

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Ensino Técnico Integrado ao Médio

Plano de Curso no. 263 aprovado pela Portaria Cetec - 739 de, 10/09/2015, publicada no Diário Oficial de 11/09/2015 - Poder Executivo - Seção I - página 53

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio		
Qualificação:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM INFORMÁTICA		
Componente Curricular:	Planej. e Desenv. do TCC em Informática		
Módulo:	3	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	MARCELO JOSÉ STORION ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Propor ações de intervenção solidária na realidade; ? Elaborar proposta de solução para problemas abordados, mostrando respeito aos valores humanos e considerando a diversidade sociocultural; ? Identificar o funcionamento e relacionamento entre os componentes de computadores e seus periféricos;

O TÉCNICO EM INFORMÁTICA é o profissional que desenvolve e opera sistemas, aplicações, interfaces gráficas. Monta estruturas de banco de dados e codifica programas. Projeta, implanta e realiza manutenção de sistemas e aplicações. Seleciona recursos de trabalho, linguagens de programação, ferramentas

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.
2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.
 1. Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.
 2. Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.
 3. Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.

Habilidades

- 1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.
- 1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.
- 1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.
- 1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.
- 1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.
 - 2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.
 - 2.2. Registrar as etapas do trabalho.
 - 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.
 - 1.1. Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.
 - 1.2. Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.
 - 2.1. Correlacionar recursos necessários e plano de produção.
 - 2.2. Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.
 - 2.3. Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.
 - 3.1. Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.
 - 3.2. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.
 - 3.3. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.
 - 3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.

Bases Tecnológicas

1. Estudo do cenário da área profissional:
 - 1.1 características do setor: macro e microrregiões;
 - 1.2 avanços tecnológicos;
 - 1.3 ciclo de vida do setor;
 - 1.4 demandas e tendências futuras da área profissional;
 - 1.5 identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor
2. Identificação e definição de temas para o TCC:
 - 2.1 análise das propostas de temas segundo os critérios:
 - 2.1.1 pertinência;
 - 2.1.2 relevância;
 - 2.1.3 viabilidade
 3. Definição do cronograma de trabalho
4. Técnicas de pesquisa:
 - 4.1 documentação indireta:
 - 4.1.1 pesquisa documental;
 - 4.1.2 pesquisa bibliográfica;
 - 4.2 técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas;
 - 4.3 documentação direta: pesquisa de campo; pesquisa de laboratório; observação; entrevista; questionário;
 - 4.4 técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo: questionários; entrevistas; formulários etc

5. Problematização
6. Construção de hipóteses
7. Objetivos: geral e específicos (Para quê? e Para quem?)
8. Justificativa (Por quê?)
1. Referencial teórico:
 - 1.1 pesquisa e compilação de dados;
 - 1.2 produções científicas etc
2. Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho:
 - 2.1 definições;
 - 2.2 terminologia;
 - 2.3 simbologia etc
3. Definição dos procedimentos metodológicos:
 - 3.1 cronograma de atividades;
 - 3.2 fluxograma do processo
4. Dimensionamento dos recursos necessários
5. Identificação das fontes de recursos
6. Elaboração dos dados de pesquisa:
 - 6.1 seleção;
 - 6.2 codificação;
 - 6.3 tabulação
7. Análise dos dados:
 - 7.1 interpretação;
 - 7.2 explicação;
 - 7.3 especificação
8. Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas
9. Sistemas de gerenciamento de projeto
10. Formatação de trabalhos acadêmicos

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.;	1.1 características do setor: macro e microrregiões;;	textos técnicos da área da Informática	avanços tecnológicos; 1.3 ciclo de vida do setor;	18/02/19	28/02/19
1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.;	1.2 avanços tecnológicos;;	Glossários / termos técnicos (relativos à Área de Informática).	7.3 especificação 8. Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas	15/10/19	31/10/19
1.1. Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.;	7.1 interpretação;;	Glossários / termos técnicos (relativos à Área de Informática).	6.3 tabulação 7. Análise dos dados: 7.1 interpretação;	01/10/19	14/10/19
3.1. Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.;	6. Elaboração dos dados de pesquisa;;	textos técnicos da área da Informática	4. Dimensionamento dos recursos necessários 5. Identificação das fontes de recursos 6. Elaboração dos dados de pesquisa: 6.1 seleção; 6.2 codificação;	02/09/19	13/09/19
2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.;	3.2 fluxograma do processo;	Glossários / termos técnicos (relativos à Área de Informática).	2.2 terminologia; 2.3 simbologia etc 3. Definição dos procedimentos metodológicos: 3.1 cronograma de atividades; 3.2 fluxograma do processo	19/08/19	30/08/19
2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.;	1.2 avanços tecnológicos;;	Glossários / termos técnicos (relativos à Área de Informática).	5. Problematização 6. Construção de hipóteses 7. Objetivos: geral e específicos (Para quê? e Para quem?) 8. Justificativa (Por quê?)	03/06/19	14/06/19
1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.;	4.2 técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas;;	Glossários / termos técnicos (relativos à Área de Informática).	4.2 técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas; 4.3 documentação direta: pesquisa de campo; pesquisa de laboratório; observação; entrevista; questionário; 4.4 técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo: questionários; entrevistas; formulários etc	01/05/19	15/05/19
1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.;	4. Técnicas de pesquisa.;	textos técnicos da área da Informática	3. Definição do cronograma de trabalho 4. Técnicas de pesquisa: 4.1 documentação indireta: 4.1.1 pesquisa documental;	16/04/19	30/04/19
1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.;	4.1.1 pesquisa documental; ;	Glossários / termos técnicos (relativos à Área de Informática).	2.1.1 pertinência; 2.1.2 relevância; 2.1.3 viabilidade	01/04/19	15/04/19
1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.;	1.4 demandas e tendências futuras da área profissional.;	textos técnicos da área da Informática	2. Identificação e definição de temas para o TCC: 2.1 análise das propostas de temas segundo os critérios: 2.1.1 pertinência;	18/03/19	29/03/19
1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.;	1.3 ciclo de vida do setor;;	1.4 demandas e tendências futuras da área profissional; 1.5 identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor	Glossários / termos técnicos (relativos à Área de Informática).	01/03/19	15/03/19
1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.;	1. Estudo do cenário da área profissional.;	Glossários / termos técnicos (relativos à Área de Informática).	Estudo do cenário da área profissional: 1.1 características do setor: macro e microrregiões;	04/02/19	15/02/19
2.2. Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.;	8. Justificativa (Por quê?);	textos técnicos da área da Informática	Referencial teórico: 1.1 pesquisa e compilação de dados; 1.2 produções científicas etc	01/08/19	16/08/19

3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.;	10. Formatação de trabalhos acadêmicos;	textos técnicos da área da Informática	Formatação de trabalhos acadêmicos	02/12/19	13/12/19
3.2. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.;	9. Sistemas de gerenciamento de projeto.;	Glossários / termos técnicos (relativos à Área de Informática).	Sistemas de gerenciamento de projeto	01/11/19	15/11/19
1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.;	4.1.1 pesquisa documental.;	Vocabulário técnico e expressões específicas da área de Informática	4.1.1 pesquisa documental.;	16/05/19	31/05/19
1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.;	3.2 fluxograma do processo.;	Vocabulário técnico e expressões específicas da área de Informática	Fluxogramas	18/11/19	29/11/19
2.2. Registrar as etapas do trabalho.;	4. Técnicas de pesquisa.;	Vocabulário técnico e expressões específicas da área de Informática	Técnicas de pesquisa.;	16/09/19	30/09/19

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.	Trabalho/Pesquisa ; Projeto ; Produção Textual ;	Argumentação Consistente ; Relacionamento de Ideias ; Relacionamento de Conceitos ;	Criar textos com base em pesquisas
2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.	Seminário/Apresentação ; Trabalho/Pesquisa ; Lista de Exercícios ;	Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Objetividade ; Pertinência das Informações ;	Criar textos para o TCC
1. Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.	Produção Textual ; Relatório ; Seminário/Apresentação ;	Argumentação Consistente ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Comunicabilidade ;	Expressar oralmente os dados contidos em seu TCC
2. Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.	Estudo de Caso ; Sinopse ; Participação em Aula ;	Relacionamento de Ideias ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	pesquisar em diferentes fontes
3. Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.			pesquisar em diferentes fontes

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar	
Fevereiro	REALIZAR AÇÃO INTERDISCIPLINAR COM O COMPONENTE DE LINGUA ESTRANGEIRA PARA OS ALUNOS COM DIFICULDADE EM INGLÊS.	Sondagens através de atividades em sala de aula.		Avaliação diagnóstica Correção e devolutiva para as avaliações Diagnósticas	material didático focado em práticas de sala de aula	elaboração PTD
Março	Aplicação da Avaliação Diagnóstica e Sondagens nas aulas expositivas e dialogadas.	REALIZAR AÇÃO INTERDISCIPLINAR COM O COMPONENTE DE LINGUA ESTRANGEIRA PARA OS ALUNOS COM DIFICULDADE EM INGLÊS.		provas em forma de desafios interativos	Preparação de Avaliação Diagnóstica e atividades de Sondagens	reunião de planejamento
Abril	Relatório informativo para coordenação. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito	Recuperação Contínua e Atendimento individualizado para alunos com defasagens		Tarefas e trabalhos em sala de aula.	material didático focado em práticas de sala de aula	elaboração dos PTDs, reunião pedagógica
Maio	REALIZAR AÇÃO INTERDISCIPLINAR COM O COMPONENTE DE LINGUA ESTRANGEIRA PARA OS ALUNOS COM DIFICULDADE EM INGLÊS.	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado.		Tarefas e trabalhos em sala de aula	material didático focado em práticas de sala de aula	preparativos da Semana Paulo Freire
Junho	Participação ativa na Festa Junina. Realizar acompanhamento eficiente da frequência.	atenção especial aos alunos com dificuldades em calculos matemáticos		provas em forma de desafios interativos	Listas de exercícios e tarefas.	Divulgação resultados do aproveitamento escolar à comunidade
Julho	atividades extra classe	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado.	Listas de exercícios e tarefas.	Listas de exercícios e tarefas.	Festa Junina Reunião Direção, Coordenadores Curso	
Agosto	REALIZAR AÇÃO INTERDISCIPLINAR COM O COMPONENTE DE LINGUA ESTRANGEIRA PARA OS ALUNOS COM DIFICULDADE EM INGLÊS.	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado.	provas em forma de desafios interativos		Listas de exercícios e tarefas.	reunião de planejamento
Setembro	Preparação e divulgação da Semana da casa Aberta	atenção especial aos alunos com dificuldades em calculos matemáticos	provas em forma de desafios interativos		Preparo de atividades para a Semana da Casa Aberta e avaliação de aprendizagem.	Entrega das menções à Diretoria Acadêmica
Outubro	Realização de projetos voltados para a Feira da Ciência e Tecnologia	Recuperação Contínua e Atendimento individualizado para alunos com defasagens	Tarefas e trabalhos em sala de aula		Preparo de atividades para a Semana da Ciência e Tecnologia e avaliação de aprendizagem.	reunião Curso, Direção
Novembro	atividades extra classe	Acompanhamento efetivo da	provas em		Listas de exercícios e tarefas.	Entrega das

		realização da lacuna de aprendizado.	forma de desafios interativos		menções / Casa Aberta , reunião de curso
Dezembro	atividades extra classe	acompanhamento especial dos alunos em recuperação	Tarefas e trabalhos em sala de aula.	Listas de exercícios e tarefas.	Conselho Classe final

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Matias – Pereira, José. Manual de Metodologia da Pesquisa Científica. São Paulo: Atlas 2007 ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: Informação e documentação – referências – elaboração. Rio de Janeiro, 2002
 Planejamento e desenvolvimento do tcc - Livro volume 3 - Centro Paula Souza - Etec
 RAMOS, Ivone Marchi Lainetti. Orientações Gerais para Docentes dos Componentes Curriculares Planejamento do TCC e Desenvolvimento do TCC. Unidade de Ensino Médio e Técnico – CETEC, 2009.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra
 ampliar, melhorar o resumo de TCC

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares
 integração com as disciplinas técnicas no uso das tecnologias pra criar um protótipo (software) COMPONENTES: TLBD, TPI, PC, dentre outros

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação contínua deverá ser inserida no trabalho pedagógico realizado no dia a dia da sala de aula e decorre da avaliação diagnóstica do desempenho do aluno, constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas, assim que estas forem constatadas.

Recuperação contínua, através de exercícios, provas, revisões de conteúdo teórico e ou prático, nos casos dos alunos que apresentarem alguma defasagem na base proposta.

AO CONSTATAR ALGUM DESCUMPRIMENTO NO DESENVOLVIMENTO DE PTCC/DTCC O ALUNO DEVE REFORMULAR O CONTEÚDO (RESUMO, FUNDAMENTAÇÃO BIBLIOGRÁFICA, ETC) CONFORME ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR, PESQUISANDO LIVROS INDICADOS PELOS PROFESSORES DOS RESPECTIVOS COMPONENTES, SITES COMO SEBRAE, IBGE, SCIELO E REVISTAS ES

IX – Identificação:

Nome do Professor MARCELO JOSÉ STORION ;

Assinatura

Data

04/03/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com o Plano de Curso, apresentando Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas adequadas, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 06/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição
11/02/2019	replanejar devido a feriados, retomada do conteúdo

Imprimir