

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 168 aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Ambiente e Saúde		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem (Manha-Tarde)		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE ENFERMAGEM		
Componente Curricular:	Linguagem, Trabalho e Tecnologia		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	LUCILENE MARANHO ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**ÁREA DE ATIVIDADES: PRESTAR COMUNICAÇÃO TÉCNICA:**

- Elaborar relatório sobre paciente.
- Ler registro de procedimentos realizados e intercorrências.
- Observar, reconhecer e descrever sinais e sintomas, ao nível de sua qualificação;
- Participar de atividades de educação e comunicação em saúde, inclusive:
 - Realizar testes e proceder sua leitura, para subsídio de diagnósticos;
 - Registrar ingesta.
 - Registrar intercorrências e procedimentos realizados.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**Competências**

1. Analisar textos técnicos, administrativos e comerciais da área de por meio de indicadores linguísticos e de indicadores extralinguísticos.
2. Desenvolver textos técnicos, comerciais e administrativos aplicados à área de Enfermagem, de acordo com normas e convenções específicas.
3. Pesquisar e analisar informações da área de Enfermagem, em diversas fontes, convencionais e eletrônicas.
4. Interpretar a terminologia técnico-científica da área profissional.
5. Comunicar-se, oralmente e por escrito, utilizando a terminologia técnico-científica da profissão.

Habilidades

- 1.1 Identificar indicadores linguísticos e indicadores extralinguísticos de produção de textos técnicos.
- 1.2 Aplicar procedimentos de leitura instrumental (identificação do gênero textual, do público-alvo, do tema, das palavras-chave, dos elementos coesivos, dos termos técnicos e científicos, da ideia central e dos principais argumentos).
- 1.3 Aplicar procedimentos de leitura especializada (aprofundamento do estudo do significado dos termos técnicos, da estrutura argumentativa, da coesão e da coerência, da confiabilidade das fontes).
- 2.1 Utilizar instrumentos da leitura e da redação técnica e comercial direcionadas à área de atuação.
- 2.2 Identificar e aplicar elementos de coerência e de coesão em artigos e em documentação técnico-administrativos relacionados à área de Enfermagem.
- 2.3 Aplicar modelos de correspondência comercial aplicados à área de atuação.
- 3.1 Selecionar e utilizar fontes de pesquisa convencionais e eletrônicas.
- 3.2 Aplicar conhecimentos e regras linguísticas na execução de pesquisas específicas da área de Enfermagem.
- 4.1 Pesquisar a terminologia técnico-científica da área.
- 4.2 Aplicar a terminologia técnico-científica da área.
- 5.1 Selecionar termos técnicos e palavras da língua comum, adequados a cada contexto.
- 5.2 Identificar o significado de termos técnico-científicos extraídos de texto, artigos, manuais e outros gêneros relativos à área profissional.
- 5.3 Redigir textos pertinentes ao contexto profissional, utilizando a terminologia técnico-científica da área de estudo.
- 5.4 Preparar apresentações orais pertinentes ao contexto da profissão, utilizando a terminologia técnico-científica.

Bases Tecnológicas

1. Estudos de textos técnicos/ comerciais aplicados à área de Enfermagem, através de:
 - 1.1. indicadores linguísticos:
 - 1.1.1. vocabulário
 - 1.1.2. morfologia
 - 1.1.3. sintaxe
 - 1.1.4. semântica
 - 1.1.5. grafia
 - 1.1.6. pontuação
 - 1.1.7. acentuação, etc.
 - 1.2. indicadores extralinguísticos:
 - 1.2.1. efeito de sentido e contextos socioculturais
 - 1.2.2. modelos preestabelecidos de produção de texto.
 - 1.2.3 contexto profissional de produção de textos (autoria, condições de produção, veículo de divulgação, objetivos do texto, público-alvo).
2. Conceitos de coerência e de coesão aplicados à análise e à produção de textos técnicos específicos da área de Enfermagem.
3. Modelos de Redação Técnica e Comercial aplicados à área de Enfermagem
 - 3.1 Ofícios
 - 3.2 Memorandos

3.3 comunicados
3.4 Cartas
3.5 Avisos
3.6 Declarações
3.7 Recibos
3.8 Carta-currículo
3.9 Currículo
3.10 Relatório técnico
3.11 Contrato
3.12 Memorial descritivo
3.13 Memorial de critérios
3.14 Técnicas de redação.
4. Parâmetros de níveis de formalidade e de adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação (variantes da linguagem formal e de linguagem informal)
5. Princípios de terminologia aplicados à área de Enfermagem
5.1 Glossário dos termos utilizados na área de Enfermagem
6. Apresentação de trabalhos técnico-científicos
6.1 Orientações e normas linguísticas para a elaboração do trabalho técnico-científico (estrutura de trabalho monográfico, resenha, artigo, elaboração de referências bibliográficas).
7. Apresentação oral
7.1 Planejamento da apresentação
7.2 Produção da apresentação audiovisual
7.3 Execução da apresentação.
8. Técnicas de leitura instrumental
8.1 Identificação do gênero textual
8.2 Identificação do público-alvo
8.3 Identificação do tema
8.4 Identificação das palavras-chave do texto
8.5 Identificação dos termos técnicos e científicos
8.6 Identificação dos elementos coesivos do texto
8.7 Identificação da ideia central do texto
8.8 Identificação dos principais argumentos e sua estrutura.
9. Técnicas de leitura especializada
9.1 Estudo dos significados dos termos técnicos
9.2 Identificação e análise da estrutura argumentativa
9.3 Estudo do significado geral do texto (coesão) a partir dos elementos coesivos e de argumentação
9.4 Estudo da confiabilidade das fontes.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.3 Aplicar procedimentos de leitura especializada (aprofundamento do estudo do significado dos termos técnicos, da estrutura argumentativa, da coesão e da coerência, da confiabilidade das fontes).;	Apresentação: considerações gerais sobre as competências, habilidades e bases tecnológicas. atividades de interação professora/alunos. ; Apresentação: considerações gerais sobre as competências, habilidades e bases tecnológicas. atividades de interação professora/alunos. ; avaliação diagnóstica: Indicadores linguísticos e extralinguísticos. ; avaliação diagnóstica: Indicadores linguísticos e extralinguísticos. ;	Aula expositiva e dialogada. Dinâmica em grupo.	04/02/19	04/02/19
1.1 Identificar indicadores linguísticos e indicadores extralinguísticos de produção de textos técnicos.;		Estudo por meio de tarefas concretas e práticas (Resolução de Exercícios)	11/02/19	11/02/19
1.1 Identificar indicadores linguísticos e indicadores extralinguísticos de produção de textos técnicos.; 1.3 Aplicar procedimentos de leitura especializada (aprofundamento do estudo do significado dos termos técnicos, da estrutura argumentativa, da coesão e da coerência, da confiabilidade das fontes).;	1. Estudos de textos técnicos/ comerciais aplicados à área de Enfermagem, através de; 1.1. indicadores linguísticos.; 1.1.1. vocabulário; 1.1.2. morfologia;	Exercícios/atividades práticas com pesquisa, identificação e conceituação de indicadores linguísticos; Leitura, interpretação e análise gramatical em textos.	18/02/19	25/02/19
1.1 Identificar indicadores linguísticos e indicadores extralinguísticos de produção de textos técnicos.; 1.2 Aplicar procedimentos de leitura instrumental (identificação do gênero textual, do público-alvo, do tema, das palavras-chave, dos elementos coesivos, dos termos técnicos e científicos, da ideia central e dos principais argumentos).; 1.3 Aplicar procedimentos de leitura especializada (aprofundamento do estudo do significado dos termos técnicos, da estrutura argumentativa, da coesão e da coerência, da confiabilidade das fontes).;	1. Estudos de textos técnicos/ comerciais aplicados à área de Enfermagem, através de; 1.1. indicadores linguísticos.; 1.1.3. sintaxe; 1.1.4. semântica;	Aula expositiva e dialogada.; trabalho/pesquisa; leitura e análise de textos; resolução de exercícios individuais e em grupos.	11/03/19	18/02/19
1.1 Identificar indicadores linguísticos e indicadores extralinguísticos de produção de textos técnicos.; 1.2 Aplicar procedimentos de leitura instrumental (identificação do gênero textual, do público-alvo, do tema, das palavras-chave, dos elementos coesivos, dos termos técnicos e científicos, da ideia central e dos principais argumentos).; 1.3 Aplicar procedimentos de leitura especializada (aprofundamento do estudo do significado dos termos técnicos, da estrutura argumentativa, da coesão e da coerência, da confiabilidade das fontes).;	1. Estudos de textos técnicos/ comerciais aplicados à área de Enfermagem, através de; 1.1. indicadores linguísticos.; 1.1.5. grafia; 1.1.6. pontuação; 1.1.7. acentuação, etc.;	Exercícios/atividades práticas com pesquisa, identificação e conceituação de indicadores linguísticos; Leitura, interpretação e análise gramatical em textos.	25/03/19	01/04/19
1.1 Identificar indicadores linguísticos e indicadores extralinguísticos de produção de textos técnicos.; 1.2 Aplicar procedimentos de leitura instrumental (identificação do gênero textual, do público-alvo, do	1.2. indicadores extralinguísticos.; 1.2.1. efeito de sentido e contextos socioculturais; 1.2.2. modelos preestabelecidos de produção de texto.; 1.2.3 contexto profissional de produção de textos	Estudo por meio de tarefas concretas e práticas (Resolução de Exercícios); Exposição e	08/04/19	15/04/19

tema, das palavras-chave, dos elementos coesivos, dos termos técnicos e científicos, da ideia central e dos principais argumentos); 1.3 Aplicar procedimentos de leitura especializada (aprofundamento do estudo do significado dos termos técnicos, da estrutura argumentativa, da coesão e da coerência, da confiabilidade das fontes);	(autoria, condições de produção, veículo de divulgação, objetivos do texto, público-alvo); 9.1 Estudo dos significados dos termos técnicos; 9.2 Identificação e análise da estrutura argumentativa; 9.3 Estudo do significado geral do texto (coesão) a partir dos elementos coesivos e de argumentação;	diálogo (Aula Expositiva/Dialogada)		
2.1 Utilizar instrumentos da leitura e da redação técnica e comercial direcionadas à área de atuação.; 2.2 Identificar e aplicar elementos de coerência e de coesão em artigos e em documentação técnico-administrativos relacionados à área de Enfermagem.;	2. Conceitos de coerência e de coesão aplicados à análise e à produção de textos técnicos específicos da área de Enfermagem.; 4. Parâmetros de níveis de formalidade e de adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação (variantes da linguagem formal e de linguagem informal); 5. Princípios de terminologia aplicados à área de Enfermagem; 5.1 Glossário dos termos utilizados na área de Enfermagem;	Aulas expositivas e dialogadas; pesquisa; análise de texto e confecção de glossário.	22/04/19	29/04/19
2.3 Aplicar modelos de correspondência comercial aplicados à área de atuação.; 3.1 Selecionar e utilizar fontes de pesquisa convencionais e eletrônicas.; 3.2 Aplicar conhecimentos e regras linguísticas na execução de pesquisas específicas da área de Enfermagem.;	3. Modelos de Redação Técnica e Comercial aplicados à área de Enfermagem; 3.1 Ofícios; 3.2 Memorandos ; 3.3 comunicados; 3.4 Cartas; 3.5 Avisos; 3.6 Declarações; 3.7 Recibos;	Pesquisa/ trabalho em grupo; Produção de textos e montagem de portfólio.	06/05/19	13/05/19
2.2 Identificar e aplicar elementos de coerência e de coesão em artigos e em documentação técnico-administrativos relacionados à área de Enfermagem.;	3. Modelos de Redação Técnica e Comercial aplicados à área de Enfermagem; 3.8 Carta-curriculo; 3.9 Currículo; 3.10 Relatório técnico; 3.11 Contrato; 3.12 Memorial descritivo; 3.13 Memorial de critérios; 3.14 Técnicas de redação.; 7. Apresentação oral; 7.1 Planejamento da apresentação; 7.2 Produção da apresentação audiovisual; 7.3 Execução da apresentação.;	Pesquisa; produção de textos técnicos; confecção de portfólio; exposição através de recursos audiovisuais.	20/05/19	03/06/19
2.3 Aplicar modelos de correspondência comercial aplicados à área de atuação.; 3.1 Selecionar e utilizar fontes de pesquisa convencionais e eletrônicas.; 5.1 Selecionar termos técnicos e palavras da língua comum, adequados a cada contexto.; 5.2 Identificar o significado de termos técnico-científicos extraídos de texto, artigos, manuais e outros gêneros relativos à área profissional.;	6. Apresentação de trabalhos técnico-científicos; 6.1 Orientações e normas linguísticas para a elaboração do trabalho técnico-científico (estrutura de trabalho monográfico, resenha, artigo, elaboração de referências bibliográficas).;	pesquisa.; trabalho em grupo; redação de textos técnicos; exposição.	10/06/19	24/06/19
5.1 Selecionar termos técnicos e palavras da língua comum, adequados a cada contexto.; 5.2 Identificar o significado de termos técnico-científicos extraídos de texto, artigos, manuais e outros gêneros relativos à área profissional.; 5.3 Redigir textos pertinentes ao contexto profissional, utilizando a terminologia técnico-científica da área de estudo.; 5.4 Preparar apresentações orais pertinentes ao contexto da profissão, utilizando a terminologia técnico-científica.;	8. Técnicas de leitura instrumental; 8.1 Identificação do gênero textual; 8.2 Identificação do público-alvo; 8.3 Identificação do tema; 8.4 Identificação das palavras-chave do texto; 8.5 Identificação dos termos técnicos e científicos; 8.6 Identificação dos elementos coesivos do texto; 8.7 Identificação da ideia central do texto; 8.8 Identificação dos principais argumentos e sua estrutura.; 9. Técnicas de leitura especializada; 9.4 Estudo da confiabilidade das fontes.;	Leitura e análise de textos de diversos gêneros; resolução de exercícios.	24/06/19	03/07/19
1.3 Aplicar procedimentos de leitura especializada (aprofundamento do estudo do significado dos termos técnicos, da estrutura argumentativa, da coesão e da coerência, da confiabilidade das fontes).; 4.1 Pesquisar a terminologia técnico-científica da área.; 4.2 Aplicar a terminologia técnico-científica da área.;				

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar textos técnicos, administrativos e comerciais da área de por meio de indicadores linguísticos e de indicadores extralinguísticos.	Avaliação Escrita ; Debate ; Outros ;	Coerência/Coesão ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Objetividade ;	Compreensão, relacionamento de ideias, interpretação; - construção de conceitos; racionalizar, interagir, executar; - interpretar, interagir, executar; - disciplina, cooperação, interesse e iniciativa e liderança.
2. Desenvolver textos técnicos, comerciais e administrativos aplicados à área de Enfermagem, de acordo com normas e convenções específicas.	Observação Direta ; Lista de Exercícios ; Avaliação Prática ;	Organização ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ;	Argumentou com clareza, originalidade, coesão e coerência;
3. Pesquisar e analisar informações da área de Enfermagem, em diversas fontes, convencionais e eletrônicas.	Participação em Aula ; Outros ; Avaliação Escrita ; Participação em Aula ; Outros ; Avaliação Escrita ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Relacionamento de Conceitos ; Adequação ao Público Alvo ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Relacionamento de Conceitos ; Adequação ao Público Alvo ;	Produção oral; Domínio da variante linguística.
4. Interpretar a terminologia técnico-científica da área profissional.	Lista de Exercícios ; Seminário/Apresentação ; Recuperação ; Lista de Exercícios ; Seminário/Apresentação ; Lista de Exercícios ; Seminário/Apresentação ; Recuperação ;	Relacionamento de Conceitos ; Pertinência das Informações ; Organização ; Relacionamento de Conceitos ; Pertinência das Informações ; Relacionamento de Conceitos ; Pertinência das Informações ; Organização ;	Argumentação consistentes durante os debates sobre a Linguagem.
5. Comunicar-se, oralmente e por escrito, utilizando a terminologia técnico-científica da profissão.	Participação em Aula ; Autoavaliação ; Observação Direta ;	Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Organização ; Cumprimento das Tarefas Individuais ;	Estruturar e planejar dados e informações coletadas.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de	Preparo e correção	Preparo de	Participação em reuniões com Coordenador de
---------------------	-----------------------------	--	--------------------	------------	---

	redução da Evasão Escolar	defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	de avaliações	material didático	Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Proporcionar Ensino com Qualidade e Aplicação da Avaliação Diagnóstica e Sondagens nas Aulas Expositivas e Dialogadas	Levantamento das lacunas de aprendizado.	Avaliação diagnóstica. Correção e devolutiva das avaliações.	Preparação da avaliação diagnóstica	01 e 02/02 - Reunião de Planejamento.
Março	Recepção dos Alunos com as Atividades de Integração	Organização de recuperação contínua relacionadas às lacunas de aprendizagem;	Avaliações e listas de exercícios.	Construção e preparação de planos de aula e projetos interdisciplinares.	01/03 - Dia da Escola-Família: Atividades Culturais, Esportivas e Palestras. 06/03 - Reunião de Cursos 16/03 - Reunião Pedagógica
Abril	Relatório informativo à coordenação. Reduzir possíveis focos de resistência e conflitos.	Recuperação contínua e individualizada para alunos com defasagem	Aplicação e Correção das atividades avaliativas.	Elaboração de lista de exercícios e avaliações.	
Mai	Participação e organização da Semana Paulo Freire	Acompanhamento efetivo das atividades de recuperação	Identificação dos principais conteúdos a serem intensificados nas avaliações	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	04/05 - Reunião de Cursos e de Pais E.M. 06 a 10/05 - Semana Paulo Freire. 13/05 - atividades relativas ao dia do profissional de enfermagem 25/05 - Reunião Pedagógica.
Junho	Participação e organização da Festa junina. Realizar acompanhamento eficiente da frequência.	Acompanhamento dos resultados obtidos pelo aluno.	Correção e acompanhamento dos resultados obtidos pelo aluno.	Elaboração de trabalhos individuais e em grupo	14/06 - Atividades Culturais: Arraiá da Etec.
Julho	Verificação dos projetos interdisciplinares.	Finalização das atividades. Levantamento das lacunas de aprendizado.	Aplicação e Correção de Avaliação Escrita.	Elaboração de material para realização de recuperação/reforço.	19/07 - Reunião de Planejamento.

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Núcleo Básico - Linguagem, Trabalho e Tecnologia, MEGID, Cristiane Maria/CAMPANA, Suely.
 CEREJA, William R. e MAGALHÃES, Thereza C. – Gramática Reflexiva – Texto, semântica e interação – Editora Atual/Saraiva, 1999.
 CEREJA, William R. e MAGALHÃES, Thereza C. – Português Linguagens – Editora Atual/Saraiva, 2009.
 DICIONÁRIOS INFORMATIZADOS OU NÃO. Websites diversos.
 INFANTE, Ulisses – Do texto ao texto – Curso prático de leitura e redação – Editora Scipione.
 Português Contemporâneo - Diálogo, Reflexão e Uso William Cereja, Carolina Dias Vianna e Christiane Damien - Volume 1
 Revistas diversas de Enfermagem
 João Bosco. Redação empresarial. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2007

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Realizar pesquisa de modelos de redação técnica e redigir textos de acordo com o modelo, montando um portfólio.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Participação nas atividades de integração, tais como palestras, seminários. Realização de atividades interdisciplinares com os professores das disciplinas técnicas para produção de projetos de ação e síntese.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação é um processo de reorientação de estudos para a aprendizagem significativa. Deve ser um processo contínuo, através de novas abordagens do conteúdo, como exercícios de revisão e análise, pesquisas e outras atividades específicas.

Atividades desenvolvidas de acordo com a necessidade do aluno: lista de exercícios; produções de texto; trabalho de pesquisa e apresentação.

IX – Identificação:

Nome do Professor LUCILENE MARANHO ;

Assinatura

Data

28/02/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano trabalho docente, está de acordo com o regimento escolar, e plano de curso.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

03/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data
26/02/2019

Descrição

No transcorrer do ano letivo, sempre que for necessário, o plano didático será revisto e as atividades, replanejadas

Imprimir