

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 24 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - EE ERNESTO MONTE		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Transações Imobiliárias		
Qualificação:	Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de TÉCNICO EM TRANSAÇÕES IMOBILIÁRIAS		
Componente Curricular:	Contabilidade Geral		
Módulo:	3	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	OZIAS MARCILIANO GALVÃO ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Apresentar e orientar os procedimentos sobre os contratos de negociação.
- Identificar e aplicar a legislação que regula as atividades imobiliárias, dos bens e direitos, dos contratos, dos tributos e taxas incidentes.
- Informar rentabilidade do negócio.
- Interpretar a legislação que regula as atividades de transações imobiliárias, tais como: as normas de atuação do corretor de imóvel e avaliador, os contratos imobiliários e de financiamentos, tributos e taxas incidentes, direitos do consumidor, Leis Federais, Estaduais e Municipais.
- Prestar consultoria na obtenção de documentos pertinentes à negociação
- Registrar as negociações imobiliárias realizadas.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar relatórios contábeis como ferramenta de tomada de decisão.
2. Identificar os regimes de tributação.
3. Calcular os tributos relativos às transações imobiliárias.

Habilidades

- 1.1 Organizar as informações contábeis durante a elaboração de relatórios e demonstrativos.
- 1.2 Elaborar balancete de verificação.
- 2.1 Caracterizar os regimes de tributação para o controle dos negócios imobiliários.
- 3.1 Coletar informações para elaboração das declarações e guias de recolhimento de tributos.
- 3.2 Elaborar declarações e guias de recolhimento de tributos.

Bases Tecnológicas

- 1, Conceitos e procedimentos da Contabilidade:
 - 1.1 Patrimônio:
 - 1.1.1 bens;
 - 1.1.2 direitos;
 - 1.1.3 obrigações.
 - 1.2 Usuários da Contabilidade;
 - 1.3 Procedimentos contábeis básicos:
 - 1.3.1 débito e crédito;
 - 1.3.2 métodos das partidas dobradas;
 - 1.3.3 registros contábeis:
 - 1.3.4 lançamento;
 - 1.3.5 escrituração;
 - 1.3.6 diário e razão.
 - 1.4 Balancete de verificação;
 - 1.5 Demonstrativo de Resultado – DRE;
 - 1.6 Balanço Patrimonial.
2. Regimes de tributação:
 - 2.1 Lucro Real;
 - 2.2 Lucro Presumido;
 - 2.3 Simples Nacional.
3. Tributos e declarações:
 - 3.1 Declaração Imposto de Renda Pessoa Física e Jurídica;
 - 3.2 ITBI - Imposto sobre Transmissão Causa Mortis e Doação de Quaisquer de Bens ou Direitos;
 - 3.3 IPTU - Imposto de Propriedade Territorial Urbana;
 - 3.4 ITR – Imposto Sobre Propriedade Territorial e Rural;
 - 3.5 ISS - Imposto Sobre Serviços de Qualquer Natureza;
 - 3.6 DIMOB - Declaração de Informações sobre Atividades Imobiliárias.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
-------------	--------------------	-------------------------	----	-----

1.1 Organizar as informações contábeis durante a elaboração de relatórios e demonstrativos. ;	1, Conceitos e procedimentos da Contabilidade;; 1.1 Patrimônio;; 1.1.1 bens; ; 1.1.2 direitos; ; 1.1.3 obrigações. ; 1.2 Usuários da Contabilidade; ;	Aulas expositivas, Orientações individuais e em grupo, Análise e discussão de trabalhos/Textos Lousa e giz, Leitura, discussão e cálculos. Avaliação, Apresentação de trabalhos.	07/02/19	21/02/19
1.2 Elaborar balancete de verificação. ;	1.3 Procedimentos contábeis básicos: ; 1.3.1 débito e crédito; ;	Aulas expositivas, Orientações individuais e em grupo, Análise e discussão de trabalhos/Textos Lousa e giz, Leitura, discussão e cálculos. Avaliação, Apresentação de trabalhos.	28/02/19	14/03/19
3.2 Elaborar declarações e guias de recolhimento de tributos. ;	3. Tributos e declarações;; 3.1 Declaração Imposto de Renda Pessoa Física e Jurídica; ; 3.2 ITBI - Imposto sobre Transmissão Causa Mortis e Doação de Quaisquer de Bens ou Direitos; ; 3.3 IPTU - Imposto de Propriedade Territorial Urbana; ; 3.4 ITR – Imposto Sobre Propriedade Territorial e Rural; ; 3.5 ISS - Imposto Sobre Serviços de Qualquer Natureza; ; 3.6 DIMOB - Declaração de Informações sobre Atividades Imobiliárias. ;	Aulas expositivas, Orientações individuais e em grupo, Análise e discussão de trabalhos/Textos Lousa e giz, Leitura, discussão e cálculos. Avaliação, Apresentação de trabalhos.	06/06/19	27/06/19
2.1 Caracterizar os regimes de tributação para o controle dos negócios imobiliários. ; 3.1 Coletar informações para elaboração das declarações e guias de recolhimento de tributos. ;	2. Regimes de tributação;; 2.1 Lucro Real; ; 2.2 Lucro Presumido; ; 2.3 Simples Nacional. ;	Aulas expositivas, Orientações individuais e em grupo, Análise e discussão de trabalhos/Textos Lousa e giz, Leitura, discussão e cálculos. Avaliação, Apresentação de trabalhos.	09/05/19	30/05/19
1.2 Elaborar balancete de verificação. ;	1.4 Balancete de verificação; ; 1.5 Demonstrativo de Resultado – DRE; ; 1.6 Balanço Patrimonial. ;	Aulas expositivas, Orientações individuais e em grupo, Análise e discussão de trabalhos/Textos Lousa e giz, Leitura, discussão e cálculos. Avaliação, Apresentação de trabalhos.	18/04/19	02/05/19
1.1 Organizar as informações contábeis durante a elaboração de relatórios e demonstrativos. ; 1.2 Elaborar balancete de verificação. ;	1.3 Procedimentos contábeis básicos: ; 1.3.1 débito e crédito; ; 1.3.2 métodos das partidas dobradas; ; 1.3.3 registros contábeis; ; 1.3.4 lançamento; ; 1.3.5 escrituração; ; 1.3.6 diário e razão. ; 1.4 Balancete de verificação; ; 1.5 Demonstrativo de Resultado – DRE; ; 1.6 Balanço Patrimonial. ;	Aulas expositivas, Orientações individuais e em grupo, Análise e discussão de trabalhos/Textos Lousa e giz, Leitura, discussão e cálculos. Avaliação, Apresentação de trabalhos.	21/03/19	11/04/19

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar relatórios contábeis como ferramenta de tomada de decisão.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Estudo de Caso ;	Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Conceitos ;	Utilizar dados contábeis para tomada de decisões
2. Identificar os regimes de tributação.	Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ;	Cumprimento das Tarefas Individuais ; Relacionamento de Ideias ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Conhecer os tipos de tributação.
3. Calcular os tributos relativos às transações imobiliárias.	Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Lista de Exercícios ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Analisar e calcular os tributos relacionados ao setor imobiliário.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Recepção dos Alunos e Integração com as novas turmas.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua.	Elaboração e Correção de atividades	Preparação de aula. Adequação de conteúdos relacionados as bases tecnológicas	01 e 02/02 - Reunião de Planejamento.
Março	Proporcionar Ensino com Qualidade. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Atividades para fixação dos conteúdos.	Elaboração e Correção de atividades	Preparação de aula. Adequação de conteúdos relacionados as bases tecnológicas	06/03 - Reunião de Cursos 16/03 - Reunião Pedagógica
Abril	Proporcionar Ensino com Qualidade. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Devolutiva das avaliações para os alunos.	Elaboração e Correção de atividades	Preparação de aula. Adequação de conteúdos relacionados as bases tecnológicas	
Maiο	Proporcionar Ensino com Qualidade. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua	Elaboração e Correção de atividades	Preparação de aula. Adequação de conteúdos relacionados as bases tecnológicas	04/05 - Reunião de Cursos. 25/05 - Reunião Pedagógica.
Junho	Proporcionar Ensino com Qualidade. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e	Elaboração e Correção de atividades	Preparação de aula. Adequação de	14/06 - Atividades Culturais.

		organização de recuperação contínua		conteúdos relacionados as bases tecnológicas	
Julho	Proporcionar Ensino com Qualidade. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito	Análise dos resultados do ensino aprendizagem	Elaboração e Correção de atividades	Preparação de aula. Adequação de conteúdos relacionados as bases tecnológicas	19/07 reunião de planejamento.

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Ribeiro, Osni Moura - Contabilidades Básica Fácil, Editora Saráiva, 19ª edição, 1995 - São Paulo.
Saldini, Renato Nogueira - Programa Profissão - Contabilidade Introdutória para a área de gestão em cursos técnicos e de qualificação profissional. Editora textonovo. 2002 - São Paulo.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra
Elaboração da Demonstração do Resultado do Exercício (DRE) e Balanço Patrimonial.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares
Interdisciplinariedade com a matéria de Economia e Mercado. A Utilização da análise da economia e mercado e a demonstração do resultado do exercício contábil.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os alunos com baixo rendimento Compreenderá atividades diversas, de acordo com o conteúdo a ser revisto, como: Pesquisa Avaliação Escrita Individual.

IX – Identificação:

Nome do Professor OZIAS MARCILIANO GALVÃO ;
Assinatura Data 05/03/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano de trabalho Docente atende regularmente a Matriz Curricular do Plano de Curso de Técnico em Transações Imobiliárias de acordo com a matriz do Plano de curso homologada e as atividades do planejamento da unidade escolar.

Nome do Coordenador:
Assinatura: Data: 06/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir