

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2019

### FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Médio

Plano de Curso no. 0 aprovado pela			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico			
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Ensino Médio		
Qualificação:			
Área Conhecimento	Ciências da Natureza Matemática e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	Física		
Série:	3	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	ELIANE DE CÁSSIA LAMINO ;		

#### I – Competências e respectivas habilidades e valores

1.2. Expressar-se por escrito ou oralmente com clareza, usando a terminologia pertinente.

##### Habilidades

- Adequar o discurso ao vocabulário específico e às características pessoais e sociais dos interlocutores ou do público alvo.
- Reconhecer e utilizar terminologia e vocabulário específicos a cada situação.
- Utilizar dicionários de línguas, especializados em áreas de conhecimento e/ou profissionais.
- Aprimorar o discurso incorporando ao vocabulário termos específicos da área científica, artística, literária e tecnológica.

##### Valores e Atitudes

- Colocar-se no lugar do outro.
- Respeito ao interlocutor e fazer-se respeitar.
- Preocupação com a qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.

2.1. Avaliar resultados (de experimentos, demonstrações, projetos etc.) e propor ações de intervenção ou novas pesquisas e projetos com base nas avaliações efetuadas.

##### Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Buscar subsídios teóricos para interpretar e testar resultados.
- Confrontar resultados com objetivos e metas propostas.
- Confrontar resultados com hipóteses levantadas.
- Avaliar os procedimentos que conduziram ao resultado obtido.
- Identificar as possíveis implicações dos resultados apresentados.
- Propor ações de intervenção ou novas pesquisas e projetos com base nos resultados obtidos.
- Reconhecer transformações ambientais e prever efeitos nos ecossistemas e nos sistemas produtivos.
- Reconhecer parâmetros físicos, químicos e biológicos relevantes para o desenvolvimento sustentável.
- Identificar processos importantes para a preservação da vida e manutenção de algum tipo de equilíbrio nos ecossistemas.

##### Valores e Atitudes

- Refletir antes de emitir juízos de valor.
- Reconhecer suas responsabilidades sociais e traduzi-las em ações.
- Desejar intervir na realidade para colaborar na resolução de problemas e criação de melhores condições de vida.
- Autonomia/iniciativa.
- Partilhar saberes e responsabilidades.
- Solidariedade.

2.2. Entender as tecnologias de Planejamento, Execução, Acompanhamento e Avaliação de projetos.

##### Habilidades

- Organizar, registrar e arquivar informações.
- Traduzir, interpretar ou reorganizar informações disponíveis em estatísticas, objetivando interpolações ou extrapolações.
- Selecionar critérios para estabelecer classificações e construir generalizações.
- Selecionar e utilizar metodologias científicas adequadas.
- Elaborar, desenvolver, acompanhar e avaliar planos de trabalho.
- Elaborar relatórios, informes, requerimento, fichas, painéis, roteiros, manuais e outros.
- Avaliar os resultados e repercussões ou desdobramentos do projeto.

##### Valores e Atitudes

- Hábitos de planejamento
- Organização
- Espírito de pesquisa.
- Cuidado na realização dos trabalhos.

#### II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos

Procedimentos Didáticos

De

Até

Aula expositiva e dialogada	04/02/19	18/02/19
Aula expositiva e dialogada	25/02/19	04/03/19
Pesquisa	05/03/19	18/03/19
Aula expositiva e dialogada	19/03/19	08/04/19
Lista de exercícios	09/04/19	23/04/19
Lista de exercícios	23/04/19	07/05/19
Aula expositiva e dialogada	07/05/19	20/05/19
Atividades praticas	21/05/19	10/06/19
Lista de exercícios	25/06/19	03/07/19
Lista de exercícios	11/06/19	24/06/19
Avaliação	22/07/19	05/08/19
Recuperação	06/08/19	19/08/19
Aula expositiva e dialogada	20/08/19	02/09/19
Lista de exercícios	03/09/19	17/09/19
Atividades práticas	18/09/19	07/10/19
aula expositiva e dialogada	08/10/19	15/10/19
Pesquisa	16/10/19	21/10/19
Pesquisa-produção textual	22/10/19	28/10/19
Aula expositiva e dialogada- Análise do filme "Interstrelar"	29/10/19	04/11/19
Avaliação	05/11/19	12/11/19
Recuperação	13/11/19	27/11/19
Pesquisa-produção textual	28/11/19	13/12/19

### III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1.2. Expressar-se por escrito ou oralmente com clareza, usando a terminologia pertinente.	Avaliação Escrita ; Recuperação ;	Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ; Pertinência das Informações ;	Aplicar com clareza conceitos e equações para resolução de situações problemas
2.1. Avaliar resultados (de experimentos, demonstrações, projetos etc.) e propor ações de intervenção ou novas pesquisas e projetos com base nas avaliações efetuadas.	Avaliação Escrita ;	Criatividade na Resolução de Problemas ;	Aplicar conceitos e equações na resolução de situações problemas.
2.2. Entender as tecnologias de Planejamento, Execução, Acompanhamento e Avaliação de projetos.			Aplicar conceitos e equações na resolução de situações problemas.

### IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
<b>Fevereiro</b>	Aplicação de avaliação diagnóstica e aulas expositivas e dialogadas	Sondagem através das atividades na sala de aula	Avaliação diagnóstica. Correção e devolutiva das avaliações.	Avaliação diagnóstica. Correção e devolutiva das avaliações.	Reunião de planejamento – 01 e 02/02
<b>Março</b>	Atividades de integração – Dia Escola-Família – 01/03; Início do projeto OAB vai à escola.	Organização de recuperação contínua nas lacunas de aprendizagem;	Avaliações e listas de exercícios.	Construção e preparação de planos de aula e projetos interdisciplinares.	Reunião de curso – 06/03
<b>Abril</b>	Relatório informativo à coordenação. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Relatório informativo à coordenação. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Identificação dos principais conteúdos a serem intensificados nas avaliações.	Lista de exercícios e avaliações.	
<b>Mai</b>	Participação na Semana Paulo Freire	Acompanhamento efetivo das atividades de recuperação.	Identificação dos principais conteúdos a serem intensificados nas avaliações	Lista de exercícios e avaliações.	Reunião de curso; Reunião de pais e mestres – 04/05. Reunião pedagógica – 25/05
<b>Junho</b>	Participação na Festa junina. Realizar acompanhamento eficiente da frequência.	Acompanhamento dos resultados obtidos pelo aluno.	Correção e acompanhamento dos resultados obtidos pelo aluno.	Trabalhos individuais e em grupo.	
<b>Julho</b>	Participação na Festa junina. Realizar acompanhamento eficiente da frequência.	Levantamento de lacunas de aprendizagem.	Tarefas e trabalhos em sala de aula.	Lista de exercícios e tarefas.	Reunião de planejamento – 19/07
<b>Agosto</b>	Preparação de novos projetos interdisciplinares. Dia da Escola-Família – 28/08.	Encaminhamento a reforço paralelo aos estagiários.	Avaliações diferenciadas através de pesquisa e apresentações de trabalhos.	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	Reunião pedagógica – 17/08.
<b>Setembro</b>	Preparação de projetos voltados à Semana de Ciência e Tecnologia	Aplicação de atividades a serem desenvolvidas pelo aluno em progressão parcial ou defasagem de aprendizado.	Avaliações diferenciadas através de pesquisa e apresentações de trabalhos.	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.
<b>Outubro</b>	Preparação e divulgação da Casa Aberta (16 a 19/10)	Acompanhamento efetivo das atividades de recuperação.	Observação e avaliação das apresentações dos trabalhos na Semana de Ciência e Tecnologia. Observação e avaliação	Preparo das atividades para as apresentações de trabalhos.	Reunião de curso – 06/10.

			das atividades da Semana da Casa Aberta.		
<b>Novembro</b>	Verificação de projetos interdisciplinares – análise de resultados.	Correção e acompanhamento dos resultados obtidos pelo aluno.	Avaliações diferenciadas através de pesquisa e apresentações de trabalhos.	Preparo das atividades para as apresentações de trabalhos e avaliação de aprendizagem.	Reunião pedagógica – 09/11
<b>Dezembro</b>	Campeonato intercalasse.	Verificação e finalização de atividades	Avaliação de recuperação e devolutiva das avaliações.	Preparo de material para as avaliações finais e de recuperação.	Reunião de planejamento – 07/12 e 14/12.

#### V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

BONJORNO, José Roberto et al. Física: eletromagnetismo, física moderna, 3ºano. - 3. ed - São Paulo: FTD, 2016 - (Coleção Física).

Exercícios de vestibulares e Enem

Física - Ciência e Tecnologia , Torres, Carlos Magno A. e outros - Moderna, 2013

Física Aula por Aula - Volume 3. Benigno Barreto Filho Claudio Xavier da Silva

Física: Eletromagnetismo e Física Moderna. José Roberto Bonjorno 3º ano - 2ª 3d. - São Paulo: FTD, 2013

Jornais. Revistas. Cartazes. Materiais de baixo custo para realização de atividades experimentais. Títulos disponíveis na Biblioteca. Física: ciência e tecnologia, 3º Ensino Médio / Carlos Magno A. Torres... [et al.] - 4 ed. - São Paulo: Moderna, 2016.

Lista de Exercícios

Material audiovisual (filmes/documentários); Kazurito e Fuke, Mecânica, Editora Saraiva Sampaio, J. L. & Calçada, C. S. Física :Volume Único – Ensino Médio Atual. 2ª Edição. São Paulo: Atual, 2005.

Sites de internet, obras Newton, Helou, Gualter, PNLD 2018, 2019, 2020, Editora Saraiva, Editora FTD - PNLD-2015 - EM - Bonjorno - Cliton - Eduardo Prado, Casemiro, Editora FTD - Conceitos e Contextos - PNLD2015, Editora Moderna - Conexões com a Física PNLD 2016,

#### VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Pesquisa individual abordando os temas: Processos de produção da energia elétrica: -Hidroelétricas; -Termoelétricas; -Nuclear; -Eólica; -Solar

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

#### VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Criar momento de discussão das dificuldades durante as aulas;

Desenvolver a cooperação entre os alunos;

Disponibilizar material de apoio para estudos e pesquisas

Organizar um sistema de monitoria com os próprios alunos

Preparar novos exercícios para os conteúdos de maior dificuldade;

Propor atividades extra-classe como enriquecimento e complementação do conhecimento.

Retomada de conteúdo; Listas de exercícios extras; Trabalho em grupos heterogeneos.

Trabalhar a partir dos erros e dificuldades;

#### VIII – Identificação:

Nome do Professor ELIANE DE CÁSSIA LAMINO ;

Assinatura

Data

05/03/2019

#### IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com a Proposta Curricular do EM, apresentando Competências, Habilidade e Valores adequados, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

06/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

#### X - Replanejamento

Data

Descrição

27/02/2019

O replanejamento ocorrerá no final de cada semestre, nas datas determinadas no calendário escolar oficial da unidade.

27/02/2019

Imprimir