

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Técnico Integrado ao Médio

Plano de Curso no. 361 aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico 1567, de 6-11-2018, publicada no Diário Oficial de 7-11-2018 - Poder Executivo - Seção I - página 75.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		
Área Conhecimento	Ciências da Natureza Matemática e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	Matemática		
Série:	1	C. H. Semanal:	4,00
Professor:	GERMANO DE JESUS TOBIAS ;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

1.3. Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.

Habilidades

- Traduzir mensagens de uma para outras formas de linguagem.
- Traduzir a linguagem discursiva (verbal) para outras linguagens (simbólicas) e vice-versa.
- Expressar quantitativa e qualitativamente dados relacionados a contextos socioeconômicos, científicos ou cotidianos.
- Interpretar e construir escalas, legendas, expressões matemáticas, diagramas, fórmulas, tabelas, gráficos, plantas, mapas, cartazes sinalizadores, linhas do tempo, esquemas, roteiros, manuais etc.
- Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar idéias.
- Observar e constatar a presença, na natureza ou na cultura, de uma diversidade de formas geométricas e utilizar o conhecimento geométrico para leitura, compreensão e ação sobre a realidade.
- Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição.
- Decodificar símbolos e utilizar a linguagem do computador para pesquisar, representar e comunicar idéias.
- Discernir e interpretar informações específicas da cultura corporal e utilizá-las para comunicação e expressão.

Valores e Atitudes

- Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.
- Gosto pelo aprender.
- Versatilidade e criatividade.

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
1. Números e Álgebra. ; 1.1 Noções de Lógica ; ; 1.2 Conjuntos Numéricos ; ;	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos, resolução de exercícios, avaliação escrita individual, sobre Conjuntos Numéricos	18/03/19	05/04/19
1.3 Variação de Grandeza. ; 1.3.1 funções: o função afim; o função quadrática; o função modular. ;	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos, resolução de exercícios, Introdução aos estudos de funções	08/04/19	26/04/19
1.3 Variação de Grandeza. ; 1.3.1 funções: o função afim; o função quadrática; o função modular. ;	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos, resolução de exercícios, Funções	29/04/19	17/05/19
1.3 Variação de Grandeza. ; 1.3.1 funções: o função afim; o função quadrática; o função modular. ;	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos, resolução de exercícios, sobre Funções Afim	20/05/19	07/06/19
1.3 Variação de Grandeza. ; 1.3.1 funções: o função afim; o função quadrática; o função modular. ;	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos, resolução de exercícios, Funções Afim	10/06/19	28/06/19
1.3 Variação de Grandeza. ; 1.3.1 funções: o função afim; o função quadrática; o função modular. ;	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos, resolução de exercícios, Funções Afim	02/07/19	03/07/19
1.3 Variação de Grandeza. ; 1.3.1 funções: o função afim; o função quadrática; o função modular. ;	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos, resolução de exercícios, Funções Quadráticas	22/07/19	09/08/19
1.3 Variação de Grandeza. ; 1.3.1 funções: o função afim; o função quadrática; o função modular. ;	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos, resolução de exercícios, Funções Quadráticas	12/08/19	30/08/19
2. Geometria e Medidas ; ; 2.1 Geometria Plana. ;	Aula teórica, debates, atividades em grupo e exercícios sobre Geometria Plana	23/09/19	04/10/19
2. Geometria e Medidas ; ; 2.1 Geometria Plana. ;	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos, resolução de exercícios sobre Geometria Plana	07/10/19	25/10/19
3. Análise de Dados ; ; 3.1 Estatística ;	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos, resolução de exercícios sobre Estatística	02/12/19	13/12/19
3. Análise de Dados ; ; 3.1 Estatística ;	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos, resolução de exercícios sobre Estatística	18/11/19	29/11/19
3. Análise de Dados ; ; 3.1 Estatística ;	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos, resolução de exercícios sobre Estatística	28/10/19	15/11/19
1.3 Variação de Grandeza. ; 1.3.1 funções: o função afim; o função quadrática; o função modular. ;	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos, resolução de exercícios, Funções Modulares	02/09/19	20/09/19

1. Números e Álgebra. ; 1.1 Noções de Lógica ; ;	Aulas expositivas e dialogadas; Apresentação e discussão sobre os temas abordados. Teorias dos Conjuntos	25/02/19	15/03/19
1. Números e Álgebra. ; 1.1 Noções de Lógica ; ;	Aulas expositivas e dialogadas; Apresentação e discussão sobre os temas abordados. Noções de Lógica Matemática	04/02/19	22/02/19

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1.3. Entender e utilizar textos de diferentes naturezas: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Outros ; Participação em Aula ; Recuperação ; Seminário/Apresentação ; Trabalho/Pesquisa ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Participação ativa nas atividades.

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Acolhimento dos alunos e apresentação da Escola e do Curso	Sondagens através de atividades em sala de aula	Avaliação Diagnóstica	Preparação das atividades e da avaliação Diagnóstica	Reunião de Planejamento e Conselho de Escola
Março	Atividades "Dia da Escola - Família" atividades culturais esportivas e palestras	Conversa com os alunos previamente listados buscando soluções para as defasagens elencadas	Correção e devolutiva da Avaliação Diagnóstica	Construção e preparo do Plano de aula e PTD	Reunião de curso e Reunião Pedagógica
Abril	Listagens para a Coordenação de curso	Conversa informal (atendimento a alunos com defasagens)	Semana de avaliações e lista de exercícios	Listas de exercícios e semana de avaliações	
Mai	Divulgação da semana Paulo Freire a alunos faltosos	Encaminhamento através da Reunião de pais	Exercícios de fixação e trabalho individual sobre o conteúdo abordado	Lista de exercícios e tarefas	Reunião de Curso e de Pais
Junho	Participação ativa na Festa Junina Escolar e Acompanhamento de frequência	Reaplicação da Avaliação Diagnóstica	Devolutiva da avaliação diagnóstica	Trabalhos individuais e em grupos	Reunião do Conselho de Escola
Julho	Encaminhamento a coordenação dos alunos faltosos do 1º Semestre	Encaminhamento a reforço paralelo através de estagiários	Avaliação de Recuperação de Conteúdos	Trabalhos individuais ou em grupos	Reunião de Planejamento
Agosto	Atividade relativa ao dia da Informática	Encaminhamento a Coordenação pedagógica	Tarefas e trabalhos em sala de aula	Lista de exercícios de fixação de conteúdos	Reunião Pedagógica
Setembro	Atividade relativa ao dia do profissional da Administração	Reforço com estagiários	Avaliação diferenciada através e pesquisas e apresentação de trabalhos	Preparo de atividades para a Semana da Casa Aberta	Reunião de Curso e de Pais e Reunião do Conselho de Escola
Outubro	Atividades e preparo da Casa Aberta e Feira de Ciência e Tecnologia	Reforço com estagiários	Observação das apresentações de trabalhos na Casa Aberta e Feira de Ciência e Tecnologia	Trabalhos para a Casa Aberta e Avaliação de Aprendizagem	Reunião de Curso
Novembro	Fechamento de Trabalhos da Casa Aberta	Reforço com estagiários	Atividades e tarefas em sala de aula	Avaliação de Aprendizagem	Reunião pedagógica e Conselho de Escola
Dezembro	Campeonato Inter-classes	Finalização das atividades	Avaliação de Recuperação e devolutiva das Avaliações	Avaliação de Recuperação	Reunião de Planejamento

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

SOUZA, Joamir; GARCIA, Jacqueline. Contato Matemática 3. Ed FTD 2016.
 SOUZA, Joamir; GARCIA, Jacqueline. Contato Matemática 2. Ed FTD 2016.
 SOUZA, Joamir; GARCIA, Jacqueline. Contato Matemática 1. Ed FTD 2016.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

PESQUISA INDIVIDUAL ABORDANDO OS TEMAS: - Matemáticos da Antiguidade / Matemáticos da Modernidade; - Os grandes nomes que desenvolveram a Matemática.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Interdisciplinariedade de Matemática com Artes no tema Prismas e Perspectivas tridimensionais, desenvolvendo a construção dos Prismas na aula de matemática e utilizando as habilidades de imagens da Disciplina de Artes.

Trabalhar a Interdisciplinariedade Matemática e Física com as funções e as Formulas Físicas do Movimento.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Criar momento de discussão das dificuldades durante as aulas;
 Desenvolver a cooperação entre os alunos;
 Disponibilizar material de apoio para estudos e pesquisas;
 Organizar um sistema de monitoria com os próprios alunos;
 Preparar novos exercícios para os conteúdos de maior dificuldade;

Propor atividades extra-classe como enriquecimento e complementação do conhecimento;
Retomada do conteúdo sempre que necessário; Atividades extra-sala; Avaliação de recuperação;
Trabalhar a partir dos erros e dificuldades;

VIII – Identificação:

Nome do Professor GERMANO DE JESUS TOBIAS ;

Assinatura

Data

19/03/2019

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com o Plano de Curso, apresentando Competências, Habilidades e Valores adequados, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal, no entanto, o prazo de entrega expirou em 06/03/19.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

24/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir