

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Técnico Integrado ao Médio

Plano de Curso no. 213 aprovado pela			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR ADMINISTRATIVO		
Área Conhecimento	Ciências da Natureza Matemática e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	Biologia		
Série:	1	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	ADILCILEIA BRAGA RESENDE ;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

1.3. Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.

Habilidades

- Traduzir mensagens de uma para outras formas de linguagem.
- Traduzir a linguagem discursiva (verbal) para outras linguagens (simbólicas) e vice-versa.
- Expressar quantitativa e qualitativamente dados relacionados a contextos socioeconômicos, científicos ou cotidianos.
- Interpretar e construir escalas, legendas, expressões matemáticas, diagramas, fórmulas, tabelas, gráficos, plantas, mapas, cartazes sinalizadores, linhas do tempo, esquemas, roteiros, manuais etc.
- Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar idéias.
- Observar e constatar a presença, na natureza ou na cultura, de uma diversidade de formas geométricas e utilizar o conhecimento geométrico para leitura, compreensão e ação sobre a realidade.
- Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição.
- Decodificar símbolos e utilizar a linguagem do computador para pesquisar, representar e comunicar idéias.
- Discernir e interpretar informações específicas da cultura corporal e utilizá-las para comunicação e expressão.

Valores e Atitudes

- Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.
- Gosto pelo aprender.
- Versatilidade e criatividade.

1.4. Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.

Habilidades

- Associar-se a outros interessados em atingir os mesmos objetivos.
- Dividir tarefas e compartilhar conhecimentos e responsabilidades.
- Identificar, localizar, selecionar, alocar, organizar recursos humanos e materiais.
- Selecionar metodologias e instrumentos de organização de eventos.
- Administrar recursos e tempo.

Valores e Atitudes

- Respeito e valorização pela individualidade dos companheiros de equipe.
- Atuação no grupo de forma cooperativa e solidária.
- Organização.
- Socialização de conhecimentos e compartilhamento de experiências.

2.1. Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo diferentes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção/recepção (ou seja, intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de idéias e escolhas, tecnologias disponíveis etc.

Habilidades

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Localizar historicamente e geograficamente os textos analisados e os fatos, objetos e personagens que deles constam conforme cronologia, periodização e referenciais espaciais pertinentes.
- Identificar as funções da linguagem e as marcas de variantes linguísticas, de registro ou de estilo.
- Situar as diversas produções da cultura em seus contextos culturais.
- Explorar as relações entre linguagem coloquial e formal.
- Utilizar tabelas classificatórias e critérios organizacionais.
- Decodificar símbolos, fórmulas, expressões, reações etc.

Valores e Atitudes

- Gosto pela pesquisa e apreço pelo conhecimento.
- Interesse em conhecer a realidade.

2.2. Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.

Habilidades

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.

- Utilizar os meios de comunicação como objetos e campos de pesquisa.
- Utilizar os produtos veiculados pelos meios de comunicação para aquisição de dados, como campos de pesquisa e como difusor de temas para reflexões e problematizações sobre a atualidade.

Valores e Atitudes

- Interesse em conhecer e aplicar novos recursos e formas de solucionar problemas.
- Criticidade diante dos meios de comunicação.
- Critério na escolha e utilização de produtos oferecidos pelos meios de comunicação e informação.

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
1. Origem e evolução da vida;	Aulas dialogadas no Datashow, estudos de textos, listas de exercícios, avaliação diagnósticas e recuperação para correção das lacunas de aprendizagem.	18/02/19	28/02/19
1.1 O que é vida? Hipóteses sobre a origem da vida e a vida primitiva;	Aulas dialogadas no Datashow, estudos de textos, listas de exercícios, avaliação diagnósticas e recuperação para correção das lacunas de aprendizagem.	04/03/19	15/03/19
Interação dos seres vivos; 1.1 O que é vida? Hipóteses sobre a origem da vida e a vida primitiva.; Interação dos seres vivos;	Estudo de texto no livro didático, reflexão com os alunos e debate. Avaliação diagnóstica sobre Origem dos seres vivos e intervenções nas dificuldades por meio de retomada de conteúdo. Atividade interdisciplinar com a disciplina de química para domínio da escrita de substâncias químicas na formação do primeiro ser vivo.	18/03/19	29/03/19
Interação dos seres vivos; Interação dos seres vivos;	Aulas expositivas, textos para reflexão e localização das informações, pesquisas na internet e avaliação da aprendizagem com correções das lacunas no percurso da aprendizagem.	04/02/19	15/02/19
Interação dos seres vivos; Interação dos seres vivos;	Aulas expositivas, textos para reflexão e localização das informações, pesquisas na internet e avaliação da aprendizagem com correções das lacunas no percurso da aprendizagem.	04/04/19	15/04/19
Diversidade da vida; Diversidade da vida;	Aulas expositivas, por projeções no data show e preenchimento de diagrama. Avaliação escrita por meio de análise de imagens e construção de diagramas.	17/04/19	30/04/19
Independência da vida; Independência da vida;	Abordagem do tema com diálogo com a classe, textos complementares e atividade com questões reflexivas. Atividade interdisciplinar com a disciplina de química no qual o professor irar abordar os átomos e moléculas e compostos orgânicos e inorgânicos para facilitar a compreensão das características e elementos químicos dos biomas partindo dos extratores para diagnosticar as defasagens	06/05/19	17/05/19
Desorganização do fluxo da matéria; Desorganização do fluxo da matéria;	Aulas com Datashow, estudos de textos do livro didático e listas de exercícios. Avaliação como sondagem com objetivo de verificar a diversidade dos seres vivos, nicho ecológico e superação do meio nos Biomas brasileiros.	03/06/19	14/06/19
Interdependência da vida; Interdependência da vida;	Leitura e interpretação de textos, aulas expositivas no Datashow, pesquisas no livro didático construção da caracterização dos biomas brasileiro e listas de exercícios.	20/05/19	31/05/19
Desorganização do fluxo da matéria; Desorganização do fluxo da matéria;	Aulas dialogadas, textos com questões para reflexão e listas de exercícios. Avaliação escrita por meio do domínio de competências na resolução dos exercícios sobre os Biomas.	17/06/19	03/07/19
Matéria e Energia ; Matéria e Energia ;	Aula expositiva, pesquisa na internet e textos complementares para melhor compreensão do tema. Atividade interdisciplinar com matemática para compreensão das dificuldades de leituras e construção de diagramas é objeto de estudo da matemática.	22/07/19	08/08/19
Matéria e Energia ; Matéria e Energia ;	Apresentação em data show, das correções, listas de exercícios, pesquisa no livro didático. Avaliação de observação nas correções com objetivos de corrigir a defasagem partindo dos detratores.	02/09/19	13/09/19
Desorganização do fluxo da matéria ; Desorganização do fluxo da matéria ;	Aula dialogada, questões para reflexão e listas de exercícios. Avaliação por meio de observação na realização das listas demonstrando competências de análise e reflexão de situação problema. Propostas de ações para preservar o fluxo de energia no meio ambiente com postura ética.	12/08/19	30/08/19
Problemas Brasileiro ; Problemas Brasileiro ;	Aula dialogada, textos com questões para reflexão e listas de exercícios. Avaliação escrita por meio do domínio de competências na resolução dos exercícios com questões objetivas e discursivas sobre os temas abordados no bimestre.	01/10/19	14/10/19
Micronutrientes ; Micronutrientes ;	Aula dialogada, texto com questões para reflexão e listas de exercícios. Avaliação escrita por meio do domínio de competências na resolução dos exercícios com questões objetivas e discursivas sobre os temas abordados.	21/10/19	31/10/19
A organização celular da vida e as funções vitais básica ; A organização celular da vida e as funções vitais básica ;	Aula dialogada, texto com questões para reflexão e listas de exercícios. Avaliação escrita por meio do domínio de competências na resolução dos exercícios com questões objetivas e discursivas sobre os temas abordados.	04/11/19	14/11/19
A organização celular da vida e as funções vitais básica ; A organização celular da vida e as funções vitais básica ;	Aula expositiva, estudo de textos, listas de exercícios e avaliação diagnósticas no domínio das competências, retomada do conteúdo, pesquisas no livro didático para correção das lacunas de aprendizagem e avaliação de recuperação para os alunos com dificuldades de aprendizagem.	18/11/19	29/11/19
A organização celular da vida e as funções vitais básica 25/11 a 16 12; A organização celular da vida e as funções vitais básica 25/11 a 16 12;	Aula expositiva, estudo de textos, listas de exercícios e avaliação diagnósticas no domínio das competências, retomada do conteúdo, pesquisas no livro didático para correção das lacunas de aprendizagem e avaliação de recuperação para os alunos com dificuldades de aprendizagem.	02/12/19	17/12/19

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crterios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1.3. Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Trabalho/Pesquisa ;	Atendimento às Normas ; Pertinência das Informações ; Relacionamento de Conceitos ;	Demonstrar competências na realização das atividades propostas: provas, listas de exercícios e pesquisas individual na sala de aula como nas atividades para o lar.
1.4. Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Participação em Aula ; Trabalho/Pesquisa ; Recuperação ; Observação Direta ;	Atendimento às Normas ; Pertinência das Informações ; Cumprimento das Tarefas Individuais ;	Apresentação das atividades nos prazos previstos, realizar as atividades com pelo menos 50% de acertos e realizar provas sem dificuldades de aprendizagem.
2.1. Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo diferentes	Avaliação Prática ; Recuperação ; Trabalho/Pesquisa ;	Comunicabilidade ; Clareza na Expressão Oral	Demonstrar interesse em aprender, realizar as atividades propostas,

aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção/recepção (ou seja, intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de idéias e escolhas, tecnologias disponíveis etc.

2.2. Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.

Autoavaliação ; Lista de Exercícios ; Trabalho/Pesquisa ;

e Escrita ; Cumprimento das Tarefas Individuais ;

Atendimento às Normas ; Execução do Produto ; Relacionamento de Ideias ; Pertinência das Informações ;

entregar as atividades no prazo estipulado e participar de todas as atividades de recuperação do conteúdo.

Demonstrar domínio e segurança nas avaliações propostas, resolução dos exercícios no tempo previsto e participar ativamente das aulas.

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Aplicação de avaliação diagnóstica e aulas expositivas e dialogadas	Sondagem através das atividades na sala de aula	Avaliação diagnóstica. Correção e devolutiva das avaliações.	Preparação da avaliação diagnóstica	Reunião de planejamento – 01 e 02/02
Março	Atividades de integração – Dia Escola-Família – 01/03; Início do projeto OAB vai à escola.	Organização de recuperação contínua nas lacunas de aprendizagem;	Avaliações e listas de exercícios.	Construção e preparação de planos de aula e projetos interdisciplinares	Reunião de curso – 06/03
Abril	Relatório informativo à coordenação. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Recuperação contínua e individualizada para alunos com defasagem	Identificação dos principais conteúdos a serem intensificados nas avaliações.	Identificação dos principais conteúdos a serem intensificados nas avaliações	
Mai	Participação na Semana Paulo Freire	Participação na Semana Paulo Freire	Identificação dos principais conteúdos a serem intensificados nas avaliações	Lista de exercícios e avaliações.	Reunião de curso; Reunião de pais e mestres – 04/05. Reunião pedagógica – 25/05
Junho	Participação na Festa junina. Realizar acompanhamento eficiente da frequência.	Acompanhamento dos resultados obtidos pelo aluno.	Correção e acompanhamento dos resultados obtidos pelo aluno.	Trabalhos individuais e em grupo.	
Julho	Verificação dos projetos interdisciplinares.	Levantamento de lacunas de aprendizagem.	Tarefas e trabalhos em sala de aula.	Lista de exercícios e tarefas.	Reunião de planejamento – 19/07
Agosto	Preparação de novos projetos interdisciplinares. Dia da Escola-Família – 28/08.	Encaminhamento a reforço paralelo aos estagiários.	Avaliações diferenciadas através de pesquisa e apresentações de trabalhos.	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	Reunião pedagógica – 17/08.
Setembro	Preparação de projetos voltados à Semana de Ciência e Tecnologia	Aplicação de atividades a serem desenvolvidas pelo aluno em progressão parcial ou defasagem de aprendizado.	Avaliações diferenciadas através de pesquisa e apresentações de trabalhos.	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	Reunião de curso – 14/09; Reunião de pais e mestres – 14/09.
Outubro	Apresentação de Projetos na Semana de Ciência e Tecnologia. Preparação e divulgação da Casa Aberta (16 a 19/10)	Acompanhamento efetivo das atividades de recuperação.	Observação e avaliação das apresentações dos trabalhos na Semana de Ciência e Tecnologia. Observação e avaliação das atividades da Semana da Casa Aberta.	Preparo das atividades para as apresentações de trabalhos.	Reunião de curso – 06/10.
Novembro	Verificação de projetos interdisciplinares – análise de resultados.	Reunião de curso – 14/09; Reunião de pais e mestres – 14/09.	Avaliações diferenciadas através de pesquisa e apresentações de trabalhos.	Preparo das atividades para as apresentações de trabalhos e avaliação de aprendizagem.	Reunião pedagógica – 09/11
Dezembro	Campeonato intercalasse.	Verificação e finalização de atividades	Avaliação de recuperação e devolutiva das avaliações.	Preparo de material para as avaliações finais e de recuperação.	Reunião de planejamento – 07/12 e 14/12.

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Amabis E Martho, *Biologia Em Contexto*, Volume 1, Ed Moderna, 2015.

Filmes, livros didáticos, lista de exercícios, textos e imagem.

Livro Didático: Linhares, Sérgio; Gewandzajn, Fernando. *BIOLOGIA HOJE*. 1 *Biologia Ensino Médio*. Editora Ética. 2ª edição. São Paulo, 2014., Data Show, para ilustração dos processos trabalhados, Utensílios utilizados em aulas práticas

Conecte Biologia - Vol. Único - Ensino Médio Sônia Lopes / Sérgio Rosso Saraiva

Conecte Biologia - Vol. Único - Ensino Médio (Cód: 8208995) Sônia Lopes / Sérgio Rosso Saraiva

Notas de aula e textos de apoio (apostila) Preparada pelo Professor. *Biologia – César e Sezar* – editora Saraiva Fundamentos da Biologia Moderna – Amabis e Martho – editora moderna. Laboratórios de química e biologia.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Resolução de Listas de exercícios, leituras de textos de diferentes gêneros para localização de informações em elaboração de síntese. Pesquisa no livro didático para sistematizar o tema abordado.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Integração com a Língua Portuguesa, na leitura e interpretação dos diferentes gêneros textuais. Integração com a disciplina de arte na abordagem do tema Leitura e apreciação de produtos artísticos/culturais para facilitar a leitura de imagens nos diferentes textos de BIO.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Retomada do conteúdo, lista de exercícios e avaliação. Atividades em sala de aula, lista de exercícios e avaliação escrita para sanar as lacunas de aprendizagem.. Atividades com textos para localização de informações, listas de exercícios, correções com devolutiva para que o aluno aprenda a partir d

Atividades em sala de aula, lista de exercícios e avaliação escrita para sanar as lacunas de aprendizagem..

Listas de exercícios, atividades com pesquisas dirigidas pelo professor, e avaliações com questões objetivas reforçando as lacunas de aprendizagem não dominadas.

Recuperar o aluno no termino da abordagem de cada tema com revisão do conteúdo, realização de atividades de leitura de textos e listas de exercícios e aplicar uma avaliação escrita com questoes objetivas e discursivas leituras de textos.

VIII – Identificação:

Nome do Professor	ADILCILEIA BRAGA RESENDE ;
-------------------	----------------------------

Assinatura		Data	05/03/2019
------------	--	------	------------

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com o Plano de Curso, apresentando Competências, Habilidades e Valores adequados, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal.

Nome do Coordenador:	
----------------------	--

Assinatura:		Data:	06/03/19
-------------	--	-------	----------

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X - Replanejamento

Data	Descrição
04/03/2019	Replanejar as competências e habilidades com estratégias diferenciadas para corrigir as defasagem no processo, sempre que necessário.

Imprimir