

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2019

## Ensino Técnico

Plano de Curso no. 168 aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Ambiente e Saúde		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem (Manha-Tarde)		
Qualificação:	SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA		
Componente Curricular:	Enfermagem em Clínica Médica e Cirúrgica I		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	5,00
Professor:	MARIA ANTONIETA CASSETARI TRINDADE ;		

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

Aplicar princípios e normas de higiene e saúde pessoal e ambiental

Operar equipamentos próprios do campo de atuação, zelando pela sua manutenção

Planejar e organizar o trabalho na perspectiva do atendimento integral e de qualidade; Aplicar princípios e normas de higiene e saúde pessoal e ambiental; Interpretar e aplicar normas do exercício profissional e princípios éticos que regem a conduta do profissional de saúde; ?

? Compreender as relações homem/ ambiente/ tecnologia/ sociedade e comprometer-se com a preservação da biodiversidade no ambiente natural e construído, com sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida;

Ações adequadas de apoio ao diagnóstico; Ações relativas à educação para o autocuidado;

Ações de assistência ao cliente/ paciente incluindo aqueles em tratamento específico, em estado grave e a respectiva administração de medicação prescrita

executar atividades de assistência de enfermagem, excetuadas as privativas do enfermeiro/ enfermeiro obstétrico/ obstetritz;

ministrar medicamentos por via oral e parenteral; o realizar controle hídrico; o fazer curativos; o aplicar oxigenoterapia, nebulização, enteroclisma, enema e calor ou frio; o executar tarefas referentes à conservação e aplicação de vacinas;

O Auxiliar de Enfermagem executa as atividades auxiliares, de nível médio atribuídas à equipe de enfermagem sob a supervisão do enfermeiro, cabendo-lhe: - preparar o paciente para consultas, exames e tratamentos; - observar, reconhecer e descrever sinais e sintomas, ao nível de sua qualificação; o efetuar o controle de pacientes e de comunicantes em doenças transmissíveis; o realizar testes e proceder à sua leitura, para subsídio de diagnóstico; o colher material para exames laboratoriais; o prestar cuidados de enfermagem pré e pós-operatórios;

preparar o paciente para consultas, exames e tratamentos; observar, reconhecer e descrever sinais e sintomas, ao nível de sua qualificação; executar tratamentos especificamente prescritos, ou de rotina, além de outras atividades de Enfermagem, tais como:

prestar cuidados de higiene e conforto ao paciente e zelar por sua segurança, inclusive: alimentá-lo ou auxiliá-lo a alimentar-se; o zelar pela limpeza e ordem do material, de equipamentos e de dependência de unidades de saúde.

Tendo o exercício regulamentado por lei, integra uma equipe e desenvolve, sob a supervisão do Enfermeiro, ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação referenciadas nas necessidades de saúde individuais e coletivas, determinadas pelo processo gerador de saúde e doença.

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

## Competências

1. Correlacionar procedimentos e cuidados de enfermagem indicados na prevenção, tratamento e reabilitação das afecções clínicas e cirúrgicas.
2. Correlacionar os cuidados de enfermagem nos períodos pré e pós-operatório, identificando as alterações fisiológicas e complicações decorrentes da cirurgia.

## Habilidades

- 1.1. Identificar a terminologia técnica utilizada na área da Saúde.
- 1.2. Identificar as alterações fisiopatológicas nos diversos sistemas.
- 1.3. Relacionar os cuidados de enfermagem nas diferentes patologias.
- 1.4. Identificar as necessidades nutricionais em diferentes estados patológicos.
- 1.5. Relacionar os tipos de dietas específicas conforme as patologias.
- 2.1. Relacionar os cuidados de enfermagem nos períodos pré e pós-operatório.
- 2.2. Identificar as alterações fisiológicas e possíveis complicações do pós-operatório.
- 2.3. Relacionar os cuidados de enfermagem nas complicações do pós-operatório.

## Bases Tecnológicas

1. Glossário de termos técnicos
2. Patologias – etiologia, sinais e sintomas, exames diagnósticos, tratamento clínico e cirúrgico nos Sistemas:
  - 2.1. Osteoarticular;
  - 2.2. Gastrointestinal;
  - 2.3. Cardiovascular;
  - 2.4. Respiratório;
  - 2.5. Hematopoiético;
  - 2.6. Linfático;
  - 2.7. Endócrino;
  - 2.8. Nefrourinário;
  - 2.9. Neurológico
3. Assistência de enfermagem nas patologias dos Sistemas:
  - 2.1. Osteoarticular;
  - 2.2. Gastrointestinal;

- 2.3. Cardiovascular;
- 2.4. Respiratório;
- 2.5. Hematopoiético;
- 2.6. Linfático;
- 2.7. Endócrino;
- 2.8. Nefrourinário;
- 2.9. Neurológico
- 4. Dietas específicas para as patologias
- 5. Cuidados de enfermagem no pré e pós-operatório:
  - 5.1. imediato, mediato e tardio
- 6. Alterações fisiológicas e complicações no pós-operatório:
  - 6.1. alterações hemodinâmicas;
  - 6.2. dor:
    - 6.2.1. sinais e sintomas;
    - 6.2.2. cuidados de enfermagem.

### III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Identificar a terminologia técnica utilizada na área da Saúde.; 1.2. Identificar as alterações fisiopatológicas nos diversos sistemas.;	1. Glossário de termos técnicos;	pesquisa	06/02/19	15/02/19
1.2. Identificar as alterações fisiopatológicas nos diversos sistemas.;		Apresentação das bases tecnológicas, habilidades e competências.	05/02/19	05/02/19
1.2. Identificar as alterações fisiopatológicas nos diversos sistemas.;		Patologias dos sistema tegumentar	19/02/19	22/02/19
1.2. Identificar as alterações fisiopatológicas nos diversos sistemas.; 1.3. Relacionar os cuidados de enfermagem nas diferentes patologias.;	2.4. Respiratório.;	aula expositiva e dialogada	26/02/19	15/03/19
1.2. Identificar as alterações fisiopatológicas nos diversos sistemas.; 1.3. Relacionar os cuidados de enfermagem nas diferentes patologias.;	2.3. Cardiovascular.;	aula expositiva ,estudo de caso.	19/03/19	26/03/19
1.2. Identificar as alterações fisiopatológicas nos diversos sistemas.;	2.1. Osteoarticular.;	Aula expositiva e dialogada	27/03/19	02/04/19
1.2. Identificar as alterações fisiopatológicas nos diversos sistemas.;	2.2. Gastrointestinal.;	Pesquisa em grupo	03/04/19	05/04/19
1.2. Identificar as alterações fisiopatológicas nos diversos sistemas.; 1.3. Relacionar os cuidados de enfermagem nas diferentes patologias.;	2.5. Hematopoiético; 3. Assistência de enfermagem nas patologias dos Sistemas;; 2.5. Hematopoiético.;	Aula expositiva e dialogada	10/04/19	16/04/19
1.1. Identificar a terminologia técnica utilizada na área da Saúde.; 1.3. Relacionar os cuidados de enfermagem nas diferentes patologias.;	2.5. Hematopoiético; 2.6. Linfático.;	Aula expositiva e dialogada	17/04/19	24/04/19
1.1. Identificar a terminologia técnica utilizada na área da Saúde.; 1.3. Relacionar os cuidados de enfermagem nas diferentes patologias.;	2.7. Endócrino.;	Aula expositiva e dialogada. Estudo de caso	26/04/19	07/05/19
1.1. Identificar a terminologia técnica utilizada na área da Saúde.; 1.2. Identificar as alterações fisiopatológicas nos diversos sistemas.;	1. Glossário de termos técnicos; 2.2. Gastrointestinal.; 2.3. Cardiovascular.;; 2.4. Respiratório.;	Avaliação com perguntas de multipla escolha.	09/04/19	09/04/19
1.2. Identificar as alterações fisiopatológicas nos diversos sistemas.; 1.3. Relacionar os cuidados de enfermagem nas diferentes patologias.;	2.8. Nefrourinário;; 2.9. Neurológico;	aula expositiva e dialogada	08/05/19	17/05/19
1.4. Identificar as necessidades nutricionais em diferentes estados patológicos.;	4. Dietas específicas para as patologias;	pesquisa , apresentação	21/05/19	28/05/19
2.1. Relacionar os cuidados de enfermagem nos períodos pré e pós-operatório.;	5. Cuidados de enfermagem no pré e pós-operatório.; 5.1. imediato, mediato e tardio;	Aula expositiva e dialogada	29/05/19	04/06/19
2.2. Identificar as alterações fisiológicas e possíveis complicações do pós-operatório.; 2.3. Relacionar os cuidados de enfermagem nas complicações do pós-operatório.;	6. Alterações fisiológicas e complicações no pós-operatório.; 6.1. alterações hemodinâmicas.;; 6.2. dor;; 6.2.1. sinais e sintomas.;; 6.2.2. cuidados de enfermagem.;	aula expositiva e dialogada	07/06/19	21/06/19
1.5. Relacionar os tipos de dietas específicas conforme as patologias.; 2.1. Relacionar os cuidados de enfermagem nos períodos pré e pós-operatório.;	4. Dietas específicas para as patologias; 5. Cuidados de enfermagem no pré e pós-operatório.;	Avaliação perguntas pertinentes as bases tecnológicas	05/06/19	05/06/19
2.2. Identificar as alterações fisiológicas e possíveis complicações do pós-operatório.;	5.1. imediato, mediato e tardio; 6.1. alterações hemodinâmicas.;; 6.2.1. sinais e sintomas.;; 6.2.2. cuidados de enfermagem.;	Revisão dos componente curricular, recuperação	25/06/19	28/06/19

### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Correlacionar procedimentos e cuidados de enfermagem indicados na prevenção, tratamento e reabilitação das afecções clínicas e cirúrgicas.	Estudo de Caso ; Avaliação Escrita ; Projeto ;	Adequação ao Público Alvo ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Pertinência das Informações ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	que o aluno seja capaz de identificar e classificar os cuidados de enfermagem na prevenção, tratamento e reabilitação das afecções clínicas e cirúrgicas.
2. Correlacionar os cuidados de enfermagem nos períodos pré e pós-operatório, identificando as alterações fisiológicas e complicações decorrentes da cirurgia.	Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ;	Argumentação Consistente ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Pertinência das Informações ;	o aluno estar capacitado para correlacionar os cuidados no pré e pós - operatório.

### V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar	
Fevereiro	Recepção aos alunos. atividades praticas.	elaboração de recursos didaticos para suprir as lacunas de aprendizagem		Preparo e correção da avaliação diagnostica	material de apoio	1,2 reunião pedagógica
Março	atenção as dificuldades que o aluno apresentar.	elaboração de recursos didaticos para suprir as lacunas de aprendizagem			material de apoio	5 reunião de curso 16 reunião pedagógica
Abril	atenção as dificuldades que o aluno apresentar	elaboração de recursos didaticos para suprir as lacunas de aprendizagem		correção das avaliações	material de apoio	
Maio	atenção as dificuldades que o aluno apresentar	elaboração de recursos didaticos para suprir as lacunas de aprendizagem			material de apoio	4- reunião de curso 25- reunião pedagógica
Junho	atenção as dificuldades que o aluno apresentar	elaboração de recursos didaticos para suprir as lacunas de aprendizagem		correção das avaliações	material de apoio	
Julho						4 conselho final

#### VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Horta, Wanda de Aguiar - Processo de Enfermagem - Editora Pedagógica e Universitária; São Paulo. Brunner/Suddarth - Moderna Prática de Enfermagem - Vol. I a IV – Interamericana. Manual do técnico e auxiliar de enfermagem. Editora A/B  
Brunner/Suddarth - Moderna Prática de Enfermagem - Vol. I a IV – Interamericana.  
- Daniel, Liliana Felcher - Enfermagem Planejada, A - 2ª Edição - Editora Pedagógica e Universitária; São Paulo. 3-Horta, Wanda de Aguiar - Processo de Enfermagem - Editora Pedagógica e Universitária; São Paulo.  
-Fortes, Julia Ikeda e Kawamoto, Emília Emi - Fundamentos de Enfermagem – 2ª Edição Revista e Ampliada - Editora Pedagógica e Universitária; São Paulo. 2- Daniel, Liliana Felcher - Enfermagem Planejada, A - 2ª Edição - Editora Pedagógica e Universitária; São Paulo.  
4-Brunner/Suddarth - Moderna Prática de Enfermagem - Vol. I a IV – Interamericana 5- Videos pedagógicos  
Lousa; Data Show; Laboratório de enf.; TIMBY, B. K. Conceitos e Habilidades Fundamentais no Atendimento de Enfermagem: 6. ed. - Porto Alegre: Artmed Ed, 2001 Bare, G. B.; Cheever, H. K.; Hinkle, J.L.; Smeltzer, S. C. Tratado de Enfermagem Médico - Cirúrgica: 11 ed. RJ

#### VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

O aluno devera através de casos clínicos , elaborar assistência de enfermagem , apresentar .

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

A integração e interdisciplinaridade estará correlacionada a semiotecnia, onde as técnicas desenvolvidas repensando a assistência de enfermagem.

#### VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação será contínua e paralela ao longo do semestre. Sempre que o docente diagnosticar alunos com rendimento insatisfatório, o conteúdo em defasagem será retomado com a utilização de procedimentos didáticos diversificados para facilitar a aprendizagem do mesmo e novos instrumentos de avaliação

Conforme forem detectadas lacunas de aprendizagem, serão propostas novas estratégias de ensino para que os alunos possam adquirir as competências almejadas. Compreenderá atividades diversas, de acordo com o conteúdo a ser revisto, o sucesso da recuperação com consequência superação das falhas.

#### IX – Identificação:

Nome do Professor MARIA ANTONIETA CASSETARI TRINDADE ;

Assinatura

Data

06/02/2019

#### X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano trabalho docente, está de acordo com o regimento escolar, e plano de curso.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

18/02/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

#### XI - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir