

## Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2019

## Ensino Técnico

Plano de Curso no. 168 aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52

<b>ETEC:</b>	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
<b>Código:</b>	135	<b>Município:</b>	Bauru
<b>Eixo Tecnológico</b>	Ambiente e Saúde		
<b>Habilitação Profissional:</b>	Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem (Manha-Tarde)		
<b>Qualificação:</b>	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM ENFERMAGEM		
<b>Componente Curricular:</b>	Assistência de Enfermagem em Saúde Mental		
<b>Módulo:</b>	4	<b>C. H. Semanal:</b>	2,00
<b>Professor:</b>	THAIS DE OLIVEIRA MAXIMIANO;		

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**
**ORGANIZAR AMBIENTE DE TRABALHO**

Participar dos programas e nas atividades de assistência integral à saúde individual e de grupos específicos; Proteger paciente durante crise; Orientar família sobre a doença mental;

Prevenir e controlar sistematicamente possíveis danos que possam ser causados a clientes durante a assistência de saúde Estimular cliente na expressão de sentimentos; Demarcar limites de comportamento; Conduzir paciente a atividades sociais;

Prevenir tentativas de suicídio e situações de risco.

**PROMOVER SAÚDE MENTAL**

Recomendar ao cuidador a abstenção do cliente nas decisões durante surto mental; Implementar atividades terapêuticas; Integrar a equipe de saúde; Cumprir e fazer cumprir o código de ética de enfermagem.

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**
**Competências**

1. Avaliar as necessidades básicas do cliente/ paciente com transtorno mental.
2. Reconhecer os sinais e sintomas dos quadros agudos e crônicos de transtornos mentais, relacionando-os com os procedimentos e cuidados de enfermagem ao indivíduo com intercorrências psiquiátricas.
3. Analisar as diversas formas de tratamento dos transtornos mentais.

**Habilidades**

- 1.1. Estabelecer comunicação eficiente com o cliente/ paciente para a efetiva assistência.
- 1.2. Proporcionar cuidados de enfermagem que atendam às necessidades básicas do cliente/ paciente portador de transtornos mentais e usuários de diferentes drogas.
- 1.3. Aplicar legislação específica em saúde mental.
- 2.1. Identificar os sinais e sintomas dos quadros agudos e crônicos de transtornos mentais.
- 2.2. Prestar assistência de enfermagem a indivíduos com quadros agudos ou crônicos de transtornos mentais.
- 2.3. Relacionar a patologia com a medicação prescrita.
- 2.4. Identificar reações adversas ao tratamento medicamentoso.
  - 3.1. Aplicar técnicas de contenção em indivíduos com distúrbios de comportamento.
  - 3.2. Administrar medicamentos por vias diversas.
  - 3.3. Acompanhar o indivíduo nas diversas terapias prescritas no seu tratamento.

**Bases Tecnológicas**

1. Estruturação dos diversos níveis de atenção à saúde mental (programas/ CAPS)
2. Aspectos sobre as diversas modalidades de recreação:
  - 2.1. ludoterapia, musicoterapia, atividades físicas e artísticas, horticultura, jardinagem etc
3. Técnicas de contenção
4. Anatomia e fisiologia do sistema nervoso
5. Classificação das doenças mentais e dependentes químicos (CID 10)
6. Doenças mais comuns em psiquiatria:
  - 6.1. conceito;
  - 6.2. sinais e sintomas;
  - 6.3. formas de tratamento;
  - 6.4. cuidados de enfermagem
7. Farmacologia utilizada em psiquiatria
8. Procedimentos e cuidados de enfermagem em emergências psiquiátricas.

**III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento**

<b>Habilidades</b>	<b>Bases Tecnológicas</b>	<b>Procedimentos Didáticos</b>	<b>De</b>	<b>Até</b>
1.1. Estabelecer comunicação eficiente com o cliente/ paciente para a efetiva assistência.; 1.2. Proporcionar cuidados de enfermagem que atendam às necessidades básicas do cliente/ paciente portador de transtornos mentais e usuários de diferentes drogas.; 1.3. Aplicar legislação específica em saúde mental.; 2.1. Identificar os sinais e sintomas dos quadros agudos e crônicos de	1. Estruturação dos diversos níveis de atenção à saúde mental (programas/ CAPS); 2. Aspectos sobre as diversas modalidades de recreação.; 2.1. ludoterapia, musicoterapia, atividades físicas e artísticas, horticultura, jardinagem etc; 3. Técnicas de contenção; 4. Anatomia e fisiologia do sistema nervoso; 5.	Estagio realizado uma semana na residência Terapêutica Estagio realizado uma semana no ambulatório dois dias de visitas	10/04/19	02/05/19

transtornos mentais.; 2.2. Prestar assistência de enfermagem a indivíduos com quadros agudos ou crônicos de transtornos mentais.; 2.3. Relacionar a patologia com a medicação prescrita.; 2.4. Identificar reações adversas ao tratamento medicamentoso.; 3.1. Aplicar técnicas de contenção em indivíduos com distúrbios de comportamento.; 3.2. Administrar medicamentos por vias diversas.; 3.3. Acompanhar o indivíduo nas diversas terapias prescritas no seu tratamento.;

Classificação das doenças mentais e dependentes químicos (CID 10); 6. Doenças mais comuns em psiquiatria.; 6.1. conceito.; 6.2. sinais e sintomas.; 6.3. formas de tratamento.; 6.4. cuidados de enfermagem; 7. Farmacologia utilizada em psiquiatria; 8. Procedimentos e cuidados de enfermagem em emergências psiquiátricas.;

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Avaliar as necessidades básicas do cliente/ paciente com transtorno mental.	Autoavaliação ; Observação Direta ; Outros ;	Argumentação Consistente ; Relacionamento de Conceitos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Atendimento às Normas ;	O Aluno foi capaz de avaliar as necessidades básicas do cliente com transtorno mental.
2. Reconhecer os sinais e sintomas dos quadros agudos e crônicos de transtornos mentais, relacionando-os com os procedimentos e cuidados de enfermagem ao indivíduo com intercorrências psiquiátricas.	Autoavaliação ; Observação Direta ; Outros ;	Coerência/Coesão ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ;	O aluno foi capaz de identificar os sinais e sintomas de quadro agudo e crônicos de transtorno mentais correlacionando com os cuidados de enfermagem
3. Analisar as diversas formas de tratamento dos transtornos mentais.	Autoavaliação ; Observação Direta ; Outros ;	Coerência/Coesão ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ; Cumprimento das Tarefas Individuais ;	O aluno conseguiu analisar de forma coesa os tratamentos para os transtornos mentais.

#### V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	05- integração				01 reunião de planejamento. 02 reunião de planejamento
Março					06 - Reunião de curso 16- Reunião Pedagógica
Abril			15- entrega final das menções 18- conselho intermediário		
Maio	13-Atividade Relativa ao dia da Enfermagem.	03- preenche a FIADE no siga, e realiza orientação ao aluno com menção I			4- reunião de curso 25- reunião Pedagógica
Junho	14- arraiá da Etec				
Julho			01 - entrega das menções. 04- conselho final.		

#### VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. Porto Alegre: Artmed. 2000.  
KAWAMOTO, Emilia Emi - Acidentes: Como Socorrer e Prevenir / Primeiros socorros - Editora Pedagógica e Universitária; São Paulo.  
Roteiro das observações que deverão realizar no local de estágio, Protocolos do Local de Estágio, Observação e discussão de casos com base na especificação clínica de cada paciente contida em seu prontuário. Manual de normas e rotinas.  
SADOCK, B.J.; SADOCK,V.A. Compêndio de Psiquiatria - Ciência do comportamento e psiquiatria clínica. Porto Alegre: Artes Médicas, 2007.

#### VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

#### VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

- Atender o aluno individualmente em estagio. - Elaboração de estudos de casos - Avaliação prática - Observação direta do desempenho do aluno.  
-Em déficits nas habilidades e competências será promovida a esses alunos, uma revisão no laboratório das técnicas que apresentou dificuldade, e estudo dirigido sobre as competências que não foi alcançada

**IX – Identificação:****Nome do Professor** THAIS DE OLIVEIRA MAXIMIANO;**Assinatura****Data**

18/03/2019

**X – Parecer do Coordenador de Curso:****Nome do Coordenador:****Assinatura:****Data:**

//

**Data e ciência do Coordenador Pedagógico****XI - Replanejamento**

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir