2012

SOUZA, Antônio B. R. Ética e Cidadania na Educação 1ª São Paulo Paulus 2010

Textos do livro: Núcleo Básico Vol.4 – Ética profissional e cidadania organizacional

Vídeo sobre o tema

Vídeos: “A Ilha das Flores” / o problema não é meu / Assédio Sexual e Moral. ASSUMPCÃO, A.J.M. Ética e cidadania. 11ªed. SP: Papyrus, 2003. BARDUCHI, A. L. J. Desenvolvimento Pessoal e Profissional. 3ª ed. São Paulo: Pearson, 2009. VALLS, L. M. O que é Ética. 3ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1989

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Assuntos relacionados com social e sustentabilidade

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Trabalhar juntamente com Sociologia, sobre as questões sociais.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Atenção ao aluno e suas dúvidas e novas aplicações de trabalhos e avaliações, estudo de casos e exercícios perdidos pelo aluno na data marcada. Recuperação contínua; Atenção ao aluno e suas dúvidas e nova aplicação de prova, estudo de caso e exercícios

IX – Identificação:

Nome do Professor RITA DE CÁSSIA GEMIGNANI DE CARVALHO ;

Assinatura

Data 05/03/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com o Plano de Curso, apresentando Competências, Habilidades e Valores adequados, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático.

Nome do Coordenador:**Assinatura:****Data:** 06/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico**XI - Replanejamento**

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir