

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2019

### FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

### Ensino Técnico Integrado ao Médio

Plano de Curso no. 361 aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico 1567, de 6-11-2018, publicada no Diário Oficial de 7-11-2018 - Poder Executivo - Seção I - página 75.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		
Área Conhecimento	Linguagem Códigos e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	Educação Física		
Série:	1	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	ANTONIO MONTEIRO DA SILVA ;		

#### I – Competências e respectivas habilidades e valores

1.1. Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade

##### Habilidades

- Interpretar e utilizar códigos de linguagem científica, matemática, artística, literária, esportiva etc. pertinentes a diferentes contextos e situações.
- Utilizar a representação simbólica como forma de expressão de sentidos, emoções, conhecimentos, experiências etc.
- Elaborar textos/discursos para descrever, narrar, relatar, expressar sentimentos, formular dúvidas, questionar, problematizar, argumentar, apresentar soluções, conclusões etc.
- Elaborar ou fazer uso de textos (escritos, orais, iconográficos) pertinentes a diferentes instrumentos de informação e formas de expressão, tais como jornais, quadrinhos, charges, murais, cartazes, dramatizações, homepage, poemas, monografias, cartas, ofícios, abaixo-assinados, propaganda, expressão corporal, jogos, música etc
- Identificar e utilizar fontes e documentos pertinentes à obtenção de informações desejadas.

##### Valores e Atitudes

- Reconhecer a importância da comunicação nas relações interpessoais.
- Valorizar as possibilidades de descobrir-se a si mesmo a ao mundo através das manifestações da língua pátria.
- Interesse e responsabilidade em informar e em se comunicar de forma clara e íntegra.

1.2. - Usar línguas estrangeiras modernas como instrumento de acesso a informações, a outras culturas ou etnias e para comunicação interpessoal.

##### Habilidades

- Comunicar-se em escrito ou oralmente no idioma estrangeiro.
- Utilizar estratégias verbais e não verbais para favorecer e efetivar comunicação e alcançar o efeito pretendido, tanto na produção quanto na leitura de texto.
- Utilizar as línguas estrangeiras como instrumento de acesso: à pesquisa, à consulta de sites na Internet e outras fontes; a diferentes manifestações culturais de outros povos, expressas em suas próprias línguas.

##### Valores e Atitudes

- Valorizar manifestações culturais de outros povos e interessar-se em conhecê-las e usufruí-las.

1.3. Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.

##### Habilidades

- Traduzir mensagens de uma para outras formas de linguagem.
- Traduzir a linguagem discursiva (verbal) para outras linguagens (simbólicas) e vice-versa.
- Expressar quantitativa e qualitativamente dados relacionados a contextos socioeconômicos, científicos ou cotidianos.
- Interpretar e construir escalas, legendas, expressões matemáticas, diagramas, fórmulas, tabelas, gráficos, plantas, mapas, cartazes sinalizadores, linhas do tempo, esquemas, roteiros, manuais etc.
- Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar idéias.
- Observar e constatar a presença, na natureza ou na cultura, de uma diversidade de formas geométricas e utilizar o conhecimento geométrico para leitura, compreensão e ação sobre a realidade.
- Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição.
- Decodificar símbolos e utilizar a linguagem do computador para pesquisar, representar e comunicar idéias.
- Discernir e interpretar informações específicas da cultura corporal e utilizá-las para comunicação e expressão.

##### Valores e Atitudes

- Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.
- Gosto pelo aprender.
- Versatilidade e criatividade.

1.4. Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.

##### Habilidades

- Associar-se a outros interessados em atingir os mesmos objetivos.
- Dividir tarefas e compartilhar conhecimentos e responsabilidades.
- Identificar, localizar, selecionar, alocar, organizar recursos humanos e materiais.
- Selecionar metodologias e instrumentos de organização de eventos.

- Administrar recursos e tempo.

#### Valores e Atitudes

- Respeito e valorização pela individualidade dos companheiros de equipe.
- Atuação no grupo de forma cooperativa e solidária.
- Organização.
- Socialização de conhecimentos e compartilhamento de experiências.

2.1. Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo diferentes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção/recepção (ou seja, intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de idéias e escolhas, tecnologias disponíveis etc.

#### Habilidades

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Localizar historicamente e geograficamente os textos analisados e os fatos, objetos e personagens que deles constam conforme cronologia, periodização e referenciais espaciais pertinentes.
- Identificar as funções da linguagem e as marcas de variantes linguísticas, de registro ou de estilo.
- Situar as diversas produções da cultura em seus contextos culturais.
- Explorar as relações entre linguagem coloquial e formal.
- Utilizar tabelas classificatórias e critérios organizacionais.
- Decodificar símbolos, fórmulas, expressões, reações etc.

#### Valores e Atitudes

- Gosto pela pesquisa e apreço pelo conhecimento.
- Interesse em conhecer a realidade.

2.2. Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.

#### Habilidades

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Utilizar os meios de comunicação como objetos e campos de pesquisa.
- Utilizar os produtos veiculados pelos meios de comunicação para aquisição de dados, como campos de pesquisa e como difusor de temas para reflexões e problematizações sobre a atualidade.

#### Valores e Atitudes

- Interesse em conhecer e aplicar novos recursos e formas de solucionar problemas.
- Criticidade diante dos meios de comunicação.
- Critério na escolha e utilização de produtos oferecidos pelos meios de comunicação e informação.

2.3. Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.

#### Habilidades

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Perceber o eventual caráter aleatório e não determinístico de fenômenos naturais e socioculturais.
- Perceber o significado e a importância dos elementos da natureza para a manutenção da vida.
- Identificar elementos e processos culturais que representam mudanças ou registram continuidades/permanências no processo social.
- Identificar elementos e processos naturais que indicam regularidade ou desequilíbrio do ponto de vista ecológico.
- Identificar e caracterizar os processos de intervenção do homem na natureza para a produção de bens e o uso social dos produtos dessa intervenção e suas implicações ambientais, sociais etc.
- Apontar indicadores de saúde importantes para a qualidade de vida e perceber fatores socioeconômicos e ambientais que nela influem.

#### Valores e Atitudes

- Criticidade.
- Persistência.
- Valorização do conhecimento científico.

3.1. Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.

#### Habilidades

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Ler as paisagens analisando e percebendo os sinais de sua formação/transformação pela ação de agentes sociais.
- Relacionar criticamente os espaços físicos ocupados com a condição social e qualidade de vida de seus ocupantes.
- Detectar, nos lugares, a presença de elementos culturais transpostos de outros espaços e as relações de convivência ou de dominação estabelecidas entre eles.
- Relacionar as mudanças ocorridas no espaço com as novas tecnologias, organizações da produção, interferências no ecossistema etc. e com o impacto das transformações naturais, sociais, econômicas, políticas e culturais.
- Perceber e identificar influências do espaço na constituição das identidades pessoais e sociais.

#### Valores e Atitudes

- Sentimento de pertencimento em relação às comunidades das quais faz parte.

## II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
1. Corpo em movimento: percepção ; 1.1 Repertório de movimentos nas práticas corporais ; ; 1.2 Alterações fisiológicas do corpo em movimento. ;	Aulas na sala com orientação sobre os temas do Plano de Curso desenvolvidos no período. Validação do material de apoio. Aulas praticas na quadra com utilização dos temas expostos nas aulas praticas e serão sempre iniciadas com alongamento e aquecimento. Esporte coletivo será o Futebol de Salão - Fundamentos - Regras – Posicionamento em quadra - Formação de equipes – Jogos.	07/02/19	28/02/19
1. Corpo em movimento: percepção ; 1.1 Repertório de movimentos nas práticas corporais ; ; 1.2 Alterações	Aulas na sala com orientação sobre os temas do Plano de Curso desenvolvidos no período. Validação do material de apoio. Aulas praticas na quadra com utilização dos temas expostos nas aulas praticas e serão sempre iniciadas com alongamento e aquecimento. Esporte coletivo	01/03/19	22/03/19

<p>fisiológicas do corpo em movimento. ;</p> <p>1. Corpo em movimento: percepção ; 1.1 Repertório de movimentos nas práticas corporais ; ; 1.2 Alterações fisiológicas do corpo em movimento. ;</p>	<p>será o Futebol de Salão - Fundamentos - Regras – Posicionamento em quadra - Formação de equipes – Jogos.</p> <p>Aulas na sala com orientação sobre os temas do Plano de Curso desenvolvidos no período. Validação do material de apoio. Aulas praticas na quadra com utilização dos temas expostos nas aulas praticas e serão sempre iniciadas com alongamento e aquecimento. Esporte coletivo será o Futebol de Salão - Fundamentos - Regras – Posicionamento em quadra - Formação de equipes – Jogos.</p>	28/03/19	26/04/19
<p>2. Cultura corporal e corpo plural: ; 2.1 Pluralidade das práticas corporais ; ; 2.2 Papel das vivências e experiências ; ;</p>	<p>Aulas na sala com orientação sobre os temas do Plano de Curso desenvolvidos no período. Validação do material de apoio. Aulas praticas na quadra com utilização dos temas expostos nas aulas praticas e serão sempre iniciadas com alongamento e aquecimento. Esporte coletivo será o Handebol - Fundamentos - Regras – Posicionamento em quadra - Formação de equipes – Jogos.</p>	02/05/19	17/05/19
<p>2. Cultura corporal e corpo plural: ; 2.1 Pluralidade das práticas corporais ; ; 2.2 Papel das vivências e experiências ; ;</p>	<p>Aulas na sala com orientação sobre os temas do Plano de Curso desenvolvidos no período. Validação do material de apoio. Aulas praticas na quadra com utilização dos temas expostos nas aulas praticas e serão sempre iniciadas com alongamento e aquecimento. Esporte coletivo será o Handebol - Fundamentos - Regras – Posicionamento em quadra - Formação de equipes – Jogos.</p>	23/05/19	07/06/19
<p>2. Cultura corporal e corpo plural: ; 2.1 Pluralidade das práticas corporais ; ; 2.2 Papel das vivências e experiências ; ;</p>	<p>Aulas na sala com orientação sobre os temas do Plano de Curso desenvolvidos no período. Validação do material de apoio. Aulas praticas na quadra com utilização dos temas expostos nas aulas praticas e serão sempre iniciadas com alongamento e aquecimento. Esporte coletivo será o Handebol - Fundamentos - Regras – Posicionamento em quadra - Formação de equipes – Jogos.</p>	13/06/19	28/06/19
<p>2. Cultura corporal e corpo plural: ; 2.3 Linguagem corporal. ; 3. Práticas corporais e convivência: princípios e valores ; 3.1 Cultura da paz; ; 3.2 Inclusão; ;</p>	<p>Aulas na sala com orientação sobre os temas do Plano de Curso desenvolvidos no período. Validação do material de apoio. Aulas praticas na quadra com utilização dos temas expostos nas aulas praticas e serão sempre iniciadas com alongamento e aquecimento. Esporte coletivo será o Voleibol - Fundamentos - Regras – Posicionamento em quadra - Formação de equipes – Jogos.</p>	25/07/19	15/08/19
<p>2. Cultura corporal e corpo plural: ; 2.3 Linguagem corporal. ; 3. Práticas corporais e convivência: princípios e valores ; 3.1 Cultura da paz; ; 3.2 Inclusão; ;</p>	<p>Aulas na sala com orientação sobre os temas do Plano de Curso desenvolvidos no período. Validação do material de apoio. Aulas praticas na quadra com utilização dos temas expostos nas aulas praticas e serão sempre iniciadas com alongamento e aquecimento. Esporte coletivo será o Voleibol - Fundamentos - Regras – Posicionamento em quadra - Formação de equipes – Jogos.</p>	16/08/19	06/09/19
<p>2. Cultura corporal e corpo plural: ; 2.3 Linguagem corporal. ; 3. Práticas corporais e convivência: princípios e valores ; 3.1 Cultura da paz; ; 3.2 Inclusão; ;</p>	<p>Aulas na sala com orientação sobre os temas do Plano de Curso desenvolvidos no período. Validação do material de apoio. Aulas praticas na quadra com utilização dos temas expostos nas aulas praticas e serão sempre iniciadas com alongamento e aquecimento. Esporte coletivo será o Voleibol - Fundamentos - Regras – Posicionamento em quadra - Formação de equipes – Jogos.</p>	12/09/19	27/09/19
<p>3. Práticas corporais e convivência: princípios e valores ; 3.3 Solidariedade; ; 3.4 Segurança; ; 3.5 Respeito a si e ao outro. ;</p>	<p>Aulas na sala com orientação sobre os temas do Plano de Curso desenvolvidos no período. Validação do material de apoio. Aulas praticas na quadra com utilização dos temas expostos nas aulas praticas e serão sempre iniciadas com alongamento e aquecimento. Esporte coletivo será o Basquetebol - Fundamentos - Regras – Posicionamento em quadra - Formação de equipes – Jogos.</p>	03/10/19	24/10/19
<p>3. Práticas corporais e convivência: princípios e valores ; 3.3 Solidariedade; ; 3.4 Segurança; ; 3.5 Respeito a si e ao outro. ;</p>	<p>Aulas na sala com orientação sobre os temas do Plano de Curso desenvolvidos no período. Validação do material de apoio. Aulas praticas na quadra com utilização dos temas expostos nas aulas praticas e serão sempre iniciadas com alongamento e aquecimento. Esporte coletivo será o Basquetebol - Fundamentos - Regras – Posicionamento em quadra - Formação de equipes – Jogos.</p>	25/10/19	21/11/19
<p>3. Práticas corporais e convivência: princípios e valores ; 3.3 Solidariedade; ; 3.4 Segurança; ; 3.5 Respeito a si e ao outro. ;</p>	<p>Aulas na sala com orientação sobre os temas do Plano de Curso desenvolvidos no período. Validação do material de apoio. Aulas praticas na quadra com utilização dos temas expostos nas aulas praticas e serão sempre iniciadas com alongamento e aquecimento. Esporte coletivo será o Basquetebol - Fundamentos - Regras – Posicionamento em quadra - Formação de equipes – Jogos.</p>	22/11/19	13/12/19

### III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1.1. Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade	Participação em Aula ; Trabalho/Pesquisa ; Avaliação Escrita ; Observação Direta ; Participação em Aula ;	Argumentação Consistente ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Comunicabilidade ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Organização ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Validação dos resultados de trabalhos e pesquisas. Validação dos resultados de avaliações em equipe, com pesquisa nos textos do tema.
1.2. - Usar línguas estrangeiras modernas como instrumento de acesso a informações, a outras culturas ou etnias e para comunicação interpessoal.	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Participação em Aula ; Recuperação ; Trabalho/Pesquisa ;	Argumentação Consistente ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Objetividade ; Organização ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	Validação dos resultados de trabalhos e das avaliações. Perceber o entendimento sobre o temas expostos nas aulas em sala e na pratica na quadra.
1.3. Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.	Avaliação Escrita ; Avaliação Oral ; Avaliação Prática ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Recuperação ; Trabalho/Pesquisa ;	Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ; Coerência/Coesão ; Comunicabilidade ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Organização ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	Acompanhamento do desenvolvimento social na sala de aula e na aula pratica na quadra.
1.4. Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do	Autoavaliação ; Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Recuperação ; Trabalho/Pesquisa ;	Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão	Avaliação - Respostas às questões e alternativas sobre os temas desenvolvidos.

indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.

2.1. Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo diferentes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção/recepção (ou seja, intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de idéias e escolhas, tecnologias disponíveis etc.

2.2. Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.

2.3. Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.

3.1. Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.

Avaliação Escrita ; Trabalho/Pesquisa ; Recuperação ; Participação em Aula ;

Avaliação Escrita ; Trabalho/Pesquisa ; Recuperação ; Participação em Aula ; Observação Direta ; Avaliação Escrita ;

Avaliação Escrita ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Trabalho/Pesquisa ;

Avaliação Escrita ; Avaliação Oral ; Observação Direta ; Trabalho/Pesquisa ; Recuperação ;

; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Objetividade ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;

Argumentação Consistente ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Comunicabilidade ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Execução do Produto ; Organização ; Relacionamento de Conceitos ;

Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Comunicabilidade ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Pertinência das Informações ; Relacionamento de Conceitos ;

Atendimento às Normas ; Coerência/Coesão ; Comunicabilidade ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Objetividade ; Organização ; Relacionamento de Conceitos ;

Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Execução do Produto ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;

Acompanhamento do desenvolvimento social na sala de aula e na aula pratica na quadra.

Avaliação - Respostas às questões e alternativas sobre os temas desenvolvidos.

Acompanhar a participação dos alunos em sala de aula e nas aulas práticas na quadra

Validar as informações dos trabalhos e avaliações da etapa, corrigindo distorções do aprendizado.

#### IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Recepção aos alunos. Motivação para a escolha realizada, preferencia pela ETEC. Nossa resposta positiva.	Através de observação nas aulas identificar possíveis defasagens de aprendizado	Avaliação Diagnostica. O que espera da Educação Física Escolar.	Busca de atletas para os diversos esportes? Objetivo principal o lúdico – diversão.	1 e 2 - Reunião de Planejamento
Março	Análise da avaliação diagnostica sobre a Educação Física Escolar	Acompanhamento dos trabalhos	Preparação das avaliações em sistema de respostas dissertativas – em equipe – Estudo Dirigido	Preparação das aulas práticas utilizando os conhecimentos adquiridos em sala de aula	1 - Atividade de integração 6 – Reunião de curso 16 – Reunião Pedagógica
Abril	Identificação nas aulas na sala e aulas pratica na quadra possíveis candidatos para evasão	Acompanhamento aos alunos que apresentem dificuldades sobre o aprendizado da etapa.	Preparo das avaliações do período.	Preparação de aulas praticas utilizando conhecimentos adquiridos em sala de aula.	18 - Conselho de Classe Intermediário
Mai	Apresentação da programação do período.	Acompanhamento dos trabalhos	Preparação das avaliações em sistema dissertativas em equipe – Estudo Dirigido	Preparação de aulas praticas utilizando conhecimentos adquiridos em sala de aula.	4 - Reunião de Pais e Mestre 25 – Reunião Pedagógica
Junho	Motivar os alunos a participar ativamente nas atividades escolares.	Acompanhamento aos alunos que apresentam dificuldades sobre o aprendizado da etapa.	Preparo das avaliações do período.	Preparação de aulas praticas utilizando conhecimentos adquiridos em sala de aula.	14 - "Festa do Arraiá da ETEC"
Julho	Motivação aos alunos para 2ª etapa do ano escolar.	Acompanhar os alunos com dificuldades de aprendizagem.	Preparo de avaliações com os temas do período seguinte.	Preparo da programação para o próximo período.	4- Conselho Classe 19 - Reunião de Planejamento
Agosto	Apresentação da programação do período.	Acompanhamento aos alunos que apresentam dificuldades sobre o aprendizado da etapa.	Preparação das avaliações em sistema de respostas dissertativas em equipe – Estudo Dirigido.	Distribuição dos temas para estudo na etapa.	17 - Reunião Pedagógica 28 – Dia da Escola Família - Atividade Culturais – Esportivas - Palestras
Setembro	Motivação aos alunos para participarem das atividades escolares do período.	Acompanhar os alunos com dificuldades de aprendizagem.	Preparo das avaliações do período.	Preparo da programação para o próximo período.	14 -Reunião de Curso e Reunião de Pais e Mestres
Outubro	Apresentação da programação do período.	Acompanhamento aos alunos que apresentam dificuldades sobre o aprendizado da etapa.	Preparação das avaliações em sistema de respostas dissertativas em equipe – Estudo Dirigido.	Preparo das atividades praticas com base nas informações dos temas do período.	5 - Reunião de Curso 16 a 19 – Semana da Casa Aberta – 19/10

					– Reposição de aulas ref. 14/10
<b>Novembro</b>	Motivar os alunos a participar ativamente nas atividades escolares.	Acompanhar, mais de perto, aos alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem.	Preparo das avaliações do período.	Preparação das aulas práticas e os cuidados com a saúde nos períodos de férias.	9 – Reunião Pedagógica
<b>Dezembro</b>	Motivação aos alunos para as férias saudáveis – Cuidados com a saúde – Retorno às aulas descansados.	Finalização das atividades	Correção das avaliações e demais pendências de encerramento do ano letivo.	Preparação da documentação final.	7 - Reunião de Planejamento 14 – Reunião de Planejamento 16 - Conselho de Classe Final

#### V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Sala de aula, sala de multi-meios, equipamentos eletrônicos e de informática, equipamentos para atividade física, equipamentos para prática de esportes, material esportivo, meio ambiente como fonte de recreação, lazer e atividade física.

Quadra poliesportiva - Para as aulas práticas com aplicação do material exposto em sala de aula

Pátio da escola - Para aplicação de atividades recreativas com jogos de tabuleiro e tênis de mesa

Materiais esportivos - Bolas (Futebol de salão/basquetebol/voleibol/handebol/Rugby - pesos de diversas medidas - cones – fitas de tecido colorido – coletes)

Utilizar sistema informatizado da sala (PC e data show) para demonstração de práticas esportivas e apresentação de trabalhos para os demais colegas de sala.

ZORZETTO, Neivo Luiz; ALOISE, Benedito Vinício. Curso de Anatomia Humana. 4. ed. São Paulo: IBEP – Instituto Brasileiro de Edições Pedagógicas, 1985.

OLIVEIRA, Osmar. O Atleta Moderno. 1. ed. Belo Horizonte: Oficina de Livros, 1990

MEDINA, João Paulo Subirá. A Educação Física Cuida do Corpo . . . e “Mente”. 2. ed. Campinas: Papyrus – Livraria e Editora, 1983.

HELAL, Ronaldo George. O que é sociologia do esporte. 1. ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1990.

CONTURSI, Tania Lucia Bevilaqua; CARVALHO, Ana Cristina; LACERDA, Iara Cerqueira M.O.de. Flexibilidade e relaxamento. 1. ed. Rio de Janeiro: Editora Sprint, 1990.

CONTURSI, Ernani Bevilaqua. Marketing Esportivo – Volumes 1 e 2. 1. ed. Rio de Janeiro: Editora Sprint, 1991.

CARTAXO, Carlos Alberto. Jogos de Combate: atividades recreativas e psicomotoras: teoria e prática. 2. ed. Petrópolis-RJ: Editora Vozes, 2013.

PILETTI, Claudino. Didática geral. 1. ed. São Paulo, Editora Atica, 1986.

#### VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Aula prática na quadra – Utilizando materiais como bolas de voleibol/rede, bola de basquete, futebol e handebol – Formar equipes para disputas das modalidades escolhidas.

Aula prática na quadra – Utilizando materiais esportivos, formar equipes para brincadeiras de queima, pique bandeira ou outras ao gosto dos alunos.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

**INTEGRAÇÃO** - Nos intervalos da manhã / tarde e almoço A cada semana é disponibilizado material esportivo (bolas/redes), para que os alunos em seu tempo livre possa praticar um esporte, interagindo com os colegas da sala e de outras turmas. No intervalo do almoço, mesmo alguns alunos do Ensino Médio Regular também participam. A cada semana é praticado, futebol de salão, basquete, voleibol e handebol, havendo também a participação feminina.

**INTERDISCIPLINARIDADE** - Avaliação Biométrica Aferição de medidas diversas: Peso, altura, circunferência de bíceps, coxa, abdômen, costas, aferição de pressão arterial, teste de glicemia. Atividade a ser realizada pelos alunos do Curso Técnico de Enfermagem incluindo a análise dos dados da pressão arterial e teste de glicemia - Compilação dos dados aferidos em planilha - Curso Ensino Médio Integrado Técnico em Informática - Análise dos resultados do IMC - Curso Técnico em Nutrição.

#### VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação contínua para alunos com baixo rendimento/dificuldade de aprendizagem, será efetuada através de trabalho de pesquisa sobre os temas com dificuldades no aprendizado e na utilização prática na quadra, motivando a participação nas aulas práticas.

A recuperação paralela ocorrerá através da revisão do programa do período, com auxílio dos demais alunos da sala, durante o Estudo Dirigido.

#### VIII – Identificação:

Nome do Professor ANTONIO MONTEIRO DA SILVA ;

Assinatura

Data

06/03/2019

#### IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com o Plano de Curso, apresentando Competências, Habilidades e Valores adequados, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

06/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

#### X - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir