

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 190 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Finanças		
Qualificação:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM FINANÇAS		
Componente Curricular:	Psicologia Organizacional		
Módulo:	3	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	ALESSANDRA AMARAL SACOMANI;		

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

Interpretar o conceito histórico da Psicologia Organizacional e relacioná-lo sob a ótica da atuação do profissional de finanças.  
Estabelecer relações de apoio ao Sistema de recrutamento e seleção de pessoas na organização.  
Analisar o processo de estresse na conjuntura organizacional.

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

## Competências

1. Interpretar o conceito histórico da Psicologia Organizacional e relacioná-lo sob a ótica da atuação do profissional de finanças.
2. Identificar o ambiente e o clima organizacional.
3. Estabelecer relações de apoio ao Sistema de recrutamento e seleção de pessoas na organização.
4. Analisar o processo de estresse na conjuntura organizacional.

## Habilidades

- 2.1 Definir parâmetros de trabalho para os diferentes grupos da organização.
- 3.1 Participar de equipes no ambiente de trabalho encorajando a integração e a colaboração de cada membro.
- 4.1 Relacionar variáveis intrínsecas do homem no trabalho.
  - 1.1. Identificar o conceito da Psicologia Organizacional aplicado à área de Finanças.
  - 1.2. Comportar-se adequadamente mediante o perfil comportamental esperado à área de finanças.

## Bases Tecnológicas

1. Conceito histórico da Psicologia Organizacional:
  - 1.1 comportamento organizacional;
  - 1.2 o homem e o mundo do trabalho;
  - 1.3 o Eu e o Outro na relação do trabalho.
2. Cultura e clima organizacional.
3. Sistema de recrutamento e seleção:
  - 3.1 treinamento;
  - 3.2 avaliação de desempenho.
4. Psicopatologia do trabalho:
  - 4.1 humanização e desumanização do homem no trabalho.

**III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Identificar o conceito da Psicologia Organizacional aplicado à área de Finanças.;	1. Conceito histórico da Psicologia Organizacional.;	Apresentação da disciplina e bases tecnológicas	04/02/19	08/02/19
1.2. Comportar-se adequadamente mediante o perfil comportamental esperado à área de finanças.;	1.1 comportamento organizacional. ; 1.2 o homem e o mundo do trabalho. ; 1.3 o Eu e o Outro na relação do trabalho. ;	Aula expositiva, utilizando lousa, data show, texto. Exercícios práticos	11/02/19	28/02/19
2.1 Definir parâmetros de trabalho para os diferentes grupos da organização.;	2. Cultura e clima organizacional. ;	Aula expositiva, utilizando lousa, data show, texto. Exercícios práticos	07/03/19	25/03/19
3.1 Participar de equipes no ambiente de trabalho encorajando a integração e a colaboração de cada membro.;	3. Sistema de recrutamento e seleção. ;	Aula expositiva, lousa, datashow. Exercícios de fixação Trabalho a ser desenvolvido no laboratório de informática	26/03/19	12/04/19
3.1 Participar de equipes no ambiente de trabalho encorajando a integração e a colaboração de cada membro.;	3.1 treinamento. ; ; 3.2 avaliação de desempenho. ;	Aula expositiva, lousa data show. exercícios de fixação e trabalho	15/04/19	30/04/19
4.1 Relacionar variáveis intrínsecas do homem no trabalho.;	4. Psicopatologia do trabalho. ;	Aula expositiva, lousa data show. exercícios de fixação e trabalho	02/05/19	20/05/19
4.1 Relacionar variáveis intrínsecas do homem no	4.1 humanização e desumanização do homem no trabalho. ;	Aula expositiva, lousa data show Exercícios de fixação, Estudo de Caso	21/05/19	14/06/19

trabalho.;				
4.1 Relacionar variáveis intrínsecas do homem no trabalho.;	4.1 humanização e desumanização do homem no trabalho. ;	Aulas expositivas com interação dos alunos através de argumentação, resoluções de situações problemas em grupo. Debate/discussão em sala de aula sobre os conceitos apresentados	17/06/19	21/06/19
4.1 Relacionar variáveis intrínsecas do homem no trabalho.;	4.1 humanização e desumanização do homem no trabalho. ;	Revisão de conteúdo e dinâmica de grupo	24/06/19	28/06/19

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Interpretar o conceito histórico da Psicologia Organizacional e relacioná-lo sob a ótica da atuação do profissional de finanças.	Estudo de Caso ; Avaliação Prática ; Observação Direta ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Relacionamento de Conceitos ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Relacionamento de Conceitos ; Coerência/Coesão ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ;	Demonstração de conhecimentos em relação às atividades propostas Participação de forma positiva das aulas.
2. Identificar o ambiente e o clima organizacional.	Observação Direta ; Trabalho/Pesquisa ; Debate ;	Argumentação Consistente ; Relacionamento de Conceitos ; Comunicabilidade ;	Demonstração de conhecimentos em relação às atividades propostas Participação de forma positiva das aulas.
3. Estabelecer relações de apoio ao Sistema de recrutamento e seleção de pessoas na organização.	Estudo de Caso ; Debate ; Avaliação Prática ;	Pertinência das Informações ; Objetividade ; Criatividade na Resolução de Problemas ;	Demonstração de conhecimentos em relação às atividades propostas Participação de forma positiva das aulas.
4. Analisar o processo de estresse na conjuntura organizacional.	Avaliação Prática ; Seminário/Apresentação ; Participação em Aula ;		Demonstração de conhecimentos em relação às atividades propostas Participação de forma positiva das aulas.

#### V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Acompanhamento do desempenho e assiduidade dos discentes pelo docente da disciplina, o qual comunicará a coordenação	Organização de recuperação contínua das lacunas de aprendizagem identificadas.	Organização de atividades	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	01 e 02/02 Reunião de Planejamento
Março	Participação nas atividades	Acompanhamento do desempenho e assiduidade dos discentes pelo docente da disciplina, o qual comunicará a coordenação	Preparo de atividade e material complementar para as aulas.	Organização de atividades	01/03 - Atividades de integração. 06/03 - Reunião de cursos 16/03 - Reunião Pedagógica
Abril	Participação nos projetos interdisciplinares	Aos alunos que apresentarem deficiências de aprendizagens será oferecido exercícios visando supri-las	Organização de material complementar para as aulas. Preparo de Avaliações	Atividade em grupo, como construção de conceitos	
Maió	Participação nas atividades	Acompanhamento do desempenho e assiduidade dos discentes pelo docente da disciplina, o qual comunicará a coordenação	Preparo de atividade e material complementares	Atividade em grupo, como construção de conceitos	04/05 - Reunião de curso 25/05 - Reunião pedagógica
Junho	Acompanhamento do desempenho e assiduidade dos discentes pelo docente da disciplina, o qual comunicará a coordenação	Aos alunos que apresentarem deficiências de aprendizagens será oferecido exercícios visando supri-las	Preparo de atividades e material complementar para as aulas.. Preparo de Avaliações	Revisão e adequação necessária do material de apoio.	14/06 - Festa Arraiá da Etec 21/06 - Atividades suspensas
Julho	Participação nos projetos interdisciplinares	Acompanhamento do desempenho e assiduidade dos discentes pelo docente da disciplina, o qual comunicará a coordenação	Organização de atividades	Organização de atividades	19/07 - Reunião de planejamento.

#### VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Revistas, artigos, sites e assuntos referentes ao conteúdo da matéria. Laboratório de informática  
Zanelli, José Carlos; Bastos, Antonio Virgilio Bittencourt; Borges-andrade, Jairo Eduardo - Artmed. Psicologia, Organizações e Trabalho no Brasil. São Paulo. Editora Saraiva

#### VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Desenvolvimento de atividades no laboratório de informática Apresentação da atividade realizada.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares  
Simulação e/ou visita técnica

**VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

A recuperação contínua dar-se-á em meio as aulas normais, juntamente com trabalhos e revisões das matérias ministradas individualmente ou em grupo conforme a necessidade e as dificuldades específicas, assim que estas forem constatadas.

A recuperação é destinada aos alunos que apresentarem dificuldades de aprendizagem não superadas no cotidiano escolar, e sendo necessário, será fornecida orientação para que o aluno desenvolva estudos paralelos às aulas regulares.

**IX – Identificação:**

Nome do Professor ALESSANDRA AMARAL SACOMANI;

Assinatura

Data

05/03/2019

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

O PTD está de acordo.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

05/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI - Replanejamento**

Data

Descrição

Imprimir