

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2019

## Ensino Técnico

Plano de Curso no. 288 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Logística		
Qualificação:	Qualificação Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE DE LOGÍSTICA		
Componente Curricular:	Movimentação, Expedição e Distribuição		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	5,00
Professor:	MARIA CATARINA JORDÃO DOS SANTOS ;		

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

- Utilizar processos de entrada, processamento e saída de materiais, atendendo as políticas da organização e a legislação vigente.
- Utilizar sistemas operacionais para auxiliar a gestão dos processos logísticos.
- Acompanhar carregamento dos produtos.
- Controlar armazenagem, movimentação de materiais na organização.
- Cumprir normas e procedimentos.
- Diagnosticar problemas relativos à pós venda e propor soluções com base nas respostas dos clientes.
- Elaborar planilhas eletrônicas para tomada de decisões gerenciais.
- Elaborar processos de distribuição de produtos e/ou serviços, em conformidade com a legislação vigente.
- Executar distribuição de mercadorias por meio de métodos de controle de produtos expedidos.
- Identificar documentação necessária às operações de expedição de produtos e seus acompanhamentos.
- Identificar os equipamentos para movimentação de materiais, de acordo com as características de layout dos materiais e embalagens
- Identificar os tipos de embalagens mais utilizadas para a movimentação de materiais.
- Selecionar os modais adequados para cada tipo de operação do processo de expedição.
- Separar itens por cliente.
- Utilizar sistemas e processos para planejamento, programação e controle: - de movimentação, expedição e Distribuição; - de custos logísticos.
- Verificar as condições de transporte e armazenagem para cada tipo de embalagem.

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

## Competências

1. Analisar os fundamentos de movimentação de materiais.
2. Identificar os diversos tipos de equipamentos e suas aplicações para a movimentação de materiais.
3. Estabelecer relações entre os sistemas de distribuição de mercadorias e os métodos de controle de produtos expedidos.
4. Analisar os conceitos e princípios das operações da expedição de materiais.
5. Diagnosticar problemas relativos ao pós-venda e propor soluções com base nas respostas dos clientes.

## Habilidades

- 1.1 Identificar os diferentes sistemas funcionais da movimentação de materiais na logística.
- 2.1 Selecionar os equipamentos e estruturas para movimentação de materiais, de acordo com as características de layout, dos materiais e embalagens.
- 3.1 Distinguir os tipos de embalagens mais utilizadas para a movimentação de materiais.
- 3.2 Caracterizar as condições de transporte e armazenagem para cada tipo de embalagem.
- 4.1 Identificar quais modais são adequados para cada tipo de operação do processo de expedição.
- 4.2 Identificar os diversos níveis dos canais de distribuição.
- 5.1 Perceber a eficiência e a eficácia dos processos logísticos, visando a plena satisfação dos clientes.

## Bases Tecnológicas

1. Conceitos e princípios do sistema de movimentação de materiais.
2. Atividades da movimentação de materiais no ciclo logístico:
  - 2.1. estoques intermediários;
  - 2.2. células de produção;
  - 2.3. consórcio modular;
  - 2.4. áreas restritas.
3. Embalagem e acondicionamento dos materiais:
  - 3.1. embalagem industrial;
  - 3.2. embalagens diversas e suas aplicações.
4. Cargas unitizadas e a movimentação de materiais:
  - 4.1. paletes;
  - 4.2. contenedores.
5. Equipamentos e estruturas de Movimentação de Materiais:
  - 5.1. empilhadeiras;
  - 5.2. carrinhos e paleteiras;
  - 5.3. talhas e pontes rolantes;
  - 5.4. sistemas de transportes contínuos;

- 5.5. pick by light;
- 5.6. picky by voice;
- 5.7. pontes-rolantes;
- 5.8. racks;
- 5.9. vacuum lifter;
- 5.10. dispositivos especiais;
- 5.11. porta-palete;
- 5.12. push back;
- 5.13. drive –in e drive – thru;
- 5.14. dinâmico;
- 5.15. blocagem;
- 5.16. caintillever;
- 5.17. autoportante.
- 6. Conceitos e princípios de expedição de Materiais:
- 6.1. Picking list;
- 6.2. Emitir etiquetas de identificação;
- 6.3. Separação de materiais;
- 6.4. Coletor de dados;
- 6.5. Praças de distribuição;
- 6.6. Preparação para o transporte;
- 6.7. Nota Fiscal;
- 6.8. Conhecimento de Carga.
- 7. Canais de distribuição: Conceito;
- 7.1. Níveis;
- 7.2. Intermediários;
- 7.3. Tipos de distribuição;
- 7.4. Planejamento de operação logística;
- 7.5. Marketing de distribuição.
- 8. Serviços ao cliente:
- 8.1. Venda e pós-venda.

### III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1 Identificar os diferentes sistemas funcionais da movimentação de materiais na logística. ;	1. Conceitos e princípios do sistema de movimentação de materiais.;	Apresentação do conteúdo e Conceito da base tecnológica, utilizando lousa e giz. Aula expositiva, dialogada com participação dos alunos.	04/02/19	18/02/19
1.1 Identificar os diferentes sistemas funcionais da movimentação de materiais na logística. ;	1. Conceitos e princípios do sistema de movimentação de materiais.;	Aulas expositivas, dialogadas com participação dos alunos. Atividades par fixação do conteúdo, esclarecimento de dúvidas.	19/02/19	06/03/19
2.1 Selecionar os equipamentos e estruturas para movimentação de materiais, de acordo com as características de leiaute, dos materiais e embalagens. ;	2. Atividades da movimentação de materiais no ciclo logístico. ;	Aulas expositivas, introdução ao conteúdo, com participação dos alunos, atividades em sala de aula.	07/03/19	21/03/19
2.1 Selecionar os equipamentos e estruturas para movimentação de materiais, de acordo com as características de leiaute, dos materiais e embalagens. ;	2.1. estoques intermediários;; 2.2. células de produção. ; 2.3. consórcio modular. ; 2.4. áreas restritas. ;	Aulas expositivas com auxílio do data show, apresentação de vídeo ilustrando o conteúdo abordado.	22/03/19	04/04/19
3.1 Distinguir os tipos de embalagens mais utilizadas para a movimentação de materiais. ; 3.2 Caracterizar as condições de transporte e armazenagem para cada tipo de embalagem. ;	3. Embalagem e acondicionamento dos materiais. ; 3.1. embalagem industrial. ; 3.2. embalagens diversas e suas aplicações. ;	Aulas expositivas, dialogadas com participação dos alunos. Trabalho de pesquisa para fixação do conteúdo.	05/04/19	22/04/19
4.1 Identificar quais modais são adequados para cada tipo de operação do processo de expedição. ;	4. Cargas unitizadas e a movimentação de materiais. ; 4.1. paletes. ; 4.2. contenedores. ;	Apresentação através de slides, com participação dos alunos, lista de exercícios, esclarecimento de dúvidas.	23/04/19	07/05/19
4.1 Identificar quais modais são adequados para cada tipo de operação do processo de expedição. ;	5. Equipamentos e estruturas de Movimentação de Materiais. ; 5.1. empilhadeiras. ; 5.2. carrinhos e paleteiras. ; 5.3. talhas e pontes rolantes. ; 5.4. sistemas de transportes contínuos. ; 5.5. pick by light. ; 5.6. picky by voice. ; 5.7. pontes-rolantes. ; 5.8. racks. ; 5.9. vacuum lifter. ; 5.10. dispositivos especiais. ; 5.11 porta-palete. ; 5.12. push back. ; 5.13. drive –in e drive – thru. ; 5.14. dinâmico. ; 5.15. blocagem. ; 5.16. caintillever. ; 5.17. autoportante. ;	Apresentação do conteúdo através de slides, aula dialogada, esclarecimento de dúvidas. Trabalho de pesquisa para fixação do conteúdo.	08/05/19	22/05/19
4.2 Identificar os diversos níveis dos canais de distribuição. ;	6. Conceitos e princípios de expedição de Materiais. ; 6.1. Picking list. ; 6.2. Emitir etiquetas de identificação. ; 6.3. Separação de materiais. ; 6.4. Coletor de dados. ; 6.5. Praças de distribuição. ; 6.6. Preparação para o transporte. ; 6.7. Nota Fiscal. ; 6.8. Conhecimento de Carga. ;	Aula expositiva, dialogada com participação dos alunos, com impressos, lousa e giz. Lista de exercícios para fixação do conteúdo, esclarecimento de dúvidas.	23/05/19	06/06/19
4.2 Identificar os diversos níveis dos canais de distribuição. ;	8. Serviços ao cliente. ; 8.1. Venda e pós-venda. ;	Através de aulas expositivas com auxílio do data show foi apresentado o conteúdo, com	07/06/19	20/06/19

5.1 Perceber a eficiência e a eficácia dos processos logísticos, visando a plena satisfação dos clientes. ;	7. Canais de distribuição: Conceito; ; 7.1. Níveis; ; 7.2. Intermediários; ; 7.3. Tipos de distribuição; ; 7.4. Planejamento de operação logística; ; 7.5. Marketing de distribuição. ;	participação dos alunos. Esclarecimento de dúvidas. Dinâmicas.	Aula expositiva, dialogada com participação dos alunos, utilizando recursos como data show, impressos, vídeos. Lista de exercícios para fixação do conteúdo, esclarecimento de dúvidas.	21/06/19 03/07/19
---	---	--	---	-------------------

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar os fundamentos de movimentação de materiais.	Participação em Aula ; Observação Direta ; Lista de Exercícios ;	Coerência/Coesão ; Relacionamento de Conceitos ; Cumprimento das Tarefas Individuais ;	Compreender os fundamentos que envolvem a movimentação de materiais.
2. Identificar os diversos tipos de equipamentos e suas aplicações para a movimentação de materiais.	Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Observação Direta ;	Coerência/Coesão ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Cumprimento das Tarefas Individuais ;	Através de exercícios, demonstrar o domínio dos conceitos evidenciando os resultados.
3. Estabelecer relações entre os sistemas de distribuição de mercadorias e os métodos de controle de produtos expedidos.	Avaliação Escrita ; Trabalho/Pesquisa ; Observação Direta ;	Coerência/Coesão ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ;	Identifica os sistemas de distribuição e os métodos de controle de produtos expedidos
4. Analisar os conceitos e princípios das operações da expedição de materiais.	Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Lista de Exercícios ;	Coerência/Coesão ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Relacionamento de Ideias ;	Identifica problemas e propõe soluções de acordo com os apontamentos dos clientes
5. Diagnosticar problemas relativos ao pós-venda e propor soluções com base nas respostas dos clientes.	Avaliação Escrita ; Participação em Aula ; Observação Direta ;	Coerência/Coesão ; Organização ; Relacionamento de Conceitos ;	Compreende conceitos e princípios relacionados à expedição de materiais.

#### V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Apresentação professor/aluno e aluno/professor . Recepção dos alunos.	Identificar pontos de defasagem de aprendizado	Verificar os conteúdos relevantes para avaliação.	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	01 e 02/02 - Reunião de Planejamento.
Março	01/03 - Dia da Escola-Família: Atividades Culturais, Esportivas e Palestras.	Atividades para fixação dos conteúdos.	Organizar e preparar as avaliações para semana de prova.	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	01/03 - Dia da Escola-Família: Atividades Culturais, Esportivas e Palestras. 06/03 - Reunião de Cursos 16/03 - Reunião Pedagógica
Abril	Incentivar aos estudos mesmo diante de certas dificuldades apresentadas pelos alunos.	Devolutiva das avaliações para os alunos.	Aplicação e Correção de Avaliação Escrita	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	15/04 Entrega de Menções na Secretaria Acadêmica
Maio	Proporcionar Ensino com Qualidade. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Acompanhamento dos alunos com baixo rendimento e aplicar atividades para fixação do conteúdo com esclarecimento de dúvidas.	Verificar os conteúdos relevantes para avaliação	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	04/05 - Reunião de Cursos. 25/05 - Reunião Pedagógica.
Junho	14/06 Atividades Culturais: Arraiá da Etec, com participação dos alunos. Realizar acompanhamento eficiente da frequência.	Análise dos resultados do ensino aprendizagem	Organizar e preparar as avaliações para semana de prova.	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	07/06 - Atividades relativa ao dia do Profissional de Logística.
Julho	Proporcionar aulas de fixação diante das dificuldades apresentadas pelos alunos.	Devolutiva das avaliações para os alunos.	Correção das avaliações.	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	01/07 Entrega de Menções na Secretaria Acadêmica

#### VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

BALLOU, Logística Empresarial, Ed. Atlas 2013.

CAIXETA, Filho; José Vicente; MARTINS, Ricardo Silveira – Gestão Logística de Transporte de Cargas – Editora Atlas  
 CAVANHA, Filho, Armando Oscar – Logística – Novos Modelos – Editora Qualitmark  
 DIAS, Marco Aurélio – Administração de Materiais – Editora Atlas  
 MARTINS, Petrônio Garcia – Administração de Materiais/Recursos Patrimoniais – Editora Saraiva  
 NOVAES, Antonio Galvão – Logística e Gerenciamento da Cadeia de Distribuição – 2ª Edição revisada e atualizada – Editora Campus  
 SLACK, Nigel – Administração da Produção – Editora Atlas

## VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Lista de exercícios para fixação do conteúdo abordado.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Atividades Culturais - Arraia da Etec, desenvolvimento dos trabalhos artísticos como quadrilhas, utilizando a interdisciplinaridade em conformidade com a disciplina Movimentação, Expedição e Distribuição. Um trabalho que envolve alunos, professores, funcionários e comunidades, necessário observar e orientar no que tange a respeito da gestão baseada na localização das barracas, saber sobre os produtos que serão comercializados, com orientações dos professores envolvidos.

## VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação contínua, com orientação e acompanhamento para novas atividades - estudo para fixação dos conteúdos , trabalho e avaliação.

## IX – Identificação:

Nome do Professor MARIA CATARINA JORDÃO DOS SANTOS ;

Assinatura

Data 11/02/2019

## X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano de trabalho está de acordo.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 25/02/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

## XI - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir