

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 168 aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Ambiente e Saúde		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem (Manha-Tarde)		
Qualificação:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM ENFERMAGEM		
Componente Curricular:	Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Enfermagem		
Módulo:	4	C. H. Semanal:	3,00
Professor:	REBECA DE OLIVEIRA MOREIRA SOUZA ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- coletar e organizar dados relativos ao campo de atuação.
- dominar habilidades básicas de comunicação em contextos, situações e circunstâncias profissionais, nos formatos e linguagens convencionados
- pautar-se na ética e solidariedade enquanto ser humano, cidadão e profissional;
- participar de pesquisas, interpretar dados e indicadores de saúde;
- utilizar a informática como ferramenta de trabalho;

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular
Competências

1. Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.
2. Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.
3. Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.

Habilidades

- 1.1. Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.
- 1.2. Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.
- 2.1. Correlacionar recursos necessários e plano de produção.
- 2.2. Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.
- 2.3. Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.
- 3.1. Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.
- 3.2. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.
- 3.3. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.
- 3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.

Bases Tecnológicas

1. Referencial teórico:
 - 1.1. pesquisa e compilação de dados;
 - 1.2. produções científicas etc
2. Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho:
 - 2.1. definições;
 - 2.2. terminologia;
 - 2.3. simbologia etc
3. Definição dos procedimentos metodológicos:
 - 3.1. cronograma de atividades;
 - 3.2. fluxograma do processo
4. Dimensionamento dos recursos necessários
5. Identificação das fontes de recursos
6. Elaboração dos dados de pesquisa:
 - 6.1. seleção;
 - 6.2. codificação;
 - 6.3. tabulação
7. Análise dos dados:
 - 7.1. interpretação;
 - 7.2. explicação;
 - 7.3. especificação
8. Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas
9. Sistemas de gerenciamento de projeto
10. Formatação de trabalhos acadêmicos.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Consultar catálogos e manuais de	1. Referencial teórico;; 1.1. pesquisa e	Após aula expositiva os alunos,	04/02/19	26/03/19

fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.; 1.2. Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.;	compilação de dados;; 1.2. produções científicas etc;	utilizam o laboratório de informática para realizar a busca do referencial teórico.		
2.1. Correlacionar recursos necessários e plano de produção.; 2.2. Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.; 2.3. Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.;	2. Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho;; 2.1. definições;; 2.2. terminologia;; 2.3. simbologia etc;	Após aula expositiva os alunos, utilizam o laboratório de informática e biblioteca para consulta de manual, protocolo e dicionários.	19/03/19	26/03/19
2.2. Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.; 3.1. Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.;	3. Definição dos procedimentos metodológicos;; 3.1. cronograma de atividades;; 3.2. fluxograma do processo; 4. Dimensionamento dos recursos necessários; 5. Identificação das fontes de recursos;	Após aula expositiva e dialogada os alunos com seus pares realizam o cronograma de atividades para a finalização do projeto.	02/04/19	09/04/19
3.2. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.; 3.3. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.;	6. Elaboração dos dados de pesquisa;; 6.1. seleção;; 6.2. codificação;; 6.3. tabulação;	os alunos, utilizam o laboratório de informática para realizar a tabulação de dados.	16/04/19	23/04/19
3.2. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.; 3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.;	7. Análise dos dados;; 7.1. interpretação;; 7.2. explicação;; 7.3. especificação;	Os alunos com seus pares, analisam em roda de conversa os dados coletados em pesquisa, identificando com o objetivo proposto e hipótese.	07/05/19	21/05/19
3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.;	7.1. interpretação;; 7.2. explicação;; 7.3. especificação;	os alunos com seus pares descrevem o que foi discutido em roda de conversar, embasando no referencial bibliográfico.	28/05/19	11/06/19
3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.;	10. Formatação de trabalhos acadêmicos.;	os alunos com seus pares, realizam a escrita do banner e do artigo. Formatando-o nas normas já apresentada.	18/06/19	25/06/19

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.	Participação em Aula ; Trabalho/Pesquisa ; Relatório ; Participação em Aula ; Trabalho/Pesquisa ; Relatório ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Objetividade ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Objetividade ;	O aluno se interessou em construir, verificou se os procedimentos estavam claros e coesos preocupando-se com credibilidade na produção da obra para que seu TCC
2. Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.	Trabalho/Pesquisa ; Portfólio de Atividades ; Outros ;	Pertinência das Informações ; Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ;	O aluno foi criterioso ao escolher fontes de recurso necessárias para o desenvolvimento de seu projeto, fundamentou-se nas normas para estabelecer este critério.
3. Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.	Autoavaliação ; Seminário/Apresentação ; Observação Direta ; Autoavaliação ; Seminário/Apresentação ; Observação Direta ;	Coerência/Coesão ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Coerência/Coesão ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Cumprimento das Tarefas Individuais ;	O aluno se interessou em construir, verificou se os procedimentos estavam claros e coesos preocupando-se com credibilidade da obra

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Reapresentação das normas da escola. Pactua-se os critérios e tipos de avaliações para o decorrer do semestre.	reforça que as atividades são em grupos, porém o aprendizado é individual.			Pactua-se com a classe o material didático a ser utilizado como base para o decorrer do semestre, e estes é enviado via e-mail. 01 reunião de planejamento. 02 reunião de planejamento
Março		deixá -se explicitado ao aluno que o professor está a disposição para ajudá-lo individualmente.			06 - Reunião de curso 16- Reunião Pedagógica
Abril				15- entrega final das menções 18- conselho intermediário	
Maio	13-Atividade Relativa ao dia da Enfermagem. 20- reunião com os representantes discentes.	03- preenche a FIADE no siga, e realiza orientação ao aluno com menção I			4- reunião de curso 25- reunião Pedagógica
Junho	14- arraia da Etec				
Julho			01 - entrega das menções. 04- conselho final.		

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2007
 LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. Fundamentos de metodologia científica. 6. ed. 5. reimp. São Paulo: Atlas, 2007.
 Manual de orientação do TCC desenvolvido pelo CETEC 2015
 Uso do laboratório de informática para pesquisa em bases de dados e confecção do projeto, figuras, tabelas e histogramas

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**Atividade Extra**

pesquisa bibliográfica sobre o tema escolhido

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares**VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

A recuperação será contínua com atendimento individualizado em sala de aula e exercícios extraclasse quando percebido dificuldade de aprendizagem. Não será recuperado os alunos que faltarem as aulas sem motivo pertinente e relevante e que não justificarem o motivo da falta.

Proposta para recuperação - Análise dos erros dos alunos e elaboração de atividades paralelas. - Sugestão: Análise dos erros e dificuldades com o aluno e posterior atividade extraclasse, simulando situações problema.

IX – Identificação:

Nome do Professor REBECA DE OLIVEIRA MOREIRA SOUZA ;

Assinatura

Data

11/02/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano trabalho docente, está de acordo com o regimento escolar, e plano de curso.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

18/02/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir