

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Ensino Técnico Integrado ao Médio

Plano de Curso no. 213 aprovado pela

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR ADMINISTRATIVO		
Componente Curricular:	Aplicativos Informatizados		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	MARCELO JOSÉ STORION ; OZIAS MARCILIANO GALVÃO ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular. Elaborar relatórios de atividades a serem apresentados à direção da empresa.

Avaliar desempenho de recursos de tecnologia da informação. Garantir manutenção do conhecimento de tecnologia da informação na organização.
Demonstrar capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico, análise.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar sistemas operacionais e programas de aplicação necessários à realização de atividades na área profissional.
2. Selecionar plataformas para publicação de conteúdo na internet e gerenciamento de dados e informações.

Habilidades

- 1.1 Identificar sistemas operacionais, softwares e aplicativos úteis para a área.
- 1.2 Operar sistemas operacionais básicos.
- 1.3 Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para desenvolvimento das atividades na área.
- 1.4 Pesquisar novas ferramentas e aplicativos de informática para a área.
- 2.1 Utilizar plataformas de desenvolvimento de websites, blogs e redes sociais, para publicação de conteúdo na internet.
- 2.2 Identificar e utilizar ferramentas de armazenamento de dados na nuvem.

Bases Tecnológicas

1. Fundamentos de Sistemas Operacionais:
 - 1.1 Tipos;
 - 1.2 Características;
 - 1.3 Funções básicas.
2. Fundamentos de aplicativos de Escritório:
 - 2.1 Ferramentas de processamento e edição de textos:
 - 2.1.1 formatação básica;
 - 2.1.2 organogramas;
 - 2.1.3 desenhos;
 - 2.1.4 figuras;
 - 2.1.5 mala direta;
 - 2.1.6 etiquetas.
 - 2.2 Ferramentas para elaboração e gerenciamento de planilhas eletrônicas:
 - 2.2.1 formatação;
 - 2.2.2 fórmulas;
 - 2.2.3 funções;
 - 2.2.4 gráficos.
 - 2.3 Ferramentas de apresentações:
 - 2.3.1 elaboração de slides e técnicas de apresentação.
3. Conceitos básicos de gerenciamento eletrônico das informações, atividades e arquivos:
 - 3.1 Armazenamento em nuvem:
 - 3.1.1 sincronização, backup e restauração de arquivos;
 - 3.1.2 segurança de dados.
 - 3.2 Aplicativos de produtividade em nuvem:
 - 3.2.1 webmail, agenda, localização, pesquisa, notícias, fotos/vídeos, outros.
4. Noções básicas de redes de comunicação de dados:
 - 4.1 Conceitos básicos de redes;
 - 4.2 Softwares, equipamentos e acessórios.
5. Técnicas de pesquisa avançada na web:
 - 5.1 Pesquisa através de parâmetros;
 - 5.2 Validação de informações através de ferramentas disponíveis na internet.
6. Conhecimentos básicos para publicação de informações na internet:
 - 6.1 Elementos para construção de um site ou blog;
 - 6.2 Técnicas para publicação de informações em redes sociais;

6.2.1 privacidade e segurança;
6.2.2 produtividade em redes sociais;
6.2.3 ferramentas de análise de resultados.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1 Identificar sistemas operacionais, softwares e aplicativos úteis para a área.;	1. Fundamentos de Sistemas Operacionais ;		Fundamentos de Sistemas Operacionais: Tipos; Características;	04/02/19	15/02/19
1.2 Operar sistemas operacionais básicos.;	1.2 Características ;	lógica tradicional e lógica matemática	Características; Funções básicas. Fundamentos de aplicativos de Escritório	18/02/19	28/02/19
1.2 Operar sistemas operacionais básicos.;	1.3 Funções básicas. ;	Glossários / termos técnicos (relativos à Área de Informática)	Funções básicas. Fundamentos de aplicativos de Escritório:	04/03/19	15/03/19
1.2 Operar sistemas operacionais básicos.;	2. Fundamentos de aplicativos de Escritório ;	lógica tradicional e lógica matemática	Fundamentos de aplicativos de Escritório: Ferramentas de processamento e edição de textos: formatação básica;	18/03/19	29/03/19
	2.1 Ferramentas de processamento e edição de textos ;	Glossários / termos técnicos (relativos à Área de Informática)	Fundamentos de aplicativos de Escritório: formatação básica;	01/04/19	30/04/19
1.3 Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para desenvolvimento das atividades na área.;	2.1.1 formatação básica ;	lógica tradicional e lógica matemática	formatação básica; organogramas; desenhos;	01/05/19	17/05/19
1.3 Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para desenvolvimento das atividades na área.;	2.1.2 organogramas ;	lógica tradicional e lógica matemática	organogramas; desenhos; figuras;	20/05/19	31/05/19
1.4 Pesquisar novas ferramentas e aplicativos de informática para a área.;	2.1.5 mala direta ;	Glossários / termos técnicos (relativos à Área de Informática)	desenhos; figuras; etiquetas.	03/06/19	28/06/19
1.4 Pesquisar novas ferramentas e aplicativos de informática para a área.;	2.2 Ferramentas para elaboração e gerenciamento de planilhas eletrônicas ;	Glossários / termos técnicos (relativos à Área de Informática)	etiquetas. Ferramentas para elaboração e gerenciamento de planilhas eletrônicas: formatação;	03/06/19	17/06/19
1.4 Pesquisar novas ferramentas e aplicativos de informática para a área.;	2.1.3 desenhos ; 2.1.4 figuras ; 2.1.5 mala direta ; 2.1.6 etiquetas. ; 2.2 Ferramentas para elaboração e gerenciamento de planilhas eletrônicas ; 2.2.1 formatação ; 2.2.2 fórmulas ; 2.2.4 gráficos. ;	textos técnicos da área da Informática	formatação; fórmulas; funções; gráficos.	01/08/19	16/08/19
2.1 Utilizar plataformas de desenvolvimento de websites, blogs e redes sociais, para publicação de conteúdo na internet.;	2.2.3 funções ; 2.3 Ferramentas de apresentações ; 2.3.1 elaboração de slides e técnicas de apresentação. ; 3. Conceitos básicos de gerenciamento eletrônico das informações, atividades e arquivos ;		funções; gráficos. Ferramentas de apresentações: elaboração de slides e técnicas de apresentação. Conceitos básicos de gerenciamento eletrônico das informações, atividades e arquivos	19/08/19	30/08/19
2.1 Utilizar plataformas de desenvolvimento de websites, blogs e redes sociais, para publicação de conteúdo na internet.;	3. Conceitos básicos de gerenciamento eletrônico das informações, atividades e arquivos ; 3.1 Armazenamento em nuvem ; 3.1.2 segurança de dados. ;	textos técnicos da área da Informática	Armazenamento em nuvem: sincronização, backup e restauração de arquivos; segurança de dados. Aplicativos de produtividade em nuvem:	02/09/19	30/09/19
2.2 Identificar e utilizar ferramentas de armazenamento de dados na nuvem.;	3. Conceitos básicos de gerenciamento eletrônico das informações, atividades e arquivos ; 3.1 Armazenamento em nuvem ; 3.1.2 segurança de dados. ; 3.2 Aplicativos de produtividade em nuvem ; 3.2.1 webmail, agenda, localização, pesquisa, notícias, fotos/vídeos, outros. ;	lógica tradicional e lógica matemática	sincronização, backup e restauração de arquivos; segurança de dados. Aplicativos de produtividade em nuvem: webmail, agenda, localização, pesquisa, notícias, fotos/vídeos, outros. Noções básicas de redes de comunicação de dados:	01/10/19	18/10/19
2.2 Identificar e utilizar ferramentas de armazenamento de dados na nuvem.;	3.1.1 sincronização, backup e restauração de arquivos ; 4. Noções básicas de redes de comunicação de dados ; 4.1 Conceitos básicos de redes ; 4.2 Softwares, equipamentos e acessórios. ; 5. Técnicas de pesquisa avançada na web ;		Noções básicas de redes de comunicação de dados: Conceitos básicos de redes; Softwares, equipamentos e acessórios. Técnicas de pesquisa avançada na web:	21/10/19	31/10/19
2.2 Identificar e utilizar ferramentas de armazenamento de dados na nuvem.;	6. Conhecimentos básicos para publicação de informações na internet ; 6.1 Elementos para construção de um site ou blog ; 6.2.1 privacidade e segurança ;	textos técnicos da área da Informática	Elementos para construção de um site ou blog; Enviar 6.2 Técnicas para publicação de informações em redes sociais: Enviar 6.2.1 privacidade e segurança;	18/11/19	29/11/19
2.2 Identificar e utilizar ferramentas de armazenamento de dados na nuvem.;	6.2 Técnicas para publicação de informações em redes sociais ; 6.2.2 produtividade em redes sociais ; 6.2.3 ferramentas de análise de resultados. ;	Glossários / termos técnicos (relativos à Área de Informática)	produtividade em redes sociais; ferramentas de análise de resultados.	02/12/19	13/12/19
2.2 Identificar e utilizar ferramentas de armazenamento de dados na nuvem.;	5.1 Pesquisa através de parâmetros ; 5.2 Validação de informações através de ferramentas disponíveis na internet. ; 6. Conhecimentos	Glossários / termos técnicos (relativos à Área de Informática)	Pesquisa através de parâmetros; Validação de informações através de ferramentas disponíveis na internet.	01/11/19	15/11/19

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Manter-se atualizado com relação a novas linguagens e novos programas de computador.	Avaliação Prática ; Avaliação Escrita ; Seminário/Apresentação ;	Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	Criar texto e formatar os mesmos no editor de texto
2. Selecionar equipamentos e acessórios utilizáveis nas atividades.	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Estudo de Caso ;	Argumentação Consistente ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Organização ;	Utilizar aplicativos de edição de texto, apresentação e planilhas eletrônicas
3. Identificar e operar sistemas gerenciadores de banco de dados.	Avaliação Prática ; Avaliação Escrita ; Observação Direta ;	Argumentação Consistente ;	conhecer os principais S.O
4. Selecionar e classificar informações da área por meio eletrônico.	Lista de Exercícios ; Avaliação Prática ; Seminário/Apresentação ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Pertinência das Informações ; Relacionamento de Conceitos ;	Criar gráficos para representar dados
5. Gerenciar o armazenamento de arquivos de diversos tipos por meio do sistema operacional.	Avaliação Escrita ; Seminário/Apresentação ; Produção Textual ;	Execução do Produto ;	Gravar informações em diferentes mídias
6. Selecionar programas de aplicação a partir da avaliação das necessidades do usuário.	Avaliação Prática ; Portfólio de Atividades ; Participação em Aula ;	Cumprimento das Tarefas Individuais ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	utilizar aplicativos como planilhas eletrônicas

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar	
Fevereiro	REALIZAR AÇÃO INTERDISCIPLINAR COM O COMPONENTE DE LINGUA ESTRANGEIRA PARA OS ALUNOS COM DIFICULDADE EM INGLÊS	Sondagens através de atividades em sala de aula.		Avaliação diagnóstica Correção e devolutiva para as avaliações Diagnósticas	material didático focado em práticas de sala de aula	elaboração dos PTDs,
Março	Aplicação da Avaliação Diagnóstica e Sondagens nas aulas expositivas e dialogadas.	REALIZAR AÇÃO INTERDISCIPLINAR COM O COMPONENTE DE LINGUA ESTRANGEIRA PARA OS ALUNOS COM DIFICULDADE EM INGLÊS		provas em forma de desafios interativos	Preparação de Avaliação Diagnóstica e atividades de Sondagens	reunião de planejamento
Abril	Relatório informativo para coordenação. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito	Recuperação Contínua e Atendimento individualizado para alunos com defasagens		Tarefas e trabalhos em sala de aula.	material didático focado em práticas de sala de aula	reunião pedagógica
Maio	REALIZAR AÇÃO INTERDISCIPLINAR COM O COMPONENTE DE LINGUA ESTRANGEIRA PARA OS ALUNOS COM DIFICULDADE EM INGLÊS	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado.		Tarefas e trabalhos em sala de aula	material didático focado em práticas de sala de aula	preparativos da Semana Paulo Freire
Junho	Participação ativa na Festa Junina. Realizar acompanhamento eficiente da frequência.	atenção especial aos alunos com dificuldades em calculos matemáticos		provas em forma de desafios interativos	Listas de exercícios e tarefas.	Divulgação resultados do aproveitamento escolar à comunidade
Julho	atividades extra classe	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado.	Listas de exercícios e tarefas.	Listas de exercícios e tarefas.	Festa Junina Reunião Direção, Coordenadores Curso	
Agosto	REALIZAR AÇÃO INTERDISCIPLINAR COM O COMPONENTE DE LINGUA ESTRANGEIRA PARA OS ALUNOS COM DIFICULDADE EM INGLÊS	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado.	provas em forma de desafios interativos		Listas de exercícios e tarefas.	reunião de planejamento
Setembro	Preparação e divulgação da Semana da casa Aberta	atenção especial aos alunos com dificuldades em calculos matemáticos	provas em forma de desafios interativos		Preparo de atividades para a Semana da Casa Aberta e avaliação de aprendizagem.	Entrega das menções à Diretoria Acadêmica
Outubro	Realização de projetos voltados para a Feira da Ciência e Tecnologia	Recuperação Contínua e Atendimento individualizado para alunos com defasagens	Tarefas e trabalhos em sala de aula		Preparo de atividades para a Semana da Ciência e Tecnologia e avaliação de aprendizagem.	reunião Curso, Direção
Novembro	atividades extra classe	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado.	provas em forma de desafios interativos		Listas de exercícios e tarefas.	Entrega das menções / Casa Aberta , reunião de curso
Dezembro	atividades extra classe	acompanhamento especial dos alunos em recuperação	Tarefas e trabalhos em sala de aula.		Listas de exercícios e tarefas.	Conselho Classe final

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

• Uso de material pela Internet: www.apostilando.com.br • Laboratório de computadores. • Apostila digital do Centro Paula Souza - (Sistemas Operacionais e Softwares Aplicativos – Volume 1) • Laboratório com computadores com aplicativos instalados, Lousa e Projetor.
Livro Digital, Centro Paula Souza, Aplicativos Informatizados, Volume 1 - Parte 2

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra
Pesquisar sobre os editores de texto gratuitos

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares
Com a disciplina de Português, produção de textos. Com a disciplina de matemática, produção de fórmulas e cálculos

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação será através de estudos de caso, trabalhos de pesquisa, atividades em laboratório, individuais ou em grupo de maneira de superar as falhas e resgatar as habilidades e competências.

A recuperação será contínua, intensiva, através da retomada dos objetivos/conteúdo não atingidos, diagnosticado nos processos avaliatórios.

IX – Identificação:

Nome do Professor MARCELO JOSÉ STORION ; OZIAS MARCILIANO GALVÃO ;

Assinatura

Data 04/03/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com o Plano de Curso, apresentando Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas adequadas, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 05/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir