

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 168 aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Ambiente e Saúde		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem (Manha-Tarde)		
Qualificação:	SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA		
Componente Curricular:	Vigilância em Saúde		
Módulo:	3	C. H. Semanal:	3,00
Professor:	MARIZETE MARIA DE SOUZA;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Analisar as características de estados de saúde e de doença humanas e suas necessidades básicas.
 Colabora com o atendimento das necessidades de saúde do paciente/cliente, família e comunidade, em todas as faixas etárias
 É o profissional que atua na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação dos processos saúde-doença.
 Exerce ações de cidadania e de preservação ambiental. Aplicar as técnicas de vigilância epidemiológica.
 Identificar e interpretar sinais e/ou sintomas e métodos de prevenção de doenças transmissíveis, DST e parasitárias, a fim de orientar seus pacientes
 Analisar as características de estados de saúde e de doença humanas e suas necessidades básicas.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**Competências**

1. Analisar fatores e situações que representam risco ou possam causar danos à saúde da população e ao meio ambiente, identificando os fatores determinantes e condicionantes do processo saúde doença.
2. Contextualizar as ações de enfermagem na promoção da saúde, prevenção, recuperação e reabilitação de doenças e agravos mais frequentes no modelo assistencial da família e da comunidade.

Habilidades

- 1.1. Identificar dados que determinam o perfil epidemiológico da comunidade, através de técnicas de mobilização social.
- 1.2. Relacionar a influência do meio ambiente na cadeia epidemiológica.
- 1.3. Descrever o histórico da vigilância epidemiológica.
- 1.4. Utilizar terminologia específica em vigilância epidemiológica.
- 1.5. Identificar os indicadores de saúde da comunidade.
- 1.6. Identificar situações de risco e agravos à saúde que sejam de notificação compulsória.
- 1.7. Identificar as doenças de notificação compulsória para registro em impressos próprios.
- 1.8. Relacionar medidas de proteção e prevenção a serem adotadas em caso de epidemias e endemias.
- 1.9. Descrever as ações da vigilância sanitária no município.
- 2.1. Identificar os fatores que influenciam as experiências da família na saúde e na doença.
- 2.2. Relacionar as principais necessidades da família relativas à saúde.
- 2.3. Relacionar as ações de enfermagem na promoção da saúde, prevenção, recuperação e reabilitação de doenças e agravos mais frequentes na família e na comunidade.

Bases Tecnológicas

1. Epidemiologia geral e regional
2. Histórico da vigilância epidemiológica
3. Técnicas de mobilização social
4. Vigilância epidemiológica:
 - 4.1. definição;
 - 4.2. finalidades;
 - 4.3. equipe;
 - 4.4. atuação da enfermagem;
 - 4.5. meios de investigação
5. Terminologia específica
6. Indicadores de saúde (IDH):
 - 6.1. morbidade;
 - 6.2. mortalidade;
 - 6.3. prevalência;
 - 6.4. incidência
7. Doenças transmissíveis de notificação compulsória:
 - 7.1. relação das doenças de notificação compulsória:
 - 7.1.1. definição;
 - 7.1.2. agente etiológico;
 - 7.1.3. período de incubação;
 - 7.1.4. sinais e sintomas;
 - 7.1.5. tratamento;
 - 7.1.6. profilaxia;

- 7.1.7. impressos próprios para registro
8. Doenças crônicas não transmissíveis e agravos de notificação compulsória
9. Conceitos de:
- 9.1. epidemia;
- 9.2. pandemia;
- 9.3. endemia;
- 9.4. surto
10. Vigilância sanitária:
- 10.1. protocolo de ação;
- 10.2. equipe
11. Estratégia de saúde da família:
- 11.1. conceito;
- 11.2. equipe;
- 11.3. estrutura;
- 11.4. organização funcional;
- 11.5. protocolo de ação;
- 11.6. SIAB.
12. Pacto pela saúde.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Identificar dados que determinam o perfil epidemiológico da comunidade, através de técnicas de mobilização social.; 1.2. Relacionar a influência do meio ambiente na cadeia epidemiológica.; 1.3. Descrever o histórico da vigilância epidemiológica.;	1. Epidemiologia geral e regional; 2. Histórico da vigilância epidemiológica;	aula expositiva e dialogada projeto na comunidade escolar com busca de criadouros no ambiente escolar	04/02/19	18/02/19
1.4. Utilizar terminologia específica em vigilância epidemiológica.;	3. Técnicas de mobilização social; 4. Vigilância epidemiológica.; 4.1. definição.; 4.2. finalidades.; 4.3. equipe.;	aula expositiva e dialogada	25/03/19	18/03/19
1.8. Relacionar medidas de proteção e prevenção a serem adotadas em caso de epidemias e endemias.; 1.9. Descrever as ações da vigilância sanitária no município.; 2.1. Identificar os fatores que influenciam as experiências da família na saúde e na doença.;	8. Doenças crônicas não transmissíveis e agravos de notificação compulsória; 9. Conceitos de.; 9.1. epidemia.; 9.2. pandemia.; 9.3. endemia.; 9.4. surto; 10. Vigilância sanitária.; 10.1. protocolo de ação.; 10.2. equipe;	Aula expositiva e dialogada lista de exercício estudo de caso	06/05/19	27/05/19
1.5. Identificar os indicadores de saúde da comunidade.; 1.6. Identificar situações de risco e agravos à saúde que sejam de notificação compulsória.; 1.7. Identificar as doenças de notificação compulsória para registro em impressos próprios.;	4.4. atuação da enfermagem.; 4.5. meios de investigação; 5. Terminologia específica; 6. Indicadores de saúde (IDH); 6.1. morbidade.; 6.2. mortalidade.; 6.3. prevalência.; 6.4. incidência;	Aula expositiva e dialogada pesquisa extra classe lista de exercício	25/03/19	29/04/19
2.1. Identificar os fatores que influenciam as experiências da família na saúde e na doença.; 2.2. Relacionar as principais necessidades da família relativas à saúde.; 2.3. Relacionar as ações de enfermagem na promoção da saúde, prevenção, recuperação e reabilitação de doenças e agravos mais frequentes na família e na comunidade.;	11. Estratégia de saúde da família.; 11.1. conceito.; 11.2. equipe.; 11.3. estrutura.; 11.4. organização funcional.; 11.5. protocolo de ação.; 11.6. SIAB.; 12. Pacto pela saúde.;	seminário debates pesquisas aula expositiva e dialogada	03/06/19	01/07/19

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar fatores e situações que representam risco ou possam causar danos à saúde da população e ao meio ambiente, identificando os fatores determinantes e condicionantes do processo saúde doença.	Avaliação Escrita ; Debate ; Participação em Aula ; Trabalho/Pesquisa ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Objetividade ; Objetividade ; Pertinência das Informações ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	O aluno foi capaz de analisar com perspicuidade fatores e situações que representam risco à saúde da população e ao meio ambiente, em concordância e criticidade aos fatores determinantes e condicionantes do processo saúde doença.
2. Contextualizar as ações de enfermagem na promoção da saúde, prevenção, recuperação e reabilitação de doenças e agravos mais frequentes no modelo assistencial da família e da comunidade.	Debate ; Participação em Aula ; Trabalho/Pesquisa ; Seminário/Apresentação ;	Argumentação Consistente ; Coerência/Coesão ; Comunicabilidade ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Relacionamento de Conceitos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	O aluno foi capaz de articular com clareza e sequencialidade as ações assistencial de enfermagem nos diferentes níveis de promoção a saúde: prevenção, recuperação e reabilitação no Programa de Estratégias e Saúde da família

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	5-Atividade de integração				01- Reunião Planejamento 02-Reunião Planejamento
Março					06- Reunião de Curso. 16 Reunião Pedagógica
Abril			15- entrega das		

			menções 18-Conselho Inter		
Mai	13-Atividade relativa ao dia da enfermagem	3- Preencher a FIADE no SIGA			4-Reunião de Curso 25- Reunião Pedagógica
Junho	14-Arraiá da ETEC				
Julho			01- Entrega das menções 04- Conselho Final		

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

<http://portalsaude.saude.gov.br/portalsaude/area/11/biblioteca.html> www.anvisa.gov.br
 KAWAMOTO, Emilia Emi; SANTOS, Honório dos, MATTOS, Maria Cristina de, MAIA, Thalita.
 Coordenação: Emilia Emi Kawamoto - Enfermagem Comunitária - Editora Pedagógica e Universitária; São Paulo
 KLOETZEL, Kurt - Temas de saúde: Higiene Física e do Ambiente - Editora Pedagógica e Universitária; São Paulo.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**Atividade Extra****Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares****VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

No decorrer das atividades desenvolvidas em sala de aula, será observado eventuais dificuldades e assim montando estratégias contínuas de recuperação, como estudos em grupo, pesquisas, leituras de artigos científicos, aulas de revisão com foco na recuperação e aprendizagem do aluno.
 Tendo como foco a aprendizagem e não simplesmente a recuperação de notas.

IX – Identificação:**Nome do Professor** MARIZETE MARIA DE SOUZA;**Assinatura****Data**

17/02/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano trabalho docente, está de acordo com o regimento escolar, e plano de curso.

Nome do Coordenador:**Assinatura:****Data:**

18/02/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico**XI - Replanejamento**

Data	Descrição
-------------	------------------

Imprimir