

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 168 aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Ambiente e Saúde		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem (Manha-Tarde)		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE ENFERMAGEM		
Componente Curricular:	Ética e Gestão em Enfermagem		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	MARIA ANTONIETA CASSETARI TRINDADE ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

integrar a equipe de saúde; cumprir e fazer cumprir o Código de Deontologia de Enfermagem;
participar de atividades de pesquisa em saúde; utilizar princípios éticos no tratamento do cliente e com a equipe multiprofissional.
assistir ao enfermeiro: o no planejamento, programação, orientação e supervisão das atividades de assistência de enfermagem;

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar na gestão do SUS, as competências nos níveis federal, estadual e municipal.
2. Analisar os limites de atuação dos profissionais de enfermagem face às leis do exercício profissional e código de ética, considerando os direitos dos usuários dos serviços de saúde.
3. Analisar as ações que possibilitem à comunidade com necessidades especiais equiparação de oportunidades no exercício da cidadania.

Habilidades

- 1.1. Conhecer a história das políticas públicas de saúde.
- 1.2. Identificar a estrutura da rede de serviços do SUS em seu município e estado.
- 1.3. Relacionar as políticas de saúde identificando a atuação como profissional e cidadão nas questões de saúde.
- 2.1. Aplicar o código de ética diante das diversas situações profissionais, sempre preservando, respeitando e promovendo a vida.
- 2.2. Relacionar as entidades de classe e as organizações de interesse da enfermagem e de defesa da cidadania.
- 2.3. Empregar princípios éticos na prestação de Serviços de Saúde.
- 2.4. Identificar os direitos referentes à saúde do cidadão.
- 3.1. Refletir sobre os direitos dos portadores de deficiência.
- 3.2. Relacionar as medidas facilitadoras para a inclusão social de portadores de necessidades especiais.

Bases Tecnológicas

1. Políticas de saúde no Brasil
2. SUS (Sistema Único de Saúde)
3. Lei do exercício profissional da enfermagem
4. Código de Ética Profissional
5. Entidades da enfermagem:
 - 5.1. ABEN, COFEN, COREN, Sindicatos (suas finalidades)
6. Ética e bioética:
 - 6.1. aborto, eutanásia, morte e morrer, estupro, doação de sangue, doação de órgãos, clonagem
7. Direitos do cliente dos serviços de saúde
8. Pessoas portadoras de deficiências físicas:
 - 8.1. conceito;
 - 8.2. tipos;
 - 8.3. prevenção;
 - 8.4. integração social;
 - 8.5. direitos legais
9. Medidas facilitadoras para a vida dos deficientes físicos.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Conhecer a história das políticas públicas de saúde.; 1.2. Identificar a estrutura da rede de serviços do SUS em seu município e estado.; 1.3. Relacionar as políticas de saúde identificando a atuação como profissional e cidadão nas questões de saúde.;	1. Políticas de saúde no Brasil;	Estudo em Grupo, Demonstração de Teorias Aulas Expositiva e dialogada	11/02/19	25/02/19
		Apresentação das bases tecnológicas , avaliações.	04/02/19	04/02/19
2.2. Relacionar as entidades de classe e as organizações de interesse da enfermagem e de defesa da cidadania.;	4. Código de Ética Profissional;	Apresentação da situação problema .	11/03/19	01/04/19
2.2. Relacionar as entidades de classe e as organizações de interesse da enfermagem e de defesa da cidadania.;	4. Código de Ética Profissional;	Apresentação da situação problema .	08/04/19	15/04/19
2.3. Empregar princípios éticos na prestação de Serviços de Saúde.;	6. Ética e bioética.;	Apresentação de questões éticas da	22/04/19	20/05/19

2.4. Identificar os direitos referentes à saúde do cidadão.;	6.1. aborto, eutanásia, morte e morrer, estupro, doação de sangue, doação de órgãos, clonagem;	Apresentação de trabalhos em grupo.	27/05/19	17/06/19
1.1. Conhecer a história das políticas públicas de saúde.; 1.2. Identificar a estrutura da rede de serviços do SUS em seu município e estado.; 1.3. Relacionar as políticas de saúde identificando a atuação como profissional e cidadão nas questões de saúde.; 2.1. Aplicar o código de ética diante das diversas situações profissionais, sempre preservando, respeitando e promovendo a vida.; 2.2. Relacionar as entidades de classe e as organizações de interesse da enfermagem e de defesa da cidadania.; 2.3. Empregar princípios éticos na prestação de Serviços de Saúde.; 2.4. Identificar os direitos referentes à saúde do cidadão.; 3.1. Refletir sobre os direitos dos portadores de deficiência.; 3.2. Relacionar as medidas facilitadoras para a inclusão social de portadores de necessidades especiais.;	1. Políticas de saúde no Brasil; 3. Lei do exercício profissional da enfermagem; 4. Código de Ética Profissional; 5. Entidades da enfermagem.; 5.1. ABEN, COFEN, COREN, Sindicatos (suas finalidades); 6. Ética e bioética.; 7. Direitos do cliente dos serviços de saúde; 8. Pessoas portadoras de deficiências físicas.;	Avaliação	24/06/19	24/06/19
		Encerramento das atividades entrega de menções.	01/07/19	01/07/19

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar na gestão do SUS, as competências nos níveis federal, estadual e municipal.	Avaliação Escrita ; Seminário/Apresentação ; Debate ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Relacionamento de Ideias ; Argumentação Consistente ;	O aluno devera ser capaz de analisar as competências nos níveis federais, estaduais e municipais do SUS.
2. Analisar os limites de atuação dos profissionais de enfermagem face às leis do exercício profissional e código de ética, considerando os direitos dos usuários dos serviços de saúde.	Seminário/Apresentação ; Avaliação Escrita ; Debate ;	Objetividade ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Argumentação Consistente ;	O aluno deverá analisar os limites de atuação dos profissionais de enfermagem face às leis do exercício profissional e código de ética, considerando os direitos dos usuários dos serviços de saúde.
3. Analisar as ações que possibilitem à comunidade com necessidades especiais equiparação de oportunidades no exercício da cidadania.	Portfólio de Atividades ; Simulações ; Outros ;	Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	analisa as situações de cidadania que possibilitam elaboração das respostas de forma clara, com linguagem apropriada sobre a comunidade com necessidade especiais.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	recepção dos alunos	Levantamento de lacunas de aprendizagem.		apresentação da plataforma moodle	1 e2- reunião pedagógica
Março	estar atenta as dificuldades e problemas que o aluno apresentar	correção das avaliações	correção das avaliações	material de apoio	5- reunião de curso 16 reunião pedagógica
Abril	estar atenta as dificuldades e problemas que o aluno apresentar	correção das avaliações	correção das avaliações	material de apoio	
Maio	estar atenta as dificuldades e problemas que o aluno apresentar	correção das avaliações	correção das avaliações	material de apoio	4- reunião de curso 25- reunião pedagógica
Junho	estar atenta as dificuldades e problemas que o aluno apresentar	correção das avaliações	correção das avaliações	material de apoio	
Julho					4- conselho final

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

1. Políticas de saúde no Brasil Filme rede do Saber. 2. Nanda International. Diagnósticos de Enfermagem da Nanda. Editora Artmed. 2008. 3. Ministério da Saúde 4. Coren-sp.gov.br 5- principais legislações . 6. OGUSSO, Taka; SCHMIDT, Maria José. O Exercício da Enfermagem.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra
Os alunos elaboraram um juri , com assuntos pertinentes a ética na enfermagem. I

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares
Os alunos estarão sempre relacionando as vivencias do estagio e a legislação do exercicio profissional.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação contínua: A cada avaliação realizada, aplica-se uma recuperação para que o aluno tenha condições de se recuperar, utilizando métodos de avaliação diferentes.
Conforme forem detectadas lacunas de aprendizagem, serão propostas novas estratégias de ensino para que os alunos possam adquirir as competências

almejadas. Compreenderá atividades diversas, de acordo com o conteúdo a ser revisto, o sucesso da recuperação com consequência superação das falhas.

IX – Identificação:

Nome do Professor MARIA ANTONIETA CASSETARI TRINDADE ;

Assinatura

Data

05/03/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano trabalho docente, está de acordo com o regimento escolar, e plano de curso.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

05/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir