Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Ensino Técnico Integrado ao Médio

Plano de Curso no. 263 aprovado pela Portaria Cetec - 739 de, 10/09/2015, publicada no Diário Oficial de 11/09/2015 - Poder Executivo - Seção I - página 53			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio		
Qualificação:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM INFORMÁTICA		
Componente Curricular:	Desenvolvimento de Software		
Módulo:	3	C. H. Semanal:	3,00
Professor:	ALEXANDRE GALVANI ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Codificar, compilar e testar sistemas e aplicações.

Instalar e verificar sistemas e aplicações.

Instalar, codificar, compilar e testar programas estruturados, orientados a eventos e objetos

Instalar, codificar, compilar e testar programas estruturados, orientados a eventos e objetos; Projetar o modelo do sistema e aplicações; Codificar, compilar e testar sistemas e aplicações; Documentar sistemas e aplicações

Projetar o modelo do sistema e aplicações

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Desenvolver softwares, aplicando as técnicas de orientação a objetos com acesso a banco de dados.

Habilidades

1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver e customizar aplicações.

1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.

Bases Tecnológicas

1. Metodologia de Desenvolvimento de Softwares Comerciais
2. Revisão e acesso a banco de dados utilizando classes e drivers específicos.
3. Acessando a IDE do banco de dados
4. Criando o banco de dados
5. Criando tabelas
6. Criando uma aplicação com acesso a banco de dados
7. Alterando/ inserindo dados na tabela através da aplicação
8. Classes de conexões: acessando o banco de dados
9. Classe específicas de comando SQL
10. Relacionando as tabelas: visualizando o relacionamento
11. Uso e customização de classes para representação de dados ou objetos no formato grid

11.1 obtendo valores;

11.2 consulta, atualização e inclusão de dados;

11.3 validando os campos

12. Método listar
13. Fonte de dados para a máquina local

13.1 consulta;

13.2 obtendo dados de 2 ou mais tabelas;

13.3 ordenando os resultados;

13.4 utilizando caixas combo;

13.5 atualizando dados.

14. Controle do usuário para alteração do leiaute do programa: adicionando uma aplicação ou formulário.
15. Visualização de documentos:

15.1 impressão de texto a partir do banco;

15.2 exportação para pdf, excel e imagens

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver e customizar aplicações.; 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.;	1. Metodologia de Desenvolvimento de Softwares Comerciais; 2. Revisão e acesso a banco de dados utilizando classes e drivers específicos.; 3. Acessando a IDE do banco de dados; 4. Criando o banco de dados; 5. Criando tabelas; 6. Criando uma aplicação com acesso a banco de dados; 7. Alterando/ inserindo dados na tabela através da aplicação; 8. Classes de conexões: acessando o banco de dados; 9. Classe específicas de comando SQL;	Vetores e matrizes	Aulas expositivas e práticas	04/02/19	19/02/19

1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver e customizar aplicações.; 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.;	1. Metodologia de Desenvolvimento de Softwares Comerciais; 2. Revisão e acesso a banco de dados utilizando classes e drivers específicos.; 3. Acessando a IDE do banco de dados; 4. Criando o banco de dados; 10. Relacionando as tabelas: visualizando o relacionamento; 11. Uso e customização de classes para representação de dados ou objetos no formato grid; 11.1 obtendo valores;; 11.2 consulta, atualização e inclusão de dados;; 11.3 validando os campos;	vetores e matrizes	Aulas expositivas e práticas	20/02/19	07/03/19
1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver e customizar aplicações.; 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.;	1. Metodologia de Desenvolvimento de Softwares Comerciais; 2. Revisão e acesso a banco de dados utilizando classes e drivers específicos.; 10. Relacionando as tabelas: visualizando o relacionamento; 11. Uso e customização de classes para representação de dados ou objetos no formato grid; 11.1 obtendo valores;; 11.2 consulta, atualização e inclusão de dados;; 11.3 validando os campos; 12. Método listar;	Vetores e matrizes	Aulas expositivas e práticas	21/03/19	05/04/19
1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver e customizar aplicações.; 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.;	10. Relacionando as tabelas: visualizando o relacionamento; 11. Uso e customização de classes para representação de dados ou objetos no formato grid; 11.1 obtendo valores;; 11.2 consulta, atualização e inclusão de dados;; 11.3 validando os campos; 12. Método listar;	Vetores e matrizes	Aulas expositivas e práticas	06/04/19	21/04/19
1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver e customizar aplicações.; 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.;	10. Relacionando as tabelas: visualizando o relacionamento; 11. Uso e customização de classes para representação de dados ou objetos no formato grid; 11.1 obtendo valores;; 11.2 consulta, atualização e inclusão de dados;; 11.3 validando os campos; 12. Método listar;	Vetores e matrizes	Aulas expositivas e práticas	22/04/19	06/05/19
1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver e customizar aplicações.; 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.;	10. Relacionando as tabelas: visualizando o relacionamento; 11. Uso e customização de classes para representação de dados ou objetos no formato grid; 11.1 obtendo valores;; 11.2 consulta, atualização e inclusão de dados;; 11.3 validando os campos; 12. Método listar; 13. Fonte de dados para a máquina local; 13.1 consulta;; 13.2 obtendo dados de 2 ou mais tabelas;; 13.3 ordenando os resultados;; 13.4 utilizando caixas combo;; 13.5 atualizando dados.;	Vetores e matrizes	Aulas expositivas e práticas	07/05/19	21/05/19
1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver e customizar aplicações.; 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.;	10. Relacionando as tabelas: visualizando o relacionamento; 11. Uso e customização de classes para representação de dados ou objetos no formato grid; 11.1 obtendo valores;; 11.2 consulta, atualização e inclusão de dados;; 11.3 validando os campos; 12. Método listar; 13. Fonte de dados para a máquina local; 13.1 consulta;; 13.2 obtendo dados de 2 ou mais tabelas;; 13.3 ordenando os resultados;; 13.4 utilizando caixas combo;; 13.5 atualizando dados.; 14. Controle do usuário para alteração do leiaute do programa: adicionando uma aplicação ou formulário.;	Vetores e matrizes	Aulas expositivas e práticas	22/05/19	06/06/19
1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver e customizar aplicações.; 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.;	10. Relacionando as tabelas: visualizando o relacionamento; 11. Uso e customização de classes para representação de dados ou objetos no formato grid; 11.1 obtendo valores;; 11.2 consulta, atualização e inclusão de dados;; 11.3 validando os campos; 12. Método listar; 13. Fonte de dados para a máquina local; 13.1 consulta;; 13.2 obtendo dados de 2 ou mais tabelas;; 13.3 ordenando os resultados;; 13.4 utilizando caixas combo;; 13.5 atualizando dados.; 14. Controle do usuário para alteração do leiaute do programa: adicionando uma aplicação ou formulário.;	Vetores e matrizes	Aulas expositivas e práticas	07/06/19	22/06/19
1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver e customizar aplicações.; 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.;	10. Relacionando as tabelas: visualizando o relacionamento; 11. Uso e customização de classes para representação de dados ou objetos no formato grid; 11.1 obtendo valores;; 11.2 consulta, atualização e inclusão de dados;; 11.3 validando os campos; 12. Método listar; 13. Fonte de dados para a máquina local; 13.1 consulta;; 13.2 obtendo dados de 2 ou mais tabelas;; 13.3 ordenando os resultados;; 13.4 utilizando caixas combo;; 13.5 atualizando dados.; 14. Controle do usuário para alteração do leiaute do programa: adicionando uma aplicação ou formulário.;	Vetores e matrizes	Aulas expositivas e práticas	27/06/19	08/07/19
1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver e customizar aplicações.; 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.;	15. Visualização de documentos:; 15.1 impressão de texto a partir do banco; ; 15.2 exportação para pdf, excel e imagens;	Vetores e matrizes	Aulas expositivas e práticas	22/07/19	06/08/19
1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver e	15. Visualização de documentos:; 15.1 impressão de texto a partir do banco; ; 15.2 exportação para pdf, excel e imagens;	Vetores e matrizes	Aulas expositivas e práticas	07/08/19	22/08/19

customizar aplicações.; 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.;					
1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver e customizar aplicações.; 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.;	15. Visualização de documentos:; 15.1 impressão de texto a partir do banco; ; 15.2 exportação para pdf, excel e imagens;	Vetores e matrizes	Aulas expositivas e práticas	23/08/19	07/09/19
1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver e customizar aplicações.; 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.;	15. Visualização de documentos:; 15.1 impressão de texto a partir do banco; ; 15.2 exportação para pdf, excel e imagens;	Vetores e matrizes	Aulas expositivas e práticas	08/09/19	23/09/19
1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver e customizar aplicações.; 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.;	15. Visualização de documentos:; 15.1 impressão de texto a partir do banco; ; 15.2 exportação para pdf, excel e imagens;	Vetores e matrizes	Aulas expositivas e práticas	24/09/19	09/10/19
1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver e customizar aplicações.; 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.;	15. Visualização de documentos:; 15.1 impressão de texto a partir do banco; ; 15.2 exportação para pdf, excel e imagens;	Vetores e matrizes	Aulas expositivas e práticas	10/10/19	25/10/19
1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver e customizar aplicações.; 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.;		Vetores e matrizes	Aulas expositivas e práticas	26/10/19	12/11/19
1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver e customizar aplicações.; 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.;	15. Visualização de documentos:; 15.1 impressão de texto a partir do banco; ; 15.2 exportação para pdf, excel e imagens;	Vetores e matrizes	Aulas expositivas e práticas	13/11/19	28/11/19
1.1. Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver e customizar aplicações.; 1.2. Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.;	15. Visualização de documentos:; 15.1 impressão de texto a partir do banco; ; 15.2 exportação para pdf, excel e imagens;	Vetores e matrizes	Aulas expositivas e práticas	29/11/19	18/12/19

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Desenvolver softwares, aplicando as técnicas de orientação a objetos com acesso a banco de dados.	Avaliação Prática ; Participação em Aula ; Avaliação Escrita ; Trabalho/Pesquisa ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Organização ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ; Cumprimento das Tarefas Individuais ;	O aluno deve estar apto ao desenvolvimento de sistemas comerciais em CSharp/SQLServer, com relacionamento entre tabelas e exportação de registros

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de	Preparo e correção	Preparo de	Participação em reuniões com Coordenador de

	redução da Evasão Escolar	defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	de avaliações	material didático	Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Acompanhamento individual das tarefas realizadas	Elaboração de projetos individuais ou em grupo		preparação de material próprio - apostilas	01 e 02 - Reunião Pedagógica
Março	Acompanhamento individual das tarefas realizadas	Elaboração de projetos individuais ou em grupo	Avaliação prática individual	videoaulas gravadas em sala de aula	06 - Reunião de Curso 16- Reunião pedagógica
Abril	Acompanhamento individual das tarefas realizadas	Elaboração de projetos individuais ou em grupo		preparação de material próprio - apostilas	
Maio	Acompanhamento individual das tarefas realizadas	Elaboração de projetos individuais ou em grupo		videoaulas gravadas em sala de aula	04 - Reunião de Pais 25 - reunião de Curso
Junho	Acompanhamento individual das tarefas realizadas	Elaboração de projetos individuais ou em grupo	Avaliação prática individual	preparação de material próprio - apostilas	
Julho	Acompanhamento individual das tarefas realizadas	Elaboração de projetos individuais ou em grupo		videoaulas gravadas em sala de aula	04 - Conselho de Classe 19 - reunião de planejamento
Agosto	Acompanhamento individual das tarefas realizadas	Elaboração de projetos individuais ou em grupo		preparação de material próprio - apostilas	17 - Reunião Pedagógica
Setembro	Acompanhamento individual das tarefas realizadas	Elaboração de projetos individuais ou em grupo	Avaliação prática individual	videoaulas gravadas em sala de aula	14 - Reunião de Pais
Outubro	Acompanhamento individual das tarefas realizadas	Elaboração de projetos individuais ou em grupo		preparação de material próprio - apostilas	05 - Reunião de Curso
Novembro	Acompanhamento individual das tarefas realizadas	Elaboração de projetos individuais ou em grupo		videoaulas gravadas em sala de aula	09 - Reunião Pedagógica
Dezembro	Acompanhamento individual das tarefas realizadas	Elaboração de projetos individuais ou em grupo	Avaliação prática individual		07 - Reunião de Planejamento 16 - Conselho de Classe

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Livros verdes do Centro Paula Souza
Livro - Use a Cabeça! C#, Andrew Stellamn, Alta Books, 2011
SCHMALZ, Michael. Fundamentos de banco de dados com c#. São Paulo: Novatec 2012.
Videoaulas produzidas ao vivo em sala de aula

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra
Simulações entre CSharp e arduino

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares
Projeto Integrador entre CSharp e Arduino

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação será continua, na forma de participação em sala de aula, elaboração de trabalhos e resolução de listas de exercícios práticos

IX – Identificação:

Nome do Professor **ALEXANDRE GALVANI ;**
Assinatura **Data** **15/02/2019**

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano de trabalho docente, atende as competências, habilidades e bases tecnológicas do plano de curso. Sugerimos diversificar os procedimentos didáticos e verificar ficha catalográfica do LIVRO VERDE no material de apoio - que foi desenvolvido pela Fundação Padre Anchieta em parceria com o CPS.

Nome do Coordenador:
Assinatura: **Data:** **02/03/19**

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição

Imprimir