

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 168 aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Ambiente e Saúde		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem (Manha-Tarde)		
Qualificação:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM ENFERMAGEM		
Componente Curricular:	Relações Humanas no Trabalho		
Módulo:	4	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	WAGNA APOLINÁRIO DE ANDRADE ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- aplicar princípios e normas de higiene e saúde pessoal e ambiental; interpretar e aplicar normas do exercício profissional e princípios éticos que regem a conduta do profissional de saúde;
- coletar e organizar dados relativos ao campo de atuação.
- operar equipamentos próprios do campo de atuação, zelando pela sua manutenção;
- planejar e organizar o trabalho na perspectiva do atendimento integral e de qualidade

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular
Competências

1. Analisar a organização dos serviços e sua importância material e social no processo de trabalho em saúde.
2. Analisar as implicações das condições de trabalho para a qualidade de vida e saúde do trabalhador reconhecendo a importância do trabalho em equipe na enfermagem.

Habilidades

- 1.1. Caracterizar o processo de trabalho em enfermagem.
- 1.2. Distinguir as possibilidades de trabalho na enfermagem.
- 2.1. Identificar fatores que interferem com a produtividade do trabalho.
- 2.2. Relacionar os direitos e deveres dos trabalhadores de enfermagem.
- 2.3. Descrever a importância das leis trabalhistas para os profissionais de enfermagem.
- 2.4. Identificar a importância de seu trabalho na equipe de enfermagem.
- 2.5. Utilizar o diálogo para a resolução dos problemas da equipe no trabalho.
- 2.6. Identificar na equipe de trabalho os diversos tipos de líderes que podem influenciar nos resultados.
- 2.7. Desenvolver técnicas de comunicação como instrumento e trabalho.
- 2.8. Aplicar técnica de motivação pessoal.
- 2.9. Relacionar fatores que afetam a qualidade de vida no trabalho.
- 2.10. Respeitar os aspectos culturais e sociais da comunidade.

Bases Tecnológicas

1. Alternativas de trabalho em saúde na enfermagem:
 - 1.1. emprego formal e informal;
 - 1.2. cooperativa;
 - 1.3. temporário e autônomo
2. Processo de trabalho:
 - 2.1. meios de trabalho;
 - 2.2. força de trabalho
3. Direitos e deveres dos trabalhadores de enfermagem:
 - 3.1. organização (ritmo e jornada de trabalho);
 - 3.2. desgaste físico e emocional;
 - 3.3. legislação trabalhista;
 - 3.4. remuneração;
 - 3.5. segurança
4. Coletivização do trabalho:
 - 4.1. interação efetiva entre os membros da equipe
5. Socialização no ambiente de trabalho:
 - 5.1. linguagem;
 - 5.2. comunicação (verbal e não verbal);
 - 5.3. liderança;
 - 5.4. motivação;
 - 5.5. trabalho em equipe;
 - 5.6. resolução de conflitos
6. Qualidade de vida no trabalho
7. Humanização no trabalho
8. Responsabilidade social:

8.1. cidadania.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
<p>1.1. Caracterizar o processo de trabalho em enfermagem.; 1.2. Distinguir as possibilidades de trabalho na enfermagem.; 2.1. Identificar fatores que interferem com a produtividade do trabalho.; 2.2. Relacionar os direitos e deve dos trabalhadores de enfermagem.; 2.3. Descrever a importância das leis trabalhistas para os profissionais de enfermagem.; 2.4. Identificar a importância de seu trabalho na equipe de enfermagem.; 2.5. Utilizar o diálogo para a resolução dos problemas da equipe no trabalho.; 2.6. Identificar na equipe de trabalho os diversos tipos de líderes que podem influenciar nos resultados.; 2.7. Desenvolver técnicas de comunicação como instrumento e trabalho.; 2.8. Aplicar técnica de motivação pessoal.; 2.9. Relacionar fatores que afetam a qualidade de vida no trabalho.; 2.10. Respeitar os aspectos culturais e sociais da comunidade.;</p>	<p>1. Alternativas de trabalho em saúde na enfermagem.; 1.1. emprego formal e informal.; 1.2. cooperativa.; 1.3. temporário e autônomo; 2. Processo de trabalho.; 2.1. meios de trabalho.; 2.2. força de trabalho; 3. Direitos e deveres dos trabalhadores de enfermagem.; 3.1. organização (ritmo e jornada de trabalho); 3.2. desgaste físico e emocional.; 3.3. legislação trabalhista.; 3.4. remuneração.; 3.5. segurança; 4. Coletivização do trabalho.; 4.1. interação efetiva entre os membros da equipe; 5. Socialização no ambiente de trabalho.; 5.1. linguagem.; 5.2. comunicação (verbal e não verbal); 5.3. liderança.; 5.4. motivação.; 5.5. trabalho em equipe.; 5.6. resolução de conflitos; 6. Qualidade de vida no trabalho; 7. Humanização no trabalho; 8. Responsabilidade social.; 8.1. cidadania.;</p>		04/02/19	25/02/19
<p>1.1. Caracterizar o processo de trabalho em enfermagem.; 1.2. Distinguir as possibilidades de trabalho na enfermagem.; 2.1. Identificar fatores que interferem com a produtividade do trabalho.; 2.2. Relacionar os direitos e deve dos trabalhadores de enfermagem.; 2.3. Descrever a importância das leis trabalhistas para os profissionais de enfermagem.; 2.4. Identificar a importância de seu trabalho na equipe de enfermagem.; 2.5. Utilizar o diálogo para a resolução dos problemas da equipe no trabalho.; 2.6. Identificar na equipe de trabalho os diversos tipos de líderes que podem influenciar nos resultados.; 2.7. Desenvolver técnicas de comunicação como instrumento e trabalho.; 2.8. Aplicar técnica de motivação pessoal.; 2.9. Relacionar fatores que afetam a qualidade de vida no trabalho.; 2.10. Respeitar os aspectos culturais e sociais da comunidade.;</p>	<p>1. Alternativas de trabalho em saúde na enfermagem.; 1.1. emprego formal e informal.; 1.2. cooperativa.; 1.3. temporário e autônomo; 2. Processo de trabalho.; 2.1. meios de trabalho.; 2.2. força de trabalho; 3. Direitos e deveres dos trabalhadores de enfermagem.; 3.1. organização (ritmo e jornada de trabalho); 3.2. desgaste físico e emocional.; 3.3. legislação trabalhista.; 3.4. remuneração.; 3.5. segurança; 4. Coletivização do trabalho.; 4.1. interação efetiva entre os membros da equipe; 5. Socialização no ambiente de trabalho.; 5.1. linguagem.; 5.2. comunicação (verbal e não verbal); 5.3. liderança.; 5.4. motivação.; 5.5. trabalho em equipe.; 5.6. resolução de conflitos; 6. Qualidade de vida no trabalho; 7. Humanização no trabalho; 8. Responsabilidade social.; 8.1. cidadania.;</p>		05/03/19	30/04/19
<p>1.1. Caracterizar o processo de trabalho em enfermagem.; 1.2. Distinguir as possibilidades de trabalho na enfermagem.; 2.1. Identificar fatores que interferem com a produtividade do trabalho.; 2.2. Relacionar os direitos e deve dos trabalhadores de enfermagem.; 2.3. Descrever a importância das leis trabalhistas para os profissionais de enfermagem.; 2.4. Identificar a importância de seu trabalho na equipe de enfermagem.; 2.5. Utilizar o diálogo para a resolução dos problemas da equipe no trabalho.; 2.6. Identificar na equipe de trabalho os diversos tipos de líderes que podem influenciar nos resultados.; 2.7. Desenvolver técnicas de comunicação como instrumento e trabalho.; 2.8. Aplicar técnica de motivação pessoal.; 2.9. Relacionar fatores que afetam a qualidade de vida no trabalho.; 2.10. Respeitar os aspectos culturais e sociais da comunidade.;</p>	<p>1. Alternativas de trabalho em saúde na enfermagem.; 1.1. emprego formal e informal.; 1.2. cooperativa.; 1.3. temporário e autônomo; 2. Processo de trabalho.; 2.1. meios de trabalho.; 2.2. força de trabalho; 3. Direitos e deveres dos trabalhadores de enfermagem.; 3.1. organização (ritmo e jornada de trabalho); 3.2. desgaste físico e emocional.; 3.3. legislação trabalhista.; 3.4. remuneração.; 3.5. segurança; 4. Coletivização do trabalho.; 4.1. interação efetiva entre os membros da equipe; 5. Socialização no ambiente de trabalho.; 5.1. linguagem.; 5.2. comunicação (verbal e não verbal); 5.3. liderança.; 5.4. motivação.; 5.5. trabalho em equipe.; 5.6. resolução de conflitos; 6. Qualidade de vida no trabalho; 7. Humanização no trabalho; 8. Responsabilidade social.; 8.1. cidadania.;</p>		07/05/19	21/05/19
<p>1.1. Caracterizar o processo de trabalho em enfermagem.; 1.2. Distinguir as possibilidades de trabalho na enfermagem.; 2.1. Identificar fatores que interferem com a produtividade do trabalho.; 2.2. Relacionar os direitos e deve dos trabalhadores de enfermagem.; 2.3. Descrever a importância das leis trabalhistas para os profissionais de enfermagem.; 2.4. Identificar a importância de seu trabalho na equipe de enfermagem.; 2.5. Utilizar o diálogo para a resolução dos problemas da equipe no trabalho.; 2.6. Identificar na equipe de trabalho os diversos tipos de líderes que podem influenciar nos resultados.; 2.7. Desenvolver técnicas de comunicação como instrumento e trabalho.; 2.8. Aplicar técnica de motivação pessoal.; 2.9. Relacionar fatores que afetam a qualidade de vida no trabalho.; 2.10. Respeitar os aspectos culturais e sociais da comunidade.;</p>	<p>1. Alternativas de trabalho em saúde na enfermagem.; 1.2. cooperativa.; 2. Processo de trabalho.; 2.2. força de trabalho; 3.1. organização (ritmo e jornada de trabalho); 3.3. legislação trabalhista.; 3.5. segurança; 4.1. interação efetiva entre os membros da equipe; 5.1. linguagem.; 5.3. liderança.; 5.5. trabalho em equipe.; 6. Qualidade de vida no trabalho; 8. Responsabilidade social.;</p>		28/05/19	09/07/19

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar a organização dos serviços e sua importância material e social no processo de trabalho em saúde.	Avaliação Escrita ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Objetividade ; Pertinência das Informações ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	AVALIAR CONHECIMENTO DO ALUNO
2. Analisar as implicações das condições de trabalho para a qualidade de vida e			AVALIAR CONHECIMENTO DO ALUNO

saúde do trabalhador reconhecendo a importância do trabalho em equipe na enfermagem.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro		3.1. divisão técnica do trabalho (vertical e horizontal); 3.3. atribuições e responsabilidade dos integrantes da equipe;			
Março		elaboração de recursos didáticos para suprir lacunas de aprendizagem			
Abril		elaboração de recursos didáticos para suprir lacunas de aprendizagem			
Mai		elaboração de recursos didáticos para suprir lacunas de aprendizagem			
Junho		elaboração de recursos didáticos para suprir lacunas de aprendizagem			
Julho		elaboração de recursos didáticos para suprir lacunas de aprendizagem			

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- Artigos e materiais didáticos de sites especializados

A dimensão da subjetividade no processo de trabalho da enfermagem The dimension of subjectivity in the work process of nursing La dimensión de subjetividad en el proceso de trabajo de enfermería Texto

Administração em Enfermagem – Paulina Kurcgant – EPU

Cartilha do trabalhador em enfermagem - BVS Ministério da Saúde bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cartilha_aben.p Riley, Julia Balzer. Comunicação em enfermagem Editora Lusodidática, 2004

CHIAVENATO, Idalberto. Gerenciando com as Pessoas: transformando o executivo em um excelente gestor de pessoas. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

<http://www.portaldaenfermagem.com.br/>

Programa de Formação de Profissionais de Nível Técnico para a Área da Saúde no Estado de São Paulo – Área III

- Artigos e materiais didáticos de sites especializados

A dimensão da subjetividade no processo de trabalho da enfermagem The dimension of subjectivity in the work process of nursing La dimensión de subjetividad en el proceso de trabajo de enfermería Texto

Administração em Enfermagem – Paulina Kurcgant – EPU

Cartilha do trabalhador em enfermagem - BVS Ministério da Saúde bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cartilha_aben.p Riley, Julia Balzer. Comunicação em enfermagem Editora Lusodidática, 2004

CHIAVENATO, Idalberto. Gerenciando com as Pessoas: transformando o executivo em um excelente gestor de pessoas. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

<http://www.portaldaenfermagem.com.br/>

Programa de Formação de Profissionais de Nível Técnico para a Área da Saúde no Estado de São Paulo – Área III

- Artigos e materiais didáticos de sites especializados

A dimensão da subjetividade no processo de trabalho da enfermagem The dimension of subjectivity in the work process of nursing La dimensión de subjetividad en el proceso de trabajo de enfermería Texto

Administração em Enfermagem – Paulina Kurcgant – EPU

Cartilha do trabalhador em enfermagem - BVS Ministério da Saúde bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cartilha_aben.p Riley, Julia Balzer. Comunicação em enfermagem Editora Lusodidática, 2004

CHIAVENATO, Idalberto. Gerenciando com as Pessoas: transformando o executivo em um excelente gestor de pessoas. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

<http://www.portaldaenfermagem.com.br/>

Programa de Formação de Profissionais de Nível Técnico para a Área da Saúde no Estado de São Paulo – Área III

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Conforme forem detectadas lacunas de aprendizagem, serão propostas novas estratégias de ensino para que os alunos possam adquirir as competências almeçadas. Compreenderá atividades diversas, de acordo com o conteúdo a ser revisto, o sucesso da recuperação com consequência superação das falhas.

Conforme forem detectadas lacunas de aprendizagem, serão propostas novas estratégias de ensino para que os alunos possam adquirir as competências almeçadas. Compreenderá atividades diversas, de acordo com o conteúdo a ser revisto, o sucesso da recuperação com consequência superação das falhas.

Conforme forem detectadas lacunas de aprendizagem, serão propostas novas estratégias de ensino para que os alunos possam adquirir as competências almeçadas. Compreenderá atividades diversas, de acordo com o conteúdo a ser revisto, o sucesso da recuperação com consequência superação das falhas.

Conforme forem detectadas lacunas de aprendizagem, serão propostas novas estratégias de ensino para que os alunos possam adquirir as competências almeçadas. Compreenderá atividades diversas, de acordo com o conteúdo a ser revisto, o sucesso da recuperação com consequência superação das falhas.

IX – Identificação:

Nome do Professor WAGNA APOLINÁRIO DE ANDRADE ;

Assinatura

Data

01/04/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do Coordenador:
Assinatura:
Data: //
Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir