

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Ensino Técnico Integrado ao Médio

Plano de Curso no. 263 aprovado pela Portaria Cetec - 739 de, 10/09/2015, publicada no Diário Oficial de 11/09/2015 - Poder Executivo - Seção I - página 53

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio		
Qualificação:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM INFORMÁTICA		
Componente Curricular:	Programação de Computadores		
Módulo:	3	C. H. Semanal:	3,00
Professor:	MARCELO JOSÉ STORION ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Abstrair os dados do mundo real e estabelecer relação com o virtual, armazenando e projetando estruturas de informação de forma organizada.

Executar análise de problemas, elaborando modelos de soluções em etapas.

O TÉCNICO EM INFORMÁTICA é o profissional que desenvolve e opera sistemas, aplicações, interfaces gráficas. Monta estruturas de banco de dados e codifica programas. Projeta, implanta e realiza manutenção de sistemas e aplicações. Seleciona recursos de trabalho, linguagens de programação, ferramentas

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Elaborar programas de computador, propondo soluções para resolução de problemas computacionais, aplicando técnicas de orientações a objetos com conexão a banco de dados.

Habilidades

1.1. Utilizar técnicas de orientação a objetos para programação de código fonte.

1.2. Conectar a aplicação ao Sistema Gerenciador de Banco de Dados.

1.3. Compilar código fonte para depurar erros, gerar programas e realizar testes, conforme as especificações solicitadas.

Bases Tecnológicas

1. Revisão de conceitos:

1.1 classes, objetos, instância, métodos sem retorno e com retorno: com e sem parâmetros, passagem parâmetros por valores e por referências

1.2 herança e polimorfismo;

2. Instalação e configuração da ferramenta IDE;

2.1 classes e objetos;

2.2 variáveis;

2.3 tipos de dados;

2.4 palavras reservadas;

2.5 declaração de variáveis e conversão de dados;

2.6 componentes tipados.

3. Componente não-tipado

3.1 criação;

3.2 utilização;

3.3 manutenção.

4. Manipulação do tipo enumerada

5. Operadores aritméticos: adição, subtração, multiplicação, divisão e resto da divisão

6. Incremento e decremento

7. Métodos e escopo:

7.1 declarações que retornam valores;

7.2 sintaxe dos métodos;

7.3 criando um escopo local com um método;

7.4 criando um escopo de classe com uma classe

8. Controle de fluxo, expressões e operadores condicionais

9. Laços ou estruturas de repetição

10. Vetores, matrizes, funções e procedimentos

11. Tratamento de erros

12. Editor visual

13. Interface: Generics (polimorfismo paramétrico)

14. Serialização

15. Conexão com o banco de dados

15.1 ORM – Modelagem Objeto-Relacional;

15.2 Persistência dos Dados;

15.3 Data Access Object – DAO;

15.4 Projeto de aplicação com conexão ao Banco de Dados;

15.5 Manipulação de Banco de Dados;

15.6 Aplicação CRUD;

- 15.7 Uso e customização de classes para representação de dados ou objetos no formato grid
 16. Criação de relatório:
 17. Conceito de MVC
 18. Miniaplicativos para execução de programas específicos controlados pelo programa principal
 19. Serviços específicos para estender as funcionalidades do servidor, atendendo a requisições web
 20. Conceitos de Threads

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Utilizar técnicas de orientação a objetos para programação de código fonte.;	1. Revisão de conceitos.;	Vocabulário técnico e expressões específicas da área de Informática	Revisão de conceitos	04/02/19	15/02/19
1.1. Utilizar técnicas de orientação a objetos para programação de código fonte.;	1.1 classes, objetos, instância, métodos sem retorno e com retorno: com e sem parâmetros, passagem parâmetros por valores e por referências;	Lógica tradicional e lógica matemática	classes, objetos, instância, métodos sem retorno e com retorno: com e sem parâmetros, passagem parâmetros por valores e por referências	18/02/19	28/02/19
1.1. Utilizar técnicas de orientação a objetos para programação de código fonte.;	1.2 herança e polimorfismo.;	Glossários / termos técnicos (relativos à Área de Informática).	herança e polimorfismo	01/03/19	15/03/19
1.1. Utilizar técnicas de orientação a objetos para programação de código fonte.;	2. Instalação e configuração da ferramenta IDE.;	Lógica tradicional e lógica matemática	Instalação e configuração da ferramenta IDE;	18/03/19	29/03/19
		textos técnicos da área da Informática	classes e objetos	01/04/19	15/04/19
		Lógica tradicional e lógica matemática	tipos de dados	01/05/19	17/05/19
1.2. Conectar a aplicação ao Sistema Gerenciador de Banco de Dados.;	2.3 tipos de dados.;	Glossários / termos técnicos (relativos à Área de Informática).	declaração de variáveis e conversão de dados; componentes tipados.	20/05/19	31/05/19
1.1. Utilizar técnicas de orientação a objetos para programação de código fonte.;	3.1 criação.;	textos técnicos da área da Informática	componentes tipados. 3. Componente não-tipado 3.1 criação; 3.2 utilização; 3.3 manutenção	03/06/19	14/06/19
1.2. Conectar a aplicação ao Sistema Gerenciador de Banco de Dados.;	5. Operadores aritméticos: adição, subtração, multiplicação, divisão e resto da divisão.;	Vocabulário técnico e expressões específicas da área de Informática	Manipulação do tipo enumerada 5. Operadores aritméticos: adição, subtração, multiplicação, divisão e resto da divisão 6. Incremento e decremento 7. Métodos e escopo:	01/07/19	12/07/19
1.2. Conectar a aplicação ao Sistema Gerenciador de Banco de Dados.;	7.3 criando um escopo local com um método.;	Conjuntos Numéricos	declarações que retornam valores; 7.2 sintaxe dos métodos; 7.3 criando um escopo local com um método; 7.4 criando um escopo de classe com uma classe 8. Controle de fluxo, expressões e operadores condicionais	01/08/19	16/08/19
1.2. Conectar a aplicação ao Sistema Gerenciador de Banco de Dados.;	10. Vetores, matrizes, funções e procedimentos.;	Lógica tradicional e lógica matemática	Controle de fluxo, expressões e operadores condicionais 9. Laços ou estruturas de repetição 10. Vetores, matrizes, funções e procedimentos 11. Tratamento de erros 12. Editor visual	19/08/19	30/08/19
1.1. Utilizar técnicas de orientação a objetos para programação de código fonte.;	14. Serialização.;	Glossários / termos técnicos (relativos à Área de Informática).	12. Editor visual 13. Interface: Generics (polimorfismo paramétrico) 14. Serialização 15. Conexão com o banco de dados 15.1 ORM – Modelagem Objeto-Relacional;	02/09/19	13/09/19
1.1. Utilizar técnicas de orientação a objetos para programação de código fonte.;	2.1 classes e objetos.;	Conjuntos Numéricos	15.1 ORM – Modelagem Objeto-Relacional; 15.2 Persistência dos Dados; 15.3 Data Access Object – DAO; 15.4 Projeto de aplicação com conexão ao Banco de Dados.;	01/10/19	18/10/19
1.3. Compilar código fonte para depurar erros, gerar programas e realizar testes, conforme as especificações solicitadas.;	18. Miniaplicativos para execução de programas específicos controlados pelo programa principal.;	vocabulário técnico e expressões específicas da área de Informática	Miniaplicativos para execução de programas específicos controlados pelo programa principal 19. Serviços específicos para estender as funcionalidades do servidor, atendendo a requisições web 20. Conceitos de Threads	02/12/19	13/12/19
1.3. Compilar código fonte para depurar erros, gerar programas e realizar testes, conforme as especificações solicitadas.;	15.6 Aplicação CRUD.;; 17. Conceito de MVC.;	Glossários / termos técnicos (relativos à Área de Informática).	15.6 Aplicação CRUD; 15.7 Uso e customização de classes para representação de dados ou objetos no formato grid 16. Criação de relatório: 17. Conceito de MVC	01/11/19	15/11/19
1.2. Conectar a aplicação ao Sistema Gerenciador de Banco de Dados.;	15.6 Aplicação CRUD.;	Lógica tradicional e lógica matemática	5.4 Projeto de aplicação com conexão ao Banco de Dados; 15.5 Manipulação de Banco de Dados; 15.6 Aplicação CRUD; 15.7 Uso e customização de classes para representação de dados ou objetos no formato grid	21/10/19	31/10/19
1.3. Compilar código fonte para depurar erros, gerar programas e realizar testes, conforme as especificações solicitadas.;	17. Conceito de MVC.;	Lógica tradicional e lógica matemática	16. Criação de relatório: 17. Conceito de MVC 18. Miniaplicativos para execução de programas específicos controlados pelo programa principa	18/11/19	29/11/19
1.2. Conectar a aplicação ao Sistema Gerenciador de Banco de Dados.;	14. Serialização.;	Textos da área	Serialização	16/09/19	30/09/19

1.2. Conectar a aplicação ao Sistema Gerenciador de Banco de Dados.;	2.6 componentes tipados.; 3. Componente não-tipado; 3.1 criação;;	Lógica tradicional e lógica matemática	componentes tipados.	17/06/19	28/06/19
1.1. Utilizar técnicas de orientação a objetos para programação de código fonte.;	2.1 classes e objetos;; 2.2 variáveis;;	Lógica tradicional e lógica matemática	classes e objetos;	15/04/19	30/04/19

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Elaborar programas de computador, propondo soluções para resolução de problemas computacionais, aplicando técnicas de orientações a objetos com conexão a banco de dados.	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Trabalho/Pesquisa ;	Argumentação Consistente ; Relacionamento de Ideias ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ;	Criar programas de computadores usando programação Orientada a Objetos

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	“REALIZAR AÇÃO INTERDISCIPLINAR COM O COMPONENTE DE LINGUA ESTRANGEIRA PARA OS ALUNOS COM DIFICULDADE EM INGLÊS.”	Sondagens através de atividades em sala de aula.		Avaliação diagnóstica Correção e devolutiva para as avaliações Diagnósticas	material didático focado em práticas de sala de aula elaboração PTD
Março	Aplicação da Avaliação Diagnóstica e Sondagens nas aulas expositivas e dialogadas.	“REALIZAR AÇÃO INTERDISCIPLINAR COM O COMPONENTE DE LINGUA ESTRANGEIRA PARA OS ALUNOS COM DIFICULDADE EM INGLÊS.”		provas em forma de desafios interativos	Preparação de Avaliação Diagnostica e atividades de Sondagens reunião de planejamento
Abril	Relatório informativo para coordenação. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito	Recuperação Contínua e Atendimento individualizado para alunos com defasagens		Tarefas e trabalhos em sala de aula.	material didático focado em práticas de sala de aula elaboração dos PTDs, reunião pedagógica
Maiο	“REALIZAR AÇÃO INTERDISCIPLINAR COM O COMPONENTE DE LINGUA ESTRANGEIRA PARA OS ALUNOS COM DIFICULDADE EM INGLÊS.”	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado.		Tarefas e trabalhos em sala de aula	material didático focado em práticas de sala de aula preparativos da Semana Paulo Freire
Junho	Participação ativa na Festa Junina. Realizar acompanhamento eficiente da frequência.	atenção especial aos alunos com dificuldades em calculos matemáticos		provas em forma de desafios interativos	Listas de exercicios e tarefas. Divulgação resultados do aproveitamento escolar à comunidade
Julho	atividades extra classe	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado.	Listas de exercicios e tarefas.	Listas de exercicios e tarefas.	Festa Junina Reunião Direção, Coordenadores Curso
Agosto	“REALIZAR AÇÃO INTERDISCIPLINAR COM O COMPONENTE DE LINGUA ESTRANGEIRA PARA OS ALUNOS COM DIFICULDADE EM INGLÊS.”	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado.	provas em forma de desafios interativos	Listas de exercicios e tarefas.	reunião de planejamento
Setembro	Preparação e divulgação da Semana da casa Aberta	atenção especial aos alunos com dificuldades em calculos matemáticos	provas em forma de desafios interativos	Preparo de atividades para a Semana da Casa Aberta e avaliação de aprendizagem.	Entrega das menções à Diretoria Acadêmica
Outubro	Realização de projetos voltados para a Feira da Ciência e Tecnologia	Recuperação Contínua e Atendimento individualizado para alunos com defasagens	Tarefas e trabalhos em sala de aula	Preparo de atividades para a Semana da Ciência e Tecnologia e avaliação de aprendizagem.	reunião Curso, Direção
Novembro	atividades extra classe	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado.	provas em forma de desafios interativos	Listas de exercicios e tarefas.	Entrega das menções / Casa Aberta , reunião de curso
Dezembro	atividades extra classe	acompanhamento especial dos alunos em recuperação	Tarefas e trabalhos em sala de aula.	Listas de exercicios e tarefas.	Conselho Classe final Atribuição aulas

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Java - Como Programar - 8ª Ed. Autor: Deitel; Deitel, Editora: Prentice Hall (2010).
Java: How to program, 4th. Ed. Harvey M. Deitel e Paul J. Deitel
Site: www.caelum.com.br

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra
pesquisar sobre a sintaxe da linguagem Java

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares
Integração com a disciplina de BD, criar programas com acesso ao BD

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação será através de estudos de caso, trabalhos de pesquisa, atividades em laboratório, individuais ou em grupo de maneira de superar as falhas e resgatar as habilidades e competências.

A recuperação será contínua, intensiva, através da retomada dos objetivos/conteúdo não atingidos, diagnosticado nos processos avaliatórios.

IX – Identificação:

Nome do Professor MARCELO JOSÉ STORION ;

Assinatura

Data

04/03/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com o Plano de Curso, apresentando Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas adequadas, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal. SUGESTÃO PARA ADEQUAÇÃO FUTURA: RETIRAR NO MÊS DE DEZEMBRO DO PLANO DE ATIVIDADES PREVISTAS A ATRIBUIÇÃO DE AULAS.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

04/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição
11/02/2019	replanejar devido a feriados, com retomada de conteúdo

Imprimir