

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 168 aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Ambiente e Saúde		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem (Manha-Tarde)		
Qualificação:	SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA		
Componente Curricular:	Semiotécnica em Enfermagem		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	8,00
Professor:	MARIA ANTONIETA CASSETARI TRINDADE ;		

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

Acompanhar tempo de administração de soro e medicação. Administrar em separado medicamento incompatíveis. Aprontar paciente para exame e cirurgia. Efetuar tricotomia. Coletar material para exames. Providenciar material de consumo.

Ajudar paciente a alimentar-se. ▸ Instalar alimentação induzida. Controlar balanço hídrico. Remover o paciente. Cuidar de corpo após morte. Verificar medicamentos recebidos.

Aplicar bolsa de gelo e calor úmido e seco. Estimular paciente. Proceder a inaloterapia. Estimular a função vesíco-intestinal. Oferecer comadre e papagaio. Aplicar clister.

Arrolar pertences de paciente. Controlar SSW. Higienizar paciente Mensurar paciente (peso, altura)

Colher informações sobre e com o paciente. Comunicar ao médico efeitos adversos dos medicamentos. Etiquetar pertences de pacientes. Etiquetar prescrição médica (leito, nome e registro dos pacientes). Registrar ingesta.

Conversar com o paciente. Colher informações sobre e com o paciente. Comunicar ao médico efeitos adversos dos medicamentos. Etiquetar pertences de pacientes. Etiquetar prescrição médica (leito, nome e registro dos pacientes). Registrar ingesta.

Efetuar procedimentos de admissão; Preparar o cliente para consultas, exames e tratamentos. Observar, reconhecer e descrever sinais e sintomas, ao nível de sua qualificação. Conhecer e executar as bases tecnológica proposta para esta disciplina.

Elaborar relatório do paciente. Respeitar paciente. Zelar pelo conforto de paciente. Preservar integridade física do paciente. Ouvir atentamente (saber ouvir). Observar condições gerais de paciente. Manter ambiente terapêutica.

Executar os trabalhos de rotina vinculados à alta de clientes. Participar dos procedimentos pós morte. Participar de atividades de pesquisa em saúde.

Fornecer roupa. Colocar grades laterais no leito. Conter paciente no leito. Puncionar acesso venoso.

Identificar a medicação a ser administrada (leito, nome e registro do paciente). Preparar medicação prescrita.

Massagear paciente. Trocar curativos. Mudar decúbito no leito.

Mudar decúbito no leito. Proteger proeminências ósseas. Aplicar bolsa de gelo e calor úmido e seco. Estimular paciente. Proceder a inaloterapia. Estimular a função vesico-intestinal. Oferecer comadre e papagaio

Organizar medicamentos e materiais de uso de paciente e de posto de enfermagem. Fiscalizar validade de materiais e medicamentos. Encaminhar material para exames. Arrumar camas. Lavar as mãos antes e após cada procedimento. Usar equipamento de proteção individual (EPI).

Participar dos procedimentos pós morte. Participar de atividades de pesquisa em saúde. Apresentar-se situando paciente no ambiente.

Preservar integridade física do paciente. Ouvir atentamente (saber ouvir). Observar condições gerais de paciente. Manter ambiente terapêutica. Manipular equipamentos. Apoiar psicologicamente o paciente. Calcular dosagem de medicamentos

Prestar cuidados de higiene e conforto ao cliente e zelar por sua segurança, inclusive: a) alimentá-lo ou auxiliá-lo a alimentar-se. b) zelar pela limpeza e ordem do material, de equipamentos e as dependências de unidades de saúde. Executar os trabalhos de rotina vinculados à alta de clientes

Proteger proeminências ósseas. Aplicar bolsa de gelo e calor úmido e seco.

Providenciar limpeza concorrente e terminal. Transportar roupas e materiais para expurgo. Acondicionar perfuro-cortante para descarte. Descartar material contaminado. Seguir protocolo em caso de contaminação Orientar familiares e pacientes.

Registrar administração de medicação. Registrar intercorrências e procedimentos realizados. Ler registro de procedimentos realizados e intercorrências

Utilizar princípios éticos no tratamento do cliente e com a equipe multiprofissional. Apresentar-se situando paciente no ambiente. Arrolar pertences de paciente. Controlar SSW. Higienizar paciente Mensurar paciente (peso, altura)

Verificar via de administração Preparar paciente para medicação (jejum, desjejum). Executar anti-sepsia. Acompanhar paciente na ingestão de medicamento.

. Executar tratamentos especificamente prescritos, ou de rotina, além de outras atividades de enfermagem, tais como: a) ministrar medicamentos por via oral e parenteral; b) Realizar controle hídrico; c) fazer curativos; d) aplicar oxigenoterapia, nebulização, enterocлизма, enema e cal

1. Efetuar procedimentos de admissão; 2. Preparar o cliente para consultas, exames e tratamentos. 3. Observar, reconhecer e descrever sinais e sintomas, ao nível de sua qualificação.

Acompanhar tempo de administração de soro e medicação. Administrar em separado medicamento incompatíveis. Aprontar paciente para exame e cirurgia. Efetuar tricotomia. Coletar material para exames. Providenciar material de consumo.

Estimular paciente. Proceder a inaloterapia. Estimular a função vesíco-intestinal. Oferecer comadre e papagaio. Aplicar clister. Introduzir cateter naso-gástrico e vesical

Executar tratamentos especificamente prescritos, ou de rotina, além de outras atividades de enfermagem, tais como: a) ministrar medicamentos por via oral e parenteral; b) Realizar controle hídrico; c) fazer curativos; d) aplicar oxigenoterapia, nebulização, enterocлизма e enema

Higienizar paciente Mensurar paciente (peso, altura). Fornecer roupa. Colocar grades laterais no leito. Conter paciente no leito. Puncionar acesso venoso. Introduzir cateter naso-gástrico e vesical

Utilizar princípios éticos no tratamento do cliente e com a equipe multiprofissional. Apresentar-se situando paciente no ambiente. Arrolar pertences de paciente. Controlar SSW. Higienizar paciente Mensurar paciente (peso, altura)

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

## Competências

1. Identificar técnicas de enfermagem relacionadas à higiene, conforto e segurança do paciente/ cliente e do profissional.
2. Identificar as medidas antropométricas e sinais vitais importantes na avaliação da saúde do paciente/ cliente.
3. Identificar e correlacionar procedimentos terapêuticos e técnicas de enfermagem indicados no atendimento do cliente/ paciente.

4. Analisar a legislação referente ao prontuário do paciente e as normas que orientam os registros de enfermagem.
5. Analisar a atuação da equipe de enfermagem na sistematização da assistência de enfermagem.

#### Habilidades

- 1.1. Realizar a lavagem das mãos antes e após a realização de procedimentos técnicos e do atendimento ao paciente/ cliente.
- 1.2. Utilizar técnicas assépticas nos procedimentos de enfermagem visando proteger o cliente/ paciente de contaminações.
- 1.3. Realizar técnicas de enfermagem relacionadas à higiene, conforto e segurança do paciente/ cliente.
- 2.1. Realizar técnicas de mensuração antropométrica (peso, altura) e verificar sinais vitais.
- 2.2. Anotar em formulário próprio os dados obtidos na mensuração antropométrica e sinais vitais.
- 3.1. Realizar, em laboratório, procedimentos terapêuticos e técnicas de enfermagem no atendimento do cliente.
- 3.2. Posicionar o cliente/ paciente de acordo com exames e/ ou procedimentos a serem executados.
- 3.3. Realizar a técnica de sondagem nasogástrica e relacionar os cuidados na administração de dietas.
- 3.4. Reconhecer a importância da aplicação de calor e frio como medida terapêutica.
- 3.5. Realizar a técnica de nebulização e oxigenoterapia e identificar sua indicação.
- 3.6. Identificar os diferentes tipos de curativos e aplicar a técnica correspondente.
- 3.7. Listar as diversas formas de apresentação de medicamentos.
- 3.8. Administrar medicamentos pelas diferentes vias.
- 3.9. Realizar procedimentos invasivos respeitando os princípios de assepsia e antisepsia.
- 3.10. Realizar coleta de materiais para exames laboratoriais.
- 4.1. Identificar a importância legal dos registros de enfermagem no prontuário do paciente.
- 4.2. Registrar no prontuário as ocorrências e os cuidados realizados com o paciente de acordo com as exigências e normas.
- 4.3. Utilizar terminologia específica da área.
5. Relacionar as ações da equipe de enfermagem na sistematização da assistência de enfermagem.

#### Bases Tecnológicas

1. Técnica de higienização das mãos
2. Técnicas básicas de higiene e conforto:
  - 2.1. higiene oral;
  - 2.2. higiene do couro cabeludo;
  - 2.3. banho no leito;
  - 2.4. higiene íntima;
  - 2.5. uso de comadre e papagaio;
  - 2.6. massagem de conforto;
  - 2.7. mudança de decúbito;
  - 2.8. posicionamento do paciente no leito;
  - 2.9. mobilização ativa e passiva;
  - 2.10. limpeza de unidade;
  - 2.11. arrumação do leito:
    - 2.11.1. cama aberta;
    - 2.11.2. cama fechada;
    - 2.11.3. cama de operado
3. Técnica para calçar luva estéril
4. Transporte de paciente intra-hospitalar:
  - 4.1. maca, cadeira de rodas, leito.
5. Técnicas de mensurações:
  - 5.1. peso, altura, temperatura, pulso, respiração e pressão arterial;
  - 5.2. registros
6. Técnicas de procedimentos diagnósticos e terapêuticos:
  - 6.1. posições do corpo para os diversos procedimentos;
  - 6.2. aplicação de calor:
    - 6.2.1. quente e frio
  - 6.3. nebulização e oxigenoterapia;
  - 6.4. tipos de curativos;
  - 6.5. formas de apresentação e vias de administração de medicamentos;
  - 6.6. administração de medicamentos pelas diversas vias:
    - 6.6.1. sondagem nasogástrica (SNG)
  - 6.7. tipos de administração de dietas;
  - 6.8. sondagem vesical;
  - 6.9. sondagem retal;
  - 6.10. lavagem intestinal;
  - 6.11. coleta de exames
7. Prontuário do paciente:
  - 7.1. aspectos legais dos registros de enfermagem;
  - 7.2. anotações de enfermagem:
    - 7.2.1. instrumentos básicos (observação e inspeção)
  - 7.3. terminologia específica
8. Etapas da sistematização da assistência de enfermagem.

### III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
		Apresentação das bases tecnológicas , habilidades e competências. Avaliação diagnósticas.	05/02/19	05/02/19
1.1. Realizar a lavagem das mãos antes e após a realização de procedimentos técnicos e do atendimento ao paciente/	3. Técnica para calçar luva estéril;	Procedimento de calçamento e retirada de	12/02/19	12/02/19

cliente.;		luvas estéril e de procedimento		
1.2. Utilizar técnicas assépticas nos procedimentos de enfermagem visando proteger o cliente/ paciente de contaminações.;	2.10. limpeza de unidade.;	Procedimento em relação a limpeza de unidade: concorrente terminal	13/02/19	20/02/19
	2.11. arrumação do leito.;; 2.11.1. cama aberta.;; 2.11.2. cama fechada.;; 2.11.3. cama de operado.;	• arrumação do leito: o cama aberta o cama fechada o cama de operado	20/02/19	27/02/19
1.3. Realizar técnicas de enfermagem relacionadas à higiene, conforto e segurança do paciente/ cliente.;	2.5. uso de comadre e papagaio.;; 2.7. mudança de decúbito.;; 2.8. posicionamento do paciente no leito.;; 2.9. mobilização ativa e passiva.;	Procedimento de uso de comadre e papagaio, massagem de conforto, mudança de decúbito, posicionamento do paciente no leito, mobilização ativa e passiva	12/03/19	13/03/19
1.3. Realizar técnicas de enfermagem relacionadas à higiene, conforto e segurança do paciente/ cliente.;; 2.2. Anotar em formulário próprio os dados obtidos na mensuração antropométrica e sinais vitais.;; 3.1. Realizar, em laboratório, procedimentos terapêuticos e técnicas de enfermagem no atendimento do cliente.;	2. Técnicas básicas de higiene e conforto.;; 2.1. higiene oral.;; 2.2. higiene do couro cabeludo.;; 2.3. banho no leito.;; 2.4. higiene íntima.;; 2.6. massagem de conforto.;	Procedimento sobre higiene corporal do paciente: higiene oral, higiene do couro cabeludo, banho no leito e higiene íntima	13/03/19	20/03/19
2.1. Realizar técnicas de mensuração antropométrica (peso, altura) e verificar sinais vitais.;	5. Técnicas de mensurações.;; 5.1. peso, altura, temperatura, pulso, respiração e pressão arterial.;; 5.2. registros;	Procedimnto de mensurações: • temperatura, pulso, respiração e pressão arterial • registros	26/03/19	02/04/19
3.6. Identificar os diferentes tipos de curativos e aplicar a técnica correspondente.;	6.2.1. quente e frio; 6.4. tipos de curativos.;	Técnicas de procedimentos diagnósticos e terapêuticos: • Tipos de Curativos	03/04/19	16/04/19
3.3. Realizar a técnica de sondagem nasogástrica e relacionar os cuidados na administração de dietas.;	6.6.1. sondagem nasogástrica (SNG); 6.7. tipos de administração de dietas.;	Técnicas de procedimentos diagnósticos e terapêuticos: • Sondagem nasogástrica (SNG)	17/04/19	24/04/19
	6.8. sondagem vesical.;	Técnicas de procedimentos diagnósticos e terapêuticos: • Sondagem vesical	30/04/19	14/05/19
3.9. Realizar procedimentos invasivos respeitando os princípios de assepsia e antisepsia.;	6.9. sondagem retal.;; 6.10. lavagem intestinal.;; 6.11. coleta de exames.;	Procedimento de Sondagem retal, lavagem intestinal e Coleta de exames	15/05/19	21/05/19
3.2. Posicionar o cliente/ paciente de acordo com exames e/ ou procedimentos a serem executados.;	4. Transporte de paciente intra-hospitalar.;; 4.1. maca, cadeira de rodas, leito.;; 6. Técnicas de procedimentos diagnósticos e terapêuticos.;; 6.1. posições do corpo para os diversos procedimentos.;	Técnicas de procedimentos diagnósticos e terapêuticos: posições do corpo para os diversos procedimentos;	22/05/19	22/05/19
3.4. Reconhecer a importância da aplicação de calor e frio como medida terapêutica.;; 3.5. Realizar a técnica de nebulização e oxigenoterapia e identificar sua indicação.;; 3.7. Listar as diversas formas de apresentação de medicamentos.;; 3.8. Administrar medicamentos pelas diferentes vias.;; 3.9. Realizar procedimentos invasivos respeitando os princípios de assepsia e antisepsia.;	6.2. aplicação de calor.;; 6.3. nebulização e oxigenoterapia.;; 6.5. formas de apresentação e vias de administração de medicamentos.;; 6.6. administração de medicamentos pelas diversas vias.;	tÉCNICA DE administração de medicamentos pelas diversas vias:	28/05/19	19/06/19
1.1. Realizar a lavagem das mãos antes e após a realização de procedimentos técnicos e do atendimento ao paciente/ cliente.;	1. Técnica de higienização das mãos.;	Procedimento de higiene das mãos	06/02/19	06/02/19
3.10. Realizar coleta de materiais para exames laboratoriais.;; 4.1. Identificar a importância legal dos registros de enfermagem no prontuário do paciente.;; 4.2. Registrar no prontuário as ocorrências e os cuidados realizados com o paciente de acordo com as exigências e normas.;; 4.3. Utilizar terminologia específica da área.;; 5. Relacionar as ações da equipe de enfermagem na sistematização da assistência de enfermagem.;	5.2. registros; 7. Prontuário do paciente.;; 7.1. aspectos legais dos registros de enfermagem.;; 7.2. anotações de enfermagem.;; 7.2.1. instrumentos básicos (observação e inspeção); 7.3. terminologia específica; 8. Etapas da sistematização da assistência de enfermagem.;	Aula expositiva e dialogada com atividades práticas	19/06/19	25/06/19
		Realização de avaliação prática.	26/06/19	26/06/19
		Recuperação. e entrega de menções.	02/07/19	03/07/19

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Identificar técnicas de enfermagem relacionadas à higiene, conforto e segurança do paciente/ cliente e do profissional.	Autoavaliação ; Observação Direta ; Simulações ;	Atendimento às Normas ; Objetividade ; Organização ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	O aluno devera as Identificar e realizar as técnicas de enfermagem relacionadas à higiene, conforto e segurança do paciente/ cliente e do profissional.
2. Identificar as medidas antropométricas e sinais vitais importantes na avaliação da saúde do paciente/ cliente.	Avaliação Prática ; Observação Direta ; Simulações ;	Adequação ao Público Alvo ; Objetividade ; Organização ; Criatividade na Resolução de Problemas ;	O aluno deverá identificar as medidas antropométricas e sinais vitais .
3. Identificar e correlacionar procedimentos terapêuticos e técnicas	Avaliação Prática ; Estudo de Caso ; Recuperação ;	Atendimento às Normas ; Cumprimento das Tarefas	O aluno estará capacitado a relacionar procedimentos

de enfermagem indicados no atendimento do cliente/ paciente.		Individuais ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Ideias ;	terapêuticos e técnicas de enfermagem indicados ao atendimento ao cliente /paciente.
4. Analisar a legislação referente ao prontuário do paciente e as normas que orientam os registros de enfermagem.	Produção Textual ; Simulações ; Avaliação Prática ;	Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Pertinência das Informações ;	Deverá analisar a legislação referente ao prontuário do paciente e as normas que orientam os registros de enfermagem.
5. Analisar a atuação da equipe de enfermagem na sistematização da assistência de enfermagem.	Avaliação Prática ; Recuperação ; Simulações ; Participação em Aula ;	Argumentação Consistente ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	Realizar registro do procedimento realizado. Reconhecer os limites de sua atuação respeitando, a complexidade de cada procedimento/ cliente.

## V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Recepção aos alunos, orientação em relação aos critérios de avaliação e bases Tecnológicas			Revisão do material didático buscando adequá-lo a realidade da turma.	1 e2 reunião de planejamento.
Março	omunicar coordenador do curso ou orientadora educacional sobre alunos faltosos para que estas conversem com os mesmos tentando entender os motivos .	Recuperação contínua nas lacunas de aprendizagem, propostas de recuperação com diversificados instrumentos de aprendizagem	Correção das atividades realizadas em sala de aula, sempre orientando os alunos.		6 reunião de curso 18 reunião pedagógica.
Abril		Recuperação contínua nas lacunas de aprendizagem, propostas de recuperação com diversificados instrumentos de aprendizagem	Correção das atividades realizadas em sala de aula, sempre orientando os alunos.	incluir atividades em que os alunos participem mais ativamente como dramatizações e apresentação de seminários	
Maio	tividades em grupos buscando integrar e estimular os alunos com dificuldade .	Recuperação contínua nas lacunas de aprendizagem, propostas de recuperação com diversificados instrumentos de aprendizagem	Correção das atividades realizadas em sala de aula, sempre orientando os alunos.		4 reunião de curso 25 reunião pedagógica.
Junho		Recuperação contínua nas lacunas de aprendizagem, propostas de recuperação com diversificados instrumentos de aprendizagem	Correção das atividades realizadas em sala de aula, sempre orientando os alunos.	incluir atividades em que os alunos participem mais ativamente como dramatizações e apresentação de seminários	
Julho					

## VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Fundamentos de Enfermagem – Kawamoto, Emilia Emi. EPU. -2011.

Manequim para realização de técnicas.

Materiais de consumo.

- Apostila elaborada pelo professor ,material do laboratório e acervo da biblioteca; - Mozachi, Nelson. O hospital: manual do ambiente hospitalar. 7.edição Curitiba: Os Autores, 2007 e,

. Laboratório de Enfermagem da ETEC

6. Manequim para realização de técnicas.

7. Materiais de consumo.

## VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Em caso de ausência por força maior será pré elaborado um estudo de caso sobre o assunto já ministrado pela professora da disciplina, com participação em grupo de dois alunos

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Durante o aprendizado haverá sempre relacionamento do conteúdo com as demais disciplinas a fim.

## VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação será contínua e paralela ao longo do semestre. Sempre que o docente diagnosticar alunos com rendimento insatisfatório, o conteúdo em defasagem será retomado com a utilização de procedimentos didáticos diversificados para facilitar a

-Apresentação de relatório.

-Elaboração de pesquisa e Trabalhos escritos.

-Estudo dirigido sobre as competências não desenvolvidas.

-Plano de estudo com sugestão de leituras.

aprendizagem dos mesmos e novos instrumentos de avaliação serão utilizados até que o aluno tenha suprido a falha no rendimento e possa dar continuidade à aprendizagem.

## IX – Identificação:

Nome do Professor MARIA ANTONIETA CASSETARI TRINDADE ;

Assinatura

Data 25/02/2019

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

O plano trabalho docente, está de acordo com o regimento escolar, e plano de curso.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 03/03/19

\_\_\_\_\_  
Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI - Replanejamento**

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir