

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 168 aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Ambiente e Saúde		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem (Manha-Tarde)		
Qualificação:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM ENFERMAGEM		
Componente Curricular:	Ações de Saúde e Segurança Ocupacional		
Módulo:	4	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	KESIA MARIA DE OLIVEIRA;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Conhecer os Códigos e Símbolos específicos de SST- Saúde e Segurança no trabalho, bem como ser integrante participativo de comissões e serviços; Executar atividades preventivistas nas situações em que os trabalhadores estejam expostos a riscos ocupacionais e de acidentes.

Cumprir e fazer cumprir o Código de Deontologia de enfermagem;

Deverá também: participar dos programas de higiene e segurança do trabalho e de prevenção de acidentes e doenças profissionais e do trabalho;

Executar atividades preventivistas nas situações em que os trabalhadores estejam expostos a riscos ocupacionais e de acidentes.

H – TRABALHAR COM BIOSSEGURANÇA E SEGURANÇA ? Lavar mãos antes e após cada procedimento. ? Usar equipamento de proteção individual (EPI). ? Paramentar-se. ? Precaver-se contra efeitos adversos dos produtos. ? Providenciar limpeza concorrente e terminal. ? Desinfetar aparelhos e materiais. ?
I – TRABALHAR COM BIOSSEGURANÇA E SEGURANÇA ? Vistoriar instalações e trabalhadores. ? Verificar condições ergonômicas no trabalho da enfermagem. ? Registrar acidentes de trabalho. ? Verificar riscos ocupacionais mais comuns no trabalho da enfermagem.

na prevenção e controle das doenças transmissíveis em geral, em programas de vigilância epidemiológica; integrar a equipe de saúde;

Participar dos programas de Higiene e Segurança no Trabalho e de prevenção de acidentes e doenças profissionais e do trabalho;

participar dos programas e nas atividades de assistência integral à saúde individual e de grupos específicos, particularmente daqueles prioritários e de alto risco;

Preservar o meio ambiente.

Realizar os princípios ergonômicos a serem utilizados durante a realização do trabalho de enfermagem.

Reconhecer sinais e sintomas de doenças ocupacionais comuns no ambiente de trabalho;

Registrar acidentes de trabalho conforme legislação;

Trabalhar em locais onde haja prestação da assistência de enfermagem (fábricas, indústrias, usinas, etc.).

Vistoriar instalações e trabalhadores;

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**Competências**

1. Analisar as ações do trabalho da enfermagem nos serviços de saúde segundo os princípios e ferramentas de avaliação e certificação da qualidade.
2. Identificar medidas de prevenção e controle de riscos para a saúde do trabalhador na área de Enfermagem.

Habilidades

- 1.1. Participar de atividades administrativas de enfermagem nas instituições de saúde.
- 1.2. Participar de ações em gestão de infraestrutura, ambiente, equipamentos e gestão de suprimentos.
- 1.3. Utilizar protocolos de ações nos serviços de enfermagem.
- 1.4. Elaborar relatórios administrativos de enfermagem.
- 1.5. Manter o ambiente, os equipamentos e os instrumentos de trabalho em condições de uso para o paciente/ cliente e para os profissionais da saúde.
- 1.6. Empregar princípios de qualidade em sua atuação como Técnico de Enfermagem.
- 2.1. Utilizar os EPIs e princípios ergonômicos durante a realização do trabalho de enfermagem.
- 2.2. Identificar riscos ocupacionais no trabalho da enfermagem.
- 2.3. Observar as medidas de proteção/ prevenção adotadas pelos profissionais da enfermagem.
- 2.4. Verificar as ações da enfermagem no manuseio e descarte de resíduos biológicos e normas de biossegurança.
- 2.5. Utilizar as normas de segurança a fim de prevenir acidentes no trabalho.
- 2.6. Identificar códigos e símbolos no ambiente de trabalho.
- 2.7. Registrar as ocorrências de acidentes no ambiente de trabalho da enfermagem.
- 2.8. Detectar as doenças ocupacionais comuns no ambiente de trabalho da enfermagem.

Bases Tecnológicas

1. Gestão e administração em saúde:
 - 1.1 missão e cultura organizacional;
 - 1.2 modelos de gestão das instituições de saúde
2. Estrutura, organização e funcionamento de uma unidade de serviço de enfermagem:
 - 2.1 normas e rotinas;
 - 2.2 manutenção;
 - 2.3 previsão e provisão de materiais;
 - 2.4 relatórios;
 - 2.5 impressos
3. O processo de trabalho em enfermagem:
 - 3.1 divisão técnica do trabalho;

- 3.2 planejamento e organização da assistência;
- 3.3 atribuições e responsabilidade dos integrantes da equipe
- 4. Indicadores institucionais e da enfermagem no planejamento do trabalho
- 5. Gestão da qualidade:
- 5.1 sistema de acreditação
- 6. Gestão de suprimentos:
- 6.1 recursos materiais
- 7. Gestão de infraestrutura:
- 7.1 RDC 50;
- 7.2 ambiente e equipamentos
- 8. Condições de trabalho:
- 8.1 disponibilidade de EPI;
- 8.2 princípios de ergonomia;
- 8.3 riscos ocupacionais
- 9. Gerenciamento e manuseio do descarte de resíduos, fluidos, agentes biológicos, físicos e químicos
- 10. Códigos e símbolos específicos de SST (Saúde e Segurança no Trabalho)
- 11. Mapa de risco
- 12. Acidentes de trabalho mais comuns relacionados à enfermagem:
- 12.1 formas de prevenção de acidentes do trabalho;
- 12.2 normatização de acidentes do trabalho;
- 12.3 SESMT
- 13. Doenças ocupacionais mais comuns relacionadas ao trabalho da enfermagem

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
<p>1.1. Participar de atividades administrativas de enfermagem nas instituições de saúde.; 1.2. Participar de ações em gestão de infraestrutura, ambiente, equipamentos e gestão de suprimentos.; 1.3. Utilizar protocolos de ações nos serviços de enfermagem.; 1.4. Elaborar relatórios administrativos de enfermagem.; 1.5. Manter o ambiente, os equipamentos e os instrumentos de trabalho em condições de uso para o paciente/ cliente e para os profissionais da saúde.; 1.6. Empregar princípios de qualidade em sua atuação como Técnico de Enfermagem.; 2.1. Utilizar os EPIs e princípios ergonômicos durante a realização do trabalho de enfermagem.; 2.2. Identificar riscos ocupacionais no trabalho da enfermagem.; 2.3. Observar as medidas de proteção/ prevenção adotadas pelos profissionais da enfermagem.; 2.4. Verificar as ações da enfermagem no manuseio e descarte de resíduos biológicos e normas de biossegurança.; 2.5. Utilizar as normas de segurança a fim de prevenir acidentes no trabalho.; 2.6. Identificar códigos e símbolos no ambiente de trabalho.; 2.7. Registrar as ocorrências de acidentes no ambiente de trabalho da enfermagem.; 2.8. Detectar as doenças ocupacionais comuns no ambiente de trabalho da enfermagem.;</p>	<p>1. Gestão e administração em saúde.; 1.1 missão e cultura organizacional;; 1.2 modelos de gestão das instituições de saúde; 2. Estrutura, organização e funcionamento de uma unidade de serviço de enfermagem;; 2.1 normas e rotinas;; 2.2 manutenção;; 2.3 previsão e provisão de materiais;; 2.4 relatórios;; 2.5 impressos; 3. O processo de trabalho em enfermagem;; 3.1 divisão técnica do trabalho;; 3.2 planejamento e organização da assistência;; 3.3 atribuições e responsabilidade dos integrantes da equipe; 4. Indicadores institucionais e da enfermagem no planejamento do trabalho; 5. Gestão da qualidade;; 5.1 sistema de acreditação; 6. Gestão de suprimentos;; 6.1 recursos materiais; 7. Gestão de infraestrutura;; 7.1 RDC 50;; 7.2 ambiente e equipamentos; 8. Condições de trabalho;; 8.1 disponibilidade de EPI;; 8.2 princípios de ergonomia;; 8.3 riscos ocupacionais; 9. Gerenciamento e manuseio do descarte de resíduos, fluidos, agentes biológicos, físicos e químicos; 10. Códigos e símbolos específicos de SST (Saúde e Segurança no Trabalho); 11. Mapa de risco; 12. Acidentes de trabalho mais comuns relacionados à enfermagem;; 12.1 formas de prevenção de acidentes do trabalho;; 12.2 normatização de acidentes do trabalho;; 12.3 SESMT; 13. Doenças ocupacionais mais comuns relacionadas ao trabalho da enfermagem;</p>	<p>Observação direta, estagio em campo.</p>	22/02/19	15/03/19

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>1. Analisar as ações do trabalho da enfermagem nos serviços de saúde segundo os princípios e ferramentas de avaliação e certificação da qualidade.</p>	<p>Autoavaliação ; Observação Direta ; Estudo de Caso ;</p>	<p>Adequação ao Público Alvo ; Coerência/Coesão ; Atendimento às Normas ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;</p>	<p>Que o aluno realize as ações do trabalho de enfermagem nos serviços de saúde segundo os princípios e ferramentas de certificação de qualidade.</p>
<p>2. Identificar medidas de prevenção e controle de riscos para a saúde do trabalhador na área de Enfermagem.</p>	<p>Autoavaliação ; Observação Direta ; Avaliação Oral ;</p>	<p>Adequação ao Público Alvo ; Argumentação Consistente ; Coerência/Coesão ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;</p>	<p>Que o aluno identifique as medidas de prevenção e controle de riscos para a saúde do trabalhador.</p>

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	<p>Representação das Normas da escola. Pactua-se os critérios de avaliações para o decorrer do semestre.</p>	<p>Reforça que as atividades são em grupos, porém o aprendizado é individual.</p>		<p>Pactua-se com a classe o material didático a ser utilizado como base para o</p>	<p>01/02 e 02/02 Reunião de Planejamento</p>

				decorrer do semestre.	
Março				06/03- Entrega final do PTD	06/03- Reunião de curso 16/03- Reunião Pedagógica
Abril				15/04- Entrega final das Menções 18/04- Conselho Intermediário	
Mai	13/05- Atividade relativa ao dia da enfermagem 20/05- Reunião com os representantes discentes	03/05- preenche a FIADE no siga e realiza orientação ao aluno com menção I			04/05- Reunião de curso 25/05- Reunião pedagógica
Junho	14/06- Arraiá da Etec				
Julho			01/07- Entrega das menções 04/07- Conselho Final		

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

ANENT – Associação Nacional de Enfermagem do Trabalho. (2011) CASTRO, Angélica Borges Souza de Castro et al . Atribuições do enfermeiro do trabalho da prevenção de riscos ocupacionais . 2010. Disponível em:
 Bulhões, Ivone - Avaliação de Saúde em Enfermagem no Trabalho.
 Bulhões, Ivone - Riscos do Trabalho de Enfermagem.
 Carvalho, Geraldo Mota de - Enfermagem do Trabalho - Editora Pedagógica e Universitária; São Paulo.
 CASTRO, Angélica Borges Souza de Castro et al . Atribuições do enfermeiro do trabalho da prevenção de riscos ocupacionais . 2010. Disponível em:
http://www.unip.br/comunicacao/publicacoes/ics/edicoes/2010/01_jan-mar/V28_n1_2010_p5-7.pdf . Acesso em 02/12/11
 Ministério da Saúde - Legislação em Saúde – Editora MS
 Ministério da saúde do Brasil – Doenças Relacionas ao Trabalho – Editora MS
 Normas Técnicas do setor sobre Mapa de Risco, Manipulação de produtos, Uso de EPI, Prevenção de Acidentes, etc.
 Normas Técnicas do setor sobre Mapa de Risco, Manipulação de produtos, Uso de EPI, Prevenção de Acidentes, etc. NR-32 Recursos disponíveis na própria unidade (impressos, manuais técnicos de rotina).
 Protocolos do CEREST para realização do matriciamento
 Recursos disponíveis na própria unidade (impressos, manuais técnicos de rotina).
 Roteiro das observações que deverão realizar no local de estágio, Protocolos do Local de Estágio

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Avaliação contínua dos alunos no campo de estágio

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

- No caso de postura inadequada que venha comprometer a integridade do cliente ou a instituição, o aluno será encaminhado á coordenação para as devidas providências, conforme previsto no regimento escolar.
 A recuperação é contínua ao longo do semestre. O docente diagnosticará alunos com rendimento insatisfatório, o conteúdo em defasagem será retomado com a utilização de procedimentos didáticos diversificados para facilitar a aprendizagem dos mesmos e novos instrumentos de avalia
 No decorrer do Estagio o aluno que apresentar déficit ao desenvolver habilidades e competência ou postura inadequada, será informado sobre o seu déficit e o procedimento adotado para a melhoria do mesmo como descrito abaixo.
 Trabalho individualizado para identificar as deficiencias de cada um. Aula expositiva e bate papo descontraido para discussão das bases tecnologicas.

IX – Identificação:

Nome do Professor KESIA MARIA DE OLIVEIRA;

Assinatura

Data

17/02/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano trabalho docente, está de acordo com o regimento escolar, e plano de curso.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

18/02/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir