

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2019

### FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Médio

Plano de Curso no. 0 aprovado pela			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico			
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Ensino Médio		
Qualificação:			
Área Conhecimento	Linguagem Códigos e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	Educação Física		
Série:	1	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	ANTONIO MONTEIRO DA SILVA ;		

#### I – Competências e respectivas habilidades e valores

1.1. Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade

##### Habilidades

- Interpretar e utilizar códigos de linguagem científica, matemática, artística, literária, esportiva etc. pertinentes a diferentes contextos e situações.
- Utilizar a representação simbólica como forma de expressão de sentidos, emoções, conhecimentos, experiências etc.
- Elaborar textos/discursos para descrever, narrar, relatar, expressar sentimentos, formular dúvidas, questionar, problematizar, argumentar, apresentar soluções, conclusões etc.
- Elaborar ou fazer uso de textos (escritos, orais, iconográficos) pertinentes a diferentes instrumentos de informação e formas de expressão, tais como jornais, quadrinhos, charges, murais, cartazes, dramatizações, homepage, poemas, monografias, cartas, ofícios, abaixo-assinados, propaganda, expressão corporal, jogos, música etc
- Identificar e utilizar fontes e documentos pertinentes à obtenção de informações desejadas.

##### Valores e Atitudes

- Reconhecer a importância da comunicação nas relações interpessoais.
- Valorizar as possibilidades de descobrir-se a si mesmo a ao mundo através das manifestações da língua pátria.
- Interesse e responsabilidade em informar e em se comunicar de forma clara e íntegra.

1.2. - Usar línguas estrangeiras modernas como instrumento de acesso a informações, a outras culturas ou etnias e para comunicação interpessoal.

##### Habilidades

- Comunicar-se em escrito ou oralmente no idioma estrangeiro.
- Utilizar estratégias verbais e não verbais para favorecer e efetivar comunicação e alcançar o efeito pretendido, tanto na produção quanto na leitura de texto.
- Utilizar as línguas estrangeiras como instrumento de acesso: à pesquisa, à consulta de sites na Internet e outras fontes; a diferentes manifestações culturais de outros povos, expressas em suas próprias línguas.

##### Valores e Atitudes

- Valorizar manifestações culturais de outros povos e interessar-se em conhecê-las e usufruí-las.

1.3. Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.

##### Habilidades

- Traduzir mensagens de uma para outras formas de linguagem.
- Traduzir a linguagem discursiva (verbal) para outras linguagens (simbólicas) e vice-versa.
- Expressar quantitativa e qualitativamente dados relacionados a contextos socioeconômicos, científicos ou cotidianos.
- Interpretar e construir escalas, legendas, expressões matemáticas, diagramas, fórmulas, tabelas, gráficos, plantas, mapas, cartazes sinalizadores, linhas do tempo, esquemas, roteiros, manuais etc.
- Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar idéias.
- Observar e constatar a presença, na natureza ou na cultura, de uma diversidade de formas geométricas e utilizar o conhecimento geométrico para leitura, compreensão e ação sobre a realidade.
- Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição.
- Decodificar símbolos e utilizar a linguagem do computador para pesquisar, representar e comunicar idéias.
- Discernir e interpretar informações específicas da cultura corporal e utilizá-las para comunicação e expressão.

##### Valores e Atitudes

- Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.
- Gosto pelo aprender.
- Versatilidade e criatividade.

1.4. Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.

##### Habilidades

- Associar-se a outros interessados em atingir os mesmos objetivos.
- Dividir tarefas e compartilhar conhecimentos e responsabilidades.
- Identificar, localizar, selecionar, alocar, organizar recursos humanos e materiais.
- Selecionar metodologias e instrumentos de organização de eventos.
- Administrar recursos e tempo.

## Valores e Atitudes

- Respeito e valorização pela individualidade dos companheiros de equipe.
- Atuação no grupo de forma cooperativa e solidária.
- Organização.
- Socialização de conhecimentos e compartilhamento de experiências.

2.1. Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo diferentes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção/recepção (ou seja, intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de idéias e escolhas, tecnologias disponíveis etc.

## Habilidades

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Localizar historicamente e geograficamente os textos analisados e os fatos, objetos e personagens que deles constam conforme cronologia, periodização e referenciais espaciais pertinentes.
- Identificar as funções da linguagem e as marcas de variantes linguísticas, de registro ou de estilo.
- Situar as diversas produções da cultura em seus contextos culturais.
- Explorar as relações entre linguagem coloquial e formal.
- Utilizar tabelas classificatórias e critérios organizacionais.
- Decodificar símbolos, fórmulas, expressões, reações etc.

## Valores e Atitudes

- Gosto pela pesquisa e apreço pelo conhecimento.
- Interesse em conhecer a realidade.

2.2. Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.

## Habilidades

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Utilizar os meios de comunicação como objetos e campos de pesquisa.
- Utilizar os produtos veiculados pelos meios de comunicação para aquisição de dados, como campos de pesquisa e como difusor de temas para reflexões e problematizações sobre a atualidade.

## Valores e Atitudes

- Interesse em conhecer e aplicar novos recursos e formas de solucionar problemas.
- Criticidade diante dos meios de comunicação.
- Critério na escolha e utilização de produtos oferecidos pelos meios de comunicação e informação.

2.3. Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.

## Habilidades

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Perceber o eventual caráter aleatório e não determinístico de fenômenos naturais e socioculturais.
- Perceber o significado e a importância dos elementos da natureza para a manutenção da vida.
- Identificar elementos e processos culturais que representam mudanças ou registram continuidades/permanências no processo social.
- Identificar elementos e processos naturais que indicam regularidade ou desequilíbrio do ponto de vista ecológico.
- Identificar e caracterizar os processos de intervenção do homem na natureza para a produção de bens e o uso social dos produtos dessa intervenção e suas implicações ambientais, sociais etc.
- Apontar indicadores de saúde importantes para a qualidade de vida e perceber fatores socioeconômicos e ambientais que nela influem.

## Valores e Atitudes

- Criticidade.
- Persistência.
- Valorização do conhecimento científico.

3.1. Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.

## Habilidades

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Ler as paisagens analisando e percebendo os sinais de sua formação/transformação pela ação de agentes sociais.
- Relacionar criticamente os espaços físicos ocupados com a condição social e qualidade de vida de seus ocupantes.
- Detectar, nos lugares, a presença de elementos culturais transpostos de outros espaços e as relações de convivência ou de dominação estabelecidas entre eles.
- Relacionar as mudanças ocorridas no espaço com as novas tecnologias, organizações da produção, interferências no ecossistema etc. e com o impacto das transformações naturais, sociais, econômicas, políticas e culturais.
- Perceber e identificar influências do espaço na constituição das identidades pessoais e sociais.

## Valores e Atitudes

- Sentimento de pertencimento em relação às comunidades das quais faz parte.

## II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
1: Esportes coletivos; 1.1 Nos âmbitos: educacional, participação e competição; 1.2 Modalidades; 7: Corpo e movimento; 7.1 Aparelho locomotor (anatomia); 7.2 Sistemas e suas alterações (fisiologia);	Aulas na sala com orientação sobre os temas do Plano de Curso desenvolvidos no período. Validação do material de apoio. Aulas práticas na quadra com utilização dos temas expostos nas aulas práticas e serão sempre iniciadas com alongamento e aquecimento. Esporte coletivo será o Futebol de Salão - Fundamentos - Regras – Posicionamento em quadra - Formação de equipes – Jogos.	05/02/19	27/02/19
1: Esportes coletivos; 1.1 Nos âmbitos: educacional, participação e competição; 1.2 Modalidades; 7: Corpo e movimento; 7.1 Aparelho	Aulas na sala com orientação sobre os temas do Plano de Curso desenvolvidos no período. Validação do material de apoio. Aulas práticas na quadra com utilização dos temas expostos nas aulas práticas e serão sempre iniciadas com alongamento e aquecimento. Esporte coletivo será o Futebol de Salão -	01/03/19	02/04/19

locomotor (anatomia); 7.2 Sistemas e suas alterações (fisiologia) ;	Fundamentos - Regras – Posicionamento em quadra - Formação de equipes – Jogos.		
1: Esportes coletivos; 1.1 Nos âmbitos: educacional, participação e competição; 1.2 Modalidades; 7: Corpo e movimento; 7.1 Aparelho locomotor (anatomia); 7.2 Sistemas e suas alterações (fisiologia) ;	Aulas na sala com orientação sobre os temas do Plano de Curso desenvolvidos no período. Validação do material de apoio. Aulas praticas na quadra com utilização dos temas expostos nas aulas praticas e serão sempre iniciadas com alongamento e aquecimento. Esporte coletivo será o Futebol de Salão - Fundamentos - Regras – Posicionamento em quadra - Formação de equipes – Jogos.	03/04/19	30/04/19
2: Esportes individuais; 2.1 Nos âmbitos: educacional, participação e competição; 2.2 Modalidades; 8: Corpo e saúde; 8.3 Patologias (cardiovasculares, osteoarticulares...);	Aulas na sala com orientação sobre os temas do Plano de Curso desenvolvidos no período. Validação do material de apoio. Aulas praticas na quadra com utilização dos temas expostos nas aulas praticas e serão sempre iniciadas com alongamento e aquecimento. Esporte coletivo será o Handebol - Fundamentos - Regras – Posicionamento em quadra - Formação de equipes – Jogos.	03/05/19	24/05/19
2: Esportes individuais; 2.1 Nos âmbitos: educacional, participação e competição; 2.2 Modalidades; 8: Corpo e saúde; 2.3 Patologias (cardiovasculares, osteoarticulares...);	Aulas na sala com orientação sobre os temas do Plano de Curso desenvolvidos no período. Validação do material de apoio. Aulas praticas na quadra com utilização dos temas expostos nas aulas praticas e serão sempre iniciadas com alongamento e aquecimento. Esporte coletivo será o Handebol - Fundamentos - Regras – Posicionamento em quadra - Formação de equipes – Jogos.	29/05/19	12/06/19
2: Esportes individuais; 2.1 Nos âmbitos: educacional, participação e competição; 2.2 Modalidades; 8: Corpo e saúde; 8.3 Patologias (cardiovasculares, osteoarticulares...);	Aulas na sala com orientação sobre os temas do Plano de Curso desenvolvidos no período. Validação do material de apoio. Aulas praticas na quadra com utilização dos temas expostos nas aulas praticas e serão sempre iniciadas com alongamento e aquecimento. Esporte coletivo será o Handebol - Fundamentos - Regras – Posicionamento em quadra - Formação de equipes – Jogos.	14/06/19	03/07/19
3: Esportes radicais; 3.1 Nos âmbitos: educacional, participação e competição; 3.2 Esportes de ação (skate, le pakour.) e de aventura (rapel, arvorismo); 5: Ginástica e dança; 5.1 Conceitos e classificações; 5.2 Comunicação verbal e não verbal;	Aulas na sala com orientação sobre os temas do Plano de Curso desenvolvidos no período. Validação do material de apoio. Aulas praticas na quadra com utilização dos temas expostos nas aulas praticas e serão sempre iniciadas com alongamento e aquecimento. Esporte coletivo será o Voleibol - Fundamentos - Regras – Posicionamento em quadra - Formação de equipes – Jogos.	24/07/19	16/08/19
3: Esportes radicais; 3.1 Nos âmbitos: educacional, participação e competição; 3.2 Esportes de ação (skate, le pakour.) e de aventura (rapel, arvorismo); 5: Ginástica e dança; 5.1 Conceitos e classificações; 5.2 Comunicação verbal e não verbal;	Aulas na sala com orientação sobre os temas do Plano de Curso desenvolvidos no período. Validação do material de apoio. Aulas praticas na quadra com utilização dos temas expostos nas aulas praticas e serão sempre iniciadas com alongamento e aquecimento. Esporte coletivo será o Voleibol - Fundamentos - Regras – Posicionamento em quadra - Formação de equipes – Jogos.	21/08/19	04/09/19
3: Esportes radicais; 3.1 Nos âmbitos: educacional, participação e competição; 3.2 Esportes de ação (skate, le pakour.) e de aventura (rapel, arvorismo); 5: Ginástica e dança; 5.1 Conceitos e classificações; 5.2 Comunicação verbal e não verbal;	Aulas na sala com orientação sobre os temas do Plano de Curso desenvolvidos no período. Validação do material de apoio. Aulas praticas na quadra com utilização dos temas expostos nas aulas praticas e serão sempre iniciadas com alongamento e aquecimento. Esporte coletivo será o Voleibol - Fundamentos - Regras – Posicionamento em quadra - Formação de equipes – Jogos.	06/09/19	27/09/19
5: Ginástica e dança; 5.1 Conceitos e classificações; 5.4 Técnicas e/ou regras; 5.5 As questões de gênero e inclusão; 5.6 A dança e a cultura;	Aulas na sala com orientação sobre os temas do Plano de Curso desenvolvidos no período. Validação do material de apoio. Aulas praticas na quadra com utilização dos temas expostos nas aulas praticas e serão sempre iniciadas com alongamento e aquecimento. Esporte coletivo será o Basquetebol - Fundamentos - Regras – Posicionamento em quadra - Formação de equipes – Jogos.	02/10/19	23/10/19
5: Ginástica e dança; 5.1 Conceitos e classificações; 5.4 Técnicas e/ou regras; 5.5 As questões de gênero e inclusão; 5.6 A dança e a cultura;	Aulas na sala com orientação sobre os temas do Plano de Curso desenvolvidos no período. Validação do material de apoio. Aulas praticas na quadra com utilização dos temas expostos nas aulas praticas e serão sempre iniciadas com alongamento e aquecimento. Esporte coletivo será o Basquetebol - Fundamentos - Regras – Posicionamento em quadra - Formação de equipes – Jogos.	25/10/19	20/11/19
5: Ginástica e dança; 5.1 Conceitos e classificações; 5.4 Técnicas e/ou regras; 5.5 As questões de gênero e inclusão; 5.6 A dança e a cultura;	Aulas na sala com orientação sobre os temas do Plano de Curso desenvolvidos no período. Validação do material de apoio. Aulas praticas na quadra com utilização dos temas expostos nas aulas praticas e serão sempre iniciadas com alongamento e aquecimento. Esporte coletivo será o Basquetebol - Fundamentos - Regras – Posicionamento em quadra - Formação de equipes – Jogos.	22/11/19	13/12/19

### III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1.1. Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade	Trabalho/Pesquisa ; Avaliação Escrita ; Avaliação Oral ; Avaliação Prática ;	Relacionamento de Ideias ; Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Relacionamento de Ideias ; Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ;	Acompanhamento do desenvolvimento social na sala de aula e na aula pratica na quadra.
1.2. - Usar línguas estrangeiras modernas como instrumento de acesso a informações, a outras culturas ou etnias e para comunicação interpessoal.	Trabalho/Pesquisa ; Avaliação Escrita ; Avaliação Oral ; Participação em Aula ; Trabalho/Pesquisa ; Avaliação Escrita ; Avaliação Oral ; Participação em Aula ;	Relacionamento de Ideias ; Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ;	Estudo dirigido - Avaliações com questões dos temas do bimestre - Através de pesquisa em equipe, as respostas dissertativas são manuscritas nas folhas de respostas.
1.3. Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Trabalho/Pesquisa ;	Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Comunicabilidade ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Conceitos ;	Pontualidade na entrega de trabalhos, apresentação visual do trabalho e conteúdo do trabalho.
1.4. Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.	Autoavaliação ; Avaliação Escrita ; Avaliação Oral ; Avaliação Prática ; Trabalho/Pesquisa ;	Argumentação Consistente ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Acompanhar a participação dos alunos em sala de aula e nas aulas práticas na quadra

<p>2.1. Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo diferentes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção/recepção (ou seja, intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de idéias e escolhas, tecnologias disponíveis etc.</p>	<p>Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Participação em Aula ; Trabalho/Pesquisa ;</p>	<p>Argumentação Consistente ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Objetividade ; Organização ; Pertinência das Informações ;</p>	<p>Estudo dirigido - Avaliações com questões dos temas do bimestre - Através de pesquisa em equipe, as respostas dissertativas são manuscritas nas folhas de respostas</p>
<p>2.2. Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.</p>	<p>Avaliação Oral ; Avaliação Prática ; Avaliação Escrita ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Recuperação ; Trabalho/Pesquisa ; Avaliação Oral ; Avaliação Prática ; Avaliação Escrita ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Recuperação ; Trabalho/Pesquisa ;</p>	<p>Argumentação Consistente ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Objetividade ; Pertinência das Informações ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;</p>	<p>Validação dos resultados de trabalhos e das avaliações Perceber o entendimento sobre o temas expostos nas aulas em sala e na pratica na quadra.</p>
<p>2.3. Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.</p>	<p>Avaliação Escrita ; Avaliação Oral ; Avaliação Prática ; Observação Direta ; Recuperação ; Trabalho/Pesquisa ;</p>	<p>Argumentação Consistente ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Objetividade ; Pertinência das Informações ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;</p>	<p>Estudo dirigido - Avaliações com questões dos temas do bimestre - Através de pesquisa em equipe, as respostas dissertativas são manuscritas nas folhas de respostas.</p>
<p>3.1. Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.</p>	<p>Autoavaliação ; Avaliação Escrita ; Avaliação Oral ; Avaliação Prática ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Trabalho/Pesquisa ;</p>	<p>Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Comunicabilidade ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Objetividade ; Organização ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Conceitos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;</p>	<p>Validação dos resultados de trabalhos e das avaliações. Perceber o entendimento sobre o temas expostos nas aulas em sala e na pratica na quadra.</p>

#### IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Recepção aos alunos. Motivação para a escolha realizada, preferencia pela ETEC. Nossa resposta positiva	Através de observação nas aulas identificar possíveis defasagens de aprendizado	Avaliação Diagnostica. O que espera da Educação Física Escolar.	Busca de atletas para os diversos esportes? Objetivo principal o lúdico – diversão	1 e 2 - Reunião de Planejamento
Março	Análise da avaliação diagnostica sobre a Educação Física Escola	Acompanhamento dos trabalhos	Preparação das avaliações em sistema de respostas dissertativas – em equipe – Estudo Dirigido	Preparação das aulas práticas utilizando os conhecimentos adquiridos em sala de aula	1 - Atividade de integração 6 – Reunião de curso 16 – Reunião Pedagógica
Abril	Identificação nas aulas na sala e aulas pratica na quadra possíveis candidatos para evasão	Acompanhamento aos alunos que apresentem dificuldades sobre o aprendizado da etapa.	Preparo das avaliações do período.	Preparo da programação para o período seguinte	18 - Conselho de Classe Intermediário
Maio	Apresentação da programação do período.	Acompanhamento dos trabalhos	Preparação das avaliações em sistema dissertativas em equipe – Estudo Dirigido	Preparação de aulas práticas utilizando conhecimentos adquiridos em sala de aula.	4 - Reunião de Pais e Mestre 25 – Reunião Pedagógica
Junho	Motivar os alunos a participar ativamente nas atividades escolares.	Acompanhamento aos alunos que apresentem dificuldades sobre o aprendizado da etapa.	Preparo das avaliações do período.	Preparação de aulas práticas utilizando conhecimentos adquiridos em sala de aula.	14 - "Festa do Arraiá da ETEC"
Julho	Motivação aos alunos para 2ª etapa do ano escolar.	Acompanhar os alunos com dificuldades de aprendizagem.	Preparo de avaliações com os temas do período seguinte.	Preparo da programação para o próximo período.	4- Conselho Classe 19 - Reunião de Planejamento
Agosto	Apresentação da programação do período.	Acompanhamento aos alunos que apresentam dificuldades sobre o aprendizado da etapa.	Preparação das avaliações em sistema de respostas dissertativas em equipe – Estudo Dirigido.	Distribuição dos temas para estudo na etapa.	17 - Reunião Pedagógica 28 – Dia da Escola Família - Atividade Culturais – Esportivas - Palestras
Setembro	Motivação aos alunos para participarem das atividades escolares do período.	Acompanhar os alunos com dificuldades de aprendizagem.	Preparo das avaliações do período	Preparo da programação para a etapa seguinte.	14 -Reunião de Curso e Reunião de Pais e Mestres

<b>Outubro</b>	Apresentação da programação do período	Acompanhamento aos alunos que apresentam dificuldades sobre o aprendizado da etapa.	Preparação das avaliações em sistema de respostas dissertativas em equipe. Estudo Dirigido.	Preparo das atividades práticas com base nas informações dos temas do período.	5 - Reunião de Curso 16 a 19 – Semana da Casa Aberta – 19/10 – Reposição de aulas ref. 14/10
<b>Novembro</b>	Motivação para os alunos participarem das atividades escolares no período.	Acompanhar, mais de perto, aos alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem.	Preparação das avaliações do período.	Preparação das aulas práticas e os cuidados com a saúde nos períodos de férias.	9 – Reunião Pedagógica
<b>Dezembro</b>	Motivação aos alunos para as férias saudáveis – Cuidados com a saúde – Retorno às aulas descansados.	Finalização das atividades	Correção das avaliações e demais pendências de encerramento do ano letivo.	Preparação da documentação final.	7 - Reunião de Planejamento 14 – Reunião de Planejamento 16 - Conselho de Classe Final

#### V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Quadra poliesportiva - Para as aulas praticas com aplicação do material exposto em sala de aula

Sala de aula, sala de multi-meios, equipamentos eletrônicos e de informática, equipamentos para atividade física, equipamentos para prática de esportes, material esportivo, meio ambiente como fonte de recreação, lazer e atividade física.

Sala de aulas, laboratórios de informaticas, filmes, material pedagógicos e material esportivos, artigos.

Utilização dos espaços existentes na unidade escolar para desenvolvimento das diversas atividades em Educação Física Salas de aulas - equipamentos de informática para apresentação dos temas de cada etapa.

Materiais esportivos - Bolas (Futebol de salão/basquetebol/voleibol/handebol/Rugby - pesos de diversas medidas - cones – fitas de tecido colorido – coletes)

- Cruz, E.E. Treinamento de Voleibol visando ao jogo. Editora Fhorte, São Paulo 2012. - Rigolin, L.R. Desempenho esportivo: treinamento com crianças e adolescentes. 2 ed. Editora Fhorte, São Paulo 2010

CARTAXO, Carlos Alberto. Jogos de Combate: atividades recreativas e psicomotoras: teoria e pratica. 2. ed. Petrópolis-RJ: Editora Vozes, 2013.

CONTURSI, Ernani Bevilaqua. Marketing Esportivo – Volumes 1 e 2. 1. ed. Rio de Janeiro: Editora Sprint, 1991.

CONTURSI, Tania Lucia Bevilaqua; CARVALHO, Ana Cristina; LACERDA, Iara Cerqueira M.O.de. Flexibilidade e relaxamento. 1. ed. Rio de Janeiro: Editora Sprint, 1990.

DELAVER, Frédéric. Guia dos Movimentos de Musculação. Abordagem Anatômica.

HELAL, Ronaldo George. O que é sociologia do esporte. 1. ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1990.

MEDINA, João Paulo Subirá. A Educação Física Cuida do Corpo . . . e “Mente”. 2. ed. Campinas: Papirus – Livraria e Editora, 1983.

MELO NETO, Francisco Paulo de. 1. Ed. Rio de Janeiro: Editora Record, 1995.

NISTA-PICCOLO, Vilma Leni; MOREIRA, Wagner Wey. Esporte para a vida no Ensino Médio. 1. ed. São Paulo: Telos Editora, 2012.

PARENTE FILHO, Marcos Santos (Org.); MELO FILHO, Alvaro; TUBINO, Manoel José Gomes. Esporte, Educação Física e Constituição. 1. ed. São Paulo, IBRASA, 1989.

PILETTI, Claudino. Didática geral. 1. ed. São Paulo, Editora Atica, 1986.

PINI, Mario Carvalho. Fisiologia Esportiva. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 1983.

ZORZETTO, Neivo Luiz; ALOISE, Benedito Vínicio. Curso de Anatomia Humana. 4. ed. São Paulo: IBEP – Instituto Brasileiro de Edições Pedagógicas, 1985.

Materiais esportivos - Bolas (Futebol de salão/basquetebol/voleibol/handebol/Rugby - pesos de diversas medidas - cones – fitas de tecido colorido – coletes)

#### VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Aula pratica na quadra – Utilizando materiais como bolas de voleibol/rede, bola de basquete, futebol e handebol – Formar equipes para disputas das modalidades escolhidas.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

**INTEGRAÇÃO** - Nos intervalos da manhã / tarde e almoço A cada semana é disponibilizado material esportivo (bolas/redes), para que os alunos em seu tempo livre possa praticar um esporte, interagindo com os colegas da sala e de outras turmas. No intervalo do almoço, mesmo alguns alunos do Ensino Médio Regular também participam. A cada semana é praticado, futebol de salão, basquete, voleibol e handebol, havendo também a participação feminina.

**INTERDISCIPLINARIDADE** - Avaliação Biométrica Aferição de medidas diversas: Peso, altura, circunferência de bíceps, coxa, abdômen, costas, aferição de pressão arterial, teste de glicemia. Atividade a ser realizada pelos alunos do Curso Técnico de Enfermagem incluindo a análise dos dados da pressão arterial e teste de glicemia - Compilação dos dados aferidos em planilha - Curso Ensino Médio Integrado Técnico em Informática - Análise dos resultados do IMC - Curso Técnico em Nutrição.

#### VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação contínua para alunos com baixo rendimento/dificuldade de aprendizagem, será efetuada através de trabalho de pesquisa sobre os temas com dificuldades no aprendizado e na utilização pratica na quadra, motivando a participação nas aulas praticas.

A recuperação paralela ocorrerá através da revisão do programa do período, com auxílio dos demais alunos da sala, durante o Estudo Dirigido.

#### VIII – Identificação:

Nome do Professor ANTONIO MONTEIRO DA SILVA ;

Assinatura

Data

06/03/2019

#### IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com a Proposta Curricular do EM, apresentando Competências, Habilidade e Valores adequados, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

06/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

#### X - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir