

## Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2019

### FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

### Ensino Técnico Integrado ao Médio

Plano de Curso no. 263 aprovado pela Portaria Cetec - 739 de, 10/09/2015, publicada no Diário Oficial de 11/09/2015 - Poder Executivo - Seção I - página 53			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES		
Área Conhecimento	Língua Estrangeira		
Componente Curricular:	Língua Estrang. Mod.-Inglês e Comun. Profis.-II		
Série:	2	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	THAIS APARECIDA DE CASTRO RAMOS ;		

#### I – Competências e respectivas habilidades e valores

##### 1.1. Confrontar opiniões e pontos de vista expressos em diferentes linguagens e suas manifestações específicas.

###### Habilidades

- Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios da análise, interpretação e crítica de documentos de natureza diversa.
- Colher dados e informações através de entrevistas.
- Relacionar as diferentes opiniões com as características, valores, histórias de vida e interesses dos seus emissores.
- Comparar as informações recebidas identificando pontos de concordância e divergência.
- Analisar e avaliar a validade dos argumentos utilizados segundo pontos de vista diferentes.
- Comparar e relacionar informações contidas em textos expressos em diferentes linguagens.

###### Valores e Atitudes

- Agir segundo princípios éticos e cidadãos.
- Refletir antes de formular juízos de valor.
- Consideração e respeito pelo outro em sua individualidade e como sujeito de direitos, deveres, características pessoais e cultura própria.
- Colocar-se no lugar do outro para entendê-lo melhor.

##### 2.1. Articular as redes de diferenças e semelhanças entre as linguagens e seus códigos.

###### Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Selecionar e utilizar fontes documentais de natureza diversa (textuais, iconográficas, depoimentos ou relatos orais, objetos materiais), pertinentes à obtenção de informações desejadas e de acordo com objetivos e metodologias da pesquisa.
- Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios na análise, interpretação e crítica de idéias expressas de formas diversas.
- Compreender textos em línguas estrangeiras.
- Expressar-se através de mímica, música, dança etc.
- Interpretar expressões linguísticas (em língua nacional ou estrangeira) considerando seu contexto sociocultural.

###### Valores e Atitudes

- Curiosidade.
- Gosto pelo aprender.
- Hábito de pesquisar.

#### II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1 Tempos verbais simples e compostos;; 1.1.1 Present Perct Tense X Simple Past;;	Aula expositiva e dialogada de revisão do Simple Past e apresentação do Present Perfect.	08/02/19	22/02/19
1.1.1 Present Perct Tense X Simple Past;;	Interpretação de textos e resolução de exercícios de listening.	01/03/19	15/03/19
1.1.2 Present Perfect Continuous;;	Apresentação do Present Perfect Continuous e comparação com o Present Perfect Tense. Resolução de exercícios.	22/03/19	05/04/19
1.1.3 Past Perfect X Simple Past.;	Apresentação do Past Perfect e comparação com o Simple Past, salientando as diferenças de uso. Resolução de exercícios.	12/04/19	26/04/19
1.2 Modal verbs;;	Apresentação dos modal verbs e resolução de exercícios.	03/05/19	17/05/19
1.3 Grau comparativo e superlativo dos adjetivos;;	Apresentação dos adjetivos comparativos, sua formação e uso. Resolução de exercícios.	24/05/19	07/06/19
1.3 Grau comparativo e superlativo dos adjetivos;;	Apresentação dos adjetivos superlativos, sua formação e usos. Resolução de exercícios.	14/06/19	28/06/19
1.4 Some/Any/ No + Compound;;	Apresentação de slides com figuras usando o some, any e o no. Resolução de exercícios.	26/07/19	09/08/19
2. Fundamentos da leitura;; 2.1 Técnicas de leitura e compreensão de textos;;	Leitura e interpretação de textos usando as técnicas de leitura instrumental. Textos técnicos da área de informática.	16/08/19	30/08/19
2.2 Diferentes tipos e gêneros textuais;; 2.3 Marcadores de discurso;;	Leitura de textos técnicos identificando os marcadores de discurso nos diferentes gêneros textuais. Pesquisa e apresentação das principais obras de William Shakespeare. Literatura Inglesa.	06/09/19	20/09/19
2.4 Vocabulário técnico e expressões específicas da área de informática;;	Leitura de textos técnicos de informática com pesquisa de vocabulário da área usando dicionários informatizados ou não.	27/09/19	11/10/19
2.5 Textos sobre atualidades / textos técnicos da	Leitura e resolução de exercícios de textos de diversos gêneros. Questões	18/10/19	01/11/19
		08/11/19	22/11/19

### III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1.1. Confrontar opiniões e pontos de vista expressos em diferentes linguagens e suas manifestações específicas.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Trabalho/Pesquisa ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Objetividade ; Pertinência das Informações ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ; Cumprimento das Tarefas Individuais ;	Saber produzir textos técnicos.
2.1. Articular as redes de diferenças e semelhanças entre as linguagens e seus códigos.	Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Portfólio de Atividades ; Seminário/Apresentação ;	Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Objetividade ; Organização ; Pertinência das Informações ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ;	Saber produzir textos técnicos.

### IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
<b>Fevereiro</b>	Recepção dos Alunos com as Atividades de Integração.	Levantamento das lacunas de aprendizado.	Identificação dos principais conteúdos a serem intensificados na Avaliação.	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	01 e 02/02 - Reunião de Planejamento.
<b>Março</b>	Proporcionar Ensino com Qualidade e Aplicação da Avaliação Diagnóstica e Sondagens nas Aulas Expositivas e Dialogadas.	Organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Preparação de Avaliação Escrita.	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	01/03 - Dia da Escola-Família: Atividades Culturais, Esportivas e Palestras. 06/03 - Reunião de Cursos. 16/03 - Reunião Pedagógica.
<b>Abril</b>	Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Aplicação da atividade a ser desenvolvida pelo aluno em progressão parcial ou com defasagem de aprendizado.	Aplicação e Correção de Avaliação Escrita.	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	Nada Consta em Calendário Escolar 2019.
<b>Maio</b>	Buscar soluções já encontradas por algum professor.	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado.	Identificação dos principais conteúdos a serem intensificados na Avaliação.	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	04/05 - Reunião de Cursos e de Pais E.M. 06 a 10/05 - Semana Paulo Freire. 25/05 - Reunião Pedagógica.
<b>Junho</b>	Realizar acompanhamento eficiente da frequência e Participação ativa no Arraiá da Etec.	Correção dos resultados obtidos pelo aluno.	Preparação de Avaliação Escrita.	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	14/06 - Atividades Culturais: Arraiá da Etec.
<b>Julho</b>	Aulas de reforço e campanhas internas e na comunidade escolar. Recepção dos Alunos com as Atividades de Integração.	Finalização das atividades. Levantamento das lacunas de aprendizado.	Aplicação e Correção de Avaliação Escrita. Avaliação diagnóstica. Correção e devolutiva para as avaliações Diagnósticas.	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina. Preparação de Avaliação Diagnóstica e Atividades de Sondagens.	19/07 - Reunião de Planejamento.
<b>Agosto</b>	Proporcionar Ensino com Qualidade e Aplicação da Avaliação Diagnóstica e Sondagens nas Aulas Expositivas e Dialogadas.	Organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Avaliações e Listas de Exercícios.	Construção e preparação do plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	17/08 - Reunião Pedagógica. 15/08 - Atividades Relativa ao Dia do Profissional de Informática. 28/08 - Dia da Escola-Família: Atividades Culturais, Esportivas e Palestras.
<b>Setembro</b>	Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Aplicação da atividade a ser desenvolvida pelo aluno em progressão parcial ou com defasagem de aprendizado.	Identificação dos principais conteúdos a serem intensificados na Avaliação.	Construção e preparação do plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina. Listas de Exercícios, Tarefas, Trabalhos Individuais e semana de avaliações.	14/09 - Reunião de Cursos e de Pais do E.M.
<b>Outubro</b>	Buscar soluções já	Acompanhamento	Preparação de	Preparo de atividades para a Semana da	05/10 - Reunião

	encontradas por algum professor e Participação e Organização da Casa Aberta.	efetivo da realização da lacuna de aprendizado.	Avaliação Escrita. Observação das apresentações de trabalho na semana da Casa Aberta.	Casa Aberta e Avaliação de Aprendizagem.	de Cursos. 16 a 19/10 - Casa Aberta.
<b>Novembro</b>	Realizar acompanhamento eficiente da frequência.	Correção dos resultados obtidos pelo aluno.	Avaliações diferenciadas através de pesquisas e apresentação de trabalhos.	Construção e preparação do plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	09/11 - Reunião Pedagógica.
<b>Dezembro</b>	Aulas de reforço e campanhas internas e na comunidade escolar.	Finalização das atividades.	Semana de avaliações. Avaliação de Recuperação e Devolutiva das avaliações.	Listas de Exercícios, Tarefas, Trabalhos Individuais e semana de avaliações. Preparo de material para Recuperação.	07/12 - Reunião de Planejamento. 14/12 - Reunião de Planejamento.

#### V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Cláudio Franco e Kátia Tavares, Way to go 2, Língua estrangeira moderna-Inglês.  
 Latham-Koenig, Christina; Oxenden, Clive. American English File - Level 1. Second Edition. Oxford, 2013.  
 Livro didático "Voices Plus" Editora Richmond - Volume 2 - Organizador Rogério Tilio  
 LONGMAN. Dicionário Longman Escolar para Estudantes Brasileiros. Português-Inglês/Inglês-Português | MICHAELIS. Moderno Dicionário Inglês-Português, Português-Inglês | MURPHY, Raymond. Essential Grammar in Use CD-Rom with answers. Third Edition.

#### VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Aplicação de técnicas de leitura, interpretação e tradução de textos em inglês.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Apresentação de Seminário sobre vida e obras de William Shakespeare de forma criativa, envolvendo o componente curricular História.

#### VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Compreenderá atividades diversas, de acordo com o conteúdo a ser revisto, como pesquisa, estudos dirigidos, lista de exercícios, elaboração de síntese/resumos, avaliações escritas e orais, esclarecimentos de dúvidas, a serem desenvolvidas individual ou coletivamente, com a orientação do professor.

#### VIII – Identificação:

Nome do Professor THAIS APARECIDA DE CASTRO RAMOS ;

Assinatura

Data

05/03/2019

#### IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com o Plano de Curso, apresentando Competências, Habilidades e Valores adequados, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 06/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

#### X - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir