

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Médio

Plano de Curso no. 0 aprovado pela			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico			
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Ensino Médio		
Qualificação:			
Área Conhecimento	Ciências Humanas e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	História		
Série:	3	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	OSWALDO HENRIQUE NICOLIELO MAIA ;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

3.2. Compreender e avaliar a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas na vida dos diferentes grupos e atores sociais e em suas relações de: a) convivência; b) de exercício de direitos e deveres de cidadania; c) administração da justiça; d) distribuição de renda; e) benefícios econômicos etc.

Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Traduzir os conhecimentos sobre a pessoa, a sociedade, a economia, as práticas sociais e culturais em condutas de indagação, análise, problematização e protagonismo diante de situações novas, problemas ou questões de diferentes tipos.
- Identificar a presença ou ausência do poder econômico e político na formação e transformação dos espaços.
- Identificar, nos processos históricos, quando os indivíduos estão atuando mais significativamente como sujeitos ou mais significativamente como produtos dos processos históricos.
- Situar as diversas instituições e produções da cultura em seus contextos históricos.
- Comparar as instituições atuais com as similares em outros momentos históricos.
- Relacionar o surgimento, a evolução e a ação das instituições sociais aos sistemas econômicos e organizações políticas e sociais que lhes deram origem.
- Comparar e relacionar as organizações governamentais e não-governamentais e identificar a que interesses servem, de que necessidades surgiram, a quem têm beneficiado e que interferências têm provocado no meio social.
- Relacionar as mudanças ocorridas no espaço com as novas tecnologias, organizações da produção, interferências no ecossistema etc. e com o impacto das transformações naturais, sociais, econômicas, políticas e culturais.

Valores e Atitudes

- Valores as contribuições do conhecimento científico na construção das identidades pessoais e sociais, na construção de propostas de vida e nas escolhas de forma de intervir na realidade social.

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
8 - Ditaduras: Vargas e Militar;	Aula expositiva com apresentação do conteúdo em lousa, explicação das principais características do conteúdo, resolução de exercícios objetivos e dissertativos, apresentação de slides, uso do livro didático.	04/02/19	16/02/19
8.1 Características comuns e peculiaridades dos dois períodos;	Aula expositiva usando lousa, livros didáticos, revista Aventuras na História, resolução e posterior correção de lista de exercícios com questões objetivas e expositivas, avaliações com questões dissertativas, exibição de documentários enfocando a História Geral com relatório de análise individual ou em grupo	18/02/19	28/02/19
8.3 Industrialização, trabalho;	Aula expositiva usando lousa, livros didáticos, revista Aventuras na História, resolução e posterior correção de lista de exercícios com questões objetivas e expositivas, avaliações com questões dissertativas, exibição de documentários enfocando a História Geral com relatório de análise individual ou em grupo	04/03/19	15/03/19
8.4 Atuação política: repressão e resistência;	Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula, debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da História do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM, correção em sala e exibição de documentários de curta duração e análise em sala.	18/03/19	29/03/19
9 - Os períodos democráticos;	Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula, debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da História do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM, correção em sala e exibição de documentários de curta duração e análise em sala.	01/04/19	12/04/19
9.2 Constituições, partidos políticos, características dos processos eleitorais e do exercício dos três poderes.;	Aula dialogada usando jornais, aula dialogada com participação dos alunos usando livro didático analisando fatos da História Geral e do Brasil, aplicação de exercícios dissertativos e objetivos em grupo ou individual. Exibição de documentários de curta duração com relatório de análise individual.	15/04/19	26/04/19
9.3 Modelos econômicos, questões sociais, participação política e luta pela cidadania.;	Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula, uso do livro didático com leitura e análise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula, uso de matérias de jornal e discussão em sala.	01/05/19	10/05/19
10 - A cidadania: diferenças, desigualdades; inclusão e exclusão;	Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula, debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da História do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM, correção em sala e exibição de documentários de curta duração e análise em sala.	13/05/19	24/05/19
10 - A cidadania: diferenças, desigualdades; inclusão e exclusão;	Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula, debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da História do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM, correção em sala e exibição de documentários de curta duração e análise em sala.	27/05/19	07/06/19

10.1 Cidadania hoje e as transformações históricas do conceito ;	Aula dialogada usando jornais, aula dialogada com participação dos alunos usando livro didático analisando fatos da História Geral e do Brasil, aplicação de exercícios dissertativos e objetivos em grupo ou individual. Exibição de documentários de curta duração com relatório de análise individual.	10/06/19	03/07/19
10.2 Origem, transformação e características do Estado hoje ; 10.3 Lutas pela cidadania: perspectiva nacional e internacional;	Aula no laboratório de informática com realização de relatório em grupo ou individual, apresentação de slides no Datashow e debate sobre os temas mostrados, lista de exercícios objetivos com resolução comentada em sala, uso da revista Aventuras na História, em grupo, uso do jornal em sala de aula com debate sobre matéria escolhida.	22/07/19	02/08/19
11 - Movimentos nacionalistas e internacionistas ;	Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula , uso do livro didático com leitura e análise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula , uso de matérias de jornal e discussão em sala.	05/08/19	16/08/19
11.1 Liberalismo e nacionalismo ;	Aula na sala de vídeo, com exibição de slides usando Datashow, com o conteúdo previsto no Plano de aula , debate em sala sobre os fatos analisados, produção de texto sobre fatos atuais sobre História do Brasil e Geral , individual ou em grupo , auto avaliação para o aluno expressar seu ponto de vista.	19/08/19	30/08/19
11.2 Fascismo e nazismo; 11.3 Anarquismo, socialismo e comunismo ;	Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula , debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da História do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM , correção em sala e exibição de documentários de curta duração e análise em sala.	02/09/19	13/09/19
11.3 Anarquismo, socialismo e comunismo ; 11.4 As Guerras Mundiais;	Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula , debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da História do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM , correção em sala e exibição de documentários de curta duração e análise em sala.	16/09/19	27/09/19
11.5 A Guerra Fria; 11.6 As lutas contra o colonialismo e o imperialismo na África e Ásia e a constituição de novas nações.;	Aula dialogada usando jornais, aula dialogada com participação dos alunos usando livro didático analisando fatos da História Geral e do Brasil, aplicação de exercícios dissertativos e objetivos em grupo ou individual. Exibição de documentários de curta duração com relatório de análise individual.	30/09/19	11/10/19
	Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula , uso do livro didático com leitura e análise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula , uso de matérias de jornal e discussão em sala.	14/10/19	25/10/19
	Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula , uso do livro didático com leitura e análise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula , uso de matérias de jornal e discussão em sala.	29/10/19	08/11/19
	Aula dialogada usando jornais, aula dialogada com participação dos alunos usando livro didático analisando fatos da História Geral e do Brasil, aplicação de exercícios dissertativos e objetivos em grupo ou individual. Exibição de documentários de curta duração com relatório de análise individual.	11/11/19	29/11/19
	Aula no laboratório de informática com realização de relatório em grupo ou individual, apresentação de slides no Datashow e debate sobre os temas mostrados, lista de exercícios objetivos com resolução comentada em sala, uso da revista Aventuras na História, em grupo, uso do jornal em sala de aula com debate sobre matéria escolhida.	02/12/19	13/12/19

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crterios de Desempenho	Evidências de Desempenho
3.2. Compreender e avaliar a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas na vida dos diferentes grupos e atores sociais e em suas relações de: a) convivência; b) de exercício de direitos e deveres de cidadania; c) administração da justiça; d) distribuição de renda; e) benefícios econômicos etc.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Seminário/Apresentação ; Produção Textual ;	Atendimento às Normas ; Objetividade ; Organização ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Apresentação de relatórios sobre os filmes assistidos em sala de aula , individual ou em grupo, entrega de listas de exercícios no prazo

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Dialogo sobre a educação Básica	Observação de desempenho inicial	Avaliação diagnostica	preparação para do livro para estudo	27 Reunião de conselho de Escola
Março	Aplicação de avaliação diagnostica	Atividades para sanar dificuldades	Lista de exercícios objetivos	Organização do plano de aula	6 Reunião de cursos
Abril	Debate sobre formação profissional	Lista de exercícios objetivos	Avaliação dissertativa	Semana de avaliações	15 - entrega das menções
Mai	Discussão sobre novas profissões	Acompanhamento do desempenho	identificação de novos conteúdos	Correção das avaliações	4 Reunião de cursos
Junho	Dialogo sobre motivação	Levantamento de lacunas de aprendizagem	Aplicação de avaliação objetiva	Trabalhos individuais	3 -Conselho de Classe
Julho	Debate sobre iniciativa privada	Encaminhamento para reforço	Correção de avaliações	Uso do datashow para apresentar teoria	4 Conselho de classe
Agosto	Observação dos alunos com dificuldades	Atividades escritas em grupo	Avaliações conforme pesquisa de desempenho	Lista de exercicios usando livros didaitcos	17 reunião pedagógica
Setembro	Preparação da semana da casa aberta	Exercicios objetivos	Exposição de conteúdos	Atividade de correção de conteúdo	24 Reunião de Conselho
Outubro	Dialogo sobre a importancia d e manter atualizado	Exercicios dissertativos	Lista de exercicios	Uso da sala de video	8 Reunião de classe
Novembro	Aula para o ENEM	Correção de exercicios	Avaliação	Debate sobre filmes	8 Reunião

			diagnostica	historicos	pedagogica
Dezembro	Atividades interclasses	Finalização de atividades	Correção geral	Preparação de material para recuperação	7 Reunião de planejamento

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- História Global – Geral e do Brasil / Volume 3 / Autor: Gilberto Cotrim / Editora Saraiva.
 Filmes relacionados com os temas em estudo: A Batalha de Stalingrado, A Queda, O menino do pijama listrado, Adeus Lênin, O resgate do soldado Ryan, Os Anos J.K, Jango, Bye Bye Brasil.
 História Global – Geral e do Brasil / Volume 3 / Autor: Gilberto Cotrim / Editora Saraiva.
 Listas de exercícios-questões dissertativas e objetivas; produção de paródias sobre temática selecionada pela turma.
 Livro Didático Série História - Sociedade e Cidadania, de Alfredo Boulos Junior, para o Ensino Médio. Jornais, revistas, filmes e documentários.
 Livro Didático: História do Brasil- Cláudio Vicentino e Gianpaolo Dorigo
 Livro didático: História: das cavernas ao terceiro milênio Patricia Ramos Braick, 4ª edição-São Paulo: Moderna,2016
 Livros didáticos, paradidáticos e Revista Históricas de divulgação científica Apostilas e internet Textos de documentação histórica e historiográfica
 Documentos históricos sonoros e audiovisuais: CDs e DVDs.
 Lousa, giz, revistas em geral, mapa mundi Documentários relacionados com o tema em estudo Listas de exercícios-questões dissertativas e objetivas e correção . Livros: História – Divalte – Editora Ática e História – Patricia Ramos Braick e Myriam Becho Mota – Editora Moderna
 Textos e documentos: BELMONTE. Caricatura dos tempos. São Paulo: Melhoramentos, 1982. FREITAS, Gustavo. 900 textos e documentos de História. Lisboa: Plátano, 1976 (3 volumes). MARQUES, Adhemar et al. História Contemporânea através de textos. 10 ed. São Paulo: Contexto, 2004.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra
 Exercícios dissertativos em grupo.
 Apresentação de seminários em grupo com temas pertinentes as aulas lecionadas.
 Redação de texto crítico individual.
 Avaliação composta por questões objetivas

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares
 Atividades de planejamento com consulta e participação dos demais docentes para visitas em museus históricos e ferroviários situados na cidade de Bauru. Redação de relatório de visitas em grupo, explicando em detalhes o que foi observado e a importância desta atividade para a compreensão da evolução histórica da nossa cidade..

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Aplicação de lista de exercícios e de avaliações escritas.
 Correções.
 Exposição de conteúdos em diferentes linguagens - imagética, escrita, audiovisual.
 Exposição de conteúdos, aplicação de lista de exercícios, correção e aplicação de avaliações escritas.
 Indicação de outros materiais (filmes, livros, sites sobre os temas trabalhados).

VIII – Identificação:

Nome do Professor OSWALDO HENRIQUE NICOLIELO MAIA ;
 Assinatura Data 04/03/2019

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com a Proposta Curricular do EM, apresentando Competências, Habilidade e Valores adequados, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal.
 SUGESTÕES FUTURAS: RETIRAR CORREÇÕES DAS ESTRATÉGIAS DE RECUPERAÇÃO.

Nome do Coordenador:
 Assinatura: Data: 04/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir