

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 168 aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Ambiente e Saúde		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem (Manha-Tarde)		
Qualificação:	SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA		
Componente Curricular:	Proteção e Prevenção em Enfermagem		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	MARCIO FRANCISCO DE PAULA ;		

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

anotar no prontuário do cliente as atividades de assistência de enfermagem, para fins estatísticos; participar de atividades de pesquisa em saúde; utilizar princípios éticos no tratamento do cliente e com a equipe multiprofissional.

participar dos programas e nas atividades de assistência integral à saúde individual e de grupos específicos, particularmente daqueles prioritários e de alto risco; participar dos programas de higiene e segurança do trabalho e de prevenção de acidentes e doenças profissionais e do trabalho;

Aplicar princípios e normas de higiene e saúde pessoal e ambiental;

executar atividades de assistência de enfermagem, excetuadas as privativas do enfermeiro/ enfermeiro obstétrico/ obstetrix; integrar a equipe de saúde; cumprir e fazer cumprir o Código de Deontologia de Enfermagem;

Interpretar e aplicar normas do exercício profissional e princípios éticos que regem a conduta do profissional de saúde

Participar de pesquisas, interpretar dados e indicadores de saúde; Valorizar a saúde como direito individual e dever para com o coletivo

Planejar e organizar o trabalho na perspectiva do atendimento integral e de qualidade

Prevenção e no controle sistemático da infecção hospitalar; Participar dos programas de higiene e segurança do trabalho e de prevenção de acidentes e doenças profissionais e do trabalho;

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**
**Competências**

1. Relacionar as ações de saúde com os agentes biológicos que afetam a saúde do ser humano, como um dos fatores que interferem nos índices de infecção hospitalar.
2. Analisar normas de segurança relativas à prevenção de acidentes de trabalho e no manuseio de resíduos provenientes dos serviços de saúde.

**Habilidades**

- 1.1. Classificar os seres vivos.
- 1.2. Identificar os micro-organismos que afetam a saúde.
- 1.3. Identificar agentes, causas, fontes e natureza das contaminações.
- 1.4. Identificar meios para prevenção e controle sistemático da infecção hospitalar.
- 1.5. Correlacionar as normas e os protocolos relativos à prevenção da infecção hospitalar com os diversos tipos de isolamento e precauções padrão.
- 1.6. Relacionar tipos de isolamento e precauções padrão no atendimento de clientes/ pacientes com o objetivo de protegê-los.
- 1.7. Identificar a finalidade, estrutura e o funcionamento da Comissão de Controle da Infecção Hospitalar (CCIH).
- 1.8. Relacionar meios de prevenção e controle da infecção hospitalar, de acordo com as normas estabelecidas pela CCIH.
- 2.1. Identificar normas de biossegurança na realização do trabalho de enfermagem.
- 2.2. Identificar as normas de segurança para prevenção de acidentes de trabalho.
- 2.3. Relacionar normas de segurança relativas a perfurocortantes.
- 2.4. Relacionar equipamentos de proteção individual (EPI) e coletivos (EPC) à prevenção de acidentes no trabalho.
- 2.5. Relacionar medidas de segurança no armazenamento, transporte e manuseio de resíduos.
- 2.6. Manusear e descartar adequadamente os resíduos sólidos.

**Bases Tecnológicas**

1. Relação entre os seres vivos:
  - 1.1. organização celular
2. Classificação dos seres vivos:
  - 2.1. Reino Monera;
  - 2.2. Reino Protista;
  - 2.3. Reino Fungi;
  - 2.4. Reino Animalia
3. Microbiologia:
  - 3.1. vírus;
  - 3.2. bactérias;
  - 3.3. fungos;
  - 3.4. protozoários;
  - 3.5. helmintos;
  - 3.6. artrópodes
4. Cadeia de transmissão dos agentes infecciosos
5. Infecção hospitalar:
  - 5.1. tipos;

- 5.2. prevenção e controle de infecção;  
 5.3. Comissão de Controle da Infecção Hospitalar (CCIH)  
 6. Equipamentos de proteção individual (EPI) e equipamentos de proteção coletiva (EPC)  
 7. Tipos de precauções:  
 7.1. Precauções padrão;  
 7.2. Precauções de contato;  
 7.3. Precauções de gotículas;  
 7.4. Precauções de aressóis  
 8. Norma Regulamentadora (NR 32)  
 9. Normas de segurança para a prevenção de acidente de trabalho:  
 9.1. perfurocortante e materiais biológicos  
 10. Manuseio e descarte dos resíduos sólidos dos serviços de saúde.

### III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Classificar os seres vivos.; 1.2. Identificar os micro-organismos que afetam a saúde.; 1.3. Identificar agentes, causas, fontes e natureza das contaminações.;	1. Relação entre os seres vivos;; 1.1. organização celular; 2. Classificação dos seres vivos;; 2.1. Reino Monera;; 2.2. Reino Protista;; 2.3. Reino Fungi;; 2.4. Reino Animalia; 3. Microbiologia;; 3.1. vírus;; 3.2. bactérias;; 3.3. fungos;; 3.4. protozoários;; 3.5. helmintos;; 3.6. artrópodes;	Aula expositiva e dialogada, pesquisa, estudo de caso	08/02/19	15/03/19
2.5. Relacionar medidas de segurança no armazenamento, transporte e manuseio de resíduos.; 2.6. Manusear e descartar adequadamente os resíduos sólidos.;	9. Normas de segurança para a prevenção de acidente de trabalho;; 9.1. perfurocortante e materiais biológicos; 10. Manuseio e descarte dos resíduos sólidos dos serviços de saúde.;	Aula expositiva e dialogada	07/06/19	28/06/19
1.5. Correlacionar as normas e os protocolos relativos à prevenção da infecção hospitalar com os diversos tipos de isolamento e precauções padrão.; 1.6. Relacionar tipos de isolamento e precauções padrão no atendimento de clientes/ pacientes com o objetivo de protegê-los.; 1.7. Identificar a finalidade, estrutura e o funcionamento da Comissão de Controle da Infecção Hospitalar (CCIH).; 1.8. Relacionar meios de prevenção e controle da infecção hospitalar, de acordo com as normas estabelecidas pela CCIH.; 2.1. Identificar normas de biossegurança na realização do trabalho de enfermagem.; 2.2. Identificar as normas de segurança para prevenção de acidentes de trabalho.; 2.3. Relacionar normas de segurança relativas a perfurocortantes.; 2.4. Relacionar equipamentos de proteção individual (EPI) e coletivos (EPC) à prevenção de acidentes no trabalho.;	5. Infecção hospitalar;; 5.1. tipos;; 5.2. prevenção e controle de infecção;; 5.3. Comissão de Controle da Infecção Hospitalar (CCIH); 6. Equipamentos de proteção individual (EPI) e equipamentos de proteção coletiva (EPC); 7. Tipos de precauções;; 7.1. Precauções padrão;; 7.2. Precauções de contato;; 7.3. Precauções de gotículas;; 7.4. Precauções de aressóis;	aula expositiva dialogada, pratica em laboratório	03/05/19	31/05/19
1.4. Identificar meios para prevenção e controle sistemático da infecção hospitalar.; 1.5. Correlacionar as normas e os protocolos relativos à prevenção da infecção hospitalar com os diversos tipos de isolamento e precauções padrão.;	4. Cadeia de transmissão dos agentes infecciosos; 5. Infecção hospitalar;; 5.1. tipos;; 5.2. prevenção e controle de infecção;;	aula expositiva e dialogada, estudo de caso	22/03/19	26/04/19

### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crterios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Relacionar as ações de saúde com os agentes biológicos que afetam a saúde do ser humano, como um dos fatores que interferem nos índices de infecção hospitalar.	Trabalho/Pesquisa ; Seminário/Apresentação ; Participação em Aula ;	Coerência/Coesão ; Comunicabilidade ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Postura Adequada, Ética e de Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Coerência/Coesão ; Argumentação Consistente ; Relacionamento de Conceitos ; Pertinência das Informações ;	O aluno foi capaz de identificar agentes biológicos que afeta a saúde e de justificar de maneira coesa as ações que interferem nos índices de infecção hospitalar.
2. Analisar normas de segurança relativas à prevenção de acidentes de trabalho e no manuseio de resíduos provenientes dos serviços de saúde.	Estudo de Caso ; Trabalho/Pesquisa ; Outros ;		O aluno foi capaz de definir com clareza e criticidade as normas de segurança para prevenção de acidentes no manuseio de resíduos proveniente dos serviços de saúde

### V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	5-Atividade de integração				01- Reunião Planejamento 02-Reunião Planejamento
Março					06- Reunião de Curso. 16 Reunião Pedagógica
Abril			15- entrega das menções 18-Conselho Inter		
Maio	13-Atividade relativa ao dia da enfermagem	3- Preencher a FIADE no SIGA			4-Reunião de Curso 25- Reunião Pedagógica

Junho	14-Arraiá da ETEC			
Julho			01- Entrega das menções 04- Conselho Final	

#### VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

1. Enfermagem na unidade de Centro Cirúrgico. 2ª ed., EDUSP, 2005. MATTIA, A.L. 2. Centro Cirúrgico e os Cuidados de Enfermagem 3ªed , IATRIA,2002  
Autor(es):Nívea Cristina Moreira Santos

- Artigos e materiais didáticos de sites especializados
- Filmes pertinentes a temática do componente curricular
- Livro: "Saberes e Práticas: guia para ensino e aprendizado de enfermagem"

1. Enfermagem na unidade de Centro Cirúrgico. 2ª ed., EDUSP, 2005. MATTIA, A.L. 2. Brunner&Suddarth: Tratado de Enfermagem Médico Cirúrgica Autor: Brenda Bare& Suzanne C. Smeltzer 3. Prevenir, Quebrando A Cadeia Transmissao De Doencas Autor:Editora Senac

3. Brunner & Suddarth: Tratado de Enfermagem Médico Cirúrgica Autor: Brenda Bare & Suzanne C. Smeltzer

MURTA, GF. Saberes e práticas: guia para o ensino e aprendizado de enfermagem. Difusão editora. 6ª. edição. 2010 - capítulo sobre microbiologia;

NR 32 COREN 2007 Santos, Nívea Cristina Moreira - Enfermagem na prevenção e controle da Infecção Hospitalar - Editora: Iatria.

#### VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

#### VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação será contínua ao longo do semestre. Sempre que o docente diagnosticar alunos com rendimento insatisfatório, o conteúdo em defasagem será retomado com a utilização de procedimentos didáticos diversificados para facilitar a aprendizagem do mesmo .

Novos instrumentos de avaliação serão utilizados até que o aluno tenha suprido a falha no rendimento e possa dar continuidade à aprendizagem. -Estudo dirigido sobre as competências não desenvolvidas. -Plano de estudo com sugestão de leituras.

#### IX – Identificação:

Nome do Professor MARCIO FRANCISCO DE PAULA ;

Assinatura

Data

17/02/2019

#### X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano trabalho docente, está de acordo com o regimento escolar, e plano de curso.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

18/02/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

#### XI - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir