

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Médio

Plano de Curso no. 0 aprovado pela			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico			
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Ensino Médio		
Qualificação:			
Área Conhecimento	Ciências Humanas e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	História		
Série:	3	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	OSWALDO HENRIQUE NICOLIELO MAIA ;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

3.2. Compreender e avaliar a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas na vida dos diferentes grupos e atores sociais e em suas relações de: a) convivência; b) de exercício de direitos e deveres de cidadania; c) administração da justiça; d) distribuição de renda; e) benefícios econômicos etc.

Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Traduzir os conhecimentos sobre a pessoa, a sociedade, a economia, as práticas sociais e culturais em condutas de indagação, análise, problematização e protagonismo diante de situações novas, problemas ou questões de diferentes tipos.
- Identificar a presença ou ausência do poder econômico e político na formação e transformação dos espaços.
- Identificar, nos processos históricos, quando os indivíduos estão atuando mais significativamente como sujeitos ou mais significativamente como produtos dos processos históricos.
- Situar as diversas instituições e produções da cultura em seus contextos históricos.
- Comparar as instituições atuais com as similares em outros momentos históricos.
- Relacionar o surgimento, a evolução e a ação das instituições sociais aos sistemas econômicos e organizações políticas e sociais que lhes deram origem.
- Comparar e relacionar as organizações governamentais e não-governamentais e identificar a que interesses servem, de que necessidades surgiram, a quem têm beneficiado e que interferências têm provocado no meio social.
- Relacionar as mudanças ocorridas no espaço com as novas tecnologias, organizações da produção, interferências no ecossistema etc. e com o impacto das transformações naturais, sociais, econômicas, políticas e culturais.

Valores e Atitudes

- Valores as contribuições do conhecimento científico na construção das identidades pessoais e sociais, na construção de propostas de vida e nas escolhas de forma de intervir na realidade social.

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
9 - Os períodos democráticos;	Aula expositiva com apresentação do conteúdo em lousa, explicação das principais características do conteúdo, resolução de exercícios objetivos e dissertativos, apresentação de slides , uso do livro didático.	04/02/19	16/02/19
9.2 Constituições, partidos políticos, características dos processos eleitorais e do exercício dos três poderes.;	Aula expositiva usando lousa , livros didáticos, revista Aventuras na História, resolução e posterior correção de lista de exercícios com questões objetivas e expositivas, avaliações com questões dissertativas, exibição de documentários enfocando a Historia Geral com relatório de analise individual ou em grupo	18/02/19	28/02/19
9.3 Modelos econômicos, questões sociais, participação política e luta pela cidadania.;	Aula expositiva usando lousa , livros didáticos, revista Aventuras na História, resolução e posterior correção de lista de exercícios com questões objetivas e expositivas, avaliações com questões dissertativas, exibição de documentários enfocando a Historia Geral com relatório de analise individual ou em grupo	04/03/19	15/03/19
10 - A cidadania: diferenças, desigualdades; inclusão e exclusão;	Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula , debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da Historia do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM , correção em sala e exibição de documentários de curta duração e analise em sala.	18/03/19	29/03/19
	Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula , debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da Historia do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM , correção em sala e exibição de documentários de curta duração e analise em sala.	01/04/19	12/04/19
	Aula dialogada usando jornais, aula dialogada com participação dos alunos usando livro didático analisando fatos da História Geral e do Brasil, aplicação de exercícios dissertativos e objetivos em grupo ou individual. Exibição de documentários de curta duração com relatório de analise individual.	15/04/19	26/04/19
	Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula , uso do livro didático com leitura e analise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula , uso de matérias de jornal e discussão em sala.	01/05/19	10/05/19
	Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula , debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da Historia do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM , correção em sala e exibição de documentários de curta duração e analise em sala.	13/05/19	24/05/19
	Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula , debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da Historia do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM , correção em sala e exibição de documentários de curta duração e analise em sala.	27/05/19	07/06/19
	Aula dialogada usando jornais, aula dialogada com participação dos alunos usando livro didático	10/06/19	03/07/19

<p>analisando fatos da História Geral e do Brasil, aplicação de exercícios dissertativos e objetivos em grupo ou individual. Exibição de documentários de curta duração com relatório de análise individual.</p> <p>Aula no laboratório de informática com realização de relatório em grupo ou individual, apresentação de slides no Datashow e debate sobre os temas mostrados, lista de exercícios objetivos com resolução comentada em sala, uso da revista Aventuras na História, em grupo, uso do jorna em sala de aula com debate sobre matéria escolhida.</p>	22/07/19	02/08/19
<p>Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula , uso do livro didático com leitura e análise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula , uso de matérias de jornal e discussão em sala.</p>	05/08/19	16/08/19
<p>Aula na sala de vídeo, com exibição de slides usando Datashow, com o conteúdo previsto no Plano de aula , debate em sala sobre os fatos analisados, produção de texto sobre fatos atuais sobre História do Brasil e Geral , individual ou em grupo , auto avaliação para o aluno expressar seu ponto de vista.</p>	19/08/19	30/08/19
<p>Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula , debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da História do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM , correção em sala e exibição de documentários de curta duração e análise em sala.</p>	02/09/19	13/09/19
<p>Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula , debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da História do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM , correção em sala e exibição de documentários de curta duração e análise em sala.</p>	16/09/19	27/09/19
<p>Aula dialogada usando jornais, aula dialogada com participação dos alunos usando livro didático analisando fatos da História Geral e do Brasil, aplicação de exercícios dissertativos e objetivos em grupo ou individual. Exibição de documentários de curta duração com relatório de análise individual.</p>	30/09/19	11/10/19
<p>Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula , uso do livro didático com leitura e análise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula , uso de matérias de jornal e discussão em sala.</p>	14/10/19	25/10/19
<p>Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula , uso do livro didático com leitura e análise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula , uso de matérias de jornal e discussão em sala.</p>	29/10/19	08/11/19
<p>Aula dialogada usando jornais, aula dialogada com participação dos alunos usando livro didático analisando fatos da História Geral e do Brasil, aplicação de exercícios dissertativos e objetivos em grupo ou individual. Exibição de documentários de curta duração com relatório de análise individual.</p>	11/11/19	29/11/19
<p>Aula no laboratório de informática com realização de relatório em grupo ou individual, apresentação de slides no Datashow e debate sobre os temas mostrados, lista de exercícios objetivos com resolução comentada em sala, uso da revista Aventuras na História, em grupo, uso do jorna em sala de aula com debate sobre matéria escolhida.</p>	02/12/19	13/12/19

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crterios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>3.2. Compreender e avaliar a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas na vida dos diferentes grupos e atores sociais e em suas relações de:</p> <p>a) convivência; b) de exercício de direitos e deveres de cidadania; c) administração da justiça; d) distribuição de renda; e) benefícios econômicos etc.</p>	<p>Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Seminário/Apresentação ; Produção Textual ; Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Seminário/Apresentação ; Produção Textual ;</p>	<p>Atendimento às Normas ; Objetividade ; Organização ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Atendimento às Normas ; Objetividade ; Organização ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;</p>	<p>Apresentação de relatórios sobre os filmes assistidos em sala de aula , individual ou em grupo, entrega de listas de exercícios no prazo</p>

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Atividades de interação	bservação dos alunos com dificuldades através de aulas expositivas	Avaliação diagnstica com questões dissertativas	Apresentação de texto sobre Introdução ao Estudo da História	27 Reunião do Conselho de Escola
Março	Aplicação de avaliação diagnstica com questões dissertativas	Aplicação de atividade para sanar dificuldade de aprendizagem.	Avaliação com questões dissertativas com correção em sala.	Lista de exercícios dissertativos e objetivo	6 Reunião de curso
Abril	Debate sobre formação profissional	Lista de exercícios para alunos com dificuldades.	identificação de conteúdos para avaliação com questões objetivas e dissertativas	Semana de avaliações	15 Entrega de menções
Mai	Organização da Semana Paulo Freire	Acompanhamento de desempenho com debates em sala e auto avaliação	Aplicação de avaliações com questões objetivas	Lista de exercícios com questões objetivas	4 Reunião de cursos
Junho	Dialogo com a classe sobre Motivação e liderança	Exercícios dissertativos em grupo com correção em sala.	orreção e entrega de avaliações	Trabalhos em grupo conforme conteúdo explicado em sala.	3 Conselho de Classe
Julho	Projeto de Iniciação científica – Pesquisa em História	Levantamento de lacunas de aprendizagem	Atividades realizadas conforme pesquisa de desempenho	Realização de redações individuais em sala de aula	4 Conselho de classe
Agosto	bservação dos alunos com dificuldades de aprendizagem	Encaminhamento para reforço com leitura e exibição de documentários	valiações dissertativas e análise de documentário	Uso do Datashow para apresentação da teoria.	17 Reunião pedagógica
Setembro	Preparação para Semana da Casa Aberta	Exibição de documentários sobre o conteúdo visto em sala de aula.	Avaliações dissertativas com posterior correção e debate em sala.	Atividades para pesquisa em laboratório de informática.	24 Reunião do Conselho
Outubro	Dialogo sobre a importância da revisão geral para os vestibulare	xercícios objetivos individuais e dissertativos em sala de aula.	emana de avaliações com questões objetivas e dissertativas	Lista de exercícios dissertativos e objetivos com correção em sala de aula.	8 Reunião de Classe
Novembro	Aulas de revisão com exercícios para ENEM	Correção dos trabalhos realizados pelos grupos em sala de aula	Trabalhos em grupo	Exercícios objetivos realizados em grupo com correção.	8 Reunião Pedagógica
Dezembro	Campeonato interclasses	Final das atividades	Avaliações finais	Preparação de material para	7 Reunião de

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- História Global – Geral e do Brasil / Volume 3 / Autor: Gilberto Cotrim / Editora Saraiva.

Filmes relacionados com os temas em estudo: A Batalha de Stalingrado, A Queda, O menino do pijama listrado, Adeus Lênin, O resgate do soldado Ryan, Os Anos J.K, Jango, Bye Bye Brasil.

Listas de exercícios-questões dissertativas e objetivas; produção de paródias sobre temática selecionada pela turma.

LIVRO DIDÁTICO CONSTITUIÇÃO DO BRASIL VIDEOS E JORNAIS PESQUISA INTERNET

Livro didático História, Sociedade e Cidadania, Alfredo Boulos Junior.

Livro Didático Série História - Sociedade e Cidadania, de Alfredo Boulos Junior, para o Ensino Médio. Jornais, revistas, filmes e documentários.

Livro Didático: História Geral e do Brasil- Cláudio Vicentino e Gianpaolo Dorigo

Livro didático: História: das cavernas ao terceiro milênio Patricia Ramos Braik, 4ª edição-São Paulo: Moderna,2016

Livros didáticos, paradidáticos e Revista Históricas de divulgação científica Apostilas e internet Textos de documentação histórica e historiográfica Documentos históricos sonoros e audiovisuais: CDs e DVDs. FIGUEIRA, Divalte Garcia. História. 2ª.Ed., 2ª. Reimpr. São Paulo: Ática, 2005. (Ensino M

Livros didáticos: COTRIM, Gilberto. História Global: Brasil e Geral. 6 ed. São Paulo: Saraiva, 2002. DIVALTE Garcia Figueira. História (volume único). São Paulo: Ática, 2002.

Lousa, giz, data-show, som, revistas especializadas em história (“Aventuras na História”) e mapa mundi.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Questões objetivas

Exercícios objetivos

Debate em sala de aula com informações pertinentes

Apresentação de seminários em grupo

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Planejamento de visita com o apoio dos demais docentes para conhecer o Museu Ferroviário

Planejamento para visita ao jardim Botânico

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Aplicação de lista de exercícios e de avaliações escritas.

Correções.

Exposição de conteúdos em diferentes linguagens - imagética, escrita, audiovisual.

Exposição de conteúdos, aplicação de lista de exercícios, correção e aplicação de avaliações escritas.

Indicação de outros materiais (filmes, livros, sites sobre os temas trabalhados).

VIII – Identificação:

Nome do Professor OSWALDO HENRIQUE NICOLIELO MAIA ;

Assinatura

Data

04/03/2019

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com a Proposta Curricular do EM, apresentando Competências, Habilidade e Valores adequados, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal, com exceção de novembro, superior a 15 dias, no entanto, não inviabiliza o uso deste instrumento.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

05/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir