

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2019

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Ensino Técnico Integrado ao Médio

Plano de Curso no. 361 aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico 1567, de 6-11-2018, publicada no Diário Oficial de 7-11-2018 - Poder Executivo - Seção I - página 75.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		
Componente Curricular:	Design Digital		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	MICHELLE BEATRIZ GODOY SANTOS DE MATTOS;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Operar computadores para desenvolver textos técnicos aplicados à área de Informática,
Desenvolver sites produzindo elementos gráficos.
Operar computadores para desenvolver textos técnicos aplicados à área de Informática, através de pesquisas e análises de informações.
Elaborar algoritmos utilizando linguagem de programação em um ambiente de desenvolvimento, aplicando técnicas de levantamento de dados.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

- Desenvolver interfaces visuais para aplicativos e sites.

Habilidades

- 1.1 Manipular e/ou construir elementos visuais para aplicativos e sites.

Bases Tecnológicas

- Conceitos de Design Gráfico aplicado à construção de aplicativos e sites .
- Teoria das cores, tipografia e composição.
- Ferramentas de seleção e manipulação de objetos.
- Ferramentas de edição e tratamento.
- Transformação de objeto.
- Timeline, máscara e mesclagem de camadas.
- Ferramentas de texto.
- Estilo e filtros de imagens.
- Manipulação de documentos.
- Recursos para a criação/manipulação de imagens para a construção de botões, banners, logomarca.
- Regras (Heurísticas) de usabilidade.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1 Manipular e/ou construir elementos visuais para aplicativos e sites. ;	1. Conceitos de Design Gráfico aplicado à construção de aplicativos e sites ; 1. Conceitos de Design Gráfico aplicado à construção de aplicativos e sites.; 1. Conceitos de Design Gráfico aplicado à construção de aplicativos e sites.;	Glossário / termo técnico (relativos a área da informática) Textos técnicos da área da informática	Aula expositiva	04/02/19	04/02/19
1.1 Manipular e/ou construir elementos visuais para aplicativos e sites. ;	1. Conceitos de Design Gráfico aplicado à construção de aplicativos e sites ; 1. Conceitos de Design Gráfico aplicado à construção de aplicativos e sites.; 1. Conceitos de Design Gráfico aplicado à construção de aplicativos e sites.;	Glossário / termo técnico (relativos a área da informática) Textos técnicos da área da informática	Debates Aula dialogada	11/02/19	11/02/19
1.1 Manipular e/ou construir elementos visuais para aplicativos e sites. ;	3. Ferramentas de seleção e manipulação de objetos. ; 3. Ferramentas de seleção e manipulação de objetos.;	Glossário / termo técnico (relativos a área da informática) Textos técnicos da área da informática	Atividade Prática Estudo de Caso	22/04/19	22/04/19
1.1 Manipular e/ou construir elementos visuais para aplicativos e sites. ;	1. Conceitos de Design Gráfico aplicado à construção de aplicativos e sites ; 2. Teoria das cores, tipografia e composição. ; 1. Conceitos de Design Gráfico aplicado à construção de aplicativos e sites.; 2. Teoria das cores, tipografia e composição.;	Glossário / termo técnico (relativos a área da informática) Textos técnicos da área da informática	Avaliação oficial escrita individual	01/04/19	01/04/19
1.1 Manipular e/ou construir elementos visuais para aplicativos e sites. ;	1. Conceitos de Design Gráfico aplicado à construção de aplicativos e sites ; 2. Teoria das cores, tipografia e composição. ; 1. Conceitos de	Glossário / termo técnico (relativos a	Revisão dos conteúdos	25/03/19	25/03/19

e/ou construir elementos visuais para aplicativos e sites. ; 1.1 Manipular e/ou construir elementos visuais para aplicativos e sites. ;	Design Gráfico aplicado à construção de aplicativos e sites.; 2. Teoria das cores, tipografia e composição.; 1. Conceitos de Design Gráfico aplicado à construção de aplicativos e sites.; 2. Teoria das cores, tipografia e composição.;	área da informática) Textos técnicos da área da informática			
1.1 Manipular e/ou construir elementos visuais para aplicativos e sites. ;	2. Teoria das cores, tipografia e composição.; 2. Teoria das cores, tipografia e composição.;	Glossário / termo técnico (relativos a área da informática) Textos técnicos da área da informática	Atividade Prática Estudo de Caso	18/03/19	18/03/19
1.1 Manipular e/ou construir elementos visuais para aplicativos e sites. ;	3. Ferramentas de seleção e manipulação de objetos. ; 3. Ferramentas de seleção e manipulação de objetos.;	Glossário / termo técnico (relativos a área da informática) Textos técnicos da área da informática	Debates Aula dialogada	08/04/19	15/04/19
1.1 Manipular e/ou construir elementos visuais para aplicativos e sites. ;	2. Teoria das cores, tipografia e composição. ; 2. Teoria das cores, tipografia e composição.;	Glossário / termo técnico (relativos a área da informática) Textos técnicos da área da informática	Aula expositiva Debates	25/02/19	11/03/19
1.1 Manipular e/ou construir elementos visuais para aplicativos e sites. ;	1. Conceitos de Design Gráfico aplicado à construção de aplicativos e sites. ; 1. Conceitos de Design Gráfico aplicado à construção de aplicativos e sites.;	Glossário / termo técnico (relativos a área da informática) Textos técnicos da área da informática	Atividade Prática Estudo de Caso	18/02/19	18/02/19
1.1 Manipular e/ou construir elementos visuais para aplicativos e sites. ;	6. Timeline, máscara e mesclagem de camadas. ; 6. Timeline, máscara e mesclagem de camadas.;	Glossário / termo técnico (relativos a área da informática) Textos técnicos da área da informática	Aula expositiva Debates Aula dialogada	10/06/19	17/06/19
1.1 Manipular e/ou construir elementos visuais para aplicativos e sites. ;	5. Transformação de objeto. ; 5. Transformação de objeto.;	Glossário / termo técnico (relativos a área da informática) Textos técnicos da área da informática	Atividade Prática Estudo de Caso	03/06/19	03/06/19
1.1 Manipular e/ou construir elementos visuais para aplicativos e sites. ;	5. Transformação de objeto. ; 5. Transformação de objeto.;	Glossário / termo técnico (relativos a área da informática) Textos técnicos da área da informática	Aula expositiva Aula dialogada	20/05/19	27/05/19
1.1 Manipular e/ou construir elementos visuais para aplicativos e sites. ;	4. Ferramentas de edição e tratamento. ; 4. Ferramentas de edição e tratamento.;	Glossário / termo técnico (relativos a área da informática) Textos técnicos da área da informática	Atividade Prática Estudo de Caso	13/05/19	13/05/19
1.1 Manipular e/ou construir elementos visuais para aplicativos e sites. ;	4. Ferramentas de edição e tratamento. ; 4. Ferramentas de edição e tratamento.;	Glossário / termo técnico (relativos a área da informática) Textos técnicos da área da informática	Aula expositiva Debates	29/04/19	06/05/19
1.1 Manipular e/ou construir elementos visuais para aplicativos e sites. ;	5. Transformação de objeto. ; 6. Timeline, máscara e mesclagem de camadas. ; 7. Ferramentas de texto. ; 5. Transformação de objeto.;	Glossário / termo técnico (relativos a área da informática) Textos técnicos da área da informática	Avaliação oficial escrita individual	19/08/19	19/08/19
1.1 Manipular e/ou construir elementos visuais para aplicativos e sites. ;	7. Ferramentas de texto. ; 7. Ferramentas de texto.;	Glossário / termo técnico (relativos a área da informática) Textos técnicos da área da informática	Atividade Prática Estudo de Caso	12/08/19	12/08/19
1.1 Manipular e/ou construir elementos visuais para aplicativos e sites. ;	7. Ferramentas de texto. ; 7. Ferramentas de texto.;	Glossário / termo técnico (relativos a área da informática) Textos técnicos da área da informática	Aula expositiva Debates Aula dialogada	29/07/19	05/08/19
1.1 Manipular e/ou construir elementos visuais para aplicativos e sites. ;	4. Ferramentas de edição e tratamento. ; 5. Transformação de objeto. ; 6. Timeline, máscara e mesclagem de camadas. ; 4. Ferramentas de edição e tratamento.;	Glossário / termo técnico (relativos a área da informática) Textos	Revisão dos conteúdos - retomada	22/07/19	22/07/19

visuais para aplicativos e sites. ; 1.1 Manipular e/ou construir elementos visuais para aplicativos e sites. ; 1.1 Manipular e/ou construir elementos visuais para aplicativos e sites. ;	Transformação de objeto.; 6. Timeline, máscara e mesclagem de camadas.;	técnicos da área da informática			
1.1 Manipular e/ou construir elementos visuais para aplicativos e sites. ;	6. Timeline, máscara e mesclagem de camadas. ; 6. Timeline, máscara e mesclagem de camadas.;	Glossário / termo técnico (relativos a área da informática) Textos técnicos da área da informática	Atividade Prática Estudo de Caso	24/06/19	24/06/19
1.1 Manipular e/ou construir elementos visuais para aplicativos e sites. ;	10. Recursos para a criação/manipulação de imagens para a construção de botões, banners, logomarca. ; 10. Recursos para a criação/manipulação de imagens para a construção de botões, banners, logomarca.;	Glossário / termo técnico (relativos a área da informática) Textos técnicos da área da informática	Estudos de casos; Aula expositiva Debates Aula dialogada	07/10/19	21/10/19
1.1 Manipular e/ou construir elementos visuais para aplicativos e sites. ;	9. Manipulação de documentos. ; 9. Manipulação de documentos.;	Glossário / termo técnico (relativos a área da informática) Textos técnicos da área da informática	Atividade Prática Estudo de Caso	30/09/19	30/09/19
1.1 Manipular e/ou construir elementos visuais para aplicativos e sites. ;	9. Manipulação de documentos. ; 9. Manipulação de documentos.;	Glossário / termo técnico (relativos a área da informática) Textos técnicos da área da informática	Aula expositiva Debates Aula dialogada	16/09/19	23/09/19
1.1 Manipular e/ou construir elementos visuais para aplicativos e sites. ;	8. Estilo e filtros de imagens. ; 8. Estilo e filtros de imagens.;	Glossário / termo técnico (relativos a área da informática) Textos técnicos da área da informática	Atividade Prática Estudo de Caso	09/09/19	09/09/19
1.1 Manipular e/ou construir elementos visuais para aplicativos e sites. ;	8. Estilo e filtros de imagens. ; 8. Estilo e filtros de imagens.;	Glossário / termo técnico (relativos a área da informática) Textos técnicos da área da informática	Aula expositiva Debates Aula dialogada	26/08/19	02/09/19
1.1 Manipular e/ou construir elementos visuais para aplicativos e sites. ;	11. Regras (Heurísticas) de usabilidade. ; 11. Regras (Heurísticas) de usabilidade.;	Glossário / termo técnico (relativos a área da informática) Textos técnicos da área da informática	Atividade Prática Estudo de Caso	09/12/19	09/12/19
1.1 Manipular e/ou construir elementos visuais para aplicativos e sites. ;	8. Estilo e filtros de imagens. ; 9. Manipulação de documentos. ; 10. Recursos para a criação/manipulação de botões, banners, logomarca. ; 8. Estilo e filtros de imagens.;	Glossário / termo técnico (relativos a área da informática) Textos técnicos da área da informática	Correção da prova	18/11/19	18/11/19
1.1 Manipular e/ou construir elementos visuais para aplicativos e sites. ;	8. Estilo e filtros de imagens. ; 9. Manipulação de documentos. ; 10. Recursos para a criação/manipulação de botões, banners, logomarca. ; 8. Estilo e filtros de imagens.;	Glossário / termo técnico (relativos a área da informática) Textos técnicos da área da informática	Avaliação oficial escrita individual	11/11/19	11/11/19
1.1 Manipular e/ou construir elementos visuais para aplicativos e sites. ;	8. Estilo e filtros de imagens. ; 9. Manipulação de documentos. ; 10. Recursos para a criação/manipulação de botões, banners, logomarca. ; 8. Estilo e filtros de imagens.;	Glossário / termo técnico (relativos a área da informática) Textos técnicos da área da informática	Revisão para prova	04/11/19	04/11/19
1.1 Manipular e/ou construir elementos visuais para aplicativos e sites. ;	11. Regras (Heurísticas) de usabilidade. ; 11. Regras (Heurísticas) de usabilidade.;	Glossário / termo técnico (relativos a área da informática) Textos técnicos da área da informática	Aula expositiva Debates Aula dialogada	25/11/19	02/12/19

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Desenvolver interfaces visuais para aplicativos e sites.	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Estudo de Caso ;	Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Execução do Produto ; Organização ; Relacionamento de Conceitos ;	Apresentação escrita que evidencie os resultados

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Roda de Conversa	Recuperação contínua de competências não assimiladas durante o desenvolvimento dos conteúdos	Preparação e aplicação de atividades avaliativas com retorno ao aluno sobre suas dificuldades.	Organização de material de apoio	01 e 02 reunião planejamento 27/02 reunião conselho de classe
Março	Identificar alunos faltantes e promovendo ações para o retorno dos mesmos	Recuperação contínua de competências não assimiladas durante o desenvolvimento dos conteúdos	Preparação e aplicação de atividades avaliativas com retorno ao aluno sobre suas dificuldades.	Organização de material de apoio	06/03 reunião de cursos 16/03 reunião pedagógica
Abril	Identificar alunos faltantes e promovendo ações para o retorno dos mesmos	Recuperação contínua de competências não assimiladas durante o desenvolvimento dos conteúdos	Preparação e aplicação de atividades avaliativas com retorno ao aluno sobre suas dificuldades.	Organização de material de apoio	10 e 24 reunião equipe gestora
Maiο	Identificar alunos faltantes e promovendo ações para o retorno dos mesmos	Recuperação contínua de competências não assimiladas durante o desenvolvimento dos conteúdos	Preparação e aplicação de atividades avaliativas com retorno ao aluno sobre suas dificuldades.	Organização de material de apoio	04/05 Reunião de cursos 25/05 reunião pedagógica
Junho	Identificar alunos faltantes e promovendo ações para o retorno dos mesmos	Recuperação contínua de competências não assimiladas durante o desenvolvimento dos conteúdos	Preparação e aplicação de atividades avaliativas com retorno ao aluno sobre suas dificuldades.	Organização de material de apoio	03 conselho 05 e 19 reunião equipe gestora
Julho	Identificar alunos faltantes e promovendo ações para o retorno dos mesmos	Recuperação contínua de competências não assimiladas durante o desenvolvimento dos conteúdos	Preparação e aplicação de atividades avaliativas com retorno ao aluno sobre suas dificuldades.	Organização de material de apoio	03 e 24 reunião equipe gestora 19 reunião planejamento
Agosto	Identificar alunos faltantes e promovendo ações para o retorno dos mesmos	Recuperação contínua de competências não assimiladas durante o desenvolvimento dos conteúdos	Preparação e aplicação de atividades avaliativas com retorno ao aluno sobre suas dificuldades.	Organização de material de apoio	7 e 21 reunião equipe gestora 17 reunião pedagógica
Setembro	Identificar alunos faltantes e promovendo ações para o retorno dos mesmos	Recuperação contínua de competências não assimiladas durante o desenvolvimento dos conteúdos	Preparação e aplicação de atividades avaliativas com retorno ao aluno sobre suas dificuldades.	Organização de material de apoio	04 e 18 reunião equipe gestora 14 reunião de cursos 17 reunião direção 24 conselho
Outubro	Identificar alunos faltantes e promovendo ações para o retorno dos mesmos	Recuperação contínua de competências não assimiladas durante o desenvolvimento dos conteúdos	Preparação e aplicação de atividades avaliativas com retorno ao aluno sobre suas dificuldades.	Organização de material de apoio	02, 16 e 30 reunião equipe gestora 05 reunião cursos
Novembro	Identificar alunos faltantes e promovendo ações para o retorno dos mesmos	Recuperação contínua de competências não assimiladas durante o desenvolvimento dos conteúdos	Preparação e aplicação de atividades avaliativas com retorno ao aluno sobre suas dificuldades.	Organização de material de apoio	09 reunião pedagógica 11 conselho 13 e 27 reunião equipe gestora
Dezembro	Identificar alunos faltantes e promovendo ações para o retorno dos mesmos	Recuperação contínua de competências não assimiladas durante o desenvolvimento dos conteúdos	Preparação e aplicação de atividades avaliativas com retorno ao aluno sobre	Organização de material de apoio	04 e 14 planejamento 11 reunião equipe gestora 16 conselho

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

ROJO, J. Fundamentos do Design Digital. São Paulo: Rosario, 2016.

AVELAR, j; RABELO, L. Design Digital e novas mídias. São Paulo: Cultura, 2017.

Muller, N. O começo da internet no Brasil. Oficial da Net, 23/04/2008. Disponível em: <https://www.oficinadanet.com.br/artigo/904/o_comeco_da_internet_no_brasil>. Acesso em: 15 jun. 2017.

DINO. Audiência dos blogs de moda brasileiros reflete força do mercado mesmo em tempos de crise. Revista Exame. 2017. Disponível em: <http://exame.abril.com.br/negocios/dino/audiencia-dos-blogs-de-moda-brasileiros-reflete-forca-do-mercado-mesmo-em-tempos-de-crieseshtml/>. Acesso em: 31 jul. 2018.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Produção de um site e o aluno será desafiado a inserir o conteúdo das aulas

Aluno será convidado a analisar os banners da internet utilizando o conteúdo aprendido em sala de aula

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

O aluno será desafiado a produzir um site e com isso ele poderá explorar as outras disciplinas.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

O aluno será avaliado em todas as etapas da base técnica e com isso, o conteúdo será retomado a todo instante. Diante dessa realidade, o aluno poderá recuperar a qualquer tempo.

IX – Identificação:

Nome do Professor MICHELLE BEATRIZ GODOY SANTOS DE MATTOS;

Assinatura

Data 06/03/2019

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com o Plano de Curso, apresentando Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas adequadas, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 06/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição
05/03/2019	Se o docente constatar a ineficácia do desenvolvimento da turma, será retomada o replanejamento.

Imprimir