

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 190 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Finanças		
Qualificação:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM FINANÇAS		
Componente Curricular:	Contabilidade Bancária		
Módulo:	3	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	ALESSANDRA AMARAL SACOMANI;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Avaliar as normas de supervisão bancária internacional, origem e objetivos no controle do equilíbrio financeiro nacional.
- Associar e identificar a estrutura das demonstrações contábeis obrigatórias aos bancos comerciais.
- Organizar os lançamentos contábeis por meio do método de partidas dobradas do banco comercial.
- Identificar a estrutura, órgãos reguladores e legislação do sistema financeiro nacional e a organização do sistema bancário.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Avaliar as normas de supervisão bancária internacional, origem e objetivos no controle do equilíbrio financeiro nacional.
2. Pesquisar a formação da Estrutura Financeira do Brasil, seus órgãos reguladores, legislação nacional e organização.
3. Comparar as diversas instituições financeiras do Brasil e suas funções.
4. Organizar os lançamentos contábeis por meio do método de partidas dobradas do banco comercial.
5. Associar e identificar a estrutura das demonstrações contábeis obrigatórias aos bancos comerciais.

Habilidades

- 1.1 Identificar as bases legais da formação e supervisão das instituições financeiras e sua origem.
- 1.1 Identificar as bases legais da formação e supervisão das instituições financeiras e sua origem.
- 2.1 Identificar a estrutura, órgãos reguladores e legislação do sistema financeiro nacional e a organização do sistema bancário.
- 3.1 Pesquisar os diversos tipos de instituições financeiras nacionais.
- 4.1 Registrar os lançamentos contábeis específicos dos bancos comerciais por meio do método de partidas dobradas.
- 5.1 Identificar a estrutura das demonstrações contábeis com base nas novas normas contábeis brasileiras e harmonização das leis da IFRS internacional.

Bases Tecnológicas

1. As instituições financeiras:
 - 1.1 origens, objetivos e fins;
 - 1.2 instituições financeiras bancárias e não bancárias;
 - 1.3 Comitê de Supervisão Bancária de Basileia I e II.
2. Estrutura do sistema financeiro nacional:
 - 2.1 órgãos normativos;
 - 2.2 Legislação Bancária Brasileira – Lei 4.595/64;
 - 2.3 sistema distribuidor de títulos e valores mobiliários;
 - 2.4 organização de bancos.
3. Bancos especializados:
 - 3.1 bancos de fomento;
 - 3.2 bancos populares;
 - 3.3 caixas econômicas;
 - 3.4 bancos de aceite financeiro;
 - 3.5 bancos imobiliários;
 - 3.6 bancos de investimentos;
 - 3.7 bancos comerciais;
 - 3.8 bancos múltiplos.
4. Registros contábeis das operações de bancos comerciais:
 - 4.1 constituição do banco;
 - 4.2 depósitos;
 - 4.3 descontos;
 - 4.4 empréstimos em conta corrente;
 - 4.5 recebimentos de tributos e similares;
 - 4.6 custódia de valores;
 - 4.7 ordens de pagamentos;
 - 4.8 depreciação, amortização e provisões;
 - 4.9 operações de câmbio;
 - 4.10 arrendamento mercantil;

- 4.11 outros eventos contábeis.
5. Demonstrações contábeis legais, base novas normas contábeis com base do IFRS internacional:
- 5.1 balanço semestral:
- 5.1.1 apuração de resultado.
- 5.2 balanço da matriz:
- 5.2.1 incorporação dos resultados das agências e balanço geral.
- 5.3 demonstração de resultado do exercício;
- 5.4 demonstração de fluxo de caixa.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1 Identificar as bases legais da formação e supervisão das instituições financeiras e sua origem.;	1. As instituições financeiras ;	Apresentação da disciplina e bases tecnológicas	04/02/19	08/02/19
1.1 Identificar as bases legais da formação e supervisão das instituições financeiras e sua origem.;	1.1 origens, objetivos e fins; ; 1.2 instituições financeiras bancárias e não bancárias; ;	Aula expositiva utilizando textos, lousa, data show	11/02/19	18/02/19
2.1 Identificar a estrutura, órgãos reguladores e legislação do sistema financeiro nacional e a organização do sistema bancário.;	1.3 Comitê de Supervisão Bancária de Basiléia I e II. ;	Aula expositiva, utilizando lousa, data show, texto. Exercícios práticos	19/02/19	28/02/19
3.1 Pesquisar os diversos tipos de instituições financeiras nacionais.;	2. Estrutura do sistema financeiro nacional: ;	Aula expositiva, utilizando lousa, data show, texto. Exercícios práticos e debate	07/03/19	15/03/19
4.1 Registrar os lançamentos contábeis específicos dos bancos comerciais por meio do método de partidas dobradas.;	2.1 órgãos normativos; ; 2.3 sistema distribuidor de títulos e valores mobiliários; ;	Aula expositiva, utilizando lousa, data show, texto. Exercícios práticos	18/03/19	25/03/19
4.1 Registrar os lançamentos contábeis específicos dos bancos comerciais por meio do método de partidas dobradas.;	2.2 Legislação Bancária Brasileira – Lei 4.595/64; ; 2.4 organização de bancos. ;	Avaliações e recuperação contínua	02/04/19	12/04/19
4.1 Registrar os lançamentos contábeis específicos dos bancos comerciais por meio do método de partidas dobradas.;	3. Bancos especializados: ;	Aula expositiva, lousa, datashow. Exercícios de fixação Trabalho a ser desenvolvido no laboratório de informática	26/03/19	01/04/19
4.1 Registrar os lançamentos contábeis específicos dos bancos comerciais por meio do método de partidas dobradas.;	3.1 bancos de fomento; ; 3.2 bancos populares; ;	Aula expositiva, lousa data show. exercícios de fixação e trabalho	15/04/19	23/04/19
4.1 Registrar os lançamentos contábeis específicos dos bancos comerciais por meio do método de partidas dobradas.;	3.3 caixas econômicas; ; 3.5 bancos imobiliários; ;	Aula expositiva, lousa data show. exercícios de fixação e trabalho	24/04/19	30/04/19
4.1 Registrar os lançamentos contábeis específicos dos bancos comerciais por meio do método de partidas dobradas.;	3.6 bancos de investimentos; ; 3.7 bancos comerciais; ; 3.8 bancos múltiplos. ; 4. Registros contábeis das operações de bancos comerciais; ; 4.2 depósitos; ;	aula expositiva, lousa data show. exercícios de fixação e debate	02/05/19	10/05/19
4.1 Registrar os lançamentos contábeis específicos dos bancos comerciais por meio do método de partidas dobradas.;	4.1 constituição do banco; ; 4.3 descontos; ; 4.4 empréstimos em conta corrente; ; 4.5 recebimentos de tributos e similares; ;	Conclusão e apresentação de trabalho.	13/05/19	20/05/19
4.1 Registrar os lançamentos contábeis específicos dos bancos comerciais por meio do método de partidas dobradas.;	3.4 bancos de aceite financeiro; ; 4.6 custódia de valores; ; 4.8 depreciação, amortização e provisões; ;	Aula expositiva, lousa data show Exercícios de fixação	21/05/19	31/05/19
4.1 Registrar os lançamentos contábeis específicos dos bancos comerciais por meio do método de partidas dobradas.;	4.7 ordens de pagamentos; ; 4.9 operações de câmbio; ; 4.10 arrendamento mercantil; ; 4.11 outros eventos contábeis. ;	Aula expositiva, lousa data show Exercícios de fixação, Estudo de Caso	03/06/19	14/06/19
5.1 Identificar a estrutura das demonstrações contábeis com base nas novas normas contábeis brasileiras e harmonização das leis da IFRS internacional.;	5. Demonstrações contábeis legais, base novas normas contábeis com base do IFRS internacional: ; 5.1 balanço semestral: ; 5.1.1 apuração de resultado. ; 5.2 balanço da matriz: ; 5.2.1 incorporação dos resultados das agências e balanço geral. ; 5.3 demonstração de resultado do exercício; ; 5.4 demonstração de fluxo de caixa. ;	Aulas expositivas com interação dos alunos através de argumentação, resoluções de situações problemas em grupo. Debate/discussão em sala de aula sobre os conceitos apresentados	17/06/19	21/06/19
4.1 Registrar os lançamentos contábeis específicos dos bancos comerciais por meio do método de partidas dobradas.;	5. Demonstrações contábeis legais, base novas normas contábeis com base do IFRS internacional: ;	Revisão de conteúdo, juntamente com dinâmica de grupo.	24/06/19	28/06/19

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
--------------	---	-------------------------	--------------------------

1. Avaliar as normas de supervisão bancária internacional, origem e objetivos no controle do equilíbrio financeiro nacional.	Avaliação Prática ; Estudo de Caso ; Simulações ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Relacionamento de Conceitos ;	Demonstração de conhecimentos em relação às atividades propostas Participação de forma positiva das aulas.
2. Pesquisar a formação da Estrutura Financeira do Brasil, seus órgãos reguladores, legislação nacional e organização.	Observação Direta ; Participação em Aula ; Avaliação Prática ;	Pertinência das Informações ; Objetividade ; Atendimento às Normas ;	Demonstração de conhecimentos em relação às atividades propostas Participação de forma positiva das aulas.
3. Comparar as diversas instituições financeiras do Brasil e suas funções.	Avaliação Prática ; Debate ; Relatório ;	Organização ; Relacionamento de Ideias ; Atendimento às Normas ;	Demonstração de conhecimentos em relação às atividades propostas Participação de forma positiva das aulas.
4. Organizar os lançamentos contábeis por meio do método de partidas dobradas do banco comercial.	Estudo de Caso ; Trabalho/Pesquisa ; Lista de Exercícios ;	Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Relacionamento de Conceitos ;	Demonstração de conhecimentos em relação às atividades propostas Participação de forma positiva das aulas.
5. Associar e identificar a estrutura das demonstrações contábeis obrigatórias aos bancos comerciais.	Simulações ; Lista de Exercícios ; Trabalho/Pesquisa ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Comunicabilidade ; Relacionamento de Ideias ;	Demonstração de conhecimentos em relação às atividades propostas Participação de forma positiva das aulas.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Acompanhamento do desempenho e assiduidade dos discentes pelo docente da disciplina, o qual comunicará a coordenação	Organização de recuperação contínua das lacunas de aprendizagem identificadas.		Organização de atividades	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem 01 e 02/02 Reunião de Planejamento
Março	Participação nas atividades	Acompanhamento do desempenho e assiduidade dos discentes pelo docente da disciplina, o qual comunicará a coordenação		Preparo de atividade e material complementar para as aulas.	01/03 - Atividades de integração. 06/03 - Reunião de cursos 16/03 - Reunião Pedagógica
Abril	Participação nos projetos interdisciplinares	Aos alunos que apresentarem deficiências de aprendizagens será oferecido exercícios visando supri-las		Organização de material complementar para as aulas. Preparo de Avaliações	Atividade em grupo, como construção de conceitos
Mai	Participação nas atividades	Acompanhamento do desempenho e assiduidade dos discentes pelo docente da disciplina, o qual comunicará a coordenação		Preparo de atividade e material complementares	04/05 - Reunião de curso 25/05 - Reunião pedagógica
Junho	Acompanhamento do desempenho e assiduidade dos discentes pelo docente da disciplina, o qual comunicará a coordenação	Aos alunos que apresentarem deficiências de aprendizagens será oferecido exercícios visando supri-las		Preparo de atividades e material complementar para as aulas.. Preparo de Avaliações	Revisão e adequação necessária do material de apoio. 14/06 - Festa Arraiá da Etec 21/06 - Atividades suspensas
Julho	Participação nos projetos interdisciplinares	Acompanhamento do desempenho e assiduidade dos discentes pelo docente da disciplina, o qual comunicará a coordenação	Organização de atividades	Organização de atividades	19/07 - Reunião de planejamento.

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Revistas, artigos e assuntos referentes ao conteúdo da matéria. Laboratório de informática
SARDINHA, Jose Carlos, ALMEIDA, José Mauro Bacellar De, DINOVA, Luis Limeira, FERREIRA Washington Luiz ; ORÇAMENTO E CONTROLE. FGV
WERNKE, Rodney; Gestão Financeira : Ênfase em Aplicações e Casos Nacionais, Ed. Saraiva
SCHUBER, Pedro Orçamento Empresarial Integrado – Metodologia, elaboração, controle e acompanhamento

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Desenvolvimento de atividades no laboratório de informática Apresentação da atividade realizada.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Simulação e/ou visita técnica

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação contínua dar-se-á em meio as aulas normais, juntamente com trabalhos e revisões das matérias ministradas individualmente ou em grupo conforme a necessidade e as dificuldades específicas, assim que estas forem constatadas.

A recuperação é destinada aos alunos que apresentarem dificuldades de aprendizagem não superadas no cotidiano escolar, e sendo necessário, será fornecida orientação para que o aluno desenvolva estudos paralelos às aulas regulares.

IX – Identificação:

Nome do Professor ALESSANDRA AMARAL SACOMANI;

Assinatura

Data

05/03/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

PTD está de acordo.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

05/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico**XI - Replanejamento**

Data

Descrição

Imprimir