

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Técnico Integrado ao Médio

Plano de Curso no. 361 aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico 1567, de 6-11-2018, publicada no Diário Oficial de 7-11-2018 - Poder Executivo - Seção I - página 75.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		
Área Conhecimento	Ciências Humanas e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	História		
Série:	1	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	OSWALDO HENRIQUE NICOLIELO MAIA ;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

2.3. Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.

Habilidades

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Perceber o eventual caráter aleatório e não determinístico de fenômenos naturais e socioculturais.
- Perceber o significado e a importância dos elementos da natureza para a manutenção da vida.
- Identificar elementos e processos culturais que representam mudanças ou registram continuidades/permanências no processo social.
- Identificar elementos e processos naturais que indicam regularidade ou desequilíbrio do ponto de vista ecológico.
- Identificar e caracterizar os processos de intervenção do homem na natureza para a produção de bens e o uso social dos produtos dessa intervenção e suas implicações ambientais, sociais etc.
- Apontar indicadores de saúde importantes para a qualidade de vida e perceber fatores socioeconômicos e ambientais que nela influem.

Valores e Atitudes

- Crítica.
- Persistência.
- Valorização do conhecimento científico.

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
Introdução ao estudo da história temática.; Introdução ao estudo da história temática.;	Aula dialogada usando jornais, aula dialogada com participação dos alunos usando livro didático analisando fatos da História Geral e do Brasil, aplicação de exercícios dissertativos e objetivos em grupo ou individual. Exibição de documentários de curta duração com relatório de análise individual.	04/02/19	22/02/19
1. Patrimônio histórico e tecnológico como processo de pesquisa das memórias nas organizações humanas . ;	Aula dialogada usando jornais, aula dialogada com participação dos alunos usando livro didático analisando fatos da História Geral e do Brasil, aplicação de exercícios dissertativos e objetivos em grupo ou individual. Exibição de documentários de curta duração com relatório de análise individual.	25/02/19	22/03/19
1.2 Diversidade patrimonial, étnico-cultural e artística em processos históricos e seus fenômenos sociais. ;	Aula no laboratório de informática com realização de relatório em grupo ou individual, apresentação de slides no Datashow e debate sobre os temas mostrados, lista de exercícios objetivos com resolução comentada em sala, uso da revista Aventuras na História, em grupo, uso do jornal em sala de aula com debate sobre matéria escolhida	25/03/19	19/04/19
Tempo, memória e documento.;	Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula , uso do livro didático com leitura e análise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula , uso de matérias de jornal e discussão em sala.	22/04/19	17/05/19
A importância do trabalho na construção da cultura.; A importância do trabalho na construção da cultura.;	Aula expositiva com apresentação do conteúdo em lousa, explicação das principais características do conteúdo, resolução de exercícios objetivos e dissertativos, apresentação de slides , uso do livro didático.	20/05/19	14/06/19
Os diversos significados do trabalho.;	Aula expositiva usando lousa , livros didáticos, revista Aventuras na História, resolução e posterior correção de lista de exercícios com questões objetivas e expositivas, avaliações com questões dissertativas, exibição de documentários enfocando a História Geral com relatório de análise individual ou em grupo	17/06/19	03/07/19
O trabalho na sociedade tecnológica, de consumo e de massa.;	Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula , debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da História do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM , correção em sala e exibição de documentários de curta duração e análise em sala.	22/07/19	09/08/19
A importância do trabalho na construção da cultura; A importância do trabalho na construção da cultura.;	Aula dialogada usando jornais, aula dialogada com participação dos alunos usando livro didático analisando fatos da História Geral e do Brasil, aplicação de exercícios dissertativos e objetivos em grupo ou individual. Exibição de documentários de curta duração com relatório de análise individual	12/08/19	30/08/19
Modalidade de trabalho compulsório ; Modalidade de trabalho compulsório ;	Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula , uso do livro didático com leitura e análise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula , uso de matérias de jornal e discussão em sala.	02/09/19	20/09/19
Resistência dos trabalhadores a exploração.;	Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula , uso do livro didático com leitura e análise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões	23/09/19	18/10/19

Modalidades de trabalho livre.; Modalidades de trabalho livre.;	objetivas e dissertativas e correção em sala de aula , uso de matérias de jornal e discussão em sala. Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula , uso do livro didático com leitura e análise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula , uso de matérias de jornal e discussão em sala.	21/10/19	15/11/19
Artesanato domestico na Idade media ; Artesanato domestico na Idade media ;	Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula , uso do livro didático com leitura e análise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula , uso de matérias de jornal e discussão em sala.	18/11/19	13/12/19

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
2.3. Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Seminário/Apresentação ;	Argumentação Consistente ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Objetividade ; Organização ; Pertinência das Informações ;	Apresentação de resultados provenientes de avaliações objetivas e lista de exercícios dissertativos extras, relatórios sobre video aulas sobre o conteúdo apresnetado e discutido e saal d eaula , pertinente ao assunto visto pelos alunos .

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Atividade de interação	Observação através de aulas expositivas	Observação através de aulas expositivas	Uso de texto sobre introdução ao estudo	01 - Reunião de Planejamento
Março	Aplicação de avaliação diagnóstica	Aplicação de atividades para sanar dificuldades	Lista de exercícios objetivos	Livro didático em sala de aula	06 - Reunião de Cursos
Abril	Debate sobre formação profissional contínua	Lista de exercícios dissertativos	Produção de texto	Exercícios objetivos	10 - Reunião da Equipe gestora
Mai	Organização da semana Paulo Freire	Acompanhamento de desempenho	Correção de texto	Identificação do conteúdo para avaliação	25 - Reunião pedagógica
Junho	Diálogo sobre liderança e motivação	Exercício dissertativo	Aplicação de avaliação	Trabalho individual	03 - Conselho de Escola
Julho	Projeto de iniciação científica	Exercícios objetivos	Correção de avaliação	Trabalhos em grupos	04 - Conselho de classe
Agosto	Observação dos alunos com dificuldades	Encaminhamento para reforço escolar	Avaliação conforme pesquisa de desempenho	Uso de filmes sobre o tema estudado	17 - Reunião pedagógica
Setembro	Dialogo sobre a importância do ensino médio	Exercícios do livro didático	Avaliações objetivas	Uso do laboratório de informática	24 - Reunião de Conselho
Outubro	Debate sobre informática	Exercícios objetivos individuais	Avaliações com questões dissertativas	Utilização da sala de vídeo	05 - Reunião de Curso
Novembro	Aula de revisão	Correção das atividades realizadas	Exercícios do livro didático	Trabalho individual	06 - Reunião pedagógica
Dezembro	Atividades interclasses	Finalização das atividades	Correção geral	Uso do livro didático em classe	07 - Reunião de Planejamento

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Livro Didático: História Global 1 de Gilberto Cotrim – Editora Livro Didático: Nova História Integrada Vol 1 de Joao Paulo M. H. Ferreira editora FTD .Lousa, giz, revistas em geral, mapa mundi. Documentários relacionados com o tema em estudo Listas de exercícios-questões dissertativas e objetivas .

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Avaliação composta por questões objetivas e dissertativas.

Lista composta por exercicios objetivos

realização de textos narrativos e/ou descritivos sobre conteúdo visto em sala de aula .

Apresnetação de seminario em grupo sobre os principais fatos da Historia do Brasi le Geral.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Consulta a biblioteca da escola para conhecimento dos conteúdo disponibilizados e sua devida análise. Visita a biblioteca municipal para observar conteúdo sobre Historia de Bauru. planejamento com demais docentes para visita ao Museu Histórico Municipal e observação dos textos sobre a criação e o desenvolvimento da cidade de Bauru.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Acompanhaneto em sala de aula , resolvendo duvidas dos alunos com mais dificuldade de. Avaliações objetivas e dissertativa sobre o conteúdo visto e revisão em sala de aula . exibição de video aulas sobre os temas necessários. Apresentação de relatórios comentados sobre as video aulas exibidas.

VIII – Identificação:

Nome do Professor OSWALDO HENRIQUE NICOLIELO MAIA ;

Assinatura

Data

04/03/2019

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com o Plano de Curso, apresentando Competências, Habilidades e Valores adequados, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal.

Nome do Coordenador: _____

Assinatura: _____

Data: 04/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico**X - Replanejamento**

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir