

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 144 aprovado pela Portaria Cetec – 1207, de 12-5-2017, publicada no Diário Oficial de 13-5-2017 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Ambiente e Saúde		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Segurança do Trabalho		
Qualificação:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO		
Componente Curricular:	Análise de Riscos		
Módulo:	3	C. H. Semanal:	3,00
Professor:	IRINEU DE SOUZA BARROS ;		

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

1. Identificar a necessidade de sinalização nos ambientes de trabalho e propor a adoção da mesma
  2. Utilizar necessidade de sinalização nos ambientes de trabalho e propor a adoção da mesma
- Aplicar a legislação referente à Saúde e Segurança do Trabalho.
- Articular-se com o setor de recursos humanos, fornecendo resultados de levantamentos técnicos de riscos das áreas e atividades para subsidiar a adoção de medidas de prevenção.
- Atividades: 1. Analisar tecnicamente as condições ambientais de trabalho; 2. Verificar implementação de ações preventivas e corretivas; 3. Avaliar o ambiente de trabalho; 4. Realizar inspeções;
- Atividades: 5. Realizar análise preliminar de risco; 6. Elaborar e participar de laudos ambientais; 7. Estabelecer formas de controle dos riscos associados;
8. Analisar causas de acidentes;
- Avaliar as condições ambientais de trabalho emitindo Parecer Técnico que subsidie o planejamento e a organização das atividades de forma segura para o trabalhador.
- Informar ao empregador e aos trabalhadores sobre os riscos existentes no ambiente de trabalho, bem como orientá-los sobre as medidas de eliminação e neutralização.
- Manter-se atualizado com relação aos avanços na área de Saúde e Segurança do Trabalho

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

## Competências

1. Analisar as consequências dos riscos presentes no ambiente laboral.
2. Avaliar e classificar a metodologia de Análise de Riscos.
3. Avaliar métodos de prevenção de controle de perdas.
4. Analisar as prioridades em situações de emergência.

## Habilidades

- 1.1 Identificar as possibilidades de incêndios, vazamentos e explosões.
- 1.2 Efetuar inspeções de segurança visando à identificação de situações de risco.
- 2.1 Selecionar a metodologia adequada para desenvolver a análise de riscos.
- 2.2 Aplicar a metodologia de Análise de Riscos.
- 3.1 Identificar os riscos sob a ótica da probabilidade e da consequência destes.
- 3.2 Identificar os equipamentos e as instalações como fatores de perdas.
- 4.1 Identificar e selecionar prioridades em situações de emergência relacionadas à segurança e saúde ocupacional e segurança ambiental.

## Bases Tecnológicas

1. Teoria e Análise de Riscos:
  - 1.1 Conceito;
  - 1.2 Probabilidade x possibilidade.
2. Inspeções de segurança:
  - 2.1 Objetivo;
  - 2.2 Tipos de inspeções.
3. Prevenção e controle de perdas.
4. Avaliação de riscos em atividades perigosas:
  - 4.1 Transporte de produtos químicos;
  - 4.2 Silos de cereais;
  - 4.3 Alta tensão;
  - 4.4 entre outros.
5. Técnicas de Análise de Riscos:
  - 5.1 AST – Análise de Segurança do Trabalho;
  - 5.2 APR – Análise Preliminar de Risco;
  - 5.3 OPT – Observação Planejada do Trabalho;
  - 5.4 HAZOP – Estudo de Perigo e Operabilidade;
  - 5.5 Metodologia da árvore de causas;
  - 5.6 AMFE – Análise de Modos de Falha e Efeitos;
  - 5.7 Check-list;
  - 5.8 PT – Permissão de Trabalho;

- 5.9 TIC – Técnica de Incidentes Críticos;  
5.10 Diagrama de causa e efeito.

### III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1 Identificar as possibilidades de incêndios, vazamentos e explosões. ;	1. Teoria e Análise de Riscos ; 1.1 Conceito; ;	Apresentação do curso, sistemática de trabalho e avaliação do aproveitamento. Conceito de Risco e Prevenção	04/02/19	15/02/19
1.1 Identificar as possibilidades de incêndios, vazamentos e explosões. ;	1. Teoria e Análise de Riscos ; 1.1 Conceito; ;	Exposição e diálogo (Aula Expositiva/Dialogada), com o aproveitamento da experiência dos alunos nos assuntos discutidos.	18/02/19	01/03/19
1.2 Efetuar inspeções de segurança visando à identificação de situações de risco. ;	1.2 Probabilidade x possibilidade. ; 2. Inspeções de segurança; ;	Exposição e diálogo (Aula Expositiva/Dialogada), com o aproveitamento da experiência dos alunos nos assuntos discutidos.	04/03/19	15/03/19
2.1 Selecionar a metodologia adequada para desenvolver a análise de riscos. ; 2.2 Aplicar a metodologia de Análise de Riscos.;	2.1 Objetivo; ; 2.2 Tipos de inspeções. ;	Exposição e diálogo (Aula Expositiva/Dialogada), com o aproveitamento da experiência dos alunos nos assuntos discutidos.	18/03/19	29/03/19
2.1 Selecionar a metodologia adequada para desenvolver a análise de riscos. ; 2.2 Aplicar a metodologia de Análise de Riscos.;	3. Prevenção e controle de perdas.; 4. Avaliação de riscos em atividades perigosas; ; 4.1 Transporte de produtos químicos; ;	Exposição e diálogo (Aula Expositiva/Dialogada), com o aproveitamento da experiência dos alunos nos assuntos discutidos.	01/04/19	12/04/19
2.1 Selecionar a metodologia adequada para desenvolver a análise de riscos. ; 2.2 Aplicar a metodologia de Análise de Riscos.;		Exposição e diálogo (Aula Expositiva/Dialogada), com o aproveitamento da experiência dos alunos nos assuntos discutidos.	15/04/19	26/04/19
2.2 Aplicar a metodologia de Análise de Riscos.; 3.1 Identificar os riscos sob a ótica da probabilidade e da consequência destes. ;	4.2 Silos de cereais; ; 4.3 Alta tensão; ; 4.4 entre outros; ;	Exposição e diálogo (Aula Expositiva/Dialogada), com o aproveitamento da experiência dos alunos nos assuntos discutidos.	29/04/19	10/05/19
3.1 Identificar os riscos sob a ótica da probabilidade e da consequência destes. ; 3.2 Identificar os equipamentos e as instalações como fatores de perdas. ;	5. Técnicas de Análise de Riscos: ; 5.1 AST – Análise de Segurança do Trabalho; ; 5.2 APR – Análise Preliminar de Risco; ; 5.3 OPT – Observação Planejada do Trabalho; ;	Exposição e diálogo (Aula Expositiva/Dialogada), com o aproveitamento da experiência dos alunos nos assuntos discutidos.	13/05/19	24/05/19
3.2 Identificar os equipamentos e as instalações como fatores de perdas. ; 4.1 Identificar e selecionar prioridades em situações de emergência relacionadas à segurança e saúde ocupacional e segurança ambiental.;	5.4 HAZOP – Estudo de Perigo e Operabilidade; ; 5.5 Metodologia da árvore de causas; ; 5.6 AMFE – Análise de Modos de Falha e Efeitos; ; 5.7 Check-list; ;	Exposição e diálogo (Aula Expositiva/Dialogada), com o aproveitamento da experiência dos alunos nos assuntos discutidos, Visita técnica.	27/05/19	14/06/19
3.2 Identificar os equipamentos e as instalações como fatores de perdas. ; 4.1 Identificar e selecionar prioridades em situações de emergência relacionadas à segurança e saúde ocupacional e segurança ambiental.;	5.8 PT – Permissão de Trabalho; ; 5.9 TIC – Técnica de Incidentes Críticos; ; 5.10 Diagrama de causa e efeito.;	Exposição e diálogo (Aula Expositiva/Dialogada), com o aproveitamento da experiência dos alunos nos assuntos discutidos.	17/06/19	28/06/19

### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crterios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar as consequências dos riscos presentes no ambiente laboral.	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Lista de Exercícios ; Simulações ;	Atendimento às Normas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ;	Efetuar inspeções de segurança visando à identificação de situações de risco.
2. Avaliar e classificar a metodologia de Análise de Riscos.	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ;	Atendimento às Normas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Execução do Produto ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ;	Selecionar a metodologia adequada para desenvolver a análise de riscos. Aplicar a metodologia de Análise de Riscos para identificação dos riscos
3. Avaliar métodos de prevenção de controle de perdas.	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ;	Atendimento às Normas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Execução do Produto ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ;	Saber identificar os riscos sob a ótica da probabilidade e da consequência destes. Identificar os equipamentos e as instalações como fatores de perdas.
4. Analisar as prioridades em situações de emergência.	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ;	Atendimento às Normas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Execução do Produto ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ;	Identificar e selecionar prioridades em situações de emergência relacionadas à segurança e saúde ocupacional e segurança ambiental.

### V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
<b>Fevereiro</b>	Sensibilização dos alunos para curso através de aula inaugural e palestra.	Apresentação do programa de PP aos alunos nessa situação. Avaliação diagnóstica para o 1º mod. TST		Apresentação do material didático e envio no E-mail da sala	Reunião de planejamento
<b>Março</b>	Sensibilização dos alunos para curso através de aula inaugural e palestra.				Reunião de cursos e reunião pedagógica
<b>Abril</b>		Avaliação intermediária das ações em PP até a presente	Preparação e Avaliação	Apresentação do material didático e envio no E-mail	Conselho de Classe

		data	Intermediária do aproveitamento	da sala	intermediário
Maio					Reunião de cursos e reunião pedagógica
Junho		Avaliação Final das ações em PP até a presente data	Preparação e Avaliação final do aproveitamento		
Julho					Conselho de Classe final

#### VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

• Slides do professor (apresentações em Power Point), apostila e exercícios; • Lima, Fabiano Guasti. Análise de Riscos. Editora Atlas, 2015. • Barsano, Paulo Roberto - Barbosa, Rildo Pereira. Controle de Riscos - Prevenção de Acidentes no Ambiente Ocupacional. Editora Látria, 2014. Análise de Riscos - Sergio Silveira de Barros; Instituto Federal do Paraná; Curitiba, 2013  
COUTO, H. A. Ergonomia aplicada ao trabalho: conteúdo básico: guia prático. Belo Horizonte: ERGO Editora, 2007.  
FERREIRA, J. E. JÚNIOR, L. S. Santos, L. P. NETTO, A. C. Núcleo Básico Vol. 5 Segurança e Qualidade. São Paulo: Fundação Padre Anchieta, PREVENÇÃO E CONTROLE DE PERDAS - Uma Abordagem Integrada; José Vieira de Figueiredo Junior  
SZABÓ JÚNIOR, A. M. Manual de Segurança, Higiene e Medicina do Trabalho /Adalberto Mohai Szabó Júnior. 3. ed. atual. - São Paulo: Rideel, 2012

#### VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Levantamento dos riscos presentes nas atividades escolares ETECRA. Atualização do mapa de risco. Diálogo Diário de Segurança (DDS).

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Desenvolvimento dos projetos: atualização na sinalização e check list do extintores da escola; Interdisciplinaridade entre os componentes: Higiene e Segurança do Trabalho; Segurança nos Processos Industriais; Normalização em Segurança do Trabalho; Fundamento de Segurança e Saúde no Trabalho; Análise Ergonômica do Trabalho; Proteção de Combate a Sinistros

#### VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Esclarecimentos de dúvidas em sala de aula; utilização de instrumentos para a demonstração da competência e habilidade desenvolvida por meio da avaliação escrita, pratica de laboratório, trabalho de pesquisa, relatório, exercícios e estudo de caso

#### IX – Identificação:

Nome do Professor IRINEU DE SOUZA BARROS ;

Assinatura

Data 24/02/2019

#### X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente está em conformidade com o Plano de Curso da Habilitação profissional de Técnico em Segurança do Trabalho (nº332) e matriz curricular homologada para o ano de 2019.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 24/02/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

#### XI - Replanejamento

Data	Descrição
24/02/2019	O replanejamento ocorrerá quando algum fato exigir

Imprimir