

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 206 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Administração		
Qualificação:	Qualificação Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE ADMINISTRATIVO		
Componente Curricular:	Planej. do Trabalho de Conc. de Curso em Administração		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	SILVIA CRISTIANE MARANGONI ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Controlar atividades com base em seus resultados.
- Definir linha de pesquisa científica.
- Demonstrar capacidade de síntese.
- Demonstrar raciocínio lógico.
- Elaborar trabalhos técnico-científicos, de acordo com os limites de sua formação.
- Pesquisa na área profissional.
- Selecionar fontes de pesquisa.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.
2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.

Habilidades

- 1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.
- 1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.
- 1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.
- 1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.
- 1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.
- 2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.
- 2.2. Registrar as etapas do trabalho.
- 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.

Bases Tecnológicas

1. Estudo do cenário da área profissional:
 - 1.1 características do setor:
 - 1.1.1 macro e microrregiões
 - 1.2 avanços tecnológicos;
 - 1.3 ciclo de vida do setor;
 - 1.4 demandas e tendências futuras da área profissional;
 - 1.5 identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor
2. Identificação e definição de temas para o TCC:
 - 2.1 análise das propostas de temas segundo os critérios:
 - 2.1.1 pertinência;
 - 2.1.2 relevância;
 - 2.1.3 viabilidade
3. Definição do cronograma de trabalho
4. Técnicas de pesquisa:
 - 4.1 documentação indireta:
 - 4.1.1 pesquisa documental;
 - 4.1.2 pesquisa bibliográfica
 - 4.2 técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas;
 - 4.3 documentação direta:
 - 4.3.1 pesquisa de campo;
 - 4.3.2 pesquisa de laboratório;
 - 4.3.3 observação;
 - 4.3.4 entrevista;
 - 4.3.5 questionário
 - 4.4 técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo:
 - 4.4.1 questionários;
 - 4.4.2 entrevistas;
 - 4.4.3 formulários etc

5. Problematização
6. Construção de hipóteses
7. Objetivos:
 - 7.1 geral e específicos (Para quê? e Para quem?)
 8. Justificativa (Por quê?)

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.;	1. Estudo do cenário da área profissional.;	Arguição sobre competências, habilidades e bases tecnológicas	04/02/19	11/02/19
1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.;	1. Estudo do cenário da área profissional.;	Pesquisa. Aula dialogada.	11/02/19	25/02/19
1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.;	1.1 características do setor.;	Trabalho em grupo.	11/03/19	25/02/19
1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.;	1.2 avanços tecnológicos.;	Aula prática.	01/04/19	08/04/19
1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.;	1.4 demandas e tendências futuras da área profissional.;	Semana de provas-Seminários - tipos de pesquisa	08/04/19	15/04/19
1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.;	1.5 identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor.;	Aula expositiva e prática.	22/04/19	06/05/19
1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.;	2. Identificação e definição de temas para o TCC.;	Aula dialogada e prática.	13/05/19	27/05/19
1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.;	2.1 análise das propostas de temas segundo os critérios.;	Aula prática. Pesquisa. Fichamento.	03/06/19	17/06/19
1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.;	2.1.1 pertinência.;	PROJETO. SEMINÁRIO.	24/06/19	08/07/19
1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.;	2.1.2 relevância.;			
1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.;	2.1.3 viabilidade.;			
1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.;	3. Definição do cronograma de trabalho.;			
2. Registrar as etapas do trabalho.;	4. Técnicas de pesquisa.;			
2.2. Registrar as etapas do trabalho.;	4.1 documentação indireta.;			
2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.;	4.1.1 pesquisa documental.;			
2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.;	4.1.2 pesquisa bibliográfica.;			
2.2. Registrar as etapas do trabalho.;	4.1.3 pesquisa de campo.;			
2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.;	4.1.4 entrevista.;			
2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.;	4.1.5 questionário.;			
2.2. Registrar as etapas do trabalho.;	4.2 técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas.;			
2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.;	4.2.1 documentação indireta.;			
	4.2.2 documentação direta.;			
	4.2.3 pesquisa de campo.;			
	4.2.4 entrevista.;			
	4.2.5 questionário.;			
	5. Problematização.;			
	6. Construção de hipóteses.;			
	7. Objetivos.;			
	7.1 geral e específicos (Para quê? e Para quem?).;			
	8. Justificativa (Por quê?).;			

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.	Trabalho/Pesquisa ; Projeto ; Observação Direta ;	Relacionamento de Ideias ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Criatividade na Resolução de Problemas ;	Estabelecer parâmetros para o desenvolvimento de pesquisas.
2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.	Trabalho/Pesquisa ; Seminário/Apresentação ; Projeto ; Observação Direta ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Ideias ; Relacionamento de Conceitos ; Objetividade ;	Estabelecer formas de solucionar problemas com embasamento teórico-prático além de ser pertinente, viável e relevante.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Aplicar Avaliação Diagnóstica	Levantamento das lacunas de aprendizado.	Identificação dos principais conteúdos a serem intensificados na Avaliação.	Organização e aplicação de material para desenvolvimento junto à disciplina.	01 e 02/02 - Reunião de Planejamento;
Março	Recepção dos Alunos com as Atividades de Integração (01/03)	Organização de recuperação contínua em lacunas detectadas.	Preparação de Avaliação Escrita	Organização e aplicação de material para desenvolvimento junto à disciplina.	06/03 - Reunião de Curso; 01/03 - Atividades da escola- Família; 16/03 - Reunião Pedagógica
Abril	acompanhamento dos alunos	Aplicação da atividade a ser desenvolvida pelo aluno em	Aplicação e Correção de	Organização e aplicação de material para	

		progressão parcial ou com defasagem de aprendizado.	Avaliação Escrita	desenvolvimento junto à disciplina.	
Maio	Acompanhamento do desempenho nas atividades propostas	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado	detecção de lacunas e preparo de recuperação contínua	Organização e aplicação de material para desenvolvimento junto à disciplina.	04/05 Reunião de Curso; 06 -10/05 - semana Paulo Freire; 25/05 - Reunião Pedagógica
Junho	Acompanhamento do desempenho nas atividades propostas	Correção dos resultados obtidos pelo aluno.	Preparação e Aplicação de Avaliação Escrita	Organização e aplicação de material para desenvolvimento junto à disciplina.	14/06 - Festa "Arraia da ETEC"
Julho	Acompanhamento do desempenho nas atividades propostas	Finalização das atividades.	Correção de Avaliação Escrita.	Organização e aplicação de material para desenvolvimento junto à disciplina.	01/07: Término do Semestre Letivo e Entrega de Menção

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- Normas ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas) - Jornais e revistas especializadas, pesquisas na internet e biblioteca
 Artigos e periódicos publicados por empresas de consultoria referência, como Ernest Young, KPMG, Deloitte, dentre outras.
 BELEZIA, Eva Chow Belezia, RAMOS, Ivone Marchi Lainetti Ramos- Núcleo Básico: Planejamento e Desenvolvimento do TCC - Centro Paula Souza
 Bibliografias pertinentes aos temas escolhidos pelos alunos.
 Endeavor e sites relacionados ao tema escolhido
 GIL, Antonio Carlos, Como Elaborar Projetos de Pesquisa
 LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.
 Núcleo Básico 3: Planejamento e Desenvolvimento do TCC, São Paulo; Centro Paula Souza, 2011
 Pesquisas em Internet feitas no Laboratório de Informática, utilização de Computadores e Data Show; Sites especializados, Google acadêmico.
 MEDEIROS; João Bosco. Redação científica. Prática de fichamentos, resumos, resenhas. 13ª Edição, São Paulo. Atlas. 2019

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Fichamento de artigo científico referente ao tema escolhido para o trabalho de conclusão de curso.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Interdisciplinaridade entre os professores das disciplinas técnicas voltadas à coorientação dos trabalhos de conclusão de curso

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

1 - A avaliação será contínua e cumulativa, gerando oportunidades para que o aluno reflita com observância, sua evolução, verificando sua assiduidade, participação em sala de aula, atividade de classe (elaborando um Check List de atividades práticas para melhor desenvolvimento da avaliação discente)
 Ao identificar a defasagem do aluno, aplica-se uma atividade para que se recupere continuamente este aluno. Atividade sugerida: Fichamento de uma obra ligada ao tema escolhido para o trabalho de conclusão de curso, fortalecendo desta forma, o conteúdo teórico.

IX – Identificação:

Nome do Professor SILVIA CRISTIANE MARANGONI ;

Assinatura

Data

06/03/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano de trabalho Docente atende regularmente a Matriz Curricular do Plano de Curso de Técnico em Administração de acordo com a matriz do Plano de curso homologada e as atividades do planejamento da unidade escolar.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 06/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir