

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 151 aprovado pela Portaria Cetec - 733, de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 - Poder Executivo - Seção I - páginas 52-53.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - EE ERNESTO MONTE		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Serviços Jurídicos		
Qualificação:	SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA		
Componente Curricular:	Noções de Direito Constitucional		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	5,00
Professor:	FABIANA APARECIDA MENEGAZZO CORDEIRO ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidade, apresentando interpretação e desenvolvendo atividades relativas ao desenvolvimento do setor

Aplicar os recursos expressivos da linguagem, relacionando textos com seu contexto, conforme a natureza e função, organizando estrutura, condições de produção e de recepção dentro dos objetivos do Direito.

Relacionar-se com os setores da organização de forma proativa e dinâmica obtendo informações necessárias à rotina de trabalho.

Trabalhar em equipe. Utilizar as tecnologias de informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar os fundamentos e princípios gerais do Direito Constitucional.
2. Comparar criticamente a transformação histórica do Direito Constitucional Brasileiro no decorrer de sua existência, contextualizando os movimentos sociais e políticos que culminaram na elaboração das constituições brasileiras.
3. Identificar a tripartição dos Poderes na Constituição Federal e distinguir as funções de cada um deles.
4. Analisar aspectos do processo legislativo.

Habilidades

- 1.1. Identificar os princípios constitucionais.
- 1.2. Identificar as garantias fundamentais.
- 1.3. Interpretar as normas constitucionais como parâmetros para a aplicação das demais normas do ordenamento jurídico.
- 2.1. Pesquisar a transformação do Direito Constitucional Brasileiro.
- 2.2. Pesquisar os movimentos sociais e políticos que colaboraram para a evolução das constituições brasileiras.
- 3.1. Detectar a divisão tripartite do Poder na Constituição Federal.
- 3.2. Distinguir as funções precípua de cada um dos poderes e os agentes públicos que os compõem.
- 4.1. Identificar o processo legislativo.
- 4.2. Identificar os procedimentos de elaboração das leis.

Bases Tecnológicas

1. Noções de Constituição, Constitucionalismo e Direito Constitucional
2. Noções de Poder Constituinte e Controle de Constitucionalidade
3. Formas de Estado e Formas de Governo
4. Aspectos da transformação histórica das constituições brasileiras
5. Organização Constitucional: os três poderes e a tripartição dos poderes
6. Fundamentos dos direitos e garantias fundamentais na Constituição Federal
7. Noções de Processo Legislativo

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
2.1. Pesquisar a transformação do Direito Constitucional Brasileiro.; 2.2. Pesquisar os movimentos sociais e políticos que colaboraram para a evolução das constituições brasileiras.;	1. Noções de Constituição, Constitucionalismo e Direito Constitucional;	Aula inaugural, aplicação de avaliação diagnóstica, introdução ao estudo do direito constitucional, falando da importância para a vida do conteúdo que será estudado, para a formação do cidadão que cada pessoa deve ser. Introdução à base tec. 1.	05/02/19	14/02/19
1.3. Interpretar as normas constitucionais como parâmetros para a aplicação das demais normas do ordenamento jurídico.;	4. Aspectos da transformação histórica das constituições brasileiras;	Fechamentos dos estudos do componente curricular, revisões, avaliações e saneamento de dúvidas.	02/07/19	09/07/19
1.1. Identificar os princípios constitucionais.; 3.1. Detectar a divisão tripartite do Poder na Constituição Federal.; 4.2. Identificar os procedimentos de elaboração das leis.;	2. Noções de Poder Constituinte e Controle de Constitucionalidade;	Continuação, aula expos. dial. p/ est do tema final Poder Constituinte e Controle de Constitucionalidade, abordagem de como o sistema de acompanhamento da legislação infraconstitucional diariamente é supervisionado e como, à medida que é identificada a inconstitucionalidade, os mecanismos de controle são acionados. O estudo do tema permite uma revisão de vários pontos abordados ao	20/06/19	02/07/19

1.1. Identificar os princípios constitucionais.; 3.1. Detectar a divisão tripartite do Poder na Constituição Federal.; 4.2. Identificar os procedimentos de elaboração das leis.;	2. Noções de Poder Constituinte e Controle de Constitucionalidade;	longo do semestre tanto do processo legislativo quanto da atuação dos poderes republicanos, das cláusulas pétreas, et Aula expositiva dialogada para estudo do tema final Poder Constituinte e Controle de Constitucionalidade, abordagem de como o sistema de acompanhamento da legislação infranconstitucional diariamente é supervisionado e como, à medida que é identificada a inconstitucionalidade, os mecanismos de controle são acionados. O estudo do tema permite uma revisão de vários pontos abordados ao longo do semestre tanto do processo legislativo quanto da atuação dos poderes republicanos, das cláusulas pétreas, et	06/06/19	18/06/19
4.1. Identificar o processo legislativo.;	7. Noções de Processo Legislativo;	Aula expositiva dialogada e debates acerca dos processos legislativos existentes nas três esferas de poder do Brasil. Se for possível, faremos uma visita técnica à Câmara dos Vereadores da cidade de Bauru ou traremos um Vereador para falar sobre o papel do Poder Legislativo na cidade.	21/05/19	04/06/19
1.1. Identificar os princípios constitucionais.; 1.2. Identificar as garantias fundamentais.; 4.1. Identificar o processo legislativo.;	6. Fundamentos dos direitos e garantias fundamentais na Constituição Federal;	Continuação dos estudos teóricos e após seminários com a sala dividida em grupos para a construção de lives ou vídeos de curta duração a respeito do art. 5º, da CF e seus incisos. Os videos deverão explicar o conteúdo dos direitos e garantias individuais.	02/05/19	16/05/19
1.1. Identificar os princípios constitucionais.; 1.2. Identificar as garantias fundamentais.;	6. Fundamentos dos direitos e garantias fundamentais na Constituição Federal;	Estudo teórico e após formação de grupos para estudos e gravação de lives ou vídeos de curta duração em que todos do grupo devem atuar com falas explicando acerca dos direitos fundamentais. Faremos a divisão do art. 5º da CF entre a sala para que todos os grupos abordem os incisos do artigo.	18/04/19	30/04/19
2.1. Pesquisar a transformação do Direito Constitucional Brasileiro.; 2.2. Pesquisar os movimentos sociais e políticos que colaboraram para a evolução das constituições brasileiras.;	4. Aspectos da transformação histórica das constituições brasileiras;	Com apoio de material voltado para narrativa histórica faremos um relato a respeito da evolução histórica, política, cultural, social e econômica que influenciou diretamente nas alterações e nas alterações das constituições que o Brasil teve desde 1824.	02/04/19	16/04/19
1.1. Identificar os princípios constitucionais.; 3.1. Detectar a divisão tripartite do Poder na Constituição Federal.; 3.2. Distinguir as funções precípua de cada um dos poderes e os agentes públicos que os compõem.;	5. Organização Constitucional: os três poderes e a tripartição dos poderes;	Identificar os poderes da república, a organização dos check and balances, suas funções, competências, atribuições e limite de atuação	19/03/19	28/03/19
1.1. Identificar os princípios constitucionais.; 1.3. Interpretar as normas constitucionais como parâmetros para a aplicação das demais normas do ordenamento jurídico.; 3.2. Distinguir as funções precípua de cada um dos poderes e os agentes públicos que os compõem.;	3. Formas de Estado e Formas de Governo;	Estudo do tema formas de estado e formas de governo; abordagem das distinções existentes, bem como de seus impactos para a sociedade: monarquia e república; ditadura e democracia; parlamentarismo e presidencialismo; Classificação das formas e regimes de estado e de governo no Brasil atual. Debate acerca da consulta popular que opinou por manter as estruturas existentes hoje, motivação para tal escolha do povo?	28/02/19	14/03/19
2.1. Pesquisar a transformação do Direito Constitucional Brasileiro.; 2.2. Pesquisar os movimentos sociais e políticos que colaboraram para a evolução das constituições brasileiras.;	1. Noções de Constituição, Constitucionalismo e Direito Constitucional;	Abordagem dos movimentos constitucionalistas no Brasil e no mundo; Abordagem da importância da Constituição para o Estado e seu povo, elementos da Constituição; classificação das constituições; Abordagem geral da CF Brasil. de 1988.	19/02/19	28/02/19

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar os fundamentos e princípios gerais do Direito Constitucional.	Avaliação Escrita ; Seminário/Apresentação ; Participação em Aula ; Debate ; Lista de Exercícios ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Relacionamento de Conceitos ; Comunicabilidade ; Argumentação Consistente ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ;	ALCANÇAR NAS AVALIAÇÕES ESCRITAS, ASSERTO QUE CORRESPONDA AO MENOS 50% DO CONTEÚDO AVALIADO.
2. Comparar criticamente a transformação histórica do Direito Constitucional Brasileiro no decorrer de sua existência, contextualizando os movimentos sociais e políticos que culminaram na elaboração das constituições brasileiras.	Debate ; Relatório ; Lista de Exercícios ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Coerência/Coesão ;	DOMÍNIO DO CONTEÚDO DEMONSTRANDO LINGUAGEM CLARA , CONCEITOS E IDEIAS BEM DEFINIDAS A RESPEITO DOS TEMAS ABORDADOS. PARTICIPAÇÃO EM AULA
3. Identificar a tripartição dos Poderes na Constituição Federal e distinguir as funções de cada um deles.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Observação Direta ;	Argumentação Consistente ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pertinência das Informações ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	OBSERVAÇÃO DIRETA EM SALA, PARTICIPAÇÃO, FREQUÊNCIA, NÍVEL DE COMPREENSÃO E DE RESPOSTAS CLARAS E DE CONTEÚDO CONCISO AOS TEMAS ABORDADOS. CUMPRIMENTO DE PRAZOS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES
4. Analisar aspectos do processo legislativo.	Estudo de Caso ; Participação em Aula ; Trabalho/Pesquisa ;	Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Pertinência das Informações ;	TRABALHO DE PESQUISA COM CONTEÚDO PERTINENTE, PARTICIPAÇÃO EM SALA DO ESTUDO DE CASO

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de	Preparo e correção	Preparo de	Participação em reuniões com Coordenador de
---------------------	-----------------------------	--	--------------------	------------	---

	redução da Evasão Escolar	defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	de avaliações	material didático	Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Apresentação do conteúdo do currículo da disciplina e aplicação de avaliação diagnóstica	Estruturação e preparo de atividades para alunos em situação de progressão parcial	Preparo e aplicação das avaliações diagnósticas	Preparo do material didático para as aulas de fevereiro	01 e 02/02 Reunião de Planejamento
Março	Estruturação dos conteúdos voltados para preenchimento das lacunas de aprendizagem. Participação da Festa de Integração Dia Escola Família	Atendimento individualizado aos alunos que apresentaram dificuldades nas avaliações aplicadas	Preparo das atividades avaliativas	Preparo do material didático para as aulas de março	06/03 Reunião de Curso e 16/03 Reunião Pedagógica
Abril	Elaboração e desenvolvimento de atividades em grupo envolvendo conteúdo teórico desenvolvido em sala de aula	Preenchimento das Fichas Fiade	Aplicação e correção das atividades avaliativas	Preparo do material didático para as aulas de abril	26/04 CCI Técnico em Serviços Jurídicos
Mai	06 a 10/05 Semana Paulo Freire - Desenvolvimento de trabalhos e atividades para que os alunos se integrem e participem do Evento	Acompanhamento do desenvolvimento das atividades de recomendadas aos alunos com lacunas de aprendizagem	Preparo das atividades avaliativas	Preparo do material didático para as aulas de mês de maio	04/05- Reunião de Curso
Junho	Atividades Culturais - Arraial da ETEC	Fechamento das atividades e orientações aos alunos com lacunas de aprendizagem	Aplicação e correção das atividades avaliativas	Preparo do material didático para as aulas de junho	03/06 - Reunião do Conselho de Escola
Julho	Arraial da Etec	Entrega da documentação dos alunos com lacunas de aprendizagem	Fechamento e entrega das menções finais	Fechamento dos conteúdos do currículo previsto	04/07- Reunião de Conselho Final

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

1- Constituição Federal atualizada 2- SILVA, José Afonso da – Curso de Direito Constitucional Positivo - Ed. Malheiros 3- LENZA, Pedro – Direito Constitucional - Ed. Saraiva 4- MORAES Alexandre de- Direitos Fundamentais- Editora Atlas

1. PAULO, Vicente. ALEXANDRINO, Marcelo. Direito Constitucional Descomplicado. Editora Impetus. Rio de Janeiro. 2. NOVELINO, Marcelo. Direito Constitucional. Editora Método. 3. MORAES, Alexandre de. Direito Constitucional. Editora Atlas.

ARAÚJO, Luiz Alberto David; NUNES JUNIOR, Vidal Serrano- CURSO DE DIREITO CONSTITUCIONAL, São Paulo: Editora Verbatim, 2014.

BARROSO, Luis Roberto. O CONTROLE DE CONSTITUCIONALIDADE NO DIREITO BRASILEIRO: exposição sistemática da doutrina e análise crítica da jurisprudência/6 ed. rev. e atual. - São Paulo: Saraiva, 2012.

Curso de Direito Constitucional Positivo – José Afonso da Silva, 40ª edição, editora Malheiros, São Paulo – 2017.

Direito Constitucional Esquemático - Pedro Lenza, 21ª edição, editora Saraiva, São Paulo - 2017.

legislação: <http://www4.planalto.gov.br/legislacao>

Serão utilizados data show, livros didáticos, textos, leis, códigos, vademecums, apostilas e tudo o mais que se fizer necessário para alcançar as habilidades e competências próprias deste componente.

serão utilizados livros do acervo pessoal da professora e da biblioteca da escola.

VADE MECUM SARAIVA/OBRA COLETIVA DE AUTORIA DA EDITORA SARAIVA COM A COLABORAÇÃO DE LIVIA CÉSPEDES E FABIANA DIAS DA ROCHA. - 23 ed. atual. e ampl. - São Paulo: Saraiva, 2017.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Atividade de Avaliação escrita, sendo uma resenha, de forma individual, onde por ela o aluno possa expressar com suas palavras, com base nos temas estudados acerca do D. CONSTITUCIONAL E DA CF BRASILEIRA, o que considera de mais relevante, analisando a Democracia e o Estado Democrático de Direito.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Como proposta interdisciplinar, repetiremos em segunda edição trabalho elaborado entre as disciplinas de NDC e TRAC a respeito dos direitos e garantias individuais, envolvendo os direitos do consumidor, desenvolvendo cartilha, panfletos e lives com orientações para toda comunidade escolar.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A RECUR. SERÁ CONTÍNUA NO ANDAMENTO DO SEM., À MEDIDA QUE SÃO APLICADAS AS ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO PARA OS ALUNOS QUE NÃO ALCANÇAREM A MENÇÃO SATISFATÓRIA, EM SEGUIDA SERÁ FEITA A REVISÃO DO CONTEÚDO E APLICAÇÃO DE NOVA FORMA DE AVALIAÇÃO, ESCRITA OU ORAL, ENVOLVENDO PESQUISA EM MATERIAIS DIVERSOS.

IX – Identificação:

Nome do Professor FABIANA APARECIDA MENEGAZZO CORDEIRO ;

Assinatura

Data 04/03/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano de trabalho Docente atende regularmente a Matriz Curricular do Plano de Curso de Técnico em Serviços Jurídicos de acordo com a matriz do Plano de curso homologada e as atividades do planejamento da unidade escolar.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 06/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição
04/03/2019	Havendo necessidade de replanejamento, após o fechamento do conselho intermediário farei uma reavaliação para aferir se o desenvolvido e aplicado está condizendo com o planejado.