

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Ensino Técnico Integrado ao Médio

Plano de Curso no. 361 aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico 1567, de 6-11-2018, publicada no Diário Oficial de 7-11-2018 - Poder Executivo - Seção I - página 75.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		
Componente Curricular:	Fundamentos da Informática		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	ROBERTA RIBEIRO SOARES MOURA PADOAN ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Operar sistemas computacionais

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Articular conhecimentos de sistemas computacionais.
2. Distinguir sistemas computacionais.

Habilidades

- 1.1 Distinguir arquiteturas de sistemas de hardware e software.
- 1.2 Executar comandos em interface de linha de comando.
- 2.1 Utilizar sistemas computacionais.

Bases Tecnológicas

3. Manipulação de arquivos:
 - 3.1 Mkdir;
 - 3.2 Rmdir;
 - 3.3 Touch;
 - 3.4 Cat;
 - 3.5 Cp;
 - 3.6 Mv;
 - 3.7 Rm.
4. Pipes, redirecionamentos e filtros (>, >>, |, head, tail, sort) Permissões (chmod).
5. Execução de comandos em lote (#!, echo).
6. Processos (CTRL+C, kill, os).
7. Utilização de Interface Gráfica.
 1. Conceitos básicos de Tecnologia da Informação.
 - 1.2 Evolução da Informática;
 - 1.3 Representação binária de informações;
 - 1.4 Hardware;
 - 1.5 Software;
 - 1.6 Sistemas operacionais;
 - 1.7 Redes de computadores, internet e computação ubíqua;
 - 1.8 Software/hardware livre e proprietário;
 - 1.9 Virtualização;
 - 1.10 Computação na nuvem.
 2. Laboratório em sistemas operacionais:
 - 2.1 Criação e execução de máquinas virtuais;
 - 2.2 Linha de comando:
 - 2.2.1 histórico;
 - 2.2.2 TAB completion;
 - 2.2.3 man;
 - 2.2.4 shutdown.
 - 2.3 Navegação básica:
 - 2.3.1 pwd;
 - 2.3.2 ls;
 - 2.3.3 caracteres curinga;
 - 2.3.4 cd;
 - 2.3.5 caminhos relativos e absolutos.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
-------------	--------------------	-------------------	-------------------------	----	-----

1.1 Distinguir arquiteturas de sistemas de hardware e software.;	1. Conceitos básicos de Tecnologia da Informação. ;	Textos da área de informática	Apresentar bases tecnológicas, habilidades e competências. Conhecer os alunos	04/02/19	08/02/19
1.1 Distinguir arquiteturas de sistemas de hardware e software.;	1. Conceitos básicos de Tecnologia da Informação. ;	Aplicação de exercícios da área para verificar conhecimento prévio dos alunos.	Aplicar avaliação diagnóstica	11/02/19	15/02/19
1.1 Distinguir arquiteturas de sistemas de hardware e software.;	1. Conceitos básicos de Tecnologia da Informação. ; 1.2 Evolução da Informática. ;	Pesquisa e desenvolvimento de conteúdo por aulas expositivas e discussão	Aulas expositivas e dialogadas/Aulas de exercícios com resolução de problemas	18/02/19	01/03/19
1.1 Distinguir arquiteturas de sistemas de hardware e software.;	1. Conceitos básicos de Tecnologia da Informação. ; 1.2 Evolução da Informática. ;	Pesquisa e apresentações sobre os temas estudados	Estudos orientados e trabalhos em grupo	07/03/19	22/03/19
1.1 Distinguir arquiteturas de sistemas de hardware e software.;	1.3 Representação binária de informações. ;	uso da matemática para resolução dos problemas apresentados.	aulas expositivas e aplicação de exercícios para conversão de base	25/03/19	12/04/19
1.1 Distinguir arquiteturas de sistemas de hardware e software.;	1.4 Hardware. ; 1.5 Software. ;	Aulas expositivas e dialogadas. Aulas de exercícios com resolução de problemas/	Apresentar os conceitos sobre hardware e software e suas aplicações	15/04/19	26/04/19
1.1 Distinguir arquiteturas de sistemas de hardware e software. ; 1.2 Executar comandos em interface de linha de comando. ;	1.6 Sistemas operacionais. ; 2. Laboratório em sistemas operacionais. ; 2.2 Linha de comando. ;	aulas expositivas e práticas em laboratório de informática	Aulas desenvolvidas no laboratório utilizando recursos de softwares como o Virtual Box	29/04/19	10/05/19
1.1 Distinguir arquiteturas de sistemas de hardware e software. ; 1.2 Executar comandos em interface de linha de comando. ;	1.7 Redes de computadores, internet e computação ubíqua. ; 1.10 Computação na nuvem. ;	aulas práticas em laboratório de informática, usando recursos de redes.	Compartilhamentos em redes	13/05/19	24/05/19
1.2 Executar comandos em interface de linha de comando. ;	1.8 Software/hardware livre e proprietário. ; 2. Laboratório em sistemas operacionais. ; 2.1 Criação e execução de máquinas virtuais. ; 2.2 Linha de comando. ;	aula expositiva e prática em laboratório de informática	Aplicações com uso de sistema operacional livre em máquina virtual	27/05/19	07/06/19
1.2 Executar comandos em interface de linha de comando. ;	1.9 Virtualização. ; 2. Laboratório em sistemas operacionais. ; 2.1 Criação e execução de máquinas virtuais. ; 2.2 Linha de comando. ;	uso de textos da área e prática em laboratório	Utilização de máquina virtual para aplicação de comandos	10/06/19	28/06/19
1.2 Executar comandos em interface de linha de comando. ;	2.2.1 histórico. ;	Textos e aula dialogada.	Utilizar laboratório de informática e recursos de projetor de slides.	01/07/19	03/07/19
1.2 Executar comandos em interface de linha de comando. ;	2. Laboratório em sistemas operacionais. ; 2.2.2 TAB completion. ; 2.2.3 man. ; 2.2.4 shutdown. ;	aulas expositivas e exercícios práticos	Utilizar laboratórios de Informática e cms para a forma de comandos do DOS, Windows.	22/07/19	02/08/19
1.2 Executar comandos em interface de linha de comando. ;	2.3 Navegação básica. ; 2.3.1 pwd. ; 2.3.2 ls. ;	matemática e textos da área	o aplicativo Terminal do Ubuntu utilizando VirtualBox para dar comandos de sistemas operacionais	05/08/19	16/08/19
1.2 Executar comandos em interface de linha de comando. ;	2.3 Navegação básica. ; 2.3.3 caracteres curinga. ; 2.3.4 cd. ; 2.3.5 caminhos relativos e absolutos. ;	matemática e textos da área	o aplicativo Terminal do Ubuntu utilizando VirtualBox para dar comandos de sistemas operacionais	19/08/19	30/08/19
1.2 Executar comandos em interface de linha de comando. ;	3. Manipulação de arquivos. ; 3.1 Mkdir. ; 3.2 Rmdir. ; 3.3 Touch. ;	matemática e textos da área	Aulas no laboratório de informática acessando comandos para manipulação de arquivos e realizar listas de exercícios para manipulação de diretórios e subdiretórios.	02/09/19	13/09/19
1.2 Executar comandos em interface de linha de comando. ;	3. Manipulação de arquivos. ; 3.4 Cat. ; 3.5 Cp. ; 3.6 Mv. ; 3.7 Rm. ;	matemática e textos da área	Aulas no laboratório de informática acessando comandos para manipulação de arquivos e realizar listas de exercícios para manipulação de diretórios e subdiretórios.	16/09/19	27/09/19
1.2 Executar comandos em interface de linha de comando. ;	4. Pipes, redirecionamentos e filtros (>, >>, , head, tail, sort) Permissões (chmod). ;	aula expositiva e estudo de casos	Aulas no laboratório de informática acessando comandos para manipulação de arquivos e realizar listas de exercícios para manipulação de diretórios e subdiretórios.	30/09/19	11/10/19
2.1 Utilizar sistemas computacionais. ;	5. Execução de comandos em lote (#!, echo). ;	estudo de caso e resolução prática em laboratório de informática	Utilizar aulas e experiências do mercado tecnológico. Utilizar sistemas computacionais e arquivos em lotes. Realizar pesquisas e seminários sobre permissões na rede.	16/10/19	01/11/19
2.1 Utilizar sistemas computacionais. ;	6. Processos (CTRL+C, kill, os). ;	lista de exercícios	Aulas no laboratórios, expositivas e dialogadas. Utilizar comandos de processos em laboratório de informática	04/11/19	22/11/19
2.1 Utilizar sistemas computacionais. ;	7. Utilização de Interface Gráfica. ;	aplicação de exercícios práticos	Aulas no laboratórios, expositivas e dialogadas. Exibir as funcionalidades de um sistema de interface gráfica.	25/11/19	13/12/19

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Articular conhecimentos de sistemas computacionais.	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Estudo de Caso ; Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Seminário/Apresentação ; Simulações ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Execução do Produto ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Objetividade ; Organização ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Construção e aplicação de conceitos; resolução de exercícios e situações problemas.

2. Distinguir sistemas computacionais.		Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Estudo de Caso ; Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Recuperação ; Seminário/Apresentação ;		Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Objetividade ; Organização ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Aplicação de conceitos referentes ao uso de sistemas operacionais em aplicações práticas
--	--	--	--	--	---	--

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Preparar atividades para que os alunos se integrem aos colegas e a escola (atividades de integração) e aplicação de avaliação diagnóstica				Reunião de planejamento
Março	Verificar ausência continuada e saber os motivos e apresentar a coordenação, também apresentar relatório sobre avaliação diagnóstica	Preparar exercícios de fixação para conteúdos ensinados	Preparar atividades voltadas ao desempenho da sala, como observação direta	Material com conteúdo resumido para facilitar a aplicação dos conceitos aprendidos pelos alunos	Reunião de cursos. Reunião pedagógica
Abril	Apresentar possíveis casos de desinteresse dos alunos a coordenação para que seja avaliada possíveis ações.		Preparar e corrigir avaliações para verificação do conteúdo assimilado, usando recurso de avaliação teórica	Trabalhar listas de exercícios que contemplem todo conteúdo estudado até o momento.	Conselho de classe intermediário
Maio	Semana Paulo Freire	Trabalhar em grupos e desenvolver projetos para promover a integração dos alunos	Preparar atividades voltadas a aplicação do projeto interdisciplinar		Reunião de cursos. reunião de pais. Reunião pedagógica
Junho	Arraiá da Etec	Recuperação contínua de dificuldades	Preparar e corrigir avaliações para verificação do conteúdo assimilado, usando recurso de avaliação teórica	Incluir novos comandos ao resumo apresentado	
Julho					Conselho Intermediário
Agosto		Listas de exercícios extra para alunos com dificuldades	Listas de exercícios extra para alunos com dificuldades		Reunião pedagógica
Setembro	Preparação de projetos para casa aberta	Atendimento aos projetos da semana da casa aberta	Atendimento aos projetos da semana da casa aberta	Incluir novos comandos ao resumo apresentado e material para semana da casa aberta e semana da ciência e tecnologia	reunião de cursos. Reunião de pais.
Outubro	Semana da casa aberta			Exercícios de fixação e dúvidas	Reunião de cursos. Conselho de classe intermediário
Novembro		atendimento as dúvidas relacionadas ao conteúdo apresentado	atendimento as dúvidas relacionadas ao conteúdo apresentado		Reunião pedagógica
Dezembro					Reunião de planejamento. Conselho final

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

ALVES, Luiz. Comunicação de dados. São Paulo: Makron Books, 1992
TANENBAUM, Andrew, S. Redes de Computadores – Tradução 4ª. Edição. Rio de Janeiro: Campus, 2003. 968 páginas
Livro Digital - Redes e Manutenção de Computadores- Volume 2 - 2010 - CPS
Livro Digital - Centro Paula Souza - Sistemas Operacionais I - CPS - 2010.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra
Exercícios práticos do conteúdo aplicado no memento

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares
Atividade de Integração - apresentação e simulações com uso de máquinas virtuais.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

O processo de recuperação acontece sempre que detectadas lacunas na aprendizagem. Serão propostas novas estratégias de trabalho para que os alunos possam adquirir as competências e habilidades desejadas e em seguida uma lista de exercícios posterior para verificação da assimilação do conteúdo.

IX – Identificação:

Nome do Professor ROBERTA RIBEIRO SOARES MOURA PADOAN ;
Assinatura

Data 04/03/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com o Plano de Curso, apresentando Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas adequadas, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal.

Nome do Coordenador: _____

Assinatura: _____

Data: 04/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição
01/03/2019	O conteúdo não aplicado no planejamento do dia será ajustado ao planejamento das aulas subsequentes, resumindo o conteúdo para facilitar a assimilação dos alunos, com aplicação de exercícios extra.

Imprimir