

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Técnico Integrado ao Médio

Plano de Curso no. 361 aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico 1567, de 6-11-2018, publicada no Diário Oficial de 7-11-2018 - Poder Executivo - Seção I - página 75.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		
Área Conhecimento	Ciências da Natureza Matemática e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	Química		
Série:	1	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	ELISIO BARBOSA RODRIGUES ;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

1.1. Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade

Habilidades

- Interpretar e utilizar códigos de linguagem científica, matemática, artística, literária, esportiva etc. pertinentes a diferentes contextos e situações.
- Utilizar a representação simbólica como forma de expressão de sentidos, emoções, conhecimentos, experiências etc.
- Elaborar textos/discursos para descrever, narrar, relatar, expressar sentimentos, formular dúvidas, questionar, problematizar, argumentar, apresentar soluções, conclusões etc.
- Elaborar ou fazer uso de textos (escritos, orais, iconográficos) pertinentes a diferentes instrumentos de informação e formas de expressão, tais como jornais, quadrinhos, charges, murais, cartazes, dramatizações, homepage, poemas, monografias, cartas, ofícios, abaixo-assinados, propaganda, expressão corporal, jogos, música etc
- Identificar e utilizar fontes e documentos pertinentes à obtenção de informações desejadas.

Valores e Atitudes

- Reconhecer a importância da comunicação nas relações interpessoais.
- Valorizar as possibilidades de descobrir-se a si mesmo a ao mundo através das manifestações da língua pátria.
- Interesse e responsabilidade em informar e em se comunicar de forma clara e íntegra.

1.3. Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.

Habilidades

- Traduzir mensagens de uma para outras formas de linguagem.
- Traduzir a linguagem discursiva (verbal) para outras linguagens (simbólicas) e vice-versa.
- Expressar quantitativa e qualitativamente dados relacionados a contextos socioeconômicos, científicos ou cotidianos.
- Interpretar e construir escalas, legendas, expressões matemáticas, diagramas, fórmulas, tabelas, gráficos, plantas, mapas, cartazes sinalizadores, linhas do tempo, esquemas, roteiros, manuais etc.
- Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar idéias.
- Observar e constatar a presença, na natureza ou na cultura, de uma diversidade de formas geométricas e utilizar o conhecimento geométrico para leitura, compreensão e ação sobre a realidade.
- Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição.
- Decodificar símbolos e utilizar a linguagem do computador para pesquisar, representar e comunicar idéias.
- Discernir e interpretar informações específicas da cultura corporal e utilizá-las para comunicação e expressão.

Valores e Atitudes

- Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.
- Gosto pelo aprender.
- Versatilidade e criatividade.

1.4. Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.

Habilidades

- Associar-se a outros interessados em atingir os mesmos objetivos.
- Dividir tarefas e compartilhar conhecimentos e responsabilidades.
- Identificar, localizar, selecionar, alocar, organizar recursos humanos e materiais.
- Selecionar metodologias e instrumentos de organização de eventos.
- Administrar recursos e tempo.

Valores e Atitudes

- Respeito e valorização pela individualidade dos companheiros de equipe.
- Atuação no grupo de forma cooperativa e solidária.
- Organização.
- Socialização de conhecimentos e compartilhamento de experiências.

2.1. Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo diferentes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção/recepção (ou seja, intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de idéias e escolhas, tecnologias disponíveis etc.

Habilidades

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Localizar historicamente e geograficamente os textos analisados e os fatos, objetos e personagens que deles constam conforme cronologia, periodização e referenciais espaciais pertinentes.
- Identificar as funções da linguagem e as marcas de variantes linguísticas, de registro ou de estilo.
- Situar as diversas produções da cultura em seus contextos culturais.
- Explorar as relações entre linguagem coloquial e formal.
- Utilizar tabelas classificatórias e critérios organizacionais.
- Decodificar símbolos, fórmulas, expressões, reações etc.

Valores e Atitudes

- Gosto pela pesquisa e apreço pelo conhecimento.
- Interesse em conhecer a realidade.

2.2. Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.

Habilidades

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Utilizar os meios de comunicação como objetos e campos de pesquisa.
- Utilizar os produtos veiculados pelos meios de comunicação para aquisição de dados, como campos de pesquisa e como difusor de temas para reflexões e problematizações sobre a atualidade.

Valores e Atitudes

- Interesse em conhecer e aplicar novos recursos e formas de solucionar problemas.
- Criticidade diante dos meios de comunicação.
- Critério na escolha e utilização de produtos oferecidos pelos meios de comunicação e informação.

3.1. Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.

Habilidades

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Ler as paisagens analisando e percebendo os sinais de sua formação/transformação pela ação de agentes sociais.
- Relacionar criticamente os espaços físicos ocupados com a condição social e qualidade de vida de seus ocupantes.
- Detectar, nos lugares, a presença de elementos culturais transpostos de outros espaços e as relações de convivência ou de dominação estabelecidas entre eles.
- Relacionar as mudanças ocorridas no espaço com as novas tecnologias, organizações da produção, interferências no ecossistema etc. e com o impacto das transformações naturais, sociais, econômicas, políticas e culturais.
- Perceber e identificar influências do espaço na constituição das identidades pessoais e sociais.

Valores e Atitudes

- Sentimento de pertencimento em relação às comunidades das quais faz parte.

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
1. Introdução à Química Geral. ; 1.1 Propriedades e simbologia. ;	Introduzir tipos de substâncias e suas propriedades gerais; Exemplos e atividades contextualizadas com exercícios de aplicação. Estudar os materiais da natureza, elementos químicos, verificando através de experimento sobre a extração do sal de uma amostra. Definir as substâncias e suas propriedades físicas, gerais e específicas. E mudanças do estado físico das substâncias. Exemplos e atividades de aprendizagem.	26/02/19	12/03/19
1. Introdução à Química Geral. ; 1.1 Propriedades e simbologia. ;	Revisão de conteúdo e sondagem dos alunos para avaliação diagnóstica; Introdução ao estudo da Química	05/02/19	19/02/19
2.1 Constituição e organização. ;	Construção da tabela periódica genérica para melhor compreensão da aprendizagem. Exercícios de aplicação. Correção da lista de exercícios para avaliação escrita.	11/06/19	25/06/19
2. Substâncias e misturas. ; 2.1 Constituição e organização. ;	Rever os conteúdos com exercícios de aprendizagem para avaliação escrita.	21/05/19	04/06/19
2. Substâncias e misturas. ; 2.1 Constituição e organização. ;	Construção da tabela periódica genérica para melhor compreensão da aprendizagem. Exercícios de aplicação. Lista de exercícios para aprendizagem.	30/04/19	14/05/19
2. Substâncias e misturas. ; 2.1 Constituição e organização. ;	Propriedades da substâncias e ligações químicas: Estudar a teoria do Octeto e a combinação dos átomos, tabela periódica e as propriedades periódicas.	09/04/19	23/04/19
1.1 Propriedades e simbologia. ; 1.2 Constituição e transformações. ;	Estudar os modelos atômicos, através de pesquisa bibliográfica. Definir átomos, sua simbologia e a estrutura atômica, número atômico, massa atômica. Exercícios e correção para aprendizagem. Avaliação escrita.	19/03/19	02/04/19
2.2 Comportamento químico. ;	Definir tipos de reações químicas e suas transformações; Exercícios de aprendizagem aplicando os diferentes tipos de reações. Revisão dos conteúdos para avaliação mensal.	27/08/19	10/09/19
2.2 Comportamento químico. ;	Estudar o comportamento das substância e funções inorgânicas. Trabalho de pesquisa sobre Óxidos e o meio ambiente.	06/08/19	20/08/19
2.2 Comportamento químico. ; 2.2.1 Acidez e basicidade; ; 2.2.2 Sais e óxidos. ;	Introdução ao comportamento químico das substâncias com estudo das funções inorgânicas (ácidos, bases, sais, óxidos). Conceitos e exercícios com aplicação dos conceitos.	02/07/19	30/07/19
3. Comparações quantitativas e qualitativas em relação às grandezas químicas. ;	Avaliação mensal. Representar a linguagem química através de equações químicas. Exemplos e atividades de aprendizagem.	17/09/19	01/10/19

3. Comparações quantitativas e qualitativas em relação às grandezas químicas. ;	Demonstrar as representações quantitativas das reações químicas, utilizando os aspectos quantitativos, com índice, coeficientes estequiométricos. Avaliação de aprendizagem.	29/10/19	12/11/19
3. Comparações quantitativas e qualitativas em relação às grandezas químicas. ;	Resolução de exercícios com representação de reações através de equações.	08/10/19	22/10/19
3. Comparações quantitativas e qualitativas em relação às grandezas químicas. ;	Realizar o balanceamento quantitativo das reações químicas, utilizando índice e coeficientes. Exercícios diversos de balanceamento e correção. Avaliação de aprendizagem e recuperação final.	19/11/19	10/12/19

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1.1. Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Recuperação ; Trabalho/Pesquisa ;	Coerência/Coesão ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Compreender as formas pelas quais a química influencia nossa interpretação do mundo, aplicando os conhecimentos corretamente nas atividades.
1.3. Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Recuperação ; Trabalho/Pesquisa ;	Coerência/Coesão ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Analisar e interpretar diferentes tipos de textos, aplicando os conhecimentos da química nas atividades propostas.
1.4. Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Recuperação ; Participação em Aula ; Trabalho/Pesquisa ;	Coerência/Coesão ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Relacionar e aplicar os conceitos na resolução de exercícios.
2.1. Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo diferentes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção/recepção (ou seja, intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de idéias e escolhas, tecnologias disponíveis etc.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Recuperação ; Trabalho/Pesquisa ;	Coerência/Coesão ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Analisar e interpretar exercícios propostos relativos ao uso da química e resolver corretamente.
2.2. Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Recuperação ; Trabalho/Pesquisa ;	Coerência/Coesão ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Relacionar e aplicar os conceitos na resolução de exercícios.
3.1. Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Recuperação ; Trabalho/Pesquisa ;	Coerência/Coesão ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Relacionamento de Conceitos ;	Analisar e interpretar exercícios propostos relativos ao uso da química e resolver corretamente.

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Sondagem dos alunos e atividades de integração.	Sondagem dos alunos e atividades de integração.	Atividades na sala de aula	Avaliação diagnóstica	1 e 2/02-Reunião de Planejamento
Março	Atividades de aprendizagem contextualizadas.	Orientação para o estudo.	Atividades na sala de aula e trabalho de pesquisa	Correção e devolutiva da avaliação diagnóstica	16/03 Reunião Pedagógica
Abril	Revisão do conteúdo com atividades.	Atendimento individualizado para alunos com defasagem	Lista de exercícios, avaliação escrita	Lista de exercícios. Semana de provas	
Maio	Atividades para melhorar o rendimento escolar	Correção e acompanhamento na realização dos trabalhos	Aplicação de atividades com ênfase na avaliação escrita	Atividades individuais e em grupo.	04- Reunião de Pais; 25- Reunião Pedagógica
Junho	Atividades extras.	Correção e acompanhamento na realização dos trabalho	Aplicação de atividades com ênfase na avaliação escrita	Lista de exercícios. Semana de provas	03- Reunião de Conselho de Escola;
Julho	Atividades contextualizadas	Orientação no desenvolvimento das atividades.	Lista de exercícios.	Devolutiva das avaliações e correção	19- Reunião de Planejamento
Agosto	Atividades para melhorar o rendimento	Orientação para o estudo.	Atividades para aula experimental	Atividades individuais e em grupo.	17- Reunião Pedagógica.
Setembro	Atividades contextualizadas	Aplicação da atividade a ser desenvolvida, orientação.	Lista de exercícios, avaliação escrita	Preparo de atividades para a semana da casa aberta.	14- Reunião de Pais; 24- Reunião de

					Conselho de Escola.
Outubro	Apresentação do projeto Casa Aberta.	Orientação para o estudo.	Atividades na sala de aula	Preparo de atividades para a semana da casa aberta. Semana de provas.	05- Reunião de curso; 16 a 19-Semana da Casa Aberta
Novembro	Atividades contextualizadas	Correção dos resultados e devolutiva para sanar os itens em defasagem	Identificação dos principais conteúdos para avaliação.	Atividades individuais e em grupo.	7 e 14- Reunião de Planejamento; 16- Conselho de Classe
Dezembro	Recuperação	Finalização das atividades	Revisão dos conteúdos, avaliação de recuperação e devolutiva.	Avaliação de recuperação	7 e 14- Reunião de Planejamento; 16- Conselho de Classe.

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Avaliação de recuperação
Livro didático: Química-Ser protagonista.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra
Pesquisa sobre Óxidos e chuva ácida.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares
Funções inorgânicas- Obtenção de sais. Aula experimental: Reação entre ácidos e bases, com formação de um sal. Aula interdisciplinar com a disciplina Língua Portuguesa e Literatura. Após experimento os alunos desenvolverão relatório técnico com auxílio da professora da disciplina.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação contínua e paralela aos estudos. Uso da leitura de textos científicos paradidáticos como facilitador da aprendizagem, atividades na sala de aula. Monitoria de alunos.

VIII – Identificação:

Nome do Professor ELISIO BARBOSA RODRIGUES ;
Assinatura Data 05/03/2019

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com o Plano de Curso, apresentando Competências, Habilidades e Valores adequados, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal.

Nome do Coordenador:
Assinatura: Data: 06/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X - Replanejamento

Data	Descrição
05/03/2019	Rever atividades com ênfase nas dificuldades dos alunos.

Imprimir