

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 206 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Administração		
Qualificação:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO		
Componente Curricular:	Logística Empresarial e Negociação Internacional		
Módulo:	3	C. H. Semanal:	5,00
Professor:	RODRIGO RODRIGUES ;		

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

Controlar atividades com base em seus resultados.

Elaborar processos de distribuição de produtos e/ ou serviços, em conformidade com a legislação vigente.

Elaborar relatórios gerenciais. Controlar orçamentos e fluxos financeiros. Atuar dentro dos preceitos da ética e da cidadania organizacional. Pesquisar e estudar as viabilidades econômicas e financeiras para efeito de planejamento empresarial. Aplicar técnicas de negociação.

Pesquisar e estudar as viabilidades econômicas e financeiras para efeito de planejamento empresarial.

Planejar ações de logística para agregar valor ao produto e/ ou serviço, com redução de custo e de impactos ambientais.

Programar meios e tipos de transporte. Programar rotas de distribuição. Coordenar atividades de armazenagem e suprimentos. Identificar e utilizar sistemas da logística reversa nas operações específicas. Identificar os relacionamentos entre países, por meio da troca de mercadorias.

Utilizar de forma ética a legislação que regula sua atuação profissional. Elaborar planilhas eletrônicas para tomada de decisões gerenciais. Planejar ações de logística para agregar valor ao produto e/ ou serviço, com redução de custo e de impactos ambientais.

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

## Competências

1. Recorrer os princípios e definições para planejar o desenvolvimento das atividades de logística.
2. Organizar processos de suprimentos, armazenamento e movimentação de materiais.
3. Analisar a infraestrutura disponível de transporte.
4. Analisar a cadeia da logística reversa para agregar valor ao produto e/ ou serviço, com redução de custos e dos impactos ambientais.
5. Interpretar processos envolvidos nas operações de importação e exportação.

## Habilidades

- 1.1. Aplicar conceitos e práticas de logística para desenvolvimento do planejamento.
- 1.2. Auxiliar na seleção de colaboradores para desenvolvimento do planejamento e ações relacionadas à logística.
- 1.3. Executar as atividades do planejamento de logística.
- 2.1. Estabelecer políticas de gestão do estoque.
- 2.2. Definir procedimentos para processo de suprimentos.
- 2.3. Definir procedimentos adequados para processo de recebimento de materiais.
- 2.4. Definir procedimentos para embalagem, armazenagem, manuseio e movimentação de materiais.
- 3.1. Estabelecer decisões sobre expedição e distribuição de materiais.
- 3.2. Identificar aspectos legais e fatores que influenciam o sistema de transporte.
- 3.3. Definir modal de transporte que atenda as necessidades da organização.
- 3.4. Definir embalagem de transporte.
- 4.1. Desenvolver políticas que atendam conceitos, princípios e legislação específica à logística reversa.
- 4.2. Aplicar conceitos de desenvolvimento sustentável 5Rs.
- 4.3. Identificar matérias na cadeia de logística reversa – produtos de pós-venda e produtos de pós-consumo.
- 4.4. Identificar na cadeia reversa opção de recuperação mais indicada às características do produto.
- 4.5. Desenvolver planilhas de custos envolvidos na cadeia reversa.
- 4.6. Identificar canais de distribuição reversa.
- 4.7. Utilizar conceitos de desenvolvimento sustentável na aplicação de insumos e matérias-primas, resíduos industriais e de consumo e na agregação de valores.
- 4.8. Identificar os produtos, embalagens e materiais que necessitam retornar aos centros produtivos visando a sua reutilização ou descarte responsável.
5. Identificar os processos nas negociações internacionais.

## Bases Tecnológicas

1. Logística – os conceitos, princípios e práticas:
  - 1.1 construção da visão logística;
  - 1.2 atividades da área de Logística;
  - 1.3 seleção de pessoal com perfil para área de Logística
2. Políticas de estoque:
  - 2.1 atividades relacionadas à rotina de suprimentos;
  - 2.2 atividades relacionadas ao recebimento de materiais;
  - 2.3 embalagens e equipamentos utilizadas no manuseio e na movimentação de materiais
3. Técnicas para expedição de materiais:
  - 3.1 legislação local vigente que influencia o transporte de produtos;

- 3.2 modal de transporte;
- 3.3 as necessidades da empresa e do cliente;
- 3.4 tipos de embalagem de transporte
- 4. Operações de logística reversa:
  - 4.1 os conceitos, princípios e legislação vigente;
  - 4.2 conceitos de desenvolvimento sustentável;
  - 4.3 produtos de pós-venda e produtos de pós-consumo;
  - 4.4 opções de recuperação da cadeia reversa:
    - 4.4.1 reparo;
    - 4.4.2 renovação;
    - 4.4.3 remanufatura;
    - 4.4.4 canibalização e reciclagem
  - 4.5 custos envolvidos na cadeia reversa;
  - 4.6 canais de distribuição reversa
- 5. Negociações internacionais – conceitos básicos:
  - 5.1 Organização Mundial do Comércio (OMC);
  - 5.2 Mercosul;
  - 5.3 ALCA;
  - 5.4 Mercosul – União Europeia;
  - 5.5 noções de negociação;
  - 5.6 Incoterms;
  - 5.7 Siscomex

### III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Aplicar conceitos e práticas de logística para desenvolvimento do planejamento.; 1.2. Auxiliar na seleção de colaboradores para desenvolvimento do planejamento e ações relacionadas à logística.; 1.3. Executar as atividades do planejamento de logística.;	1. Logística – os conceitos, princípios e práticas;; 1.1 construção da visão logística;; 1.2 atividades da área de Logística;; 1.3 seleção de pessoal com perfil para área de Logística;	Aula de integração, com apresentações de conteúdos e outras informações. Aula expositiva e dialogada, buscando construir a relação do processo de ensino e aprendizagem através de casos e dinâmicas.	07/03/19	15/03/19
2.1. Estabelecer políticas de gestão do estoque.; 2.2. Definir procedimentos para processo de suprimentos.; 2.3. Definir procedimentos adequados para processo de recebimento de materiais.; 2.4. Definir procedimentos para embalagem, armazenagem, manuseio e movimentação de materiais.;	2. Políticas de estoque;; 2.1 atividades relacionadas à rotina de suprimentos;; 2.2 atividades relacionadas ao recebimento de materiais;; 2.3 embalagens e equipamentos utilizadas no manuseio e na movimentação de materiais;	Aula expositiva e dialogada, relacionando conceitos e provocando os alunos em discussões e experiências de vida com questões de reflexão e fixação.	21/02/19	08/03/19
3.1. Estabelecer decisões sobre expedição e distribuição de materiais.; 3.2. Identificar aspectos legais e fatores que influenciam o sistema de transporte.; 3.3. Definir modal de transporte que atenda as necessidades da organização.;	3. Técnicas para expedição de materiais;; 3.1 legislação local vigente que influencia o transporte de produtos;; 3.2 modal de transporte.;	Aula expositiva e dialogada, relacionando a aprendizagem pequenos filmes, estudos de caso e outros objetos educacionais no contexto da base tecnológica e questões de fixação por meio da tecnologia de nuvem.	14/03/19	22/03/19
3.4. Definir embalagem de transporte.;	3.3 as necessidades da empresa e do cliente;; 3.4 tipos de embalagem de transporte;	Aula expositiva e dialogada, relacionando a aprendizagem pequenos textos e outros objetos educacionais no contexto da base tecnológica e questões de fixação por meio de discussões e debates.	28/03/19	12/04/19
4.1. Desenvolver políticas que atendam conceitos, princípios e legislação específica à logística reversa.; 4.2. Aplicar conceitos de desenvolvimento sustentável 5Rs.; 4.3. Identificar matérias na cadeia de logística reversa – produtos de pós-venda e produtos de pós-consumo.; 4.4. Identificar na cadeia reversa opção de recuperação mais indicada às características do produto.; 4.5. Desenvolver planilhas de custos envolvidos na cadeia reversa.; 4.6. Identificar canais de distribuição reversa.; 4.7. Utilizar conceitos de desenvolvimento sustentável na aplicação de insumos e matérias-primas, resíduos industriais e de consumo e na agregação de valores.; 4.8. Identificar os produtos, embalagens e materiais que necessitam retornar aos centros produtivos visando a sua reutilização ou descarte responsável.;	4. Operações de logística reversa;; 4.1 os conceitos, princípios e legislação vigente;; 4.2 conceitos de desenvolvimento sustentável;; 4.3 produtos de pós-venda e produtos de pós-consumo;; 4.4 opções de recuperação da cadeia reversa;; 4.4.1 reparo;; 4.4.2 renovação;; 4.4.3 remanufatura;; 4.4.4 canibalização e reciclagem; 4.5 custos envolvidos na cadeia reversa;; 4.6 canais de distribuição reversa;	Aula com exposição de figuras de representações para construção do conhecimento dos alunos e debates acerca de suas experiências, relacionando relatos aos conceitos propostos no plano de aula.	18/04/19	03/05/19
5. Identificar os processos nas negociações internacionais.;	5. Negociações internacionais – conceitos básicos;; 5.1 Organização Mundial do Comércio (OMC);; 5.2 Mercosul;; 5.3 ALCA;;	Aula expositiva e dialogada, apresentando conceitos e posteriormente, relacionando a aprendizagem a artigos relacionados, por meio da tecnologia do QR CODE.	09/05/19	10/05/19
5. Identificar os processos nas negociações internacionais.;	5.4 Mercosul – União Europeia;; 5.5 noções de negociação;; 5.6 Incoterms;; 5.7 Siscomex;	Aula expositiva e dialogada, apresentando as teorias através de fundamentações e teorias	16/05/19	14/06/19

acerca de autores e correlacionando a praticas atuais, roteirizando atividades provocativas por meio da metodologia BPL (ensino baseado em problemas).

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Recorrer os princípios e definições para planejar o desenvolvimento das atividades de logística.	Observação Direta ; Estudo de Caso ;	Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Relacionar conceitos e ideias absorvidas em sala de aula.
2. Organizar processos de suprimentos, armazenamento e movimentação de materiais.	Avaliação Escrita ; Avaliação Oral ;	Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Analisar a persistência na resolução de problemas por meio de exercícios aplicados.
3. Analisar a infraestrutura disponível de transporte.	Lista de Exercícios ; Relatório ;	Objetividade ; Pertinência das Informações ;	Analisar a resolução de atividades, aplicadas em nuvem da internet e as possibilidades de pesquisa autônoma.
4. Analisar a cadeia da logística reversa para agregar valor ao produto e/ ou serviço, com redução de custos e dos impactos ambientais.	Debate ; Entrevista ; Simulações ;	Atendimento às Normas ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ;	Analisar o desenvolvimento e a criatividade aplicados em seminário em grupo de alunos.
5. Interpretar processos envolvidos nas operações de importação e exportação.	Avaliação Escrita ; Trabalho/Pesquisa ;	Organização ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Analisar o comportamento, frequência e conhecimentos obtidos no processo de ensino e aprendizagem.

#### V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
<b>Fevereiro</b>	Recepção dos alunos. Organização das palestras com ex-alunos, recepção aos alunos. Acompanhamento do desempenho e assiduidade dos discentes pelo docente da disciplina, o qual comunicará a coordenação.	Levantamento das lacunas de aprendizagem por meio de Brainstorming; Organização de recuperação contínua das lacunas de aprendizagem identificadas.		Organização de atividades avaliativas.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem. Reunião de Planejamento.
<b>Março</b>	Dia da escola-família: Atividades culturais, esportivas e palestras.	Recuperação contínua das lacunas de aprendizagem através de relatórios técnicos.			Organização de material complementar para as aulas. Reunião Pedagógica Reunião de Curso.
<b>Abril</b>		Acompanhamento individualizado, com a retomada dos conteúdos após cada instrumento de avaliação insatisfatório. Diversificação de instrumentos como apresentação de trabalhos, provas dissertativas, pesquisas, dentre outros. A fim de desenvolver competências e habilidades necessárias.		Correção de atividades aplicadas em fevereiro e março.	Organização de material complementar para as aulas. C.C.I. Tec. ADM.
<b>Mai</b>	Semana Paulo Freire.	Acompanhamento individualizado, com a retomada dos conteúdos após cada instrumento de avaliação insatisfatório. Diversificação de instrumentos como apresentação de trabalhos, provas dissertativas, pesquisas, dentre outros. A fim de desenvolver competências e habilidades necessárias.			Organização de material complementar para as aulas. Reunião Pedagógica.
<b>Junho</b>	Dia do profissional em RH Arraiá da ETEC.	Acompanhamento individualizado, com a retomada dos conteúdos após cada instrumento de avaliação insatisfatório. Diversificação de instrumentos como apresentação de trabalhos, provas dissertativas, pesquisas, dentre outros. A fim de desenvolver competências e habilidades necessárias.		Correção das atividades aplicadas em maio e junho.	Organização de material complementar para as aulas.
<b>Julho</b>					Reunião de Curso Conselho de Classe Reunião de Planejamento Reunião Pedagógica.

#### VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

##### Blog do professor

BERTAGLIA, Paulo Roberto. Logística e Gerenciamento da Cadeia de Abastecimento. 2ª Edição. Rev. e Atual. São Paulo: Saraiva, 2009.

BOWERSOX, D. J.; CLOSS, D. J.; COOPER, M. B. Gestão da Cadeia de Suprimentos e Logística 2ª Edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

NOVAES, A. G. Logística e Gerenciamento da Cadeia de Distribuição. Estratégia, Operação e Avaliação. 3ª Edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.  
 NOVAES, A. G. Logística e Gerenciamento da Cadeia de Distribuição. 3ª Edição. Rio de Janeiro: Campus, 2007.  
 SOUZA, José Meireles de. Fundamentos do Comércio Internacional. 2ª Edição. São Paulo: Saraiva, 2009.

## VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Relatório - Elaborar um relato sobre pesquisa acerca da logística empresarial, buscando alguma relação ao fator motivacional.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

WebQuest: O fluxo de informações logística: 1ª etapa: Introdução aos conceitos de estoque, suprimento, recebimento e embalagens (links de pesquisas e debates em aula); 2ª etapa: A logística reversa (links e pesquisa bibliográfica); 3ª etapa: A relação do processo logístico e a gestão empresarial (Práticas com a disciplina de Gestão da Produção e |Materiais e Gestão Financeira e Econômica); 4ª etapa: Explorando o contexto logístico para redução de custos (links de pesquisas e debate digital). Conclusão: O aluno será capaz de envolver-se com os aspectos da logística empresarial, compreendendo suas influências e complexidades.

## VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação contínua deverá ser inserida no trabalho pedagógico realizado no dia a dia da sala de aula e decorre da avaliação diagnóstica do desempenho do aluno, constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas, assim que estas forem constatadas.

## IX – Identificação:

Nome do Professor RODRIGO RODRIGUES ;

Assinatura

Data

01/03/2019

## X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano de trabalho Docente atende regularmente a Matriz Curricular do Plano de Curso de Técnico em Administração de acordo com a matriz do Plano de curso homologada e as atividades do planejamento da unidade escolar.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

06/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

## XI - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir