

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 206 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Administração		
Qualificação:	Qualificação Técnica de Nível Médio de AUXILIAR ADMINISTRATIVO		
Componente Curricular:	Cálculos Financeiros		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	4,00
Professor:	OZIAS MARCILIANO GALVÃO ;		

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

- Aplicar taxas de juros praticadas no mercado financeiro
- Efetuar lançamentos financeiros.
- Elaborar planilhas com índices e taxas financeiras.
- Utilizar a matemática financeira na análise de recursos oferecidos ou obtidos.

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

## Competências

1. Analisar políticas e informações financeiras nas organizações.
2. Identificar a importância da Administração Financeira na gestão de uma organização com ou sem finalidade lucrativa.
3. Analisar o mercado financeiro e identificar os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos para a gestão financeira da organização.

## Habilidades

- 1.1. Utilizar índices, taxas, porcentagens, descontos, acréscimos e juros.
- 1.2. Elaborar cálculos de operações financeiras.
- 1.3. Caracterizar o sistema, os objetivos e a amplitude no planejamento financeiro.
- 1.4. Coletar informações para o planejamento financeiro.
- 1.5. Manusear calculadoras convencionais, científicas e financeiras nos cálculos.
- 1.6. Calcular valores, utilizando-se de calculadoras financeiras ou de planilhas de cálculos (Excel).
- 2.1. Aplicar os conceitos e fundamentos da Administração Financeira na gestão organizacional pública, privada ou do terceiro setor.
- 2.2. Interpretar a composição dos juros para a gestão financeira da organização.
- 3.1. Coletar e elaborar planilha com índices e taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos.
- 3.2. Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos.
- 3.3. Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos.

## Bases Tecnológicas

1. Matemática Básica:
  - 1.1. expressões numéricas;
  - 1.2. regra de sinais;
  - 1.3. operações com decimais e frações;
  - 1.4. operações básicas e operações inversas;
  - 1.5. operações financeiras:
    - 1.5.1. razão, proporção, regra da sociedade;
    - 1.5.2. regra de três simples e composta;
    - 1.5.3. conversão de moedas câmbio
2. Conceitos fundamentais:
  - 2.1. introdução;
  - 2.2. regimes de capitalização;
  - 2.3. juros, lucros, taxas e spreads;
  - 2.4. distinção entre capitalização composta e capitalização simples
3. Modelos de capitalização simples:
  - 3.1. abordagem geral;
  - 3.2. juros simples;
  - 3.3. homogeneização entre a taxa e o prazo de capitalização;
  - 3.4. juros simples diários;
  - 3.5. montante, capital acumulado ou valor futuro (F);
  - 3.6. valor atual ou valor presente;
  - 3.7. operações de desconto simples;
  - 3.8. taxa efetiva de desconto (ou de empréstimo);
  - 3.9. reciprocidade bancária;
  - 3.10. reciprocidade durante o período de empréstimo;
  - 3.11. reciprocidade exigida antecipadamente;

- 3.12.método hamburguês para o cálculo dos juros simples: contas cheques especiais  
 3.13.saldo (capital) médio e outros parâmetros médios no mercado financeiro;  
 3.14.saldo (capital) médio;  
 3.15.equivalência de capitais em regime de juros simples  
 4.Modelos de capitalização composta – montante, capital acumulado ou valor futuro (F):  
 4.1.juros compostos (J);  
 4.2.valor atual ou valor presente (P) na capitalização composta;  
 4.3.equivalência entre taxas de juros;  
 4.4.taxa efetiva e taxa nominal;  
 4.5.equivalência entre a taxa efetiva e a taxa nominal;  
 4.6.taxa instantânea de rendimento;  
 4.7.operações de desconto composto;  
 4.8.desconto composto racional (DR);  
 4.9.desconto composto comercial (DC);  
 4.10.equivalência de capitais em regime de juros compostos;  
 4.11.série de pagamentos;  
 4.12.inflação, índices de preços e correção monetária;  
 4.13.abordagem geral;  
 4.14.sistemática da correção monetária;  
 4.15.homogeneização de fluxos monetários utilizando-se índices de preços;  
 4.16.títulos governamentais e indexadores financeiros;  
 4.17.breve histórico;  
 4.18.títulos governamentais e Preço Unitário (PU) de venda;  
 4.19.indexadores financeiros;  
 4.20.análise de investimentos

### III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Utilizar índices, taxas, porcentagens, descontos, acréscimos e juros.;	1.Matemática Básica.;; 1.1.expressões numéricas;; 1.2.regra de sinais;;	Aula expositiva e dialogada. Sondagem de conhecimentos prévios sobre operações matemáticas; apresentação de conceitos matemáticos. Exercícios práticos.	04/02/19	18/02/19
1.1. Utilizar índices, taxas, porcentagens, descontos, acréscimos e juros.;	1.3.operações com decimais e frações;; 1.5.operações financeiras;; 1.5.1.razão, proporção, regra da sociedade;; 1.5.2.regra de três simples e composta;;	Aulas expositivas e dialogadas e exercícios aplicados.	19/02/19	07/03/19
1.1. Utilizar índices, taxas, porcentagens, descontos, acréscimos e juros.;; 1.2. Elaborar cálculos de operações financeiras.;	1.5.2.regra de três simples e composta;; 1.5.3.conversão de moedas câmbio;	Aulas expositivas com uso de multimídia, Trabalhos de fixação do conteúdo.	11/03/19	18/03/19
1.1. Utilizar índices, taxas, porcentagens, descontos, acréscimos e juros.;; 1.2. Elaborar cálculos de operações financeiras.;; 1.3. Caracterizar o sistema, os objetivos e a amplitude no planejamento financeiro.;	2.Conceitos fundamentais;; 2.1.introdução;; 2.2.regimes de capitalização;; 2.3.juros, lucros, taxas e spreads;;	Aula expositiva e dialogada. Apresentação de conceitos, teoria sobre matemática financeira; apresentação das fórmulas; exercícios; avaliação com resoluções de situação problema	19/03/19	29/03/19
1.2. Elaborar cálculos de operações financeiras.;; 1.3. Caracterizar o sistema, os objetivos e a amplitude no planejamento financeiro.;; 1.4. Coletar informações para o planejamento financeiro.;; 1.5. Manusear calculadoras convencionais, científicas e financeiras nos cálculos.;	2.4.distinção entre capitalização composta e capitalização simples; 3.Modelos de capitalização simples;; 3.1.abordagem geral;; 3.2.juros simples;; 3.3.homogeneização entre a taxa e o prazo de capitalização;; 3.4.juros simples diários;;	Apresentação de conceitos, aula expositiva e dialogada. teoria sobre matemática financeira; apresentação das fórmulas; exercícios; avaliação com resoluções de situação problema	01/04/19	15/04/19
1.5. Manusear calculadoras convencionais, científicas e financeiras nos cálculos.;; 1.6. Calcular valores, utilizando-se de calculadoras financeiras ou de planilhas de cálculos (Excel).;; 2.1. Aplicar os conceitos e fundamentos da Administração Financeira na gestão organizacional pública, privada ou do terceiro setor.;; 2.2. Interpretar a composição dos juros para a gestão financeira da organização.;	3.5.montante, capital acumulado ou valor futuro (F);; 3.6.valor atual ou valor presente;; 3.7.operações de desconto simples;; 3.8.taxa efetiva de desconto (ou de empréstimo);; 3.9.reciprocidade bancária;; 3.10.reciprocidade durante o período de empréstimo;; 3.11.reciprocidade exigida antecipadamente;; 3.12.método hamburguês para o cálculo dos juros simples: contas cheques especiais; 3.13.saldo (capital) médio e outros parâmetros médios no mercado financeiro;; 3.14.saldo (capital) médio;; 3.15.equivalência de capitais em regime de juros simples;	Aulas expositivas e dialogadas, avaliação diagnóstica e apresentação com textos de apoio, estudos de casos e exercícios aplicados.	16/04/19	30/04/19
2.2. Interpretar a composição dos juros para a gestão financeira da organização.;; 3.1. Coletar e elaborar planilha com índices e taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos.;	4.Modelos de capitalização composta – montante, capital acumulado ou valor futuro (F);; 4.1.juros compostos (J);; 4.2.valor atual ou valor presente (P) na capitalização composta;; 4.4.taxa efetiva e taxa nominal;; 4.5.equivalência entre a taxa efetiva e a taxa nominal;; 4.6.taxa instantânea de rendimento;;	Aula expositiva e dialogada. Apresentação de conceitos, teoria sobre matemática financeira; apresentação das fórmulas; exercícios; avaliação com resoluções de situação problema.	01/05/19	15/05/19
3.1. Coletar e elaborar planilha com índices e taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos.;; 3.2. Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos.;; 3.3. Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos.;	4.7.operações de desconto composto;; 4.8.desconto composto racional (DR);; 4.9.desconto composto comercial (DC);; 4.10.equivalência de capitais em regime de juros compostos;;	Aula expositiva com uso do data show, trabalho em grupos na resolução de exercícios aplicados a custos, elaboração de relatórios e aplicação de exercícios	16/05/19	30/05/19
3.3. Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos.;	4.11.série de pagamentos;; 4.12.inflação, índices de preços e correção monetária;; 4.13.abordagem geral;; 4.14.sistemática da correção monetária;;	Sondagem de conhecimentos nas operações financeiras de juros composto	03/06/19	17/06/19

3.3. Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos.;	4.15.homogeneização de fluxos monetários utilizando-se índices de preços;; 4.16.títulos governamentais e indexadores financeiros;; 4.17.breve histórico;; 4.18.títulos governamentais e Preço Unitário (PU) de venda;; 4.19.indexadores financeiros;; 4.20.análise de investimentos;	e descontos; Situações problema do cotidiano; Resolução de problemas; Cálculo de juros e descontos. Aplicação de exercícios. Resolução de problemas. Trabalhos e avaliação	18/06/19 03/07/19
	4.16.títulos governamentais e indexadores financeiros;; 4.17.breve histórico;; 4.18.títulos governamentais e Preço Unitário (PU) de venda;; 4.19.indexadores financeiros;; 4.20.análise de investimentos;	Aulas expositivas com uso de multimídia; Trabalhos de fixação do conteúdo. Finalização do conteúdo. Avaliação.	

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar políticas e informações financeiras nas organizações.	Lista de Exercícios ; Avaliação Escrita ;	Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Conceitos ; Execução do Produto ; Cumprimento das Tarefas Individuais ;	Participação nas atividades propostas.
2. Identificar a importância da Administração Financeira na gestão de uma organização com ou sem finalidade lucrativa.	Lista de Exercícios ; Avaliação Escrita ;	Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Ideias ; Execução do Produto ;	Solução adequada dos problemas propostos. Participação e interesse.
3. Analisar o mercado financeiro e identificar os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos para a gestão financeira da organização.	Lista de Exercícios ; Estudo de Caso ; Avaliação Escrita ;	Execução do Produto ; Pertinência das Informações ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Conceitos ;	Resolução adequada dos problemas propostos; Participação ativa nas atividades.

#### V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Recepção dos Alunos e Integração com as novas turmas.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua.	Elaboração e Correção de atividades	Preparação de aula. Adequação de conteúdos relacionados as bases tecnológicas	01 e 02/02 - Reunião de Planejamento.
Março	Proporcionar Ensino com Qualidade. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Atividades para fixação dos conteúdos.	Elaboração e Correção de atividades	Preparação de aula. Adequação de conteúdos relacionados as bases tecnológicas	06/03 - Reunião de Cursos 16/03 - Reunião Pedagógica
Abril	Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Devolutiva das avaliações para os alunos.	Elaboração e Correção de atividades	Preparação de aula. Adequação de conteúdos relacionados as bases tecnológicas	
Maio	Proporcionar Ensino com Qualidade.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua	Elaboração e Correção de atividades	Preparação de aula. Adequação de conteúdos relacionados as bases tecnológicas	04/05 - Reunião de Cursos. 25/05 - Reunião Pedagógica.
Junho	Proporcionar aulas de fixação diante das dificuldades apresentadas pelos alunos.	Análise dos resultados do ensino aprendizagem	Elaboração e Correção de atividades	Preparação de aula. Adequação de conteúdos relacionados as bases tecnológicas	
Julho	Proporcionar Ensino com Qualidade.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua	Elaboração e Correção de atividades	Preparação de aula. Adequação de conteúdos relacionados as bases tecnológicas	

#### VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

GITMAN, J.L.,Princípios de Administração Financeira. São Paulo, Harbra, 2002.  
 - CRESPO, Antonio Arnot - Matemática Financeira Fácil - 14a ed. - Editora Saraiva, São Paulo, 2009  
 - PUCCINI, Abelardo de Lima - Matemática Financeira Objetiva e Aplicada – 8ª ed. – Editora Saraiva, São Paulo, 2009.  
 Spinellii, Walter. Matemática Comercial e Financeira. 2ª Edição – São Paulo – Editora Ática Ltda.

**VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

Atividade Extra

Resolver a lista de exercícios para fixação com base nos conteúdos abordados em sala de aula

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Proposta de Interdisciplinaridade com a Disciplina de Cálculos Financeiros: trabalho em conjunto com utilização das taxas de juros, percentuais e demais cálculos financeiros na elaboração do balanço contábil.

**VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

Recuperação contínua, com orientação e acompanhamento com novas atividades: trabalho e avaliação.

**IX – Identificação:**

Nome do Professor OZIAS MARCILIANO GALVÃO ;

Assinatura

Data

27/02/2019

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

O plano de trabalho Docente atende regularmente a Matriz Curricular do Plano de Curso de Técnico em Administração de acordo com a matriz do Plano de curso homologada e as atividades do planejamento da unidade escolar.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

06/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI - Replanejamento**

Data

Descrição

Imprimir