

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 168 aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Ambiente e Saúde		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem (Manha-Tarde)		
Qualificação:	SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA		
Componente Curricular:	Gestão em Saúde		
Módulo:	3	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	WAGNA APOLINÁRIO DE ANDRADE ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- * coletar e organizar dados relativos ao campo de atuação.
- * planejar e organizar o trabalho na perspectiva do atendimento integral e de qualidade.
- Planejar e organizar o trabalho na perspectiva do atendimento integral e de qualidade; ? Aplicar princípios e normas de higiene e saúde pessoal e ambiental; ? Interpretar e aplicar normas do exercício profissional e princípios éticos que regem a conduta do profissional de saúde; ? Operar equip ? aplicar os conceitos e princípios de gestão às atividades profissionais; ? valorizar a saúde como direito individual e dever para com o coletivo ? dominar habilidades básicas de comunicação em contextos, situações e circunstâncias profissionais, nos formatos e linguagens convencionados; ? pautar-se na ética e solidariedade enquanto ser humano, cidadão e profissional; ? compreender as relações homem/ ambiente/ tecnologia/ sociedade e comprome com a preservação da biodiversidade no ambiente natural e construído, com sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida; ? participar de pesquisas, interpretar dados e indicadores de saúde;
- integrar a equipe de saúde; cumprir e fazer cumprir o Código de Deontologia de Enfermagem; anotar no prontuário do cliente as atividades de assistência de enfermagem, para fins estatísticos; participar de atividades de pesquisa em saúde;
- O técnico de enfermagem é o profissional que participa da elaboração da política da SST na instituição ou empresa, elabora relatórios, desenvolve ações educativas na área de SST, auxilia na organização e difusão das informações relativas à segurança no trabalho, elabora textos
- * coletar e organizar dados relativos ao campo de atuação.
- * planejar e organizar o trabalho na perspectiva do atendimento integral e de qualidade.
- Planejar e organizar o trabalho na perspectiva do atendimento integral e de qualidade; ? Aplicar princípios e normas de higiene e saúde pessoal e ambiental; ? Interpretar e aplicar normas do exercício profissional e princípios éticos que regem a conduta do profissional de saúde; ? Operar equip ? aplicar os conceitos e princípios de gestão às atividades profissionais; ? valorizar a saúde como direito individual e dever para com o coletivo ? dominar habilidades básicas de comunicação em contextos, situações e circunstâncias profissionais, nos formatos e linguagens convencionados; ? pautar-se na ética e solidariedade enquanto ser humano, cidadão e profissional; ? compreender as relações homem/ ambiente/ tecnologia/ sociedade e comprome com a preservação da biodiversidade no ambiente natural e construído, com sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida; ? participar de pesquisas, interpretar dados e indicadores de saúde;
- integrar a equipe de saúde; cumprir e fazer cumprir o Código de Deontologia de Enfermagem; anotar no prontuário do cliente as atividades de assistência de enfermagem, para fins estatísticos; participar de atividades de pesquisa em saúde;
- O técnico de enfermagem é o profissional que participa da elaboração da política da SST na instituição ou empresa, elabora relatórios, desenvolve ações educativas na área de SST, auxilia na organização e difusão das informações relativas à segurança no trabalho, elabora textos

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular
Competências

1. Analisar a gestão e os princípios do planejamento em saúde e do processo de trabalho em enfermagem.
2. Analisar os problemas ambientais da atualidade com a saúde-doença da população.

Habilidades

- 1.1. Identificar o processo de gestão em saúde com base em teorias administrativas.
- 1.2. Caracterizar o processo de trabalho em enfermagem.
- 1.3. Discutir o uso de protocolos técnicos na organização do serviço de enfermagem.
- 1.4. Identificar os princípios e ferramentas de avaliação e certificação de qualidade em saúde.
- 1.5. Identificar as ações do Técnico em Enfermagem na gestão em saúde.
- 2.1. Identificar os princípios ecológicos e relacioná-los com a saúde.
- 2.2. Relacionar conceitos e valores socioculturais referentes à preservação do meio ambiente.

Bases Tecnológicas

1. Gestão e administração em saúde:
 - 1.1. missão e cultura organizacional;
 - 1.2. teorias administrativas;
 - 1.3. novos modelos de gestão
2. Estrutura, organização e funcionamento do serviço de enfermagem nas instituições de saúde:
 - 2.1. organograma;
 - 2.2. fluxograma;
 - 2.3. hierarquização;
 - 2.4. departamentalização
3. O processo de trabalho em enfermagem:

- 3.1. divisão técnica do trabalho (vertical e horizontal);
- 3.2. planejamento e organização da assistência;
- 3.3. atribuições e responsabilidade dos integrantes da equipe
4. Protocolos técnicos para organização do serviço de enfermagem:
 - 4.1. estatuto;
 - 4.2. regimento;
 - 4.3. normas e rotinas;
 - 4.4. relatórios
5. Indicadores institucionais e da enfermagem no planejamento do trabalho
6. Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE)
7. Gestão da qualidade:
 - 7.1. histórico;
 - 7.2. sistema de acreditação:
 - 7.2.1. ONA, CQH, ISO, Joint Commission
8. Gestão de suprimentos:
 - 8.1. recursos materiais
9. Gestão de pessoas:
 - 9.1. escala mensal e diária;
 - 9.2. dimensionamento do pessoal de enfermagem
10. Gestão de infraestrutura:
 - 10.1. RDC 50;
 - 10.2. ambiente e equipamentos
11. Ecologia, equilíbrio e desequilíbrio ecológico:
 - 11.1. ambiente natural;
 - 11.2. ambiente modificado
12. Alterações ambientais:
 - 12.1. efeito estufa;
 - 12.2. destruição da camada de ozônio;
 - 12.3. contaminação nuclear, poluição;
 - 12.4. contaminação da água, solo e alimentos.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Identificar o processo de gestão em saúde com base em teorias administrativas.; 1.2. Caracterizar o processo de trabalho em enfermagem.; 1.3. Discutir o uso de protocolos técnicos na organização do serviço de enfermagem.; 1.4. Identificar os princípios e ferramentas de avaliação e certificação de qualidade em saúde.; 1.5. Identificar as ações do Técnico em Enfermagem na gestão em saúde.; 2.1. Identificar os princípios ecológicos e relacioná-los com a saúde.; 2.2. Relacionar conceitos e valores socioculturais referentes à preservação do meio ambiente.;	1. Gestão e administração em saúde;; 1.1. missão e cultura organizacional;; 1.2. teorias administrativas;; 1.3. novos modelos de gestão; 2. Estrutura, organização e funcionamento do serviço de enfermagem nas instituições de saúde;; 2.1. organograma;; 2.2. fluxograma;; 2.3. hierarquização;; 2.4. departamentalização; 3. O processo de trabalho em enfermagem;; 3.1. divisão técnica do trabalho (vertical e horizontal);; 3.2. planejamento e organização da assistência;; 3.3. atribuições e responsabilidade dos integrantes da equipe; 4. Protocolos técnicos para organização do serviço de enfermagem;; 4.1. estatuto;; 4.2. regimento;; 4.3. normas e rotinas;; 4.4. relatórios; 5. Indicadores institucionais e da enfermagem no planejamento do trabalho; 6. Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE); 7. Gestão da qualidade;; 7.1. histórico;; 7.2. sistema de acreditação;; 7.2.1. ONA, CQH, ISO, Joint Commission; 8. Gestão de suprimentos;; 8.1. recursos materiais; 9. Gestão de pessoas;; 9.1. escala mensal e diária;; 9.2. dimensionamento do pessoal de enfermagem; 10. Gestão de infraestrutura;; 10.1. RDC 50;; 10.2. ambiente e equipamentos; 11. Ecologia, equilíbrio e desequilíbrio ecológico;; 11.1. ambiente natural;; 11.2. ambiente modificado; 12. Alterações ambientais;; 12.1. efeito estufa;; 12.2. destruição da camada de ozônio;; 12.3. contaminação nuclear, poluição;; 12.4. contaminação da água, solo e alimentos.;		04/02/19	25/02/19
1.1. Identificar o processo de gestão em saúde com base em teorias administrativas.; 1.2. Caracterizar o processo de trabalho em enfermagem.; 1.3. Discutir o uso de protocolos técnicos na organização do serviço de enfermagem.; 1.4. Identificar os princípios e ferramentas de avaliação e certificação de qualidade em saúde.; 1.5. Identificar as ações do Técnico em Enfermagem na gestão em saúde.; 2.1. Identificar os princípios ecológicos e relacioná-los com a saúde.; 2.2. Relacionar conceitos e valores socioculturais referentes à preservação do meio ambiente.;	1. Gestão e administração em saúde;; 1.2. teorias administrativas;; 2. Estrutura, organização e funcionamento do serviço de enfermagem nas instituições de saúde;; 2.2. fluxograma;; 2.4. departamentalização; 3.1. divisão técnica do trabalho (vertical e horizontal);; 3.3. atribuições e responsabilidade dos integrantes da equipe; 4.1. estatuto;; 4.3. normas e rotinas;; 5. Indicadores institucionais e da enfermagem no planejamento do trabalho; 7. Gestão da qualidade;; 7.2. sistema de acreditação;; 8. Gestão de suprimentos;; 9. Gestão de pessoas;; 9.2. dimensionamento do pessoal de enfermagem; 10.1. RDC 50;; 11. Ecologia, equilíbrio e desequilíbrio ecológico;; 11.2. ambiente modificado; 12.1. efeito estufa;; 12.3. contaminação nuclear, poluição;;		18/03/19	08/04/19
1.1. Identificar o processo de gestão em saúde com base em teorias administrativas.; 1.2. Caracterizar o processo de trabalho em enfermagem.; 1.3. Discutir o uso de protocolos técnicos na organização do serviço de enfermagem.; 1.4. Identificar os princípios e ferramentas de avaliação e certificação de qualidade em	1. Gestão e administração em saúde;; 1.2. teorias administrativas;; 2. Estrutura, organização e funcionamento do serviço de enfermagem nas instituições de saúde;; 2.2. fluxograma;; 2.4. departamentalização; 3.1. divisão técnica do trabalho (vertical e horizontal);; 3.2. planejamento e organização da assistência;; 4. Protocolos técnicos para organização do serviço de enfermagem;; 4.2. regimento;; 4.4. relatórios; 7. Gestão da qualidade;; 7.2. sistema de acreditação;; 8. Gestão de suprimentos;; 9. Gestão de pessoas;; 9.2. dimensionamento do pessoal de enfermagem; 10.1. RDC 50;; 11. Ecologia, equilíbrio e desequilíbrio ecológico;; 11.2. ambiente modificado; 12.1. efeito estufa;; 12.3. contaminação nuclear, poluição;; 12.4. contaminação da água, solo e alimentos.;		15/04/19	20/05/19

saúde.; 1.5. Identificar as ações do Técnico em Enfermagem na gestão em saúde.; 2.1. Identificar os princípios ecológicos e relacioná-los com a saúde.; 2.2. Relacionar conceitos e valores socioculturais referentes à preservação do meio ambiente.;

1.1. Identificar o processo de gestão em saúde com base em teorias administrativas.; 1.2. Caracterizar o processo de trabalho em enfermagem.; 1.3. Discutir o uso de protocolos técnicos na organização do serviço de enfermagem.; 1.4. Identificar os princípios e ferramentas de avaliação e certificação de qualidade em saúde.; 1.5. Identificar as ações do Técnico em Enfermagem na gestão em saúde.; 2.1. Identificar os princípios ecológicos e relacioná-los com a saúde.; 2.2. Relacionar conceitos e valores socioculturais referentes à preservação do meio ambiente.;

2.3. hierarquização;; 3. O processo de trabalho em enfermagem;; 3.2. planejamento e organização da assistência;; 4. Protocolos técnicos para organização do serviço de enfermagem;; 4.2. regimento;; 4.4. relatórios;; 6. Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE); 7.1. histórico;; 7.2.1. ONA, CQH, ISO, Joint Commission; 9.1. escala mensal e diária;; 10. Gestão de infraestrutura;; 10.2. ambiente e equipamentos;; 11.1. ambiente natural;; 12. Alterações ambientais;; 12.2. destruição da camada de ozônio;;

27/05/19 08/07/19

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar a gestão e os princípios do planejamento em saúde e do processo de trabalho em enfermagem.	Avaliação Escrita ; Participação em Aula ; Outros ; Avaliação Escrita ; Participação em Aula ; Outros ;	Coerência/Coesão ; Comunicabilidade ; Relacionamento de Conceitos ; Coerência/Coesão ; Comunicabilidade ; Relacionamento de Conceitos ;	o aluno foi capaz de correlacionar o planejamento em saúde no processo de trabalho da enfermagem
2. Analisar os problemas ambientais da atualidade com a saúde-doença da população.	Trabalho/Pesquisa ; Avaliação Escrita ; Avaliação Escrita ; Participação em Aula ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Relacionamento de Conceitos ;	o aluno foi capaz de correlacionar o planejamento em saúde no processo de trabalho da enfermagem

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro		elaboração de recursos didáticos para suprir aprendizagem			
Março		laboração de recursos didáticos para suprir aprendizagem			
Abril		laboração de recursos didáticos para suprir aprendizagem			
Mai		laboração de recursos didáticos para suprir aprendizagem			
Junho		laboração de recursos didáticos para suprir aprendizagem			
Julho		laboração de recursos didáticos para suprir aprendizagem			

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- Artigos e materiais didáticos de sites especializados
- Filmes pertinentes a temática do componente curricular
- Livro: "Saberes e Práticas: guia para ensino e aprendizado de enfermagem"
- 1-Fortes, Julia Ikeda e Kawamoto, Emilia Emi - Fundamentos de Enfermagem – 2ª Edição Revista e Ampliada - Editora Pedagógica e Universitária; São Paulo.
- 2- Daniel, Liliana Felcher - Enfermagem Planejada, A - 2ª Edição - Editora Pedagógica e Universitária; São Paulo.
- 3-Horta, Wanda de Aguiar - Processo de Enfermagem - Editora Pedagógica e Universitária; São Paulo.
- Dimensionamento de pessoal de enfermagem em instituições de saúde. RR Gaidzinski, FMT Fugulin, V Castilho, P Kurcgant.
- Gestão de Pessoas- Idalberto Chiavenato
- Guia curricular – Area III participando da gestão em Saúde –Curso técnico de nível médio em enfermagem. <http://tecsaude.sp.gov.br/pdf/AREAIll.pdf>
- Guia para a Implementação de Protocolos Assistenciais de Enfermagem: INTEGRANDO PROTOCOLOS, PRÁTICA BASEADA EM EVIDÊNCIA E CLASSIFICAÇÕES DE ENFERMAGEM http://portal.coren-sp.gov.br/wp-content/uploads/2010/01/guia_implementacao_protocolos_assistenciais_enfermagem-integrando_protocolos_pratica_baseada
- KURCGANT, Paulina e outros, Administração e Enfermagem e Apostila do SENAC – Noções de Administração.
- Manual de Processo de Enfermagem: Guia para a Prática <http://portal.coren-sp.gov.br/wp-content/uploads/2010/01/SAE-web.pdf>
- MARX, Lore Cecília; MORITA, Luiza Chitose. Manual de gerenciamento de enfermagem. São Paulo: Rufo, editores e associados, 1988.
- MARY, L.C.; MARITA, L.C. Manual de gerenciamento de enfermagem. São Paulo: Rufo, 1998
- Processo de Enfermagem- Wanda Aguiar Horta
- Artigos e materiais didáticos de sites especializados
- Filmes pertinentes a temática do componente curricular

- Livro: "Saberes e Práticas: guia para ensino e aprendizagem de enfermagem"

1-Fortes, Julia Ikeda e Kawamoto, Emília Emi - Fundamentos de Enfermagem – 2ª Edição Revista e Ampliada - Editora Pedagógica e Universitária; São Paulo.

2- Daniel, Liliana Felcher - Enfermagem Planejada, A - 2ª Edição - Editora Pedagógica e Universitária; São Paulo.

3-Horta, Wanda de Aguiar - Processo de Enfermagem - Editora Pedagógica e Universitária; São Paulo.

Dimensionamento de pessoal de enfermagem em instituições de saúde. RR Gaidzinski, FMT Fugulin, V Castilho, P Kurcgant.

Guia para a Implementação de Protocolos Assistenciais de Enfermagem: INTEGRANDO PROTOCOLOS, PRÁTICA BASEADA EM EVIDÊNCIA E CLASSIFICAÇÕES DE ENFERMAGEM http://portal.coren-sp.gov.br/wp-content/uploads/2010/01/guia_implementacao_protocolos_assistenciais_enfermagem-integrando_protocolos_pratica_baseada

KURCGANT, Paulina e outros, Administração e Enfermagem e Apostila do SENAC – Noções de Administração.

Manual de Processo de Enfermagem: Guia para a Prática <http://portal.coren-sp.gov.br/wp-content/uploads/2010/01/SAE-web.pdf>

MARY, L.C.; MARITA, L.C. Manual de gerenciamento de enfermagem. São Paulo: Rufo, 1998

Processo de Enfermagem- Wanda Aguiar Horta

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação será contínua e diária, através de exercícios de fixação e elaboração de trabalhos pertinentes ao assunto.

Conforme forem detectadas lacunas de aprendizagem, serão propostas novas estratégias de ensino para que os alunos possam adquirir as competências almejadas. Compreenderá atividades diversas, de acordo com o conteúdo a ser revisto, o sucesso da recuperação com consequência superação das falhas.

A recuperação será contínua e diária, através de exercícios de fixação e elaboração de trabalhos pertinentes ao assunto.

Conforme forem detectadas lacunas de aprendizagem, serão propostas novas estratégias de ensino para que os alunos possam adquirir as competências almejadas. Compreenderá atividades diversas, de acordo com o conteúdo a ser revisto, o sucesso da recuperação com consequência superação das falhas.

IX – Identificação:

Nome do Professor WAGNA APOLINÁRIO DE ANDRADE ;

Assinatura

Data

01/04/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

//

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir