

## Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2019

## Ensino Técnico

Plano de Curso no. 168 aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52

<b>ETEC:</b>	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
<b>Código:</b>	135	<b>Município:</b>	Bauru
<b>Eixo Tecnológico</b>	Ambiente e Saúde		
<b>Habilitação Profissional:</b>	Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem (Manha-Tarde)		
<b>Qualificação:</b>	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM ENFERMAGEM		
<b>Componente Curricular:</b>	Assistência de Enfermagem em Saúde Mental		
<b>Módulo:</b>	4	<b>C. H. Semanal:</b>	2,00
<b>Professor:</b>	KESIA MARIA DE OLIVEIRA;		

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

integrar a equipe de saúde; cumprir e fazer cumprir o Código de Deontologia de Enfermagem;

\* Ações específicas de assistência a pacientes com distúrbios mentais e pacientes idosos. \* Participar dos programas e das atividades de assistência integral à saúde individual e de grupos específicos, particularmente daqueles prioritários e de alto risco.

\* Demarcar limites de comportamento.

\* Estimular paciente na expressão de sentimentos. \* Implementar atividades terapêuticas prescritas.

\* orientar família sobre doença mental.

\* Recomendar abstenção de decisões durante surto mental.

Prevenir tentativas de suicídio e situações de risco.

**PROMOVER SAÚDE MENTAL**

Recomendar ao cuidador a abstenção do cliente nas decisões durante surto mental; Implementar atividades terapêuticas; Integrar a equipe de saúde; Cumprir e fazer cumprir o código de ética de enfermagem.

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular****Competências**

1. Avaliar as necessidades básicas do cliente/ paciente com transtorno mental.
2. Reconhecer os sinais e sintomas dos quadros agudos e crônicos de transtornos mentais, relacionando-os com os procedimentos e cuidados de enfermagem ao indivíduo com intercorrências psiquiátricas.
3. Analisar as diversas formas de tratamento dos transtornos mentais.

**Habilidades**

- 1.1. Estabelecer comunicação eficiente com o cliente/ paciente para a efetiva assistência.
- 1.2. Proporcionar cuidados de enfermagem que atendam às necessidades básicas do cliente/ paciente portador de transtornos mentais e usuários de diferentes drogas.
- 1.3. Aplicar legislação específica em saúde mental.
- 2.1. Identificar os sinais e sintomas dos quadros agudos e crônicos de transtornos mentais.
- 2.2. Prestar assistência de enfermagem a indivíduos com quadros agudos ou crônicos de transtornos mentais.
- 2.3. Relacionar a patologia com a medicação prescrita.
- 2.4. Identificar reações adversas ao tratamento medicamentoso.
- 3.1. Aplicar técnicas de contenção em indivíduos com distúrbios de comportamento.
- 3.2. Administrar medicamentos por vias diversas.
- 3.3. Acompanhar o indivíduo nas diversas terapias prescritas no seu tratamento.

**Bases Tecnológicas**

1. Estruturação dos diversos níveis de atenção à saúde mental (programas/ CAPS)
2. Aspectos sobre as diversas modalidades de recreação:
  - 2.1. ludoterapia, musicoterapia, atividades físicas e artísticas, horticultura, jardinagem etc
3. Técnicas de contenção
4. Anatomia e fisiologia do sistema nervoso
5. Classificação das doenças mentais e dependentes químicas (CID 10)
6. Doenças mais comuns em psiquiatria:
  - 6.1. conceito;
  - 6.2. sinais e sintomas;
  - 6.3. formas de tratamento;
  - 6.4. cuidados de enfermagem
7. Farmacologia utilizada em psiquiatria
8. Procedimentos e cuidados de enfermagem em emergências psiquiátricas.

**III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Estabelecer comunicação eficiente com o cliente/ paciente para a efetiva assistência.; 1.2. Proporcionar cuidados de enfermagem que atendam às necessidades	1. Estruturação dos diversos níveis de atenção à saúde mental (programas/ CAPS); 2. Aspectos sobre as diversas	Observação direta, estagio em campo.	06/02/19	21/02/19

básicas do cliente/ paciente portador de transtornos mentais e usuários de diferentes drogas.; 1.3. Aplicar legislação específica em saúde mental.; 2.1. Identificar os sinais e sintomas dos quadros agudos e crônicos de transtornos mentais.; 2.2. Prestar assistência de enfermagem a indivíduos com quadros agudos ou crônicos de transtornos mentais.; 2.3. Relacionar a patologia com a medicação prescrita.; 2.4. Identificar reações adversas ao tratamento medicamentoso.; 3.1. Aplicar técnicas de contenção em indivíduos com distúrbios de comportamento.; 3.2. Administrar medicamentos por vias diversas.; 3.3. Acompanhar o indivíduo nas diversas terapias prescritas no seu tratamento;

modalidades de recreação; 3. Técnicas de contenção; 5. Classificação das doenças mentais e dependentes químicos (CID 10); 6. Doenças mais comuns em psiquiatria; 6.1. conceito; 6.2. sinais e sintomas; 6.3. formas de tratamento; 6.4. cuidados de enfermagem; 7. Farmacologia utilizada em psiquiatria; 8. Procedimentos e cuidados de enfermagem em emergências psiquiátricas.;

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Avaliar as necessidades básicas do cliente/ paciente com transtorno mental.	Autoavaliação ; Avaliação Prática ; Estudo de Caso ;	Argumentação Consistente ; Coerência/Coesão ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	O aluno foi capaz de reconhecer as necessidades básicas do cliente com transtorno mental.
2. Reconhecer os sinais e sintomas dos quadros agudos e crônicos de transtornos mentais, relacionando-os com os procedimentos e cuidados de enfermagem ao indivíduo com intercorrências psiquiátricas.	Autoavaliação ; Avaliação Prática ; Estudo de Caso ;	Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ; Coerência/Coesão ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	O aluno foi capaz de reconhecer os sinais e sintomas dos quadros agudos e crônicos dos transtornos mentais e relacionou os cuidados de enfermagem.
3. Analisar as diversas formas de tratamento dos transtornos mentais.	Autoavaliação ; Avaliação Oral ; Avaliação Prática ; Estudo de Caso ; Observação Direta ;	Argumentação Consistente ; Coerência/Coesão ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	O aluno foi capaz de analisar as diversas formas de tratamento para transtornos mentais

#### V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Representação das normas da escola. Pactua-se os critérios e tipo de avaliações para o decorrer do semestre.	Reforça que as atividades são em grupos, porém o aprendizado é individual		Pactua-se com a classe o material didático a ser utilizado como base para o decorrer do semestre	01/02 e 02/02 - Reunião de Planejamento
Março				06- Entrega final do PTD	06/03- Reunião de curso 16/03- Reunião pedagógica
Abril			15/04- Entrega final das Menções 18/04 Conselho Intermediário		
Maio	13/05- Atividade Relativa ao dia da enfermagem 20/05- Reunião com os representantes e discentes	03/05- preenche a FIADE no SIGA e realiza a orientação ao aluno com menção I			04/05-Reunião de curso 25/05- Reunião Pedagógica
Junho	14/06- Arraiá da ETEC				
Julho			01/07- Entrega das Menções 04/07- Conselho Final		

#### VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

2007. Saúde Mental. I. Brasil. Ministério da Saúde. II. Brasil. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão da Educação na Saúde. Projeto de Profissionalização dos Trabalhadores da Área de Enfermagem. III. Título. IV. Série. ISBN 85-334-0551-0

DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. Porto Alegre: Artmed. 2000. DALLY, Peter e HARRINGTON, Heather - Psicologia e Psiquiatria na Enfermagem - Editora Pedagógica e Universitária; São Paulo

DALLY, Peter e HARRINGTON, Heather - Psicologia e Psiquiatria na Enfermagem - Editora Pedagógica e Universitária; São Paulo

SADOCK, B.J.; SADOCK, V.A. Compêndio de Psiquiatria - Ciência do comportamento e psiquiatria clínica. Porto Alegre: Artes Médicas, 2007.

Saúde Mental. I. Brasil. Ministério da Saúde. II. Brasil. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão da Educação na Saúde. Projeto de Profissionalização dos Trabalhadores da Área de Enfermagem. III. Título. IV. Série. ISBN 85-334-0551-0

Reforma Psiquiátrica e política de Saúde Mental no Brasil - Conferência Regional de Reforma dos Serviços de Saúde Mental : 15 anos depois de Caracas - Brasil 2005

LEI Nº 10.216, DE 6 DE ABRIL DE 2001 - Dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental.

#### VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Avaliação contínua dos alunos no campo de estágio

**Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares****VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

- Atender o aluno individualmente em estágio. - Elaboração de estudos de casos - Avaliação prática - Observação direta do desempenho do aluno.  
 - No caso de postura inadequada que venha comprometer a integridade do cliente ou a instituição, o aluno será encaminhado á coordenação para as devidas providências, conforme previsto no regimento escolar  
 -Em déficits nas habilidades e competências será promovida a esses alunos, uma revisão no laboratório das técnicas que apresentou dificuldade, e estudo dirigido sobre as competências que não foi alcançada  
 Os estudos de recuperação serão contínuos e inseridos no trabalho pedagógico das atividades diárias, com recursos e metodologias diferenciadas, constituindo intervenções imediatas na reorientação da aprendizagem individualizada.

**IX – Identificação:****Nome do Professor** KESIA MARIA DE OLIVEIRA;**Assinatura****Data**

15/02/2019

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

O plano trabalho docente, está de acordo com o regimento escolar, e plano de curso.

**Nome do Coordenador:****Assinatura:****Data:**

18/02/19

**Data e ciência do Coordenador Pedagógico****XI - Replanejamento**

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir