

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Ensino Técnico Integrado ao Médio

Plano de Curso no. 263 aprovado pela Portaria Cetec - 739 de, 10/09/2015, publicada no Diário Oficial de 11/09/2015 - Poder Executivo - Seção I - página 53

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES		
Componente Curricular:	Tecnologias e Linguagens para Banco de Dados II		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	MARCELO JOSÉ STORION ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Abstrair do mundo real os dados e estabelecer relação com o virtual, armazenando e projetando estruturas de informação de forma organizada
 - Identificar as necessidades e oportunidades do mercado. • Detectar tendências na área de Informática, propondo soluções inovadoras. • Coletar dados.
- Atividades Montar estrutura de banco de dados
Atribuições Modular e estruturar e operar aplicativos para banco de dados.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Construir banco de dados, definindo seus relacionamentos e utilizando as técnicas e linguagens adequadas.

Habilidades

- 1.1. Identificar e selecionar sistemas gerenciadores de banco de dados de acordo com os requisitos levantados.
- 1.2. Aplicar as técnicas e linguagens na construção de tabelas com base em modelos de banco de dados previamente definidos.
- 1.3. Manipular as informações do banco de dados, de acordo com as necessidades detectadas junto ao cliente.

Bases Tecnológicas

1. Revisão de SQL – DML e DDL
2. funções de agregação DML: máximo, mínimo, soma, contagem e média
3. Sub-queries, inner join, outer join e self join
- 3.1 DQL – Linguagem de Consulta de Dados: where, have, between, order by, in, métodos específicos (getdate, entre outros), operadores lógicos, relacionais e aritméticos
- 3.2 tipos de dados;
- 3.3 funções: convert(), str(float, length, decimal), ascii(string), char(integer), len(string), lower(string), upper(string), replicate(string, integer), space(nº espaço em branco), right(string, nº de caracteres à esquerda), left (string, nº de caracteres à direita), ltrim(string), rtrim(string), substring(string texto, posicao_inicial, tamanho), reverse(string), dateadd(parte, numero, data), round(número, precisão, arredondar ou truncar), isnull(valor1, valor a ser retornado), isnumeric(expressao), case, count, avg([distinct all] n), max([distinct all] n), min([distinct all] n), sum([distinct all] n)
- 3.4 junções:
 - 3.4.1 associações internas – inner join (junções idênticas e não idênticas);
 - 3.4.2 associações externas – left outer join ou right outer join, full outer join;
 - 3.4.3 associações cruzadas – cross join; 2.4.4 auto-junção
4. Comentários de uma linha e de várias linhas
5. Estruturas básicas dos blocos SQL:
 - 5.1 apresentação dos blocos: blocos anônimos, procedures, functions e triggers
 - 5.2 instruções SQL dentro do bloco: select, insert, update, delete
 - 5.3 estruturas de decisão: apresentação das estruturas de decisão ifthen- else e case
 - 5.4 estruturas de repetição: apresentação das estruturas de repetição loop, while e for
 - 5.5 exceções (tratamentos de erros): apresentação das exceções pré-definidas e exceções definidas pelo usuário
6. Procedures: apresentação da sintaxe para criação de procedures e exemplos
7. Functions: apresentação da sintaxe para criação de funções e exemplos
8. Triggers: apresentação da sintaxe para criação de gatilhos e exemplos
10. Views: apresentação da sintaxe para criação de visão controlada e limitada de dados e exemplos
10. Índices:
 - 10.1 apresentação da sintaxe para criação índices;
 - 10.2 índices clusterizados;
 - 10.3 índices não clusterizados;
 - 10.4 índice cluster misturado com índice não cluster
11. Merge – Introdução: mesma base e base diferentes
12. Acesso, regras, proprietários e permissões

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Identificar e selecionar sistemas	1. Revisão de SQL – DML e DDL;	Conjuntos Numéricos	Revisão de SQL – DML e DDL	04/02/19	15/02/19

gerenciadores de banco de dados de acordo com os requisitos levantados; 1.1. Identificar e selecionar sistemas							
gerenciadores de banco de dados de acordo com os requisitos levantados; 1.1. Identificar e selecionar sistemas	3. Sub-queries, inner join, outer join e self join; 3.2 tipos de dados;;	textos técnicos da área da Informática	Sub-queries, inner join, outer join e self join	18/02/19	28/02/19		
gerenciadores de banco de dados de acordo com os requisitos levantados; 1.2. Aplicar as técnicas e linguagens na construção de tabelas com base em modelos de banco de dados previamente definidos;	3.4.1 associações internas – inner join (junções idênticas e não idênticas); 3.2 tipos de dados;; 3.3 funções: convert(), str(float, length, decimal), ascii(string), char(integer), len(string), lower(string), upper(string), replicate(string, integer), space (nº espaço em branco), right(string, nº de caracteres à esquerda), left (string, nº de caracteres à direita), ltrim(string), rtrim(string), substring(string texto, posicao_inicial, tamanho), reverse(string), dateadd(parte, numero, data), round(número, precisão, arredondar ou truncar), isnull(valor1, valor a ser retornado), isnumeric(expressao), case, count, avg([distinct all] n), max([distinct all] n), min([distinct all] n), sum([distinct all] n);	Conjuntos Numéricos	Linguagem de Consulta de Dados: where, have, between, order by, in, métodos específicos (getdate, entre outros), operadores lógicos, relacionais e aritméticos	19/08/19	30/08/19		
1.2. Aplicar as técnicas e linguagens na construção de tabelas com base em modelos de banco de dados previamente definidos;	5. Estruturas básicas dos blocos SQL;;	Glossários / termos técnicos (relativos à Área de Informática).	Estruturas básicas dos blocos SQL:	01/03/19	15/03/19		
1.2. Aplicar as técnicas e linguagens na construção de tabelas com base em modelos de banco de dados previamente definidos;	3.4.1 associações internas – inner join (junções idênticas e não idênticas);	lógica tradicional e lógica matemática	apresentação dos blocos: blocos anônimos, procedures, functions e triggers	22/04/19	30/04/19		
1.2. Aplicar as técnicas e linguagens na construção de tabelas com base em modelos de banco de dados previamente definidos;	3.4.3 associações cruzadas – cross join; 2.4.4 auto-junção; 5. Estruturas básicas dos blocos SQL;;	Conjuntos Numéricos	instruções SQL dentro do bloco: select, insert, update, delete	01/04/19	19/04/19		
1.2. Aplicar as técnicas e linguagens na construção de tabelas com base em modelos de banco de dados previamente definidos;	5.4 estruturas de repetição: apresentação das estruturas de repetição loop, while e for;	Conjuntos Numéricos	estruturas de repetição: apresentação das estruturas de repetição loop, while e for	18/03/19	29/03/19		
1.2. Aplicar as técnicas e linguagens na construção de tabelas com base em modelos de banco de dados previamente definidos;	5.4 estruturas de repetição: apresentação das estruturas de repetição loop, while e for; 6. Procedures: apresentação da sintaxe para criação de procedures e exemplos;	lógica tradicional e lógica matemática	Functions: apresentação da sintaxe para criação de funções e exemplos	01/07/19	12/07/19		
1.2. Aplicar as técnicas e linguagens na construção de tabelas com base em modelos de banco de dados previamente definidos;	6. Procedures: apresentação da sintaxe para criação de procedures e exemplos;	lógica tradicional e lógica matemática	apresentação da sintaxe para criação índices	17/06/19	28/06/19		
1.3. Manipular as informações do banco de dados, de acordo com as necessidades detectadas junto ao cliente;	7. Functions: apresentação da sintaxe para criação de funções e exemplos;	lógica tradicional e lógica matemática	índices clusterizados	03/06/19	14/06/19		
1.3. Manipular as informações do	10.1 apresentação da sintaxe para criação índices;;	lógica tradicional e lógica	Merge – Introdução: mesma base e base	20/05/19	31/05/19		

banco de dados, de acordo com as necessidades detectadas junto ao cliente.;		matemática	diferentes		
1.3. Manipular as informações do banco de dados, de acordo com as necessidades detectadas junto ao cliente.;	11. Merge – Introdução: mesma base e base diferentes; 12. Acesso, regras, proprietários e permissões;	ógica tradicional e lógica matemática	Acesso, regras, proprietários e permissões	01/05/19	17/05/19
1.3. Manipular as informações do banco de dados, de acordo com as necessidades detectadas junto ao cliente.;	10.1 apresentação da sintaxe para criação índices;;	Glossários / termos técnicos (relativos à Área de Informática).	Merge – Introdução: mesma base e base diferentes	02/12/19	13/12/19
1.3. Manipular as informações do banco de dados, de acordo com as necessidades detectadas junto ao cliente.;	10.1 apresentação da sintaxe para criação índices;;	Glossários / termos técnicos (relativos à Área de Informática).	Merge – Introdução: mesma base e base diferentes	18/11/19	29/11/19
1.2. Aplicar as técnicas e linguagens na construção de tabelas com base em modelos de banco de dados previamente definidos.;	3.4.1 associações internas – inner join (junções idênticas e não idênticas);;	Glossários / termos técnicos (relativos à Área de Informática).	apresentação dos blocos: blocos anônimos, procedures, functions e triggers	01/11/19	15/11/19
1.2. Aplicar as técnicas e linguagens na construção de tabelas com base em modelos de banco de dados previamente definidos.;	3.2 tipos de dados;; 3.3 funções: convert(), str(float, lenght, decimal), ascii(string), char(integer), len(string), lower(string), upper(string), replicate(string, integer), space (nº_espaco_em_branco), right(string, nº de caracteres à esquerda), left (string, nº de caracteres à direita), ltrim(string), rtrim(string), substring(string texto, posicao_inicial, tamanho), reverse(string), dateadd(parte, numero, data), round(número, precisão, arredondar ou truncar), isnull(valor1, valor a ser retornado), isnumeric(expressao), case, count, avg([distinct all] n), max([distinct all] n), min([distinct all] n), sum([distinct all] n);	Glossários / termos técnicos (relativos à Área de Informática).	associações internas – inner join (junções idênticas e não idênticas);	21/10/19	31/10/19
1.3. Manipular as informações do banco de dados, de acordo com as necessidades detectadas junto ao cliente.;	7. Functions: apresentação da sintaxe para criação de funções e exemplos;	Glossários / termos técnicos (relativos à Área de Informática).	índices clusterizados	01/10/19	18/10/19
1.2. Aplicar as técnicas e linguagens na construção de tabelas com base em modelos de banco de dados previamente definidos.;	6. Procedures: apresentação da sintaxe para criação de procedures e exemplos;		apresentação da sintaxe para criação índices	16/09/19	30/09/19
1.3. Manipular as informações do banco de dados, de acordo com as necessidades detectadas junto ao cliente.;	7. Functions: apresentação da sintaxe para criação de funções e exemplos; 11. Merge – Introdução: mesma base e base diferentes; 12. Acesso, regras, proprietários e permissões;	Conjuntos Numéricos	índices clusterizados	02/09/19	13/09/19

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crterios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Construir banco de dados, definindo seus relacionamentos e utilizando as técnicas e linguagens adequadas.	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Participação em Aula ;	Pertinência das Informações ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Criatividade na Resolução de Problemas ;	Modelar e criar Bases de Dados com uso da linguagem SQL do SGBD MySql

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	atenção especial aos alunos com dificuldades na lingua inglesa	Sondagens através de atividades em sala de aula.	Avaliação diagnóstica Correção e devolutiva para as avaliações Diagnósticas	material didático focado em práticas de sala de aula	elaborar PTD

Março	Aplicação da Avaliação Diagnóstica e Sondagens nas aulas expositivas e dialogadas.	atenção especial aos alunos com dificuldades em calculos matemáticos	provas em forma de desafios interativos	Preparação de Avaliação Diagnostica e atividades de Sondagens	elaboração dos PTDs, reunião pedagógica
Abril	Relatório informativo para coordenação. Reduzir possíveis focos de resistência e conflito	Recuperação Contínua e Atendimento individualizado para alunos com defasagens	Tarefas e trabalhos em sala de aula.	material didático focado em práticas de sala de aula	preparativos da Semana Paulo Freire
Mai	atenção especial aos alunos com dificuldades na lingua inglesa	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado.	Tarefas e trabalhos em sala de aula	material didático focado em práticas de sala de aula	Divulgação resultados do aproveitamento escolar à comunidade
Junho	Participação ativa na Festa Junina. Realizar acompanhamento eficiente da frequência.	atenção especial aos alunos com dificuldades em calculos matemáticos	provas em forma de desafios interativos	Listas de exercícios e tarefas.	Festa Junina Reunião Direção, Coordenadores Curso
Julho	atividades extra classe	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado.	Listas de exercícios e tarefas.	Listas de exercícios e tarefas.	reunião de planejamento
Agosto	atenção especial aos alunos com dificuldades na lingua inglesa	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado.	provas em forma de desafios interativos	Listas de exercícios e tarefas.	Entrega das menções à Diretoria Acadêmica
Setembro	Preparação e divulgação da Semana da casa Aberta	atenção especial aos alunos com dificuldades em calculos matemáticos	provas em forma de desafios interativos	Preparo de atividades para a Semana da Casa Aberta e avaliação de aprendizagem.	reunião Curso, Direção
Outubro	Realização de projetos voltados para a Feira da Ciência e Tecnologia	Recuperação Contínua e Atendimento individualizado para alunos com defasagens	Tarefas e trabalhos em sala de aula	Preparo de atividades para a Semana da Ciência e Tecnologia e avaliação de aprendizagem.	Entrega das menções / Casa Aberta , reunião de curso
Novembro	atividades extra classe	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado.	provas em forma de desafios interativos	Listas de exercícios e tarefas.	Reunião Pedagógica, conselho de escola
Dezembro	atividades extra classe	acompanhamento especial dos alunos em recuperação	Tarefas e trabalhos em sala de aula.	Listas de exercícios e tarefas.	Conselho Classe final

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Bibliografia: • Use a Cabeça! SQL (Editora: Alta Books; Edição: 2ª (9 de julho de 2008))

Livro de Apoio : SQL Guia prático

MANZANO, Jose Augusto N. G. MySQL 5.5 Interativo. São Paulo. Editora Erica Ltda.2011 BAPTISTA, Luciana Ferreira. Linguagem SQL Guia Pratico de Aprendizagem. Editora Erica Ltda,2011

Revista SQL Magazine

W3SCHOOLS – SQL: <http://www.w3schools.com/sql>

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

pesquisa sobre os principais comandos em SQL, descrever a função dos mesmos

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Integração com as disciplinas de TPI II, web site com acesso ao BD MySQL

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os alunos de baixo rendimento ou dificuldades de aprendizado terão oportunidades de novas avaliações (avaliação escrita ou pratica, usando um computador) e trabalhos visando a recuperação dos conteúdos em que apresentaram dificuldades.

IX – Identificação:

Nome do Professor **MARCELO JOSÉ STORION ;**

Assinatura

Data

04/03/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com o Plano de Curso, apresentando Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas adequadas, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 04/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data

Descrição

07/02/2019

Replanejamento devido a perda da aula em feriados feriados, retomada do conteúdo!

Imprimir