

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2019

## Ensino Técnico

Plano de Curso no. 239 aprovado pela Portaria Cetec – 727, de 10-9-2015, republicada no Diário Oficial de 25-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 37

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - EMEF CORONEL LEITE AGUDOS		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Controle e Processos Industriais		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Eletrotécnica		
Qualificação:	SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA		
Componente Curricular:	Eletrônica Digital II		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	3,00
Professor:	VINICIUS ANTONIO BARDELLA ;		

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

- Conduzir a execução técnica dos trabalhos de sua especialidade
- Dar assistência técnica na compra, venda e utilização de produtos e equipamentos especializados
- Diagnosticar circuitos eletrônicos
- Elaborar circuitos eletrônicos
- Especificar componentes eletrônicos
- Identificar componentes eletrônicos.
- Responsabilizar-se pela elaboração e execução de projetos compatíveis com a respectiva formação profissional
- Substituir componentes danificados

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

## Competências

1. Avaliar circuitos aritméticos.
2. Analisar circuitos multiplex e demultiplex.
3. Interpretar circuitos lógicos sequenciais básicos.
4. Analisar circuitos lógicos.

## Habilidades

- 1.1. Executar montagens e testes em circuitos aritméticos.
- 2.1. Executar montagem de Multiplex e Demultiplex.
- 3.1. Identificar circuitos lógicos sequenciais.
- 3.2. Aplicar técnicas para montagem de circuitos com Flip-Flop's, contadores e registradores.
- 4.1. Executar montagens de circuitos lógicos.

## Bases Tecnológicas

1. Circuitos aritméticos
2. Mux e Demux
3. Lógica sequencial:
  - 3.1. Flip-Flop's (RS, JK);
  - 3.2. contadores;
  - 3.3. registradores
4. Circuitos digitais de baixa complexidade:
  - 4.1. montagens.

**III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Executar montagens e testes em circuitos aritméticos.; 2.1. Executar montagem de Multiplex e Demultiplex.; 3.1. Identificar circuitos lógicos sequenciais.; 3.2. Aplicar técnicas para montagem de circuitos com Flip-Flop's, contadores e registradores.; 4.1. Executar montagens de circuitos lógicos.;	1. Circuitos aritméticos; 2. Mux e Demux; 3. Lógica sequencial.; 3.1. Flip-Flop's (RS, JK); 3.2. contadores.; 3.3. registradores; 4. Circuitos digitais de baixa complexidade.; 4.1. montagens.;	AULAS EXPOSITIVAS E DIALOGADAS SEM PRÁTICA POR FALTA DE MATERIAL	04/02/19	15/07/19

## IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Avaliar circuitos aritméticos.	Autoavaliação ; Avaliação Escrita ; Avaliação Oral ; Avaliação Prática ; Debate ; Entrevista ; Estudo de Caso ; Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Outros ; Participação em Aula ; Portfólio de Atividades ; Produção Textual ; Recuperação ; Relatório ; Seminário/Apresentação ; Simulações ; Sinopse ; Trabalho/Pesquisa ;	Adequação ao Público Alvo ; Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Comunicabilidade ; Comunicabilidade ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Execução do Produto ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Objetividade ; Organização ; Pertinência das Informações ; Pertinência das Informações ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Cumprir em cada atividade os critérios de desempenho de forma ampla
2. Analisar circuitos multiplex e demultiplex.	Autoavaliação ; Avaliação Escrita ; Avaliação Oral ; Avaliação Prática ; Debate ; Entrevista ; Estudo de Caso ; Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Outros ; Participação em Aula ; Portfólio de Atividades ; Produção Textual ; Projeto ; Recuperação ; Relatório ; Seminário/Apresentação ; Simulações ; Sinopse ; Trabalho/Pesquisa ;	Adequação ao Público Alvo ; Argumentação Consistente ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Comunicabilidade ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Objetividade ; Pertinência das Informações ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Cumprir em cada atividade os critérios de desempenho de forma ampla
3. Interpretar circuitos lógicos sequenciais básicos.	Autoavaliação ; Avaliação Escrita ; Avaliação Oral ; Avaliação Prática ; Debate ; Entrevista ; Estudo de Caso ; Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Outros ; Participação em Aula ; Portfólio de Atividades ; Produção Textual ; Projeto ; Recuperação ; Relatório ; Seminário/Apresentação ; Simulações ; Sinopse ; Trabalho/Pesquisa ;	Adequação ao Público Alvo ; Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ; Coerência/Coesão ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Comunicabilidade ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Execução do Produto ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Objetividade ; Organização ; Pertinência das Informações ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Cumprir em cada atividade os critérios de desempenho de forma ampla
4. Analisar circuitos lógicos.	Autoavaliação ; Avaliação Escrita ; Avaliação Oral ; Avaliação Prática ; Debate ; Entrevista ; Estudo de Caso ; Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Outros ; Participação em Aula ; Portfólio de Atividades ; Produção Textual ; Projeto ; Recuperação ; Relatório ; Seminário/Apresentação ; Simulações ; Sinopse ; Trabalho/Pesquisa ;	Adequação ao Público Alvo ; Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ; Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Comunicabilidade ; Comunicabilidade ; Comunicabilidade ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Execução do Produto ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Objetividade ; Organização ; Pertinência das Informações ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Cumprir em cada atividade os critérios de desempenho de forma ampla

## V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	ACOMPANHAMENTO PERMANENTE E CONTINUADO	ACOMPANHAMENTO PERMANENTE E CONTINUADO	POR DEMANDA	UTILIZADO MATERIAL DO CENTRO PS	POR DEMANDA
Março	ACOMPANHAMENTO PERMANENTE E CONTINUADO	ACOMPANHAMENTO PERMANENTE E CONTINUADO	POR DEMANDA	UTILIZADO MATERIAL DO CENTRO PS	POR DEMANDA
Abril	ACOMPANHAMENTO PERMANENTE E CONTINUADO	ACOMPANHAMENTO PERMANENTE E CONTINUADO	POR DEMANDA	UTILIZADO MATERIAL DO CENTRO PS	POR DEMANDA
Mai	ACOMPANHAMENTO PERMANENTE E CONTINUADO	ACOMPANHAMENTO PERMANENTE E CONTINUADO	POR DEMANDA	UTILIZADO MATERIAL DO CENTRO PS	POR DEMANDA
Junho	ACOMPANHAMENTO PERMANENTE E CONTINUADO	ACOMPANHAMENTO PERMANENTE E CONTINUADO	POR DEMANDA	UTILIZADO MATERIAL DO CENTRO PS	POR DEMANDA
Julho	ACOMPANHAMENTO PERMANENTE E CONTINUADO	ACOMPANHAMENTO PERMANENTE E CONTINUADO	POR DEMANDA	UTILIZADO MATERIAL DO CENTRO PS	POR DEMANDA

## VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Eletrônica Digital Centro Paula Souza, Ronaldo Diago Valder Moreira Amaral

## VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra  
Autoavaliação

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares  
Conteúdo dependente de eletrônica analógica e digital i

## VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Continuada com reforço nas dúvidas pontuais

## IX – Identificação:

Nome do Professor VINICIUS ANTONIO BARDELLA ;  
Assinatura

Data 13/03/2019

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

O PTD está de acordo ao que está estabelecido no Plano de Curso da ETEC Rodrigues de Abreu, em especial no que está definido para o componente curricular.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 15/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI - Replanejamento**

Data	Descrição
13/03/2019	Periódico mensal

Imprimir