

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 336 aprovado pela Portaria Cetec – 1362, de 5-3-2018, publicada no Diário Oficial de 6-3-2018 – Poder Executivo – Seção I – página 77.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		
Componente Curricular:	Fundamentos da Informática		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	FABERSON AUGUSTO FERRASI ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Compreender fundamentos da tecnologia da informação.
Operar sistemas computacionais.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Articular conhecimentos de sistemas computacionais.
2. Distinguir sistemas computacionais.

Habilidades

- 1.1 Distinguir arquiteturas de sistemas de hardware e software.
- 1.2 Executar comandos em interface de linha de comando.
- 2.1 Utilizar sistemas computacionais.

Bases Tecnológicas

1. Conceitos básicos de tecnologia da informação.
 - 1.1 Evolução da Informática;
 - 1.2 Representação binária de informações;
 - 1.3 Hardware;
 - 1.4 Software;
 - 1.5 Sistemas operacionais;
 - 1.6 Redes de computadores, internet e computação ubíqua;
 - 1.7 Software/hardware livre e proprietário;
 - 1.8 Virtualização;
 - 1.9 Computação na nuvem.
2. Laboratório em sistemas operacionais.
 - 2.1 Criação e execução de máquinas virtuais;
 - 2.2 Linha de comando:
 - 2.2.1 histórico;
 - 2.2.2 TAB completion;
 - 2.2.3 man;
 - 2.2.4 shutdown.
3. Navegação básica:
 - 3.1 pwd;
 - 3.2 ls;
 - 3.3 caracteres curinga;
 - 3.4 cd;
 - 3.5 caminhos relativos e absolutos.
4. Manipulação de arquivos.
 - 4.1 Mkdir;
 - 4.2 Rmdir;
 - 4.3 Touch;
 - 4.4 Cat;
 - 4.5 Cp;
 - 4.6 Mv;
 - 4.7 Rm.
5. Pipes, redirecionamentos e filtros (>, >>, |, head, tail, sort).
6. Permissões (chmod).
7. Execução de comandos em lote (#!, echo).
8. Processos (CTRL+C, kill, os).
9. Utilização de Interface Gráfica.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1 Distinguir arquiteturas de sistemas de hardware e software. ;	1. Conceitos básicos de tecnologia da informação. ; 1.1 Evolução da Informática. ;	Aulas expositivas e dialogadas/Aulas de exercícios com resolução de problemas/ Estudos orientados e trabalhos em grupo	04/02/19	18/02/19
1.1 Distinguir arquiteturas de sistemas de hardware e software. ;	1.2 Representação binária de informações. ;	Aulas expositivas e dialogadas/Aulas de exercícios com resolução de problemas/ Estudos orientados e trabalhos em grupo	18/02/19	04/03/19
1.1 Distinguir arquiteturas de sistemas de hardware e software. ; 1.2 Executar comandos em interface de linha de comando.; 2.1 Utilizar sistemas computacionais.;	1.3 Hardware. ; 1.4 Software. ; 1.5 Sistemas operacionais. ;	Aulas expositivas e dialogadas/Aulas de exercícios com resolução de problemas/ Estudos orientados e trabalhos em grupo	04/03/19	18/03/19
1.1 Distinguir arquiteturas de sistemas de hardware e software. ; 1.2 Executar comandos em interface de linha de comando.; 2.1 Utilizar sistemas computacionais.;	1.5 Sistemas operacionais. ; 1.6 Redes de computadores, internet e computação ubíqua. ; 1.7 Software/hardware livre e proprietário. ;	Aulas expositivas e dialogadas/Aulas de exercícios com resolução de problemas/ Estudos orientados e trabalhos em grupo	18/03/19	01/04/19
1.1 Distinguir arquiteturas de sistemas de hardware e software. ; 1.2 Executar comandos em interface de linha de comando.; 2.1 Utilizar sistemas computacionais.;	1.5 Sistemas operacionais. ; 1.6 Redes de computadores, internet e computação ubíqua. ; 1.7 Software/hardware livre e proprietário. ;	Aulas expositivas e dialogadas/Aulas de exercícios com resolução de problemas/ Estudos orientados e trabalhos em grupo	01/04/19	15/04/19
1.1 Distinguir arquiteturas de sistemas de hardware e software. ; 1.2 Executar comandos em interface de linha de comando.; 2.1 Utilizar sistemas computacionais.;	1.8 Virtualização. ; 1.9 Computação na nuvem. ; 2. Laboratório em sistemas operacionais. ; 2.1 Criação e execução de máquinas virtuais. ;	Aulas expositivas e dialogadas/Aulas de exercícios com resolução de problemas/ Estudos orientados e trabalhos em grupo	15/04/19	29/04/19
1.1 Distinguir arquiteturas de sistemas de hardware e software. ; 1.2 Executar comandos em interface de linha de comando.; 2.1 Utilizar sistemas computacionais.;	2.2 Linha de comando. ; 2.1.1 histórico. ; 2.1.2 TAB completion. ; 2.1.3 man. ; 2.1.4 shutdown. ; 3. Navegação básica. ; 3.1 pwd. ; 3.2 ls. ; 3.3 caracteres curinga. ; 3.4 cd. ; 3.5 caminhos relativos e absolutos. ; 4. Manipulação de arquivos. ; 4.1 Mkdir. ; 4.2 Rmdir. ; 4.3 Touch. ; 4.4 Cat. ; 4.5 Cp. ; 4.6 Mv. ; 4.7 Rm. ;	Aulas expositivas e dialogadas/Aulas de exercícios com resolução de problemas/ Estudos orientados e trabalhos em grupo	29/04/19	13/05/19
1.1 Distinguir arquiteturas de sistemas de hardware e software. ; 1.2 Executar comandos em interface de linha de comando.; 2.1 Utilizar sistemas computacionais.;	2.2 Linha de comando. ; 2.1.1 histórico. ; 2.1.2 TAB completion. ; 2.1.3 man. ; 2.1.4 shutdown. ; 3. Navegação básica. ; 3.1 pwd. ; 3.2 ls. ; 3.3 caracteres curinga. ; 3.4 cd. ; 3.5 caminhos relativos e absolutos. ; 4. Manipulação de arquivos. ; 4.1 Mkdir. ; 4.2 Rmdir. ; 4.3 Touch. ; 4.4 Cat. ; 4.5 Cp. ; 4.6 Mv. ; 4.7 Rm. ; 5. Pipes, redirecionamentos e filtros (>, >>, , head, tail, sort). ; 6. Permissões (chmod). ; 7. Execução de comandos em lote (#!, echo). ; 8. Processos (CTRL+C, kill, os). ; 9. Utilização de Interface Gráfica. ;	Aulas expositivas e dialogadas/Aulas de exercícios com resolução de problemas/ Estudos orientados e trabalhos em grupo	13/05/19	27/05/19
1.1 Distinguir arquiteturas de sistemas de hardware e software. ; 1.2 Executar comandos em interface de linha de comando.; 2.1 Utilizar sistemas computacionais.;	9. Utilização de Interface Gráfica. ;	Aulas expositivas e dialogadas/Aulas de exercícios com resolução de problemas/ Estudos orientados e trabalhos em grupo	28/05/19	03/07/19

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Articular conhecimentos de sistemas computacionais.	Avaliação Prática ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Observação Direta ;	Cumprimento das Tarefas Individuais ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ;	Construção e aplicação de conceitos; resolução de exercícios e situações problemas.
2. Distinguir sistemas computacionais.	Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Participação em Aula ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ;	Construção e aplicação de conceitos; resolução de exercícios e situações problemas.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Semana de Integração e recepção dos alunos	Observar as dificuldades de aprendizado dos alunos e avaliação diagnóstica	Organização e correção das atividades, projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	Oferecer atividades práticas como interpretação dos perfis dos colaboradores e materiais de apoio na execução	01 e 02 - Reunião de Planejamento 04 - Início das aulas
Março	Interação com os alunos sobre a importância do curso, quais		Organização e correção das atividades, projetos	Relatório com perguntas para pesquisa e preparação de aula	06 - Reunião de curso

	oportunidades oferece no mercado de trabalho.		e avaliações desenvolvidas nas aulas		16 - Reunião pedagógica
Abril	Atividades em grupo que demonstre as dificuldades de aprendizagem	Atividades com revisão do conteúdo para observação de dificuldade de aprendizagem	Evidências dos resultados dos relatórios	Oferecer atividades práticas como interpretação dos perfis dos colaboradores e materiais de apoio na execução	15 - Entrega das menções 18 - Conselho de Classe Intermediário
Mai	Apresentação de estímulos aos alunos com atividades diversificadas e aberto a comunidade escolar		Atualização de material, referente ao teórico e de apoio prático	Atualização de material teórico e de apoio prático	04 - Reunião de Curso 06 - 10 - Semana Paulo Freire
Junho	Atividades integrando a comunidade, dando destaque a importância da conclusão do curso técnico junto com os alunos formados	Atividades com revisão do conteúdo para observação de dificuldades de aprendizagem	Utilização de mídias áudio visuais juntamente com material de apoio	Utilização de mídias áudio juntamente com material de apoio	03 - Reunião do Conselho Escolar
Julho	Finalização o semestre motivando o aluno, citando os próximos itens da disciplina.	Finalização o semestre motivando o aluno, citando os próximos itens da disciplina e sua importância	Organização e correção das atividades, projetos e avaliações desenvolvidas nas aulas	Relatório com perguntas para pesquisa e preparação de aula	04 - Conselho de Classe Final 19 - Reunião de Planejamento

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

ALVES, Luiz. Comunicação de dados. São Paulo: Makron Books, 1992
 Informática Volume 1 Sistemas Operacionais e Softwares Aplicativos, Centro Paula Souza, Fundação Padre Anchieta, 2010
 MACHADO, F. B. E MAIA, L. P. Arquitetura de Sistemas Operacionais. Rio de Janeiro: LTC, 1992.
 TANENBAUM, Andrew S. Organização Estruturada de Computadores. 3.ª ed. Rio de Janeiro, Prentice-Hall, 1992;
 TANENBAUM, Andrew S. Sistemas Operacionais Modernos. 3ª Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Assistir o Filme: Piratas do Vale do Silício e elaborar uma síntese sobre o conteúdo do filme.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Aplicação dos Conceitos apresentados na disciplina integrando-o ao uso de microcontroladores codificando a leitura de sensores e utilização dos dados captados, concebendo o conceito de fundamentos de informática na prática.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

O processo de recuperação deverá ser contínuo: nos momentos em que forem detectadas lacunas de aprendizagem, serão propostas novas estratégias de trabalho para que os alunos possam adquirir as competências almejadas. A recuperação deverá ser imediata à detecção de uma falha para sanar dificuldades.

IX – Identificação:

Nome do Professor FABERSON AUGUSTO FERRASI ;

Assinatura

Data

18/03/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

//

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir