

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2019

### FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

### Ensino Técnico Integrado ao Médio

Plano de Curso no. 361 aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico 1567, de 6-11-2018, publicada no Diário Oficial de 7-11-2018 - Poder Executivo - Seção I - página 75.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		
Área Conhecimento	Ciências da Natureza Matemática e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	Biologia		
Série:	1	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	OLIVER MARCOS NETTO ;		

#### I – Competências e respectivas habilidades e valores

##### 1.3. Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.

###### Habilidades

- Traduzir mensagens de uma para outras formas de linguagem.
- Traduzir a linguagem discursiva (verbal) para outras linguagens (simbólicas) e vice-versa.
- Expressar quantitativa e qualitativamente dados relacionados a contextos socioeconômicos, científicos ou cotidianos.
- Interpretar e construir escalas, legendas, expressões matemáticas, diagramas, fórmulas, tabelas, gráficos, plantas, mapas, cartazes sinalizadores, linhas do tempo, esquemas, roteiros, manuais etc.
- Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar idéias.
- Observar e constatar a presença, na natureza ou na cultura, de uma diversidade de formas geométricas e utilizar o conhecimento geométrico para leitura, compreensão e ação sobre a realidade.
- Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição.
- Decodificar símbolos e utilizar a linguagem do computador para pesquisar, representar e comunicar idéias.
- Discernir e interpretar informações específicas da cultura corporal e utilizá-las para comunicação e expressão.

###### Valores e Atitudes

- Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.
- Gosto pelo aprender.
- Versatilidade e criatividade.

##### 1.4. Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.

###### Habilidades

- Associar-se a outros interessados em atingir os mesmos objetivos.
- Dividir tarefas e compartilhar conhecimentos e responsabilidades.
- Identificar, localizar, selecionar, alocar, organizar recursos humanos e materiais.
- Selecionar metodologias e instrumentos de organização de eventos.
- Administrar recursos e tempo.

###### Valores e Atitudes

- Respeito e valorização pela individualidade dos companheiros de equipe.
- Atuação no grupo de forma cooperativa e solidária.
- Organização.
- Socialização de conhecimentos e compartilhamento de experiências.

##### 2.3. Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.

###### Habilidades

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Perceber o eventual caráter aleatório e não determinístico de fenômenos naturais e socioculturais.
- Perceber o significado e a importância dos elementos da natureza para a manutenção da vida.
- Identificar elementos e processos culturais que representam mudanças ou registram continuidades/permanências no processo social.
- Identificar elementos e processos naturais que indicam regularidade ou desequilíbrio do ponto de vista ecológico.
- Identificar e caracterizar os processos de intervenção do homem na natureza para a produção de bens e o uso social dos produtos dessa intervenção e suas implicações ambientais, sociais etc.
- Apontar indicadores de saúde importantes para a qualidade de vida e perceber fatores socioeconômicos e ambientais que nela influem.

###### Valores e Atitudes

- Criticidade.
- Persistência.
- Valorização do conhecimento científico.

##### 3.1. Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.

###### Habilidades

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Ler as paisagens analisando e percebendo os sinais de sua formação/transformação pela ação de agentes sociais.
- Relacionar criticamente os espaços físicos ocupados com a condição social e qualidade de vida de seus ocupantes.
- Detectar, nos lugares, a presença de elementos culturais transpostos de outros espaços e as relações de convivência ou de dominação estabelecidas entre eles.
- Relacionar as mudanças ocorridas no espaço com as novas tecnologias, organizações da produção, interferências no ecossistema etc. e com o impacto das transformações naturais, sociais, econômicas, políticas e culturais.
- Perceber e identificar influências do espaço na constituição das identidades pessoais e sociais.

## Valores e Atitudes

- Sentimento de pertencimento em relação às comunidades das quais faz parte.

## II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
Apresentação da disciplina, das dependências da escola e das regras disciplinares.; Noções de embriologia humana e parto (com enfoque em citologia e evolução). ; 1. Os seres vivos e suas interações ; Apresentação da disciplina, das dependências da escola e das regras disciplinares.; Noções de embriologia humana e parto (com enfoque em citologia e evolução). ;	Apresentação do programa da disciplina e como acessar o ambiente de aprendizagem Moodle. Sala virtual em <a href="http://todaciencia.com.br">todaciencia.com.br</a> . Aula expositiva e dialogada usando data show e vídeos de partos.	04/02/19	15/02/19
Anatomia e fisiologia dos aparelhos reprodutores humanos.; 1. Os seres vivos e suas interações ; Anatomia e fisiologia dos aparelhos reprodutores humanos.;	Aulas expositivas com “data show” com preenchimento de esquemas didáticos sobre anatomia dos aparelhos reprodutores.	18/02/19	01/03/19
Evidências embriológicas da evolução humana e dos aparelhos reprodutores.; Métodos de controle concepcionais definitivos e não definitivos.; DSTs e prevenção (noções).; 1. Os seres vivos e suas interações ; Evidências embriológicas da evolução humana e dos aparelhos reprodutores.; Métodos de controle concepcionais definitivos e não definitivos.; DSTs e prevenção (noções).;	Aula expositiva dialogada com resolução de exercícios on-line	07/03/19	15/03/19
Níveis de organização dos seres vivos. ; Conceitos fundamentais em ecologia: nicho ecológico e habitat.; Alterando os nichos ecológicos e os ecossistemas: a introdução de seres exóticos.; 1. Os seres vivos e suas interações ; 1.1 Biomas ; Níveis de organização dos seres vivos. ; Conceitos fundamentais em ecologia: nicho ecológico e habitat.; Alterando os nichos ecológicos e os ecossistemas: a introdução de seres exóticos.;	Aula expositiva dialogada. Leitura de textos seguida de atividades de análise dos mesmos.	18/03/19	29/03/19
1. Os seres vivos e suas interações ; 1.1 Biomas ;	Avaliação escrita objetiva e dissertativa e recuperação da mesma	01/04/19	12/04/19
Principais Biomas brasileiros e suas características.; 1. Os seres vivos e suas interações ; 1.1 Biomas ; Principais Biomas brasileiros e suas características.;	Apresentação pelos alunos de trabalhos de pesquisa escrito e oralmente.	22/04/19	26/04/19
Fotossíntese e respiração celular.; Ponto de compensação fóptica. ; Espectros de absorção da fotossíntese.; 1. Os seres vivos e suas interações ; 1.4 Fluxo de materiais e energia na natureza. ; Fotossíntese e respiração celular.; Ponto de compensação fóptica. ; Espectros de absorção da fotossíntese.;	Aula expositiva dialogada com apresentação de animações. Resolução de listas de on-line em sala virtual.	29/04/19	10/05/19
Cadeias e teias alimentares - agentes e tipos.; A reciclagem da matéria e a unidirecionalidade da energia.; Alterações nas cadeias alimentares: magnificação trófica e outros.; 1.4 Fluxo de materiais e energia na natureza. ; Cadeias e teias alimentares - agentes e tipos.; A reciclagem da matéria e a unidirecionalidade da energia.; Alterações nas cadeias alimentares: magnificação trófica e outros.;	Aula expositiva dialogada acompanhada pelos alunos de esquemas didáticos e resolução de listas de exercícios on-line.	13/05/19	19/06/19
Ciclos da matéria - ciclos do Oxigênio, Carbono; Alterações nos ciclos biogeoquímicos: aquecimento global; alterações na camada de ozônio e outros problemas ambientais.; 1. Os seres vivos e suas interações ; 1.4 Fluxo de materiais e energia na natureza. ; Ciclos da matéria - ciclos do Oxigênio, Carbono; Alterações nos ciclos biogeoquímicos: aquecimento global; alterações na camada de ozônio e outros problemas ambientais.;	Leitura e interpretação de textos. Aula expositiva dialogada acompanhada pelos alunos de esquemas didáticos	27/05/19	07/06/19
Natureza e os agroquímicos - problemas ambientais.; 1. Os seres vivos e suas interações ; 1.2 Os seres vivos e o meio ; 1.4 Fluxo de materiais e energia na natureza. ; Natureza e os agroquímicos - problemas ambientais.;	Avaliação do livro: "Natureza e agroquímicos"	10/06/19	14/06/19
1. Os seres vivos e suas interações ; 1.2 Os seres vivos e o meio ; 1.4 Fluxo de materiais e energia na natureza. ;	Avaliação escrita objetiva e dissertativa e recuperação da mesma	17/06/19	28/06/19
Crescimento populacional animal.; Crescimento populacional humano – causas e consequências.; 2. Saúde ambiental e humana ; 2.1 Qualidade de vida e saúde. ; Crescimento populacional animal.; Crescimento populacional humano – causas e consequências.;	Aula expositiva dialogada acompanhada pelos alunos de esquemas didáticos e resolução de listas de exercícios on-line.	22/07/19	02/08/19
Concepções de saúde ao longo da história.; A saúde como bem-estar físico, mental e social, suas determinantes e condicionantes (alimentação, moradia, saneamento, meio ambiente, renda, trabalho, educação, transporte, lazer etc.); 2. Saúde ambiental e humana ; 2.1 Qualidade de vida e saúde. ; Concepções de saúde ao longo da história.; A saúde como bem-estar físico, mental e social, suas determinantes e condicionantes (alimentação, moradia, saneamento, meio ambiente, renda, trabalho, educação, transporte, lazer etc.);	Leitura e interpretação de textos seguida de apresentações sobre o tema.	05/08/19	09/08/19
Condições socioeconômicas e qualidade de vida das populações humanas de diferentes regiões brasileiras ou do planeta.; Principais indicadores de desenvolvimento humano e de saúde pública: mortalidade infantil, esperança de vida ao nascer, mortalidade, doenças infectocontagiosas, condições de saneamento, moradia e acesso aos serviços de saúde e educacionais; 2. Saúde ambiental e humana ; 2.1 Qualidade de vida e saúde. ; Condições socioeconômicas e qualidade de vida das populações humanas de diferentes regiões brasileiras ou do planeta.; Principais indicadores de desenvolvimento humano e de saúde pública: mortalidade infantil, esperança de vida ao nascer, mortalidade, doenças infectocontagiosas, condições de saneamento, moradia e acesso aos serviços de saúde e educacionais;	Leitura e interpretação de tabelas, textos e outros indicadores sociais de saúde coletiva e individual.	12/08/19	23/08/19
Principais doenças que afetam a população brasileira segundo sexo, nível de renda e idade. ; Tipos de doenças: infectocontagiosas e parasitárias, degenerativas, ocupacionais, carenciais, sexualmente transmissíveis (DST) e provocadas por toxinas ambientais.; Doenças negligenciadas.; 2. Saúde ambiental e humana ; 2.1 Qualidade de vida e saúde. ; Principais doenças que afetam a população brasileira segundo sexo, nível de renda e idade. ; Tipos de doenças: infectocontagiosas e parasitárias,	Atividade de análise de dados de saúde pública brasileira e produção de relatórios e resolução de exercícios.	26/08/19	06/09/19

degenerativas, ocupacionais, carenciais, sexualmente transmissíveis (DST) e provocadas por toxinas ambientais.; Doenças negligenciadas.;			
1.2 Os seres vivos e o meio ; ; 2. Saúde ambiental e humana ; 2.1 Qualidade de vida e saúde. ;		Avaliação escrita objetiva e dissertativa e recuperação da mesma	09/09/19 20/09/19
O impacto das tecnologias na melhoria da qualidade da saúde das populações (vacinas, medicamentos, exames diagnósticos, alimentos enriquecidos, uso de adoçantes etc.); Saneamento básico e impacto na mortalidade infantil, doenças infectocontagiosas e parasitárias.; Tecnologias para minimizar os problemas de saneamento básico; 2. Saúde ambiental e humana ; 2.1 Qualidade de vida e saúde. ; O impacto das tecnologias na melhoria da qualidade da saúde das populações (vacinas, medicamentos, exames diagnósticos, alimentos enriquecidos, uso de adoçantes etc.); Saneamento básico e impacto na mortalidade infantil, doenças infectocontagiosas e parasitárias.; Tecnologias para minimizar os problemas de saneamento básico;		Pesquisa bibliográfica e apresentações.	23/10/19 04/10/19
Gravidez na adolescência como uma forma de risco à saúde. Medidas de promoção da saúde e de prevenção das principais doenças. ; 2. Saúde ambiental e humana ; 2.1 Qualidade de vida e saúde. ; Gravidez na adolescência como uma forma de risco à saúde. Medidas de promoção da saúde e de prevenção das principais doenças. ;		Aula expositiva seguida de leitura de textos. Atividades da Semana da Casa Aberta	07/10/19 18/10/19
Biodiversidade, extinção e conservação das espécies;; História da Classificação – de Aristóteles a Lineu (fixismo e transformismo); Noções de classificação e nomenclatura biológica;; 1.3 Classificação dos organismos; ; Biodiversidade, extinção e conservação das espécies;; História da Classificação – de Aristóteles a Lineu (fixismo e transformismo); Noções de classificação e nomenclatura biológica;;		Aula expositiva dialogada	29/10/19 08/11/19
A classificação em cinco reinos.;; Novos métodos de Classificação e a cladística.; 1.3 Classificação dos organismos; ; A classificação em cinco reinos.;; Novos métodos de Classificação e a cladística.;		Novos métodos de Classificação e a cladística; e apresentação de vídeo aulas sobre o tema.	18/11/19 22/11/19
1.3 Classificação dos organismos; ; 2.1 Qualidade de vida e saúde. ;		Avaliações objetivas e dissertativas, recuperações e segundas chamadas	25/11/19 13/12/19

### III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1.3. Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.	Avaliação Escrita ; Seminário/Apresentação ; Lista de Exercícios ; Relatório ;	Argumentação Consistente ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Organização ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Dados alguns textos com tabelas, gráficos e infográficos o aluno deverá ser capaz de apresentar capacidade de análise e de correlacionamento de ideias e conceitos.
1.4. Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.	Debate ; Participação em Aula ; Produção Textual ; Trabalho/Pesquisa ;	Objetividade ; Atendimento às Normas ; Relacionamento de Conceitos ; Pertinência das Informações ;	Dado um tema de pesquisa o aluno deverá ser capaz de criar uma pesquisa consistente e apresentá-la aos colegas de forma organizada e consistente.
2.3. Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Relatório ;	Relacionamento de Ideias ; Relacionamento de Conceitos ; Coerência/Coesão ; Argumentação Consistente ;	Levantado um questionamento o aluno deverá dar uma resposta consistente.
3.1. Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.	Avaliação Escrita ; Seminário/Apresentação ; Lista de Exercícios ;	Relacionamento de Ideias ; Objetividade ; Relacionamento de Conceitos ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ;	Identificar alguns processos políticos e sociais como causadores do desequilíbrio sócio ambiental.

### IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Atividades de Integração	Abertura de sala virtual para alunos em progressão parcial	Avaliação diagnóstica	Elaboração e entrega de PTDs. Abertura das salas virtuais em ambiente moodle Preparo de aulas.	R.Reuniões de planejamento. Pedagógica e de curso
Março	Projeto OAB vai a escola	Preparo de listas de exercícios virtuais para alunos em PP ou com defasagem	preparo e correções de listas de exercícios virtuais	Preparo de aulas e busca de novas fontes de leitura para os alunos. Entrega final dos PTDs.	
Abril		correção de listas de exercícios virtuais para alunos em PP ou com defasagem	preparo e correções de listas de exercícios virtuais e avaliações	Preparo de aulas e busca de novas fontes de leitura para os alunos. Preparo e correção de avaliações escritas.	R. Pedagógica. Conselho de classe intermediário.
Maio	Semana Paulo Freire	Preparo de listas de exercícios virtuais para alunos em PP ou com defasagem	Preparo de listas de exercícios virtuais e correções. Entrega Ficha Individual de acompanhamento Desempenho escolar	Preparo de aulas e busca de novas fontes de leitura para os alunos.	

<b>Junho</b>	Término Campanha agasalho com entrega à Entidade carente e Festa Junin	Preparo de listas de exercícios virtuais para alunos em PP ou com defasagem	correções de listas de exercícios virtuais e avaliações	Preparo e correção de avaliações escritas	
<b>Julho</b>		Correção de listas de exercícios virtuais para alunos em PP ou com defasagem	preparo e correções de listas de exercícios virtuais e avaliações		Conselho Classe Final
<b>Agosto</b>	Atividades de integração	Preparo de listas de exercícios virtuais para alunos em PP ou com defasagem	preparo e correções de listas de exercícios virtuais e avaliações	Preparo de aulas e busca de novas fontes de leitura para os alunos. Preparo e correção de avaliações escritas.	Atividades relativas ao Dia da Informática
<b>Setembro</b>	Término Campanha brinquedos com entrega à Entidade carente	Preparo de listas de exercícios virtuais para alunos em PP ou com defasagem	preparo e correções de listas de exercícios virtuais e avaliações	Preparo de aulas e busca de novas fontes de leitura para os alunos. Preparo e correção de avaliações escritas.	Conselho de escola. Reunião Pais.
<b>Outubro</b>	Semana da casa aberta	Preparo de listas de exercícios virtuais para alunos em PP ou com defasagem	preparo e correções de listas de exercícios virtuais e avaliações	Preparo e correção de avaliações escritas	C. C. Intermediário. Semana da Casa Ab
<b>Novembro</b>		Preparo de listas de exercícios virtuais para alunos em PP ou com defasagem	preparo e correções de listas de exercícios virtuais e avaliações	Preparo de aulas e busca de novas fontes de leitura para os alunos. Preparo e correção de avaliações escritas.	
<b>Dezembro</b>		Correção e entrega das atividades de Progressão Parcia	Correção de avaliações finais e extração das média finais	Preparo e correção de avaliações escritas.	Conselho final de classe/série

#### V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Sala virtual construída pelo professor em plataforma Moodle no site: [todaciencia.com.br/moodle](http://todaciencia.com.br/moodle) com diversos materiais: Listas de exercícios on-line, link para conteúdos externos, vídeos e etc.

Bio Volume 1 – Sônia Lopes , Sérgio Rosso – 2 Edição – Editora Saraiva.

Branco, S. M.. Natureza e Agroquímicos. Editora Moderna.

Biologia Volume 1 e 3 - César, Sezar e Caldini; 11a Edição – Editora Saraiva.

Sueli Gandolfi - A saúde do brasileiro. Ed. Moderna

#### VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Interpretação de documentário: A história da peste negra.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Com a atividade extra pretende-se as seguintes integrações:

Com a História conhecer os movimentos históricos da Idade Média, conhecendo a forma como as pessoas encaravam as epidemias.

Com a Filosofia perceber como a religião influenciava o pensamento medieval sobre as doenças e como a ciência criou novos paradigmas.

Com a Geografia perceber como movimentos migratórios estão intimamente ligados a fatores epidemiológicos de distribuição das doenças.

#### VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Leitura de textos e exercícios de interpretação apresentados em plataforma Moodle

Listas de exercícios on line em plataforma Moodle

Relatórios de filmes e documentários apresentados em plataforma moodle

Resumo ou Resenha de livro ou texto a ser apresentado.

#### VIII – Identificação:

Nome do Professor OLIVER MARCOS NETTO ;

Assinatura

Data

19/02/2019

#### IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com o Plano de Curso, apresentando Competências, Habilidade e Valores adequados, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal. No plano didático, encontra-se um período superior a 15 dias. Sugestão: adequar na opção do replanejamento (13/5 a 19/6).

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 03/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

#### X - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir