

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Técnico Integrado ao Médio

Plano de Curso no. 342 aprovado pela			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:			
Qualificação:	Qualificação Profissional de Nível Médio de ASSISTENTE DE RECURSOS HUMANOS		
Área Conhecimento	Ciências da Natureza Matemática e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	Física		
Série:	2	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	GERMANO DE JESUS TOBIAS ;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

2.4. Sistematizar informações relevantes para a compreensão da situação-problema.

Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Situar as diversas produções da cultura em seus contextos históricos.
- Situar os momentos históricos nos diversos ritmos da duração e nas relações de sucessão e/ou de simultaneidade.
- Construir periodizações segundo procedimentos próprios da ciência, arte, literatura ou de outras categorias de análise e classificação.
- Identificar o problema e formular questões.
- Utilizar raciocínios dedutivos e indutivos.
- Comparar problemáticas atuais e de outros momentos históricos.
- Comparar, classificar, fazer relações, organizar e arquivar dados experimentais ou outros (classificação, seriação e correspondência).
- Identificar características dos conhecimentos científico, tecnológico, religioso e popular e articular essas diferentes formas de conhecimento.
- Comparar e interpretar fenômenos.
- Estimar ordens de grandeza e identificar parâmetros relevantes para quantificação.
- Formular e testar hipóteses e prever resultados.
- Interpretar e criticar resultados numa situação concreta.
- Selecionar estratégias de resolução de problemas.
- Utilizar ideias e procedimentos científicos (leis, teorias, modelos) para a resolução de problemas qualitativos e quantitativos
- Recorrer a modelos, esboços, fatos conhecidos.
- Distinguir e analisar os diferentes processos de Arte, com seus diferentes instrumentos de ordem material e ideal, como manifestações socioculturais e históricas.

Valores e Atitudes

- Hábito de planejar.
- Organização.
- Espírito de pesquisa.
- Cuidado (capricho) na realização dos trabalhos.

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
2. Eletricidade: ; 2.1 Princípios e leis; ;	Aulas expositivas e dialogadas; Apresentação e discussão sobre os temas abordados.	04/02/19	22/02/19
2. Eletricidade: ; 2.1 Princípios e leis; ;	Aula expositivas, dialogadas e estudo em grupo, com contextualização do conteúdo estudado, vídeos sobre Introdução à eletricidade: Lei Coulomb e Medida da Carga.	25/02/19	15/03/19
2. Eletricidade: ; 2.1 Princípios e leis; ;	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativo, resolução de exercícios sobre Campo Elétrico.	18/03/19	05/04/19
2. Eletricidade: ; 2.1 Princípios e leis; ;	Aula teórica, debates, atividades em grupo e exercícios sobre Campo Elétrico	08/04/19	26/04/19
2. Eletricidade: ; 2.1 Princípios e leis; ;	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos, resolução de exercícios sobre Corrente elétrica	29/04/19	17/05/19
2. Eletricidade: ; 2.1 Princípios e leis; ; 2.2 Grandezas elétricas e suas propriedades; ; 2.3 Energias renováveis e não renováveis. ;	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos, resolução de exercícios, avaliação escrita individual.	20/05/19	07/06/19
2. Eletricidade: ; 2.1 Princípios e leis; ; 2.2 Grandezas elétricas e suas propriedades; ; 2.3 Energias renováveis e não renováveis. ;	Aula expositiva, Atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, Vídeos Interativos. Resolução de exercícios	10/06/19	28/06/19
2. Eletricidade: ; 2.1 Princípios e leis; ; 2.2 Grandezas elétricas e suas propriedades; ; 2.3 Energias renováveis e não renováveis. ;	Aula expositiva, Atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, Vídeos Interativos. Atividades de recuperação para alunos com dificuldades de aprendizagem (pesquisas e exercícios referentes aos temas abordados com acompanhamento do professor)	01/07/19	03/07/19
1. Som, imagem e comunicação: ; 1.1 Princípios e leis; ; 1.2 Uso e tecnologias no cotidiano. ;	Aula expositiva, Atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, Vídeos Interativos. Resolução de exercícios sobre Espelhos Esféricos	22/07/19	09/08/19
1. Som, imagem e comunicação: ; 1.1 Princípios e leis; ; 1.2 Uso e tecnologias no cotidiano. ;	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos, resolução de exercícios sobre Espelhos planos	12/08/19	30/08/19
1. Som, imagem e comunicação: ; 1.1	Aula expositivas, dialogadas e estudo em grupo, com contextualização do conteúdo	23/09/19	04/10/19

Princípios e leis; ; 1.2 Uso e tecnologias no cotidiano. ;	estudado, sobre Refração da luz		
1. Som, imagem e comunicação; ; 1.1 Princípios e leis; ; 1.2 Uso e tecnologias no cotidiano. ;	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos, resolução de exercícios sobre Lentes: Equação dos fabricantes; Equação de conjugação das lentes esféricas; Relação entre a altura do objeto e a da imagem	07/10/19	25/10/19
3. Teorias modernas; ; 3.1 Tecnologia automatizada. ;	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos, resolução de exercícios, avaliação escrita individual.	02/12/19	13/12/19
3. Teorias modernas; ; 3.1 Tecnologia automatizada. ;	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos, resolução de exercícios, avaliação escrita individual.	18/11/19	29/11/19
1. Som, imagem e comunicação; ; 1.1 Princípios e leis; ; 1.2 Uso e tecnologias no cotidiano. ;	Aula expositiva, Atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, Vídeos Interativos. Atividades de recuperação para alunos com dificuldades de aprendizagem (pesquisas e exercícios referentes aos temas abordados com acompanhamento do professor)	28/10/19	15/11/19
1. Som, imagem e comunicação; ; 1.1 Princípios e leis; ; 1.2 Uso e tecnologias no cotidiano. ;	Aulas expositivas e dialogadas; Apresentação e discussão sobre Óptica: Luz.	02/09/19	20/09/19

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
2.4. Sistematizar informações relevantes para a compreensão da situação-problema.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Outros ; Participação em Aula ; Seminário/Apresentação ; Recuperação ; Trabalho/Pesquisa ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Relacionamento de Conceitos ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Ideias ;	Participação ativa nas atividades.

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Acolhimento dos alunos e apresentação da Escola e do Curso	Sondagens através de atividades em sala de aula	Avaliação Diagnóstica	Preparação das atividades e da avaliação Diagnóstica	Reunião de Planejamento e Conselho de Escola
Março	Atividades "Dia da Escola - Família" atividades culturais esportivas e palestras	Conversa com os alunos previamente listados buscando soluções para as defasagens elencadas	Correção e devolutiva da Avaliação Diagnóstica	Construção e preparo do Plano de aula e PTD	Reunião de curso e Reunião Pedagógica
Abril	Listagens para a Coordenação de curso	Conversa informal (atendimento a alunos com defasagens)	Semana de avaliações e lista de exercícios	Listas de exercícios e semana de avaliações	
Mai	Divulgação da semana Paulo Freire a alunos faltosos	Encaminhamento através da Reunião de pais	Exercícios de fixação e trabalho individual sobre o conteúdo abordado	Lista de exercícios e tarefas	Reunião de Curso e de Pais
Junho	Participação ativa na Festa Junina Escolar e Acompanhamento de frequência	Reaplicação da Avaliação Diagnóstica	Devolutiva da avaliação diagnóstica	Trabalhos individuais e em grupos	Reunião do Conselho de Escola
Julho	Encaminhamento a coordenação dos alunos faltosos do 1º Semestre	Encaminhamento a reforço paralelo através de estagiários	Avaliação de Recuperação de Conteúdos	Trabalhos individuais ou em grupos	Reunião de Planejamento
Agosto	Atividade relativa ao dia da Informática	Encaminhamento a Coordenação pedagógica	Tarefas e trabalhos em sala de aula	Lista de exercícios de fixação de conteúdos	Reunião Pedagógica
Setembro	Atividade relativa ao dia do profissional da Administração	Reforço com estagiários	Avaliação diferenciada através de pesquisas e apresentação de trabalhos	Preparo de atividades para a Semana da Casa Aberta	Reunião de Curso e de Pais e Reunião do Conselho de Escola
Outubro	Atividades e preparo da Casa Aberta e Feira de Ciência e Tecnologia	Reforço com estagiários	Observação das apresentações de trabalhos na Casa Aberta e Feira de Ciência e Tecnologia	Trabalhos para a Casa Aberta e Avaliação de Aprendizagem	Reunião de Curso
Novembro	Fechamento de Trabalhos da Casa Aberta	Reforço com estagiários	Atividades e tarefas em sala de aula	Avaliação de Aprendizagem	
Dezembro	Campeonato Inter-classes	Finalização das atividades	Avaliação de Recuperação e devolutiva das Avaliações	Avaliação Diagnóstica	Reunião pedagógica e Conselho de Escola

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

BONJORNO, José Roberto et al. Física: Mecânica, 1ºano. - 3. ed - São Paulo: FTD, 2016 - (Coleção Física)
 BONJORNO, José Roberto et al. Física: terminologia, óptica e ondulatória, 2ºano. - 3. ed - São Paulo: FTD, 2016 - (Coleção Física)
 BONJORNO, José Roberto et al. Física: eletromagnetismo, física moderna, 3ºano. - 3. ed - São Paulo: FTD, 2016 - (Coleção Física)

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

PESQUISA INDIVIDUAL ABORDANDO OS TEMAS: - Física Clássica/ Física moderna; - Os grandes nomes da Física .

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Os alunos criam um blog de Educação Ambiental em que constam informações teóricas e dicas sobre como proteger o planeta Terra. Para isso, devem ser propostas questões relacionadas aos conteúdos de Biologia, Matemática e de Física em postagens. O professor de Língua Portuguesa enfocam os textos (de acordo com os conteúdos trabalhados em Língua Portuguesa), e a produção de textos. O endereço é divulgado para toda a comunidade escolar, a fim de conscientizar a todos da importância da questão.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Criar momento de discussão das dificuldades durante as aulas;
 Desenvolver a cooperação entre os alunos;
 Disponibilizar material de apoio para estudos e pesquisas;
 Organizar um sistema de monitoria com os próprios alunos;
 Preparar novos exercícios para os conteúdos de maior dificuldade;
 Propor atividades extra-classe como enriquecimento e complementação do conhecimento;
 Retomada do conteúdo sempre que necessário; Atividades extra-sala; Avaliação de recuperação;
 Trabalhar a partir dos erros e dificuldades;

VIII – Identificação:

Nome do Professor GERMANO DE JESUS TOBIAS ;

Assinatura

Data

19/03/2019

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com o Plano de Curso, apresentando Competências, Habilidades e Valores adequados, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal, contudo o prazo de entrega expirou em 07/03/19.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

24/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir