

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2019

### FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

### Ensino Técnico Integrado ao Médio

Plano de Curso no. 361 aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico 1567, de 6-11-2018, publicada no Diário Oficial de 7-11-2018 - Poder Executivo - Seção I - página 75.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		
Área Conhecimento	Ciências da Natureza Matemática e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	Física		
Série:	1	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	GERMANO DE JESUS TOBIAS ;		

#### I – Competências e respectivas habilidades e valores

1.3. Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.

##### Habilidades

- Traduzir mensagens de uma para outras formas de linguagem.
- Traduzir a linguagem discursiva (verbal) para outras linguagens (simbólicas) e vice-versa.
- Expressar quantitativa e qualitativamente dados relacionados a contextos socioeconômicos, científicos ou cotidianos.
- Interpretar e construir escalas, legendas, expressões matemáticas, diagramas, fórmulas, tabelas, gráficos, plantas, mapas, cartazes sinalizadores, linhas do tempo, esquemas, roteiros, manuais etc.
- Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar idéias.
- Observar e constatar a presença, na natureza ou na cultura, de uma diversidade de formas geométricas e utilizar o conhecimento geométrico para leitura, compreensão e ação sobre a realidade.
- Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição.
- Decodificar símbolos e utilizar a linguagem do computador para pesquisar, representar e comunicar idéias.
- Discernir e interpretar informações específicas da cultura corporal e utilizá-las para comunicação e expressão.

##### Valores e Atitudes

- Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.
- Gosto pelo aprender.
- Versatilidade e criatividade.

#### II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
1. Som, imagem e comunicação: ; 1.1 Princípios e leis; ;	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos, resolução de exercícios, avaliação escrita individual.	05/02/19	22/02/19
1. Som, imagem e comunicação: ; 1.1 Princípios e leis; ; 1.2 Uso e tecnologias no cotidiano. ;	Aulas expositivas e dialogadas; Apresentação e discussão sobre Óptica: Luz.	25/02/19	15/03/19
1. Som, imagem e comunicação: ; 1.1 Princípios e leis; ; 1.2 Uso e tecnologias no cotidiano. ;	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos, resolução de exercícios sobre Espelhos planos	18/03/19	05/04/19
1. Som, imagem e comunicação: ; 1.1 Princípios e leis; ; 1.2 Uso e tecnologias no cotidiano. ;	Aula expositiva, Atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, Vídeos Interativos. Resolução de exercícios sobre Espelhos Esféricos	08/04/19	26/04/19
1. Som, imagem e comunicação: ; 1.1 Princípios e leis; ; 1.2 Uso e tecnologias no cotidiano. ;	Aula expositiva, Atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, Vídeos Interativos. Resolução de exercícios sobre Espelhos Esféricos	29/04/19	17/05/19
1. Som, imagem e comunicação: ; 1.1 Princípios e leis; ; 1.2 Uso e tecnologias no cotidiano. ;	Aula expositiva, Atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, Vídeos Interativos. Resolução de exercícios sobre Lentes Esféricas	20/05/19	07/06/19
	Aula expositiva, Atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, Vídeos Interativos. Resolução de exercícios sobre Lentes Esféricas	10/06/19	28/06/19
	Aula expositiva, Atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, Vídeos Interativos. Resolução de exercícios sobre Defeitos de Visão	01/07/19	03/07/19
	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos. Resolução de exercícios sobre Ondas	22/07/19	09/08/19
1. Som, imagem e comunicação: ; 1.1 Princípios e leis; ; 1.2 Uso e tecnologias no cotidiano. ;	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos. Resolução de exercícios sobre Ondas Periódicas	12/08/19	30/08/19
	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos. Resolução de exercícios sobre Ondas Estacionárias	02/09/19	20/09/19
1. Som, imagem e comunicação: ; 1.1 Princípios e leis; ; 1.2 Uso e tecnologias no cotidiano. ;	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos. Resolução de exercícios sobre Acústica e os seus fenômenos	23/09/19	04/10/19
2. Energia: ; 2.1 Tipologias; ; 2.2 Geração e transformações; ; 2.3 A energia no desenvolvimento social e tecnológico. ;	Aula expositiva, Atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, Vídeos Interativos. Atividades de recuperação para alunos com dificuldades de aprendizagem (pesquisas e exercícios referentes aos temas abordados com acompanhamento do professor).	02/12/19	13/12/19
2. Energia: ; 2.1 Tipologias; ; 2.2 Geração e transformações; ;	Aula expositiva, Atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, Vídeos Interativos. Atividades de recuperação para alunos com dificuldades de aprendizagem	18/11/19	29/11/19

(pesquisas e exercícios referentes aos temas abordados com acompanhamento do professor).		
2. Energia ; 2.1 Tipologias ; 2.2 Geração e transformações ;	Aula expositiva, Atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, Vídeos Interativos. Atividades de recuperação para alunos com dificuldades de aprendizagem (pesquisas e exercícios referentes aos temas abordados com acompanhamento do professor).	28/10/19 15/11/19
1. Som, imagem e comunicação ; 1.1 Princípios e leis ; 1.2 Uso e tecnologias no cotidiano. ;	Aula expositiva, atividades práticas individuais, estudo em grupo apresentação de soluções, vídeos Interativos. Resolução de exercícios sobre Acústica e seus fenômenos	07/10/19 25/10/19

### III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1.3. Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Outros ; Participação em Aula ; Recuperação ; Seminário/Apresentação ; Trabalho/Pesquisa ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Desempenho satisfatório nas avaliações e atividades.

### IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
<b>Fevereiro</b>	Acolhimento dos alunos e apresentação da Escola e do Curso	Sondagens através de atividades em sala de aula	Avaliação Diagnóstica	Preparação das atividades e da avaliação Diagnóstica	Reunião de Planejamento e Conselho de Escola
<b>Março</b>	Atividades "Dia da Escola - Família" atividades culturais esportivas e palestras	Conversa com os alunos previamente listados buscando soluções para as defasagens elencadas	Correção e devolutiva da Avaliação Diagnóstica	Construção e preparo do Plano de aula e PTD	Reunião de curso e Reunião Pedagógica
<b>Abril</b>	Listagens para a Coordenação de curso	Conversa informal ( atendimento a alunos com defasagens)	Semana de avaliações e lista de exercícios	Listas de exercícios e semana de avaliações	
<b>Mai</b>	Divulgação da semana Paulo Freire a alunos faltosos	Encaminhamento através da Reunião de pais	Exercícios de fixação e trabalho individual sobre o conteúdo abordado	Lista de exercícios e tarefas	Reunião de Curso e de Pais
<b>Junho</b>	Participação ativa na Festa Junina Escolar e Acompanhamento de frequência	Reaplicação da Avaliação Diagnóstica	Devolutiva da avaliação diagnóstica	Trabalhos individuais e em grupos	Reunião do Conselho de Escola
<b>Julho</b>	Encaminhamento a coordenação dos alunos faltosos do 1º Semestre	Encaminhamento a reforço paralelo através de estagiários	Avaliação de Recuperação de Conteúdos	Trabalhos individuais ou em grupos	Reunião de Planejamento
<b>Agosto</b>	Atividade relativa ao dia da Informática	Encaminhamento a Coordenação pedagógica	Tarefas e trabalhos em sala de aula	Lista de exercícios de fixação de conteúdos	Reunião Pedagógica
<b>Setembro</b>	Atividade relativa ao dia do profissional da Administração	Reforço com estagiários	Avaliação diferenciada através e pesquisas e apresentação de trabalhos	Preparo de atividades para a Semana da Casa Aberta	Reunião de Curso e de Pais e Reunião do Conselho de Escola
<b>Outubro</b>	Atividades e preparo da Casa Aberta e Feira de Ciência e Tecnologia	Reforço com estagiários	Observação das apresentações de trabalhos na Casa Aberta e Feira de Ciência e Tecnologia	Trabalhos para a Casa Aberta e Avaliação de Aprendizagem	Reunião de Curso
<b>Novembro</b>	Campeonato Inter-classes	Finalização das atividades	Avaliação de Recuperação e devolutiva das Avaliações	Avaliação de Recuperação	Reunião de Planejamento
<b>Dezembro</b>	Campeonato Inter-classes	Finalização das atividades	Avaliação de Recuperação e devolutiva das Avaliações	Avaliação de Recuperação	Reunião de Planejamento

### V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

BONJORNO, José Roberto et al. Física: eletromagnetismo, física moderna, 3ºano. - 3. ed - São Paulo: FTD, 2016 - (Coleção Física)  
 BONJORNO, José Roberto et al. Física: termologia, óptica e ondulatória, 2ºano. - 3. ed - São Paulo: FTD, 2016 - (Coleção Física)  
 BONJORNO, José Roberto et al. Física: Mecânica, 1ºano. - 3. ed - São Paulo: FTD, 2016 - (Coleção Física)

### VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

PESQUISA INDIVIDUAL ABORDANDO OS TEMAS: - Física Clássica/ Física moderna; - Os grandes nomes da Física .

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

O alunos, em grupos, desenvolverão apresentações sobre os conteúdos envolvidos no projeto com o uso de diferentes recursos audiovisuais, com vídeo, música, fotos. Cada grupo terá em tema específico (exemplos: Tipos de drogas, Estatísticas a respeito do uso das drogas pelos jovens no Brasil e no mundo. As drogas legais e ilegais) Depois, disso, todos os alunos compilarão as diferentes informações apresentadas e discutidas e uma única publicação em um blog e apresentado a comunidade escolar

### VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Criar momento de discussão das dificuldades durante as aulas;  
 Desenvolver a cooperação entre os alunos;

Disponibilizar material de apoio para estudos e pesquisas;  
Organizar um sistema de monitoria com os próprios alunos;  
Preparar novos exercícios para os conteúdos de maior dificuldade;  
Propor atividades extra-classe como enriquecimento e complementação do conhecimento;  
Retomada do conteúdo sempre que necessário; Atividades extra-sala; Avaliação de recuperação;  
Trabalhar a partir dos erros e dificuldades;

**VIII – Identificação:**

Nome do Professor GERMANO DE JESUS TOBIAS ;

Assinatura

Data

19/03/2019

**IX – Parecer do Coordenador de Curso:**

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com o Plano de Curso, apresentando Competências, Habilidades e Valores adequados, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal, no entanto, o prazo expirou em 06/03/19.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

24/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**X - Replanejamento**

Data

Descrição

Imprimir