

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 168 aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Ambiente e Saúde		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem (Manha-Tarde)		
Qualificação:	SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA		
Componente Curricular:	Saúde Coletiva I		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	3,00
Professor:	REBECA DE OLIVEIRA MOREIRA SOUZA ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

pautar-se na ética e solidariedade enquanto ser humano, cidadão e profissional;

compreender as relações homem/ ambiente/ tecnologia/ sociedade e comprometer-se com a preservação da biodiversidade no ambiente natural e construído, com sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida;

valorizar a saúde como direito individual e dever para com o coletivo.

possuir visão crítica-reflexiva, conhecer a realidade social na qual está inserido e ser comprometido com as necessidades de saúde da população.

aplicar as habilidades cognitivas, psicomotoras e afetivas, fundamentadas nos conhecimentos técnico-científicos, éticos, políticos e educativos, que contribuam para o alcance da qualidade do cuidar em enfermagem.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Correlacionar ações de promoção da saúde que resultem em melhoria da qualidade de vida, utilizando os recursos dos serviços de saúde disponíveis na comunidade.
2. Interpretar o Programa Nacional de Imunização (PNI).

Habilidades

- 1.1. Indicar conceitos referentes à saúde e doença, permitindo uma visão holística do ser humano.
- 1.2. Descrever as necessidades humanas básicas.
- 1.3. Identificar as organizações de saúde existentes na comunidade.
- 1.4. Orientar a comunidade sobre os recursos de saúde disponíveis.
- 1.5. Distinguir os programas da Rede de Atenção Básica da Saúde.
- 2.1. Descrever as funções do sistema imunológico.
- 2.2. Identificar o calendário de vacinação para o Estado de São Paulo.
- 2.3. Identificar as técnicas de imunização.
- 2.4. Registrar as vacinas aplicadas em cartão próprio.
- 2.5. Identificar os eventos adversos das vacinas e ações para notificação em impresso próprio e acompanhamento do usuário.
- 2.6. Identificar as técnicas de manuseio dos imunobiológicos, conservando-os de acordo com as recomendações do Ministério da Saúde.

Bases Tecnológicas

1. Visão holística da saúde:
 - 1.1. conceitos de saúde;
 - 1.2. história natural das doenças;
 - 1.3. necessidades humanas básicas;
 - 1.4. fatores que interferem na saúde do indivíduo
2. Recursos de saúde disponíveis na comunidade:
 - 2.1. rede de atenção básica:
 - 2.1.1. Unidade Básica de Saúde (UBS), Estratégia de Saúde da Família (ESF), Ambulatórios
 - 2.2. hospitais gerais e especializados;
 - 2.3. programas de atendimento:
 - 2.3.1. da hipertensão, do diabetes, da criança, do adolescente, da mulher e do homem
3. Aspectos básicos de imunologia.
4. Programa Nacional de Imunização
5. Imunização:
 - 5.1. estrutura da sala de vacina;
 - 5.2. técnicas de aplicação de vacinas/ imunobiológicos;
 - 5.3. imunobiológicos especiais;
 - 5.4. efeitos adversos das vacinas;
 - 5.5. registros
6. Cadeia de frio.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Indicar conceitos referentes à saúde e doença, permitindo uma visão	1. Visão holística da saúde;; 1.1. conceitos de saúde;; 1.2. história natural das doenças;; 1.3. necessidades	Apresentação das bases tecnológica, critérios e tipos de avaliação Aula	07/02/19	28/02/19

holística do ser humano.; 1.2. Descrever as necessidades humanas básicas.;	humanas básicas;; 1.4. fatores que interferem na saúde do indivíduo;	expositiva e dialogada Pesquisa sobre conceitos de saúde Debates.		
1.4. Orientar a comunidade sobre os recursos de saúde disponíveis.;	2.3.1. da hipertensão, do diabetes, da criança, do adolescente, da mulher e do homem;	aula expositiva e dialogada, pesquisa e atividade individual (estudo de caso)	28/03/19	04/04/19
1.5. Distinguir os programas da Rede de Atenção Básica da Saúde.;	2. Recursos de saúde disponíveis na comunidade;; 2.1. rede de atenção básica;; 2.1.1. Unidade Básica de Saúde (UBS), Estratégia de Saúde da Família (ESF), Ambulatórios; 2.2. hospitais gerais e especializados;;	aula expositiva e dialogada Pesquisa seminário	07/03/19	21/03/19
2.1. Descrever as funções do sistema imunológico.; 2.2. Identificar o calendário de vacinação para o Estado de São Paulo.;	3. Aspectos básicos de imunologia.; 4. Programa Nacional de Imunização;	aula expositiva e dialogada. Dinâmica Lei do Retorno - sistema imunológico	11/04/19	25/04/19
2.3. Identificar as técnicas de imunização.; 2.4. Registrar as vacinas aplicadas em cartão próprio.;	5. Imunização;; 5.1. estrutura da sala de vacina;; 5.2. técnicas de aplicação de vacinas/ imunobiológicos;;	aula expositiva e dialogada e pratica - registro de vacina em cartão próprio Estudos de casos	02/05/19	16/05/19
2.5. Identificar os eventos adversos das vacinas e ações para notificação em impresso próprio e acompanhamento do usuário.;	5.3. imunobiológicos especiais;; 5.4. efeitos adversos das vacinas;; 5.5. registros;	Aula expositiva, demonstrativa e dialogada	23/05/19	30/05/19
2.6. Identificar as técnicas de manuseio dos imunobiológicos, conservando-os de acordo com as recomendações do Ministério da Saúde.;	6. Cadeia de frio.;	Aula expositiva e dialogada	06/06/19	27/06/19

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Correlacionar ações de promoção da saúde que resultem em melhoria da qualidade de vida, utilizando os recursos dos serviços de saúde disponíveis na comunidade.	Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Trabalho/Pesquisa ;	Relacionamento de Conceitos ; Objetividade ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	O aluno foi capaz de identificar conceito de saúde de um indivíduo através de uma visão holística, e após relacionou este conceito com o recursos de saúde disponíveis na comunidade. E foi capaz de orientar este indivíduo a procurar o recurso de saúde adequado de acordo com a sua necessidade
2. Interpretar o Programa Nacional de Imunização (PNI).	Lista de Exercícios ; Trabalho/Pesquisa ; Estudo de Caso ; Avaliação Escrita ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Atendimento às Normas ;	o aluno foi capaz de identificar o calendário de vacinação do estado de são paulo, classificar as vacinas para o calendário infantil e identificar a importância da rede de frio.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Atividade de integração	Avaliação Diagnóstica	as atividades avaliativa será diária, bem como as correções.	O material didático será utilizado os manuais do Ministério da Saúde. Assim será realizado uma síntese antes de cada aula a ser ministrada e após disponibilizado o material na integra ao aluno.	01- Reunião Planejamento 02-Reunião Planejamento
Março					06- Reunião de Curso. 16 Reunião Pedagógica.
Abril			15- entrega das menções 18-Conselho Inter.		
Maio	13-Atividade relativa ao dia da enfermagem	3- Preencher a FIADE no SIGA			4-Reunião de Curso 25- Reunião Pedagógica .
Junho	14-Arraiá da ETEC		01- Entrega das menções 04- Conselho Final		
Julho					

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2012. 272 p.: il. – (Cadernos de Atenç

- Livro: "Saberes e Práticas: guia para ensino e aprendizado de enfermagem"

BRASIL. Ministério da Saúde. Cadernos da Atenção Básica Nº 36. Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica. Diabetes Mellitos, 2013.

BRASIL. Ministério da Saúde. Cadernos da Atenção Básica Nº 37. Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica. Hipertensão Arterial, 2013. http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/caderno_37.pdf

BRASIL. Ministério da Saúde. Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L8080.htm

sites pesquisados http://www.saude.sp.gov.br/content/gtae_saude_hipertensao_arteial_e_diabetes_mellitus.mmp
http://www.saude.sp.gov.br/content/geral_agenda_diabetes_mellitus.mmp <http://www.saude.sp.gov.br/ses/perfil/profissional-da-saude/areas-tecnicas-da-sessp/hipertensao-arterial-e-diabetes-mel>

Sites pesquisados- <http://ses.sp.bvs.br/php/index.php> <http://www.cve.saude.sp.gov.br/> http://portal.saude.gov.br/portal/saude/profissional/area.cfm?id_area=1483 <http://www.saude.sp.gov.br/homepage.mmp?home=402881b40e9f7c76010ea499333c0037>

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Projeto Ferradura Mirim - Os alunos realizam grupo de gestante - Integrando o conhecimento das alterações fisiológica que ocorrem na gravidez , os sintomas que está alteração ocasiona, técnica de orientação em grupo. Assim neste projeto as disciplinas: fundamentos, saúde da mulher e da criança e saúde coletiva estão interligadas , focando a aprendizagem de forma triade(saber, fazer, e ser).

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Após o conselho de classe intermediário, o aluno com rendimento insatisfatório (menção R e I) será informado de forma verbal e através de ficha de acompanhamento de recuperação, que ficará anexada no Diário de Classe.

Vale salientar e evidenciar que a recuperação é diária, ou seja a cada aula ministrada observo o desenvolvimento individual de cada aluno, caso identifique lacuna de aprendizado em algum aluno busco trabalhar de forma coletiva utilizando outra estratégias. Caso não obtiver sucesso foco no individual

IX – Identificação:

Nome do Professor REBECA DE OLIVEIRA MOREIRA SOUZA ;

Assinatura

Data

16/02/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano trabalho docente, está de acordo com o regimento escolar, e plano de curso.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

18/02/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir