

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 288 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Logística		
Qualificação:	Qualificação Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE LOGÍSTICA		
Componente Curricular:	Aplicativos Informatizados		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	3,00
Professor:	JOSÉ FERNANDO ZERBETTO ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Elaborar apresentações.
- Executar tarefas pertinentes à área logística, utilizando-se de equipamentos e programas de informática.
- Gerenciar processos logísticos, utilizando sistemas operacionais.
- Preparar planilhas de produção.
- Trabalhar utilizando equipamentos e softwares.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar sistemas operacionais e programas de aplicação necessários à realização de atividades na área profissional.
2. Selecionar plataformas para publicação de conteúdo na Internet e gerenciamento de dados e informações.

Habilidades

- 1.1 Identificar sistemas operacionais, softwares e aplicativos úteis para a área.
- 1.2 Operar sistemas operacionais básicos.
- 1.3 Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para desenvolvimento das atividades na área.
- 1.4 Pesquisar novas ferramentas e aplicativos de informática para a área.
- 2.1 Utilizar plataformas de desenvolvimento de web sites, blogs e redes sociais, para publicação de conteúdo na Internet.
- 2.2 Identificar e utilizar ferramentas de armazenamento de dados na nuvem.

Bases Tecnológicas

1. Fundamentos de Sistemas Operacionais:
 - 1.1 Tipos
 - 1.2 Características
 - 1.3 funções básicas.
2. Fundamentos de aplicativos de Escritório:
 - 2.1 Ferramentas de processamento e edição de textos:
 - 2.1.1 formatação básica
 - 2.1.2 organogramas
 - 2.1.3 desenhos
 - 2.1.4 figuras
 - 2.1.5 mala direta
 - 2.1.6 etiquetas
 - 2.2 Ferramentas para elaboração e gerenciamento de planilhas eletrônicas:
 - 2.2.1 formatação
 - 2.2.2 fórmulas
 - 2.2.3 funções
 - 2.2.4 gráficos
 - 2.3 Ferramentas de apresentações:
 - 2.3.1 elaboração de slides e técnicas de apresentação.
3. Conceitos básicos de gerenciamento eletrônico das informações, atividades e arquivos:
 - 3.1 Armazenamento em nuvem:
 - 3.1.1 sincronização, backup e restauração
 - 3.2 Aplicativos de produtividade em nuvem:
 - 3.2.1 webmail, agenda, localização, pesquisa, notícias, fotos/vídeos, outros.
4. Noções básicas de redes de comunicação de dados:
 - 4.1 Conceitos básicos de redes
 - 4.2 Softwares, equipamentos e acessórios.
5. Técnicas de pesquisa avançada na web:
 - 5.1 Pesquisa através de parâmetros
 - 5.2 Validação de informações através de ferramentas disponíveis na Internet.
6. Conhecimentos básicos para publicação de informações na Internet:
 - 6.1 Elementos para construção de um site ou blog

6.2 Técnicas para publicação de Informações em redes sociais:

6.2.1 privacidade e segurança

6.2.2 produtividade em redes sociais

6.2.3 ferramentas de análise de resultados.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1 Identificar sistemas operacionais, softwares e aplicativos úteis para a área.;	4.2 Softwares, equipamentos e acessórios.;	Aula Inaugural: Apresentação - Competências / Habilidades / Bases Tecnológicas Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas com o uso do computador; Apresentação de slides. Uso dos computadores dos laboratórios de informática para o desenvolvimento de exercícios, relacionados ao conteúdo didático das Bases Tecnológicas apresentada.	04/02/19	18/02/19
1.1 Identificar sistemas operacionais, softwares e aplicativos úteis para a área.; 1.2 Operar sistemas operacionais básicos.;	1. Fundamentos de Sistemas Operacionais.;; 1.1 Tipos; 1.2 Características; 1.3 funções básicas.; 4. Noções básicas de redes de comunicação de dados.;; 4.1 Conceitos básicos de redes;	Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas com o uso do computador; Apresentação de slides. Uso dos computadores dos laboratórios de informática para o desenvolvimento de exercícios, relacionados ao conteúdo didático das Bases Tecnológicas apresentada.	25/02/19	18/03/19
1.3 Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para desenvolvimento das atividades na área.;	2.1 Ferramentas de processamento e edição de textos.;; 2.1.1 formatação básica; 2.1.2 organogramas; 2.1.3 desenhos; 2.1.4 figuras; 2.1.5 mala direta; 2.1.6 etiquetas;	Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas com o uso do computador; Apresentação de slides. Uso dos computadores dos laboratórios de informática para o desenvolvimento de exercícios, relacionados ao conteúdo didático das Bases Tecnológicas apresentada.	25/03/19	08/04/19
1.4 Pesquisar novas ferramentas e aplicativos de informática para a área.;	2.2 Ferramentas para elaboração e gerenciamento de planilhas eletrônicas.;; 2.2.1 formatação; 2.2.2 fórmulas; 2.2.3 funções; 2.2.4 gráficos;	Semana Avaliações e Correções. Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas com o uso do computador; Apresentação de slides. Uso dos computadores dos laboratórios de informática para o desenvolvimento de exercícios, relacionados ao conteúdo didático das Bases Tecnológicas apresentada.	15/04/19	29/04/19
1.3 Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para desenvolvimento das atividades na área.;	2.2 Ferramentas para elaboração e gerenciamento de planilhas eletrônicas.;; 2.2.1 formatação; 2.2.2 fórmulas; 2.2.3 funções; 2.2.4 gráficos;	Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas com o uso do computador; Apresentação de slides. Uso dos computadores dos laboratórios de informática para o desenvolvimento de exercícios, relacionados ao conteúdo didático das Bases Tecnológicas apresentada.	06/05/19	20/05/19
1.3 Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para desenvolvimento das atividades na área.;	2.3 Ferramentas de apresentações.;; 2.3.1 elaboração de slides e técnicas de apresentação.;; 3. Conceitos básicos de gerenciamento eletrônico das informações, atividades e arquivos.;	Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas com o uso do computador; Apresentação de slides. Uso dos computadores dos laboratórios de informática para o desenvolvimento de exercícios, relacionados ao conteúdo didático das Bases Tecnológicas apresentada.	27/05/19	10/06/19
1.3 Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para desenvolvimento das atividades na área.;	2.3 Ferramentas de apresentações.;; 2.3.1 elaboração de slides e técnicas de apresentação.;	Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas com o uso do computador; Apresentação de slides. Uso dos computadores dos laboratórios de informática para o desenvolvimento de exercícios, relacionados ao conteúdo didático das Bases Tecnológicas apresentada.	17/06/19	24/06/19
2.2 Identificar e utilizar ferramentas de armazenamento de dados na nuvem.;	3. Conceitos básicos de gerenciamento eletrônico das informações, atividades e arquivos.;; 3.1 Armazenamento em nuvem.;; 3.1.1 sincronização, backup e restauração; 3.2 Aplicativos de produtividade em nuvem.;; 3.2.1 webmail, agenda, localização, pesquisa, notícias, fotos/vídeos, outros.;	Semana Avaliações e Correções. Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas com o uso do computador; Apresentação de slides. Uso dos computadores dos laboratórios de informática para o desenvolvimento de exercícios, relacionados ao conteúdo didático das Bases Tecnológicas apresentada.	24/06/19	01/07/19
1.4 Pesquisar novas ferramentas e aplicativos de informática para a área.;; 2.1 Utilizar plataformas de desenvolvimento de web sites, blogs e redes sociais, para publicação de conteúdo na Internet.;	5. Técnicas de pesquisa avançada na web.;; 5.1 Pesquisa através de parâmetros; 5.2 Validação de informações através de ferramentas disponíveis na Internet.;; 6. Conhecimentos básicos para publicação de informações na Internet.;; 6.1 Elementos para construção de um site ou blog; 6.2 Técnicas para publicação de Informações em redes sociais.;; 6.2.1 privacidade e segurança; 6.2.2 produtividade em redes sociais; 6.2.3 ferramentas de análise de resultados.;	Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas com o uso do computador; Apresentação de slides. Uso dos computadores dos laboratórios de informática para o desenvolvimento de exercícios, relacionados ao conteúdo didático das Bases Tecnológicas apresentada.	01/07/19	05/07/19

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar sistemas operacionais e programas de aplicação necessários à realização de atividades na área profissional.	Avaliação Prática ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ;	Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Utilização dos Sistemas Operacionais / Aplicativos Editores de Texto / Planilhas Eletrônicas e Apresentadores
2. Selecionar plataformas para publicação de conteúdo na Internet e gerenciamento de dados e informações.	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Lista de Exercícios ;	Atendimento às Normas ; Coerência/Coesão ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Utilizar plataformas de desenvolvimento de websites, blogs e redes sociais, para publicação de conteúdo na internet.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Boas Vindas aos alunos com atividades de recepção.	Levantamento das lacunas de aprendizado	Avaliação diagnóstica Correção e devolutiva para as avaliações Diagnósticas.	Avaliação diagnóstica Correção e devolutiva para as avaliações Diagnósticas.	Reunião de Planejamento 01 e 02/02
Março	Proporcionar Ensino com Qualidade e Aplicação da Avaliação Diagnóstica e Sondagens nas Aulas Expositivas e Dialogadas.	Organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Avaliações e orientações em relação ao projeto.	Construção e preparação do plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	Dia da Escola-Família (atividades culturais, de integração, etc) - 01/03 Reunião de Curso e Entrega de PTD no SIGA-06/03 Reunião Pedagógica - 16/03
Abril	Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Aplicação da atividade a ser desenvolvida pelo aluno em progressão parcial ou com defasagem de aprendizado.	Identificação dos principais conteúdos a serem intensificados na Avaliação.	Construção e preparação do plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina. Listas de Exercícios, Tarefas, Trabalhos Individuais e semana de avaliações.	Conselho de Escola - 18/04 Atividades relativas ao dia do profissional de finanças - 24/04 Atividades relativas ao dia do profissional de segurança do trabalho - 29/04
Maió	Buscar soluções já encontradas por algum professor e Participação e Organização da Semana Paulo Freire	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado.			Data final do preenchimento do FIADE - 03/05 Reunião de Curso - 04/05 Semana Paulo Freire - 06 a 10/05 Reunião Pedagógica - 25/05
Junho	Realizar acompanhamento eficiente da frequência.	Correção dos resultados obtidos pelo aluno.	Avaliações diferenciadas através de pesquisas e apresentação de trabalhos.	Construção e preparação do plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	Arriá da ETEC - 14/06 Comemoração ao Dia do Técnico em Logística - 07/06
Julho	Aulas de reforço e campanhas internas e na comunidade escolar.		Semana de avaliações. Avaliação de Recuperação e Devolutiva das avaliações.	Listas de Exercícios, Tarefas, Trabalhos Individuais e semana de avaliações. Preparo de material para Recuperação	Workshop de TCC Conselho Final - 04/07 *Preencher com as atividades que serão desenvolvidas no mês.

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Aplicativos – parte 2- Centro Paula Souza. São Paulo: Fundação Padre Anchieta, 2010
Apostila desenvolvida pelo professor com referência á sites e livros.
SILVA, Mario Gomes. Terminologia Básica Windows, Word, Excel e Power Point.1 ed. Editora: Érica, 238 p.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Utilização de Ferramentas Colaborativas para ajudar no desempenho melhorando o ambiente de trabalho ou a comunicação entre os alunos e professores, trazendo uma série de benefícios e inovações para o dia a dia.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Aplicar trabalhos interdisciplinares / intercurso utilizando recursos avançados do editor de texto, formatação de tabelas e imagens para desenvolver um glossário técnico português / inglês do componente curricular Inglês Instrumental. Utilizar planilhas eletrônicas para apresentar graficamente dados coletados disciplina Cálculos Financeiros e Estatísticos.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação será através de estudos de caso, trabalhos de pesquisa, atividades em laboratório, individuais ou em grupo de maneira de superar as falhas e resgatar as habilidades e competências.

A recuperação será contínua, intensiva, através da retomada dos objetivos/conteúdo não atingidos, diagnosticado nos processos avaliatórios.

Criação de projeto prático e teórico que compreenderá atividades diversas, de acordo com o conteúdo e ferramentas utilizadas.

IX – Identificação:

Nome do Professor JOSÉ FERNANDO ZERBETTO ;

Assinatura

Data

06/03/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O PTD está de acordo.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 06/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico**XI - Replanejamento**

Data	Descrição
05/03/2019	Este plano é flexível, podendo ser redirecionado durante o ano/semestre para melhor atender as necessidades do aluno.

Imprimir