

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2019

## FORMAÇÃO PROFISSIONAL

## Ensino Técnico Integrado ao Médio

Plano de Curso no. 342 aprovado pela			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:			
Qualificação:	Qualificação Profissional de Nível Médio de ASSISTENTE DE RECURSOS HUMANOS		
Componente Curricular:	Legislação Trabalhista		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	SILVIA CRISTIANE MARANGONI ;		

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

Desenvolver visão holística e sistêmica da organização  
 Atuar nas operações relacionadas ao sistema e aos subsistemas de Recursos Humano  
 Utilizar a legislação e os códigos de ética profissional nas relações pessoais e profissionais  
 Identificar texto legal da legislação trabalhista  
 Redigir contratos atendendo as normas e requisitos básicos  
 Promover ações que considerem o respeito às normas estabelecidas.  
 • Fortalecer a persistência e o interesse na resolução de situação-problema  
 Incentivar atitudes que valorizem a tolerância.

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

## Competências

1. Compreender a legislação trabalhista.
2. Aplicar a legislação trabalhista.
3. Correlacionar a jornada de trabalho, férias, contrato de trabalho, remuneração, aviso prévio aos casos pontuais.

## Habilidades

- 1.1 Interpretar a legislação trabalhista.
- 1.2 Relacionar os textos legais com as normas aplicáveis às funções de Recursos Humanos.
- 2.1 Identificar a legislação e aplicar nas ocorrências trabalhistas.
- 2.2 Relacionar áreas acadêmicas com as funções de Recursos Humanos.
- 3.1 Cumprir os cálculos e lançamentos adequadamente em contrato de trabalho, folha de pagamento, aviso-prévio.

## Bases Tecnológicas

- 1.6.2 deveres dos responsáveis legais e empregadores.
- 1.7 Jovem-Aprendiz;
- 1.8 Estagiário;
- 1.9 Portaria 1510 e 373/11 do MTE.
1. Direito do Trabalho:
  - 1.1 Contrato de Trabalho:
    - 1.1.1 características do contrato de trabalho, sujeitos do contrato, cláusulas do contrato;
    - 1.1.2 tipos de contrato:
      - 1.1.2.1 determinado, indeterminado, experiência, contrato intermitente.
    - 1.1.3 interrupção e suspensão do contrato de trabalho;
    - 1.1.4 situações especiais do contrato de trabalho:
      - 1.1.4.5 estabilidade da gestante no contrato de experiência, falecimento de empregado no contrato de experiência.
    - 1.1.5 teletrabalho (home-office).
  - 1.2 Duração do Trabalho:
    - 1.2.1 jornada de trabalho;
    - 1.2.2 períodos de descanso;
    - 1.2.3 trabalhos noturnos;
    - 1.2.4 banco de horas.
  - 1.3 Férias:
    - 1.3.1 direito às férias e sua duração;
    - 1.3.2 concessão das férias;
    - 1.3.3 férias coletivas;
    - 1.3.4 remuneração e abono das férias.
  - 1.4 Terceirização;
  - 1.4.5 Processos na Justiça do Trabalho;
  - 1.4.6 Assédio Moral;
  - 1.4.7 Rescisões Contratuais;
  - 1.4.8 tipos de rescisões.
- 1.5 Proteção do trabalho da mulher:

- 1.5.1 duração, condições do trabalho e da discriminação contra a mulher;
- 1.5.2 trabalho noturno;
- 1.5.3 períodos de descanso;
- 1.5.4 métodos e locais de trabalho;
- 1.5.5 proteção à maternidade;
- 1.5.6 penalidades.
- 1.6 Proteção do trabalho do Menor:
- 1.6.1 duração do trabalho;

### III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1 Interpretar a legislação trabalhista.;	1. Direito do Trabalho; ;		Apresentação de competências , Habilidades e Bases Tecnológicas. A	08/02/19	15/02/19
1.1 Interpretar a legislação trabalhista.;	1. Direito do Trabalho; ; 1.1 Contrato de Trabalho; ; 1.1.1 características do contrato de trabalho, sujeitos do contrato, cláusulas do contrato; ; 1.1.2 tipos de contrato; ; 1.1.2.1 determinado, indeterminado, experiência, contrato intermitente. ;	Comunicar-se em língua portuguesa, utilizando a terminologia técnico-científica da área, com autonomia, clareza e precisão. • Estimular o interesse pela realidade que nos cerca	Aula Expositiva e dialogada	22/02/19	08/03/19
1.1 Interpretar a legislação trabalhista.; 1.2 Relacionar os textos legais com as normas aplicáveis às funções de Recursos Humanos.; 2.1 Identificar a legislação e aplicar nas ocorrências trabalhistas.;	1. Direito do Trabalho; ; 1.1 Contrato de Trabalho; ; 1.1.3 interrupção e suspensão do contrato de trabalho; ; 1.1.4 situações especiais do contrato de trabalho; ; 1.1.4.5 estabilidade da gestante no contrato de experiência, falecimento de empregado no contrato de experiência. ; 1.1.5 teletrabalho (home-office). ; 1.2 Duração do Trabalho; ; 1.2.1 jornada de trabalho; ; 1.2.2 períodos de descanso; ; 1.2.3 trabalhos noturnos; ; 1.2.4 banco de horas. ;	• Estimular a comunicação nas relações interpessoais. • Incentivar o diálogo e a interlocução. • Incentivar atitudes de autonomia.	Aula Expositiva e dialogada. Estudo de Caso.	15/03/19	29/03/19
1.1 Interpretar a legislação trabalhista.; 1.2 Relacionar os textos legais com as normas aplicáveis às funções de Recursos Humanos.; 2.1 Identificar a legislação e aplicar nas ocorrências trabalhistas.;	1. Direito do Trabalho; ; 1.1 Contrato de Trabalho; ; 1.1.1 características do contrato de trabalho, sujeitos do contrato, cláusulas do contrato; ; 1.1.2 tipos de contrato; ; 1.1.2.1 determinado, indeterminado, experiência, contrato intermitente. ; 1.1.3 interrupção e suspensão do contrato de trabalho; ; 1.1.4 situações especiais do contrato de trabalho; ; 1.1.4.5 estabilidade da gestante no contrato de experiência, falecimento de empregado no contrato de experiência. ; 1.1.5 teletrabalho (home-office). ; 1.2 Duração do Trabalho; ; 1.2.1 jornada de trabalho; ; 1.2.2 períodos de descanso; ; 1.2.3 trabalhos noturnos; ; 1.2.4 banco de horas. ;	Comunicar-se em língua portuguesa, utilizando a terminologia técnico-científica da área, com autonomia, clareza e precisão. • Estimular o interesse pela realidade que nos cerca	AVALIAÇÃO ESCRITA . RECUPERAÇÃO	05/04/19	12/04/19
2.1 Identificar a legislação e aplicar nas ocorrências trabalhistas.;	1. Direito do Trabalho; ; 1.3 Férias; ; 1.3.1 direito às férias e sua duração; ; 1.3.2 concessão das férias; ; 1.3.3 férias coletivas; ; 1.3.4 remuneração e abono das férias. ;	• Estimular a comunicação nas relações interpessoais. • Incentivar o diálogo e a interlocução. • Incentivar atitudes de autonomia.	Aula expositiva e dialogada. Mapas Conceituais. Sala de aula invertida	19/04/19	03/05/19
2.1 Identificar a legislação e aplicar nas ocorrências trabalhistas.;	1.4 Terceirização; ; 1.4.5 Processos na Justiça do Trabalho; ; 1.4.6 Assédio Moral; ; 1.4.7 Rescisões Contratuais; ; 1.4.8 tipos de rescisões. ;	• Estimular a comunicação nas relações interpessoais. • Incentivar o diálogo e a interlocução. • Incentivar atitudes de autonomia.	Aula Expositiva e dialogada. Aula pratica.	10/05/19	24/05/19
1.1 Interpretar a legislação trabalhista.; 1.2 Relacionar os textos legais com as normas aplicáveis às funções de Recursos Humanos.; 2.1 Identificar a legislação e aplicar nas ocorrências trabalhistas.;	1.3 Férias; ; 1.3.1 direito às férias e sua duração; ; 1.3.2 concessão das férias; ; 1.3.3 férias coletivas; ; 1.3.4 remuneração e abono das férias. ; 1.4 Terceirização; ; 1.4.5 Processos na Justiça do Trabalho; ; 1.4.6 Assédio Moral; ; 1.4.7 Rescisões Contratuais; ; 1.4.8 tipos de rescisões. ;	Incentivar o diálogo e a interlocução	Aula expositiva e dialogada. Sala de aula invertida	31/05/19	14/06/19
2.1 Identificar a legislação e aplicar nas ocorrências trabalhistas.;	1.2 Duração do Trabalho; ; 1.2.1 jornada de trabalho; ; 1.2.2 períodos de descanso; ; 1.2.3 trabalhos noturnos; ; 1.2.4 banco de horas. ; 1.3 Férias; ; 1.3.1 direito às férias e sua duração; ; 1.3.2 concessão das férias; ; 1.3.3 férias coletivas; ; 1.3.4 remuneração e abono das férias. ; 1.4 Terceirização; ; 1.4.5 Processos na Justiça do Trabalho; ; 1.4.6 Assédio Moral; ; 1.4.7 Rescisões Contratuais; ; 1.4.8 tipos de rescisões. ;	Comunicar-se em língua portuguesa, utilizando a terminologia técnico-científica da área, com autonomia, clareza e precisão	Avaliação Escrita. Recuperação.	21/06/19	28/06/19
2.2 Relacionar áreas acadêmicas com as funções de Recursos Humanos.;	1.5 Proteção do trabalho da mulher; ; 1.5.1 duração, condições do trabalho e da discriminação contra a mulher; ; 1.5.2 trabalho noturno; ; 1.5.3 períodos de descanso; ; 1.5.4 métodos e locais de trabalho; ; 1.5.5 proteção à maternidade; ; 1.5.6 penalidades. ;	• Incentivar atitudes de autonomia.	Aula expositiva e dialogada.	26/07/19	09/08/19
2.2 Relacionar áreas acadêmicas com as funções de Recursos Humanos.;	1.5 Proteção do trabalho da mulher; ; 1.5.1 duração, condições do trabalho e da discriminação contra a mulher; ; 1.5.2 trabalho noturno; ; 1.5.3 períodos de descanso; ; 1.5.4 métodos e locais de trabalho; ; 1.5.5 proteção à maternidade; ; 1.5.6 penalidades. ;	Estimular o interesse pela realidade que nos cerca.	Aulas Expositivas e dialogadas. Mapas conceituais.	16/08/19	30/08/19
2.1 Identificar a	1.4 Terceirização; ; 1.4.5 Processos na Justiça do	Comunicar-se em	Avaliação Escrita	06/09/19	13/09/19

legislação e aplicar nas ocorrências trabalhistas.; 2.2 Relacionar áreas acadêmicas com as funções de Recursos Humanos.;	Trabalho; ; 1.4.6 Assédio Moral; ; 1.4.7 Rescisões Contratuais; ; 1.4.8 tipos de rescisões. ; 1.5 Proteção do trabalho da mulher; ; 1.5.1 duração, condições do trabalho e da discriminação contra a mulher; ; 1.5.2 trabalho noturno; ; 1.5.3 períodos de descanso; ; 1.5.4 métodos e locais de trabalho; ; 1.5.5 proteção à maternidade; ; 1.5.6 penalidades. ;	língua portuguesa, utilizando a terminologia técnico-científica da área, com autonomia, clareza e precisão. • Estimular o interesse pela realidade que nos cerca			
2.2 Relacionar áreas acadêmicas com as funções de Recursos Humanos.; 3.1 Cumprir os cálculos e lançamentos adequadamente em contrato de trabalho, folha de pagamento, aviso-prévio.;	1.6 Proteção do trabalho do Menor; ; 1.6.1 duração do trabalho; ; 1.6.2 deveres dos responsáveis legais e empregadores. ;	Comunicar-se em língua portuguesa, utilizando a terminologia técnico-científica da área, com autonomia, clareza e precisão. • Estimular o interesse pela realidade que nos cerca	trabalho em grupo. Pesquisa individual.Discussão.	20/09/19	04/10/19
2.2 Relacionar áreas acadêmicas com as funções de Recursos Humanos.; 3.1 Cumprir os cálculos e lançamentos adequadamente em contrato de trabalho, folha de pagamento, aviso-prévio.;	1.4 Terceirização; ; 1.4.5 Processos na Justiça do Trabalho; ; 1.4.6 Assédio Moral; ; 1.4.7 Rescisões Contratuais; ; 1.4.8 tipos de rescisões. ; 1.5 Proteção do trabalho e da discriminação contra a mulher; ; 1.5.1 duração, condições do trabalho noturno; ; 1.5.2 períodos de descanso; ; 1.5.3 métodos e locais de trabalho; ; 1.5.4 proteção à maternidade; ; 1.5.6 penalidades. ; 1.6 Proteção do trabalho do Menor; ; 1.6.1 duração do trabalho; ; 1.6.2 deveres dos responsáveis legais e empregadores. ;	• Incentivar atitudes de autonomia.	Aula Expositiva e dialogada. Aula prática.	11/10/19	25/10/19
3.1 Cumprir os cálculos e lançamentos adequadamente em contrato de trabalho, folha de pagamento, aviso-prévio.;	1.6 Proteção do trabalho do Menor; ; 1.6.1 duração do trabalho; ; 1.6.2 deveres dos responsáveis legais e empregadores. ; 1.7 Jovem-Aprendiz; ; 1.8 Estagiário; ; 1.9 Portaria 1510 e 373/11 do MTE. ;	• Estimular o interesse pela realidade que nos cerca.	Seminários. aulas Expositivas e dialogadas. Mapas conceituais.	01/11/19	15/11/19
2.1 Identificar a legislação e aplicar nas ocorrências trabalhistas.; 2.2 Relacionar áreas acadêmicas com as funções de Recursos Humanos.; 3.1 Cumprir os cálculos e lançamentos adequadamente em contrato de trabalho, folha de pagamento, aviso-prévio.;	1.5 Proteção do trabalho da mulher; ; 1.5.1 duração, condições do trabalho e da discriminação contra a mulher; ; 1.5.2 trabalho noturno; ; 1.5.3 períodos de descanso; ; 1.5.4 métodos e locais de trabalho; ; 1.5.5 proteção à maternidade; ; 1.5.6 penalidades. ; 1.6 Proteção do trabalho do Menor; ; 1.6.1 duração do trabalho; ; 1.6.2 deveres dos responsáveis legais e empregadores. ; 1.7 Jovem-Aprendiz; ; 1.8 Estagiário; ; 1.9 Portaria 1510 e 373/11 do MTE. ;	Comunicar-se em língua portuguesa, utilizando a terminologia técnico-científica da área, com autonomia, clareza e precisão. • Estimular o interesse pela realidade que nos cerca	AVALIAÇÃO ESCRITA . RECUPERAÇÃO	22/11/19	29/11/19
2.1 Identificar a legislação e aplicar nas ocorrências trabalhistas.; 2.2 Relacionar áreas acadêmicas com as funções de Recursos Humanos.; 3.1 Cumprir os cálculos e lançamentos adequadamente em contrato de trabalho, folha de pagamento, aviso-prévio.;	1.3.4 remuneração e abono das férias. ; 1.4 Terceirização; ; 1.4.5 Processos na Justiça do Trabalho; ; 1.4.6 Assédio Moral; ; 1.4.7 Rescisões Contratuais; ; 1.4.8 tipos de rescisões. ; 1.5 Proteção do trabalho da mulher; ; 1.5.1 duração, condições do trabalho e da discriminação contra a mulher; ; 1.5.2 trabalho noturno; ; 1.5.3 períodos de descanso; ; 1.5.4 métodos e locais de trabalho; ; 1.5.5 proteção à maternidade; ; 1.5.6 penalidades. ; 1.6 Proteção do trabalho do Menor; ; 1.6.1 duração do trabalho; ; 1.6.2 deveres dos responsáveis legais e empregadores. ; 1.7 Jovem-Aprendiz; ; 1.8 Estagiário; ; 1.9 Portaria 1510 e 373/11 do MTE. ;	Comunicar-se em língua portuguesa, utilizando a terminologia técnico-científica da área, com autonomia, clareza e precisão. • Estimular o interesse pela realidade que nos cerca	Revisão.	06/12/19	13/12/19

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Compreender a legislação trabalhista.	Avaliação Escrita ; Participação em Aula ; Trabalho/Pesquisa ; Seminário/Apresentação ;	Relacionamento de Ideias ; Relacionamento de Conceitos ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Aplicar conceitos relativos à legislação trabalhista.
2. Aplicar a legislação trabalhista.	Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Outros ; Recuperação ; Seminário/Apresentação ; Trabalho/Pesquisa ;	Relacionamento de Ideias ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Conceitos ;	utilizar os conceitos de Legislação Trabalhistas em casos práticos.
3. Correlacionar a jornada de trabalho, férias, contrato de trabalho, remuneração, aviso prévio aos casos pontuais.	Avaliação Escrita ; Projeto ; Seminário/Apresentação ; Estudo de Caso ; Trabalho/Pesquisa ;	Objetividade ; Relacionamento de Ideias ; Relacionamento de Conceitos ; Comunicabilidade ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Aplicar conceitos de legislação junto à jornada de trabalho, férias, contrato de trabalho, remuneração, aviso prévio aos casos pontuais.

#### V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Aplicação de avaliação diagnóstica e sondagem nas aulas expositivas e dialogadas	Sondagem através da atividades na sala de aula	Identificação dos principais conteúdos a serem intensificados na Avaliação.	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	01 e 02/02 - Reunião de Planejamento.
Março	Atividades de integração – Dia	Organização de	Identificação dos	Organização e aplicação	01/03 - Dia da Escola-

	Escola-Família – 01/03	recuperação contínua nas lacunas de aprendizagem	principais conteúdos a serem intensificados na Avaliação.	de material didático para acompanhamento da disciplina.	Família: Atividades Culturais, Esportivas e Palestras. 06/03 - Reunião de Cursos. 16/03 - Reunião Pedagógica.
<b>Abril</b>	acompanhamento dos alunos	Organização de recuperação contínua nas lacunas de aprendizagem	Correção das Avaliações.	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	
<b>Mai</b>	Participação e organização da Semana Paulo Freire	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado.	Identificação dos principais conteúdos a serem intensificados na Avaliação.	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	04/05 - Reunião de Cursos e de Pais E.M. 06 a 10/05 - Semana Paulo Freire. 25/05 - Reunião Pedagógica.
<b>Junho</b>	Participação e organização da Festa junina. Realizar acompanhamento eficiente da frequência.	Correção dos resultados obtidos pelo aluno.	Identificação dos principais conteúdos a serem intensificados na Avaliação.	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	14/06 - Atividades Culturais: Arraiá da Etec.
<b>Julho</b>	Acompanhamento da frequência e Aulas de reforço.	Correção dos resultados obtidos pelo aluno.	Correção das Avaliações.	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	19/07 - Reunião de Planejamento.
<b>Agosto</b>	Preparação de novos projetos interdisciplinares. Dia da Escola-Família – 28/08.	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado	Identificação dos principais conteúdos a serem intensificados na Avaliação	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	17/08 - Reunião Pedagógica. 28/08 - Dia da Escola-Família: Atividades Culturais, Esportivas e Palestras.
<b>Setembro</b>	Preparação de projetos voltados à Semana de Ciência e Tecnologia; Realizar acompanhamento eficiente da frequência.	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado	Identificação dos principais conteúdos a serem intensificados na Avaliação	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	11/09 - Atividades Relativas ao Dia do Profissional de Administração. 14/09 - Reunião de Cursos e de Pais do E.M.
<b>Outubro</b>	Apresentação de Projetos na Semana de Ciência e Tecnologia. Preparação e divulgação da Casa Aberta (16 a 19/10)	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado	Correção das Avaliações	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	Casa Aberta e Avaliação de Aprendizagem. 05/10 - Reunião de Cursos. 16 a 19/10 - Casa Aberta.
<b>Novembro</b>	Verificação de projetos interdisciplinares – análise de resultados.	Correção dos resultados obtidos pelo aluno.	Identificação dos principais conteúdos a serem intensificados na Avaliação	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	09/11 - Reunião Pedagógica.
<b>Dezembro</b>	Acompanhamento da frequência e Revisão.	Correção dos resultados obtidos pelo aluno. Finalização das Atividades	Correção das Avaliações.	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	07/12 - Reunião de Planejamento. 14/12 - Reunião de Planejamento

#### VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Oliveira, Aristeu de. Manual de prática Trabalhista. 51ª.Ed. São Paulo. Atlas . 2018.  
 Oliveira, Aristeu de. Reforma Trabalhista: CLT E Legislação Comparadas. 3ª Edição. São Paulo, Atlas . 2018.  
 CRUZ, Tadeu. Manual de técnicas Administrativas: métodos e procedimentos com formulários. 1ª Ed. São Paulo. Atlas. 2018.  
 CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de pessoas: O novo papel dos recursos humanos nas organizações. Rio de Janeiro. Elsevier. 2004  
 Plano de curso Mtec - Recursos Humanos.  
 Sites especializados na área.

#### VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Desenvolver um trabalho de pesquisa e montagem de apresentação para treinamento com tema : O Valor do trabalho voluntário nas empresas

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Auxiliar os projetos desenvolvidos junto a disciplina de Projeto Integrador II e Cálculos Trabalhistas.

#### VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os alunos com baixo rendimento Compreenderá atividades diversas, de acordo com o conteúdo a ser revisto, como: Pesquisa Avaliação Escrita Individual.

#### IX – Identificação:

Nome do Professor SILVIA CRISTIANE MARANGONI ;

Assinatura

Data

06/03/2019

#### X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com o Plano de Curso, apresentando Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas adequadas, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 06/03/19

---

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI - Replanejamento**

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir